

PRÁCTICA PROFESIONAL MEDICINA VETERINARIA

MEDICINA PREVENTIVA Y AMBIENTAL 2023

MEDICINA VETERINARIA

X SEMESTRE

CÓDIGO VET5202-1

“UNA SALUD: HUMANA, ANIMAL Y AMBIENTAL”

Docente de cátedra coordinadora: Alejandra Valencia Medina
Docente Colaborador: Ismael Maldonado Fuentes

Documento elaborado por docentes de cátedra.

PRÁCTICA PROFESIONAL VETERINARIA

“Práctica Profesional de Medicina Preventiva y Ambiental” décimo semestre Medicina Veterinaria código VET5202-1

Vinculación con el medio
Categoría: Docencia
Dimensión: Prácticas estudiantiles
Tipo de actividad: Práctica profesional
SCT: 7
Ámbitos al que contribuyen en el perfil de egreso
<p>Contribuye a su rol social y de servicio público ante la comunidad, a fin de contribuir a su desarrollo y bienestar, mediante la gestión y asesoría a ella y al sector productivo en sus distintos niveles, en los ámbitos de su competencia, acorde a las condiciones y potencialidades que estos presentan.</p> <p>Contribuye a identificar y resolver problemas en los diversos ámbitos de su quehacer profesional, principalmente en los campos de la salud y el bienestar animal; en la salud pública, la prevención y control de las enfermedades y en particular las zoonóticas y emergentes.</p>
Propósito general del curso
<ul style="list-style-type: none"> • Aplique los conceptos y estrategias aprendidas en Medicina Preventiva o Salud Pública Veterinaria en una Unidad Municipal Medio ambiental o en una entidad pública o privada. • Desarrolle conductas y habilidades prácticas que le permitan asumir con autonomía actividades operativas, aplicando disciplinas preprofesionales, fortaleciendo así la sustentación preprofesional, fundamental en su futuro desempeño profesional autónomo.
Resultados de aprendizaje esperado
<p>Al término del curso el estudiante deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ser capaz de analizar e identificar una problemática para la salud animal y humana e identificar factores de riesgo aplicando criterios científicos, legales, éticos y de bienestar animal. 2) Saber plantear hipótesis y metodologías a partir de un problema de medicina preventiva y/o salud pública veterinaria. 3) Saber diseñar, evaluar, o implementar un programa de medicina preventiva y/o salud pública veterinaria que contemple actividades de control epidémico, vigilancia y prevención para proteger y preservar la salud animal y humana a nivel poblacional. 4) A partir de la problemática identificada ser capaz de hacer un análisis crítico, propuesta y conclusión en el ámbito desarrollado en la práctica.

I. **EVALUACIÓN EN TERRENO DEL DOCENTE UOH PRÁCTICA DE MEDICINA PREVENTIVA Y MEDIO AMBIENTE (15% de la nota final)**

COMPETENCIAS OBSERVABLES (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES)

RÚBRICA COMPETENCIAS SABER CONOCER CONOCIMIENTOS 40%	DOMINIO		
	DESTACADO 1	MEDIO 0,75	DEFICIENTE 0,5
1. Conoce y aplica las disposiciones legales, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la profesión médico veterinaria, relacionadas con el ámbito de la medicina preventiva animal, medio ambiente y la salud pública veterinaria (ámbito de práctica)	Comprende y aplica la mayoría de las disposiciones legales, reglamentarias y normativas en las cuales se ha desempeñado relacionadas con el ejercicio de su práctica	Comprende y aplica algunas de las disposiciones legales (70% de lo consultado), reglamentarias y normativas en las cuales se ha desempeñado relacionadas con el ejercicio de su práctica	No comprende, aplica ni relaciona las disposiciones legales, reglamentarias y normativas con lo desempeñado en el ejercicio de su práctica
2. Domina los factores que intervienen en el proceso administrativo de proyectos, planes y programas vinculados a la salud pública veterinaria, medicina preventiva, medio ambiente (ámbito de práctica).	Identifica correctamente los procedimientos de los distintos proyectos, planes y programas vinculados a la salud pública veterinaria y medio ambiente de la práctica	Identifica algunos procedimientos de los distintos proyectos, planes y programas vinculados a la salud pública veterinaria y medio ambiente de la práctica	No conoce los procedimientos de proyectos, planes y programas vinculados a la salud pública veterinaria y medio ambiente de la práctica
3. Conoce los derechos y deberes del médico veterinario en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, haciendo especial incidencia en los principios éticos establecidos por la profesión (Colegio Médico Veterinario de Chile A.G.).	Presenta un amplio conocimiento sobre los derechos y deberes del médico veterinario en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, asimilando siempre los principios éticos de la profesión.	Presenta solo algunos conocimientos y otras con debilidades sobre los derechos y deberes del médico veterinario en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, asimila parcialmente los principios éticos de la profesión.	No demuestra conocimiento o con errores sobre los derechos y deberes del médico veterinario en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, ni asimila los principios éticos de la profesión.
RÚBRICA COMPETENCIAS SABER HACER HABILIDADES 30%	DOMINIO		
Aspectos a evaluar/actividades realizadas por el alumno	DESTACADO 1	MEDIO 0,75	DEFICIENTE 0,5
4. Aplica conocimientos, conductas y prácticas de trabajo que le permiten asumir con autonomía, tareas de conducción y liderazgo en actividades directivas o de apoyo , propias de planes y programas de la Unidad Municipal Medio Ambiental o SEREMIA, SAG, PRODESAL o OAS (ámbito de práctica).	Se desempeña con gran autonomía y liderazgo en las distintas actividades del ámbito de su práctica aplicando conocimiento y conductas propias de la función ejercida	Se desempeña mediana autonomía y liderazgo en las distintas actividades aplicando conocimiento y conductas propias de la función ejercida	Se desempeña con escasa autonomía y liderazgo en las distintas actividades demostrando un bajo conocimiento de la función ejercida

<p>5. Identifica y maneja lenguaje apropiado, adecuándolo a las características culturales del interlocutor</p>	<p>Utiliza un lenguaje apropiado y lo adecúa a cada situación e interlocutor</p>	<p>Utiliza parcialmente un lenguaje adecuado a cada situación e interlocutor</p>	<p>El lenguaje utilizado es poco adecuado, desconociendo las particularidades de lenguaje requeridas por cada interlocutor</p>
<p>6. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en el lenguaje propio de la salud pública veterinaria y la gestión pública, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su práctica profesional.</p>	<p>Demuestra dominio sobre el lenguaje propio y técnico en relación a salud pública veterinaria y aspectos de su práctica profesional</p>	<p>Demuestra dominio parcial sobre el lenguaje propio y técnico en relación a salud pública veterinaria y aspectos de su práctica profesional</p>	<p>Demuestra un mínimo dominio sobre el lenguaje propio y técnico en relación a salud pública veterinaria y aspectos de su práctica profesional</p>
<p>7. Reconoce el rol del médico veterinario municipal, servicio público o privado, en la planificación, evaluación y control de planes y programas y para enfrentar situaciones de emergencias y/o desastres</p>	<p>Comprende el rol del médico veterinario en todas sus funciones respecto a planificación, evaluación y control de programas y para enfrentar emergencias</p>	<p>Comprende solo algunas implicancias del rol del médico veterinario respecto a planificación, evaluación y control de programas y para enfrentar emergencias</p>	<p>No comprende el rol ni la importancia del médico veterinario respecto a planificación, evaluación y control de programas y para enfrentar emergencias</p>
<p>8. Colabora en las estrategias eficientes y sustentables de protección, prevención y mitigación de los impactos para la salud animal y humana en situaciones de emergencias y desastres aplicando criterios científicos, legales, éticos y de bienestar animal.</p>	<p>Contribuye mayormente en las estrategias de protección y prevención de impactos en salud animal y humana en situaciones de emergencias</p>	<p>Contribuye parcialmente en las estrategias de protección y prevención de impactos en salud animal y humana en situaciones de emergencias</p>	<p>Contribuye mínimamente en las estrategias de protección y prevención de impactos en salud animal y humana en situaciones de emergencias</p>

RÚBRICA COMPETENCIAS ACTITUDINALES 30%	DOMINIO		
	DESTACADO 1	MEDIO 0,75	DEFICIENTE 0,5
<p>9. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con la salud pública veterinaria, medicina preventiva, medio ambiente.</p>	<p>Comunica con regularidad los conocimientos adquiridos respecto a salud pública veterinaria, medicina preventiva y medio ambiente</p>	<p>Comunica parcialmente conocimientos adquiridos respecto a salud pública veterinaria, medicina preventiva y medio ambiente</p>	<p>Rara vez comunica conocimientos adquiridos respecto a salud pública veterinaria, medicina preventiva y medio ambiente</p>
<p>10. Realiza y valora sus actividades, con compromiso social y actitud de servicio, bajo rigurosos preceptos éticos y científicos que regulan su comportamiento profesional y personal en el trabajo municipal, público o privado en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, Medio ambiente, medicina preventiva.</p>	<p>Reconoce ampliamente la importancia de sus actividades con compromiso social, de servicio, realizándolo con rigurosidad científica y ética</p>	<p>Reconoce parcialmente la importancia de sus actividades con compromiso social, de servicio, realizándolo con rigurosidad científica y ética</p>	<p>No reconoce la importancia de sus actividades con compromiso social, de servicio, ni lo realiza con rigurosidad científica y ética</p>
<p>11. Comprende su responsabilidad como médico veterinario en el rol como agente de cambio, al aplicar los fundamentos que sustentan el desarrollo rural en el ámbito de la Salud Pública, medicina preventiva y medio ambiente.</p>	<p>Reconoce mayormente su responsabilidad como médico veterinario aplicando fundamentos para el desarrollo rural en el ámbito de la salud pública, medicina preventiva y medio ambiente</p>	<p>Reconoce medianamente su responsabilidad como médico veterinario aplicando algunos fundamentos para el desarrollo rural en el ámbito de la salud pública, medicina preventiva y medio ambiente</p>	<p>No reconoce su responsabilidad como médico veterinario ni aplica fundamentos para el desarrollo rural en el ámbito de la salud pública, medicina preventiva y medio ambiente</p>

12. Internaliza una <u>conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en todas las actividades de la práctica.</u>	Posee una reconocida conducta de respeto por la vida animal y humanitaria	Posee una conducta parcial de respeto por la vida animal y humanitaria	No posee una conducta de respeto por la vida animal y humanitaria
13. Demuestra <u>autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias</u> de la Unidad de Práctica.	Se conduce la mayor parte del tiempo con autonomía y seguridad en el desempeño de sus actividades	Se conduce parcialmente con autonomía y seguridad en el desempeño de sus actividades	Carece de autonomía y seguridad en el desempeño de sus actividades
14. Demuestra <u>capacidad de trabajo interdisciplinario</u> que le permite un desempeño en la práctica de <u>forma coordinada y armónica con otros profesionales</u> en el ámbito de desarrollo de la práctica	Colabora entusiastamente con profesionales de distintas áreas en el desarrollo de su práctica	Colabora parcialmente con profesionales de distintas áreas en el desarrollo de su práctica	No colabora con profesionales de distintas áreas en el desarrollo de su práctica
15. <u>Valora la salud ambiental para la protección y fomento de la salud de las poblaciones humanas y animales</u> , a través de su participación en planes y programas de Unidades Municipales Medio Ambientales o su equivalente	Reconoce la importancia de la salud ambiental en la protección y fomento de la salud humana y animal	Reconoce medianamente la importancia de la salud ambiental en la protección y fomento de la salud humana y animal	Reconoce escasamente la importancia de la salud ambiental en la protección y fomento de la salud humana y animal

II. Evaluación Supervisor de empresa o institución de práctica profesional Medicina Veterinaria 2023 (25% de la nota)

NIVEL PRÁCTICA: Práctica Profesional Medicina Preventiva y Ambiental

FECHA:

LUGAR:

ESTUDIANTE:

RUT ESTUDIANTE:

PROFESIONAL A CARGO:

Esta evaluación debe ser realizada por el profesional a cargo del estudiante.

- I. Se evaluará con escala de notas 1 a 7 en cada uno de los siguientes criterios, donde:
1 es entendido como Muy Deficiente; 7 es entendido como Excelente

CRITERIOS	NOTA (1 - 7)	OBSERVACIONES
Aptitud/Actitud		
1. Asiste de forma responsable y con puntualidad a las actividades que le han sido asignadas.		
2. Asiste con una correcta presentación personal, según sea requerido en la institución de desarrollo de la práctica.		
3. Manifiesta una conducta basada en el respeto hacia su tutor de práctica, pares, personal de colaboración, pacientes o público general, acorde con su rol y según el perfil esperado del estudiante UOH.		
4. Se integra al equipo de trabajo, demostrando ser confiable para realizar sus tareas, sugiriendo ideas para la resolución de problemáticas, considerando también las opiniones de los demás.		
5. Comunica claramente sus ideas y respuestas.		
6. Es receptivo a las sugerencias y críticas constructivas realizadas para su desarrollo profesional.		
7. Tiene iniciativa en el trabajo y manifiesta tener una actitud proactiva.		

Ámbito Profesional		
8. Internaliza y demuestra una conducta por la vida animal y humanitaria en todas las actividades de la práctica.		
9. Conoce los derechos y deberes del médico veterinario en el ámbito de la Salud Pública Veterinaria, haciendo especial incidencia en los principios éticos establecidos por la profesión (Colegio Médico Veterinario de Chile A.G.).		
10. Reconoce el rol del médico veterinario municipal, servicio público o privado, en la planificación, evaluación y control de planes y programas para enfrentar situaciones de contingencia, emergencias y/o desastres.		
11. Conoce y aplica las disposiciones legales, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la profesión médico veterinaria, en el ámbito de la medicina preventiva animal, medio ambiente y salud pública.		
12. Demuestra capacidad de trabajo interdisciplinario que le permite un desempeño de forma coordinada y armónica con otros profesionales.		
NOTA FINAL		

e-mail

vinculacion.eca3@uoh.cl

RUTA 90 KM 3 S/N, SAN FERNANDO, REGIÓN DEL LIBERTADOR GRAL. BERNARDO O'HIGGINS

NIVEL DE SATISFACCIÓN

Evaluación de las ACTIVIDADES realizadas en la práctica (relacionadas a la especialidad)			
Lista de las principales actividades realizadas por el (la) estudiante	Aporte a la empresa o institución (X)		
	Significativo	Regular	Debe mejorar

APRECIACIÓN GENERAL DEL APOORTE del/la practicante a la empresa o institución			
Apreciación general del aporte del/la estudiante, favor comentar	Aporte a la empresa o institución (x)		
	Significativo	Regular	Debe mejorar

Comentarios del supervisor de prácticas sobre nivel de SATISFACCIÓN de labor de estudiante:			
Sobre el nivel de satisfacción, favor comentar	Nivel de satisfacción (x)		
	Satisfecho	Neutral	Insatisfecho

Firma Profesional Encargado

**Firma Encargada/o de Prácticas
Universidad de O'Higgins**

Importante.

- La pauta de evaluación debe estar timbrada y firmada por el representante de la empresa o persona encargada del estudiante, y también por la docente que supervisa la práctica formativa o profesional.
- Las evaluaciones deberán ser remitidas a través de correo electrónico a alejandra.valencia@uoh.cl e ismael.maldonado@uoh.cl

e-mail vincuacion.eca3@uoh.cl

RUTA 90 KM 3 S/N, SAN FERNANDO, REGIÓN DEL LIBERTADOR GRAL. BERNARDO O'HIGGINS

**Retroalimentación de lugares de práctica sobre perfil de egreso de veterinarios de la Universidad de O'Higgins.
(VOLUNTARIO)**

Estimado/a Supervisor de práctica,

Esperamos que se encuentre bien. Como parte de nuestro compromiso continuo con la mejora y adaptación constante de nuestro programa de Medicina Veterinaria, nos gustaría solicitar su valiosa opinión sobre el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Apreciamos mucho su experiencia y perspectiva, que son fundamentales para asegurar que nuestros graduados estén adecuadamente preparados para enfrentar los desafíos del sector.

Pregunta:

Desde su experiencia en el sector y como supervisor/a de práctica de estudiantes de Medicina Veterinaria, **¿qué aspectos considera usted que podríamos modificar, ajustar o agregar al perfil de egreso de nuestros estudiantes para asegurar que estén mejor alineados con las necesidades actuales y futuras de la industria?**

Agradecemos de antemano sus comentarios constructivos y cualquier sugerencia que pueda ofrecernos para fortalecer la formación de nuestros futuros profesionales de la medicina veterinaria. Quedamos atentos a sus valiosas observaciones.

Cordialmente, Coordinadora de prácticas.

Perfil de Egreso Actual de Estudiantes de Medicina Veterinaria de la UOH:

El/la Médico/a Veterinario/a egresado/a de la Universidad Estatal de O'Higgins es un/a profesional que se caracteriza por poseer una formación científica y tecnológica de carácter generalista, que le habilita para ejercer la profesión con idoneidad y competencia, cimentado por un espíritu y una visión ética y humanista.

El/la egresado/a ha internalizado su rol social y de servicio público ante la comunidad, a fin de contribuir a su desarrollo y bienestar, mediante la gestión y asesoría a ella y al sector productivo en sus distintos niveles, en los ámbitos de su competencia, acorde a las condiciones y potencialidades que estos presentan.

Esta visión se traduce en la capacidad de identificar y resolver problemas en los diversos ámbitos de su quehacer profesional, principalmente en los campos de la salud y el bienestar animal; en la salud pública, la prevención y control de las enfermedades y en particular las zoonóticas y emergentes. De igual forma, en la administración y gestión veterinaria, la producción de especies animales terrestres y acuícolas; enfrentando con responsabilidad la preservación del medio ambiente.

Demuestra competencia en los procesos de elaboración protección, inocuidad y calidad de los alimentos. Es un/a profesional con capacidad de innovación y emprendimiento, habilitado para investigar potencialidades y alternativas, así como colaborar en la resolución de situaciones inesperadas e inéditas, vinculadas a la actividad veterinaria; para ello se encuentra provisto de capacidades de planificación, gestión, investigación e integración en el trabajo interdisciplinario, dotado de una actitud exploratoria y preventiva permanente, necesaria en el abordaje de problemas de mayor complejidad.

RESPUESTA U OPINIÓN:



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRÁCTICA MEDICINA PREVENTIVA Y MEDIO AMBIENTE (25% de la nota final)

Juicio	Insuficiente	Suficiente	Destacado
	0,5	0,75	1
ETAPA 1: DE DIAGNÓSTICO 10%	<p>No considera un marco teórico que permita entender el contexto del problema que se aborda, o el marco teórico presentado es confuso.</p> <p>No existe coincidencia entre lo que expresa la introducción, el título del proyecto y el objetivo general. La lectura de la introducción no permite entender lo que el estudiante propone realizar.</p>	<p>Existe un marco teórico que considera los aspectos esenciales mínimos del tema, que permite entender el problema que se aborda, su contexto y la proposición de lo que se quiere realizar.</p>	<p>El marco teórico es completo, atinente y actual. Permite entender y contextualizar claramente el problema que se aborda</p> <p>Se sugiere la razón de abordar el problema desde la perspectiva elegida indicando sus ventajas con respecto a otras perspectivas posibles.</p>
ETAPA 2: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN 30%	<p>Revisión Bibliográfica: No hay un marco conceptual del problema que aborda el proyecto, que dé cuenta de los referentes teóricos atinentes al problema. Existe un marco conceptual, pero las referencias son inapropiadas, no pertinentes, irrelevantes, no válidas o desactualizadas.</p> <p>Objetivos: El objetivo no indica lo que se pretende lograr o comprobar con el proyecto presentado</p> <p>Materiales y métodos: Se describen procedimientos y técnicas pero no se indica el objetivo con el que se vinculan. No se describen, o referencian, métodos, técnicas o experimentos a realizar. No hay relación entre los procedimientos y materiales señalados con los objetivos del proyecto.</p>	<p>Revisión Bibliográfica: Analiza el marco conceptual en que se inserta el problema que se quiere abordar. Organiza la información desde lo general a lo particular. Reconoce los aportes que se han hecho al problema hasta el momento.</p> <p>Objetivos: El objetivo indica parcialmente lo que se pretende lograr o comprobar con el proyecto presentado</p> <p>Materiales y métodos: Se indican los procedimientos y materiales que se usaron y se explicita su vínculo con los objetivos. Se describe cuando, donde y como se ejecutaron los procedimientos señalados. Se indican los controles necesarios cuando es pertinente.</p>	<p>Revisión Bibliográfica: Analiza íntegramente el marco conceptual. Expone lo que se sabe del problema y tiene opinión propia y fundada acerca de cómo se ha logrado ese conocimiento y su validez. Indica claramente la importancia del estudio realizado.</p> <p>Objetivos: El objetivo indica claramente lo que se pretende lograr o comprobar con el proyecto presentado, es conciso y se advierte a partir de ellos las variables que se observarán o medirán</p> <p>Materiales y métodos: Se destaca procedimientos o metodologías que son innovaciones propias del desarrollo de la actividad.</p> <p>Se indica el número de repeticiones y el análisis estadístico de los resultados.</p>
ETAPA 3 PRÁCTICA 25%	<p>Descripción de Implementación: Describe débilmente el desarrollo o metodología del estudio diseñado en etapa anterior.</p> <p>Descripción de resultados o resultado esperados: No se presenta discusión de los resultados Los resultados no guardan relación con los</p>	<p>Descripción de Implementación: Describe medianamente el desarrollo o metodología del estudio diseñado en etapa anterior.</p> <p>Descripción de resultados o resultado esperados: Se comparan (cuando es posible) los resultados presentados con lo descrito en</p>	<p>Descripción de Implementación: Describe en detalle el desarrollo o metodología del estudio diseñado en etapa anterior.</p> <p>Descripción de resultados o resultado esperados: Se presentan con claridad los resultados obtenidos. Se comparan (cuando es posible) los resultados presentados con lo descrito en la</p>

	<p>objetivos propuestos</p> <p>Hay confusión entre resultados propios y los provenientes de otros trabajos</p> <p>Los métodos usados no avalan los resultados presentados</p> <p>La confiabilidad de los resultados es baja (no existen las repeticiones, o número de observaciones, apropiadas)</p> <p>Se presentan datos que no constituyen resultados</p> <p>La presentación de los resultados es confusa y no ayuda a su comprensión</p>	<p>la literatura</p> <p>Se enfatiza la calidad de los resultados propios y se defiende su validez</p> <p>Los resultados se ajustan a los objetivos propuestos pero su confiabilidad es opinable</p> <p>Hay tendencia a presentar los mismos resultados en formatos diferentes</p> <p>Se mencionan resultados que no se relacionan con los objetivos específicos declarados</p>	<p>literatura</p> <p>Se enfatiza la calidad de los resultados propios y se defiende su validez</p> <p>Se expone las limitaciones de los resultados descritos</p> <p>Todos los resultados son el producto de las actividades propuestas, son confiables y están claramente expuestos a la forma de tablas o figuras</p> <p>Todos los resultados están asociados al cumplimiento de algunos de los objetivos específicos indicados y son relevantes para la explicación del problema propuesto</p>
<p>ETAPA 4: ANALÍTICA 25%</p>	<p>Interpretación y discusión de resultados o resultados esperados: No se Indica la utilidad de los resultados obtenidos o esperados. Carece de explicación sobre la importancia de los resultados descritos. Defiende débilmente la validez de sus resultados</p> <p>Análisis Crítico: No existe un análisis en profundidad de las etapas desarrolladas anteriormente o este es muy débil.</p> <p>Conclusiones: Se presentan conclusiones que no tienen relación con el marco general del problema propuesto</p> <p>Las conclusiones son vagas, no tienen fundamento, o no se fundan en la evidencia presentada</p>	<p>Interpretación y discusión de resultados o resultados esperados: Se discute y explica en menor medida cuál es la importancia de los resultados descritos. Defiende parcialmente la validez de sus resultados y expone las limitaciones de los resultados escritos en etapa anterior.</p> <p>Análisis Crítico: Existe un análisis crítico superficial de las etapas desarrolladas anteriormente</p> <p>Conclusiones: Las conclusiones reflejan un esfuerzo personal y se fundan en la evidencia presentada</p>	<p>Interpretación y discusión de resultados o resultados esperados: Indica claramente la utilidad de los resultados obtenidos o esperados. Se discute y explica cuál es la importancia de los resultados descritos. Defiende la validez de sus resultados y expone las limitaciones de los resultados escritos en etapa anterior.</p> <p>Análisis Crítico: Existe un análisis en profundidad de las etapas desarrolladas anteriormente, argumentando sólidamente sus juicios</p> <p>Conclusiones: Se indican nuevas preguntas que surgen a partir del trabajo realizado</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA FORMATO APA 7</p>	<p>5%</p> <p>Las referencias no se presentan de acuerdo al formato indicado.</p> <p>Citas incorrectas o no referenciadas.</p> <p>Apoyo principal en fuentes no confiables o no actualizadas.</p> <p>No se presentan referencias del trabajo o las referencias no permiten identificar las fuentes consultadas.</p> <p>Las fuentes de información no son confiables.</p> <p>Menos de 2 citas</p>	<p>La bibliografía utilizada está correctamente referenciada y se ajusta al formato indicado.</p> <p>Las principales fuentes de información son confiables y pueden ser localizadas con los datos entregados en el documento.</p> <p>Las citas en el texto corresponden a las referencias. Entre 2 y 4 citas</p>	<p>Las declaraciones, opiniones o citas textuales están correctamente referenciadas.</p> <p>Las principales fuentes de información son confiables y pueden ser localizadas con los datos entregados en el documento.</p> <p>Más de 4 citas</p>

ASPECTOS FORMALES Y DE LENGUAJE 5%	<p>El documento posee deficiencias en ortografía y gramática.</p> <p>Se advierte confusión respecto del contenido de las diferentes secciones (elementos de una sección en otra).</p> <p>Falta alguna de las Secciones indicadas en las instrucciones</p>	<p>El documento está escrito razonablemente de acuerdo con las instrucciones.</p> <p>Las diferentes secciones corresponden a lo esperado</p> <p>No hay errores gramaticales ni ortográficos.</p> <p>Algún aspecto del formato no se cumple.</p>	<p>El documento está correctamente escrito. Tiene una estructura y presentación clara.</p> <p>Su extensión se ajusta a lo solicitado en las instrucciones.</p> <p>Se respeta en su totalidad el formato indicado en las instrucciones.</p>
---	---	---	--

FORMATO INFORME: Formato Word, tamaño carta, Times New Roman 11, interlineado 1.15, márgenes superior e inferior: 2.5 cm; izquierdo y derecho: 3 cm. Texto justificado. Citas en formato APA 7

ETAPA 1 DE DIAGNÓSTICO (PROPUESTA DE TEMA A ABORDAR Y MARCO TEÓRICO): Estructura: Título, Problemática, Introducción. (Mínimo 3 y máximo 4 páginas).
<p>a) Identificar en terreno y/o datos epidemiológicos una situación, caso o problemática a nivel de salud pública veterinaria, sanitario de una población animal, zoonosis, inocuidad de alimentos, medioambiental o de bienestar animal.</p> <p>b) Selecciona e identifica una problemática en torno a planes o programas sectoriales vinculados a la medicina preventiva o salud pública veterinaria.</p> <p>c) Desarrollo de un marco teórico completo, atinente y actual en torno a la problemática.</p> <p>d) Entiende y contextualiza claramente el problema que se aborda.</p> <p>e) Sugiere la razón de abordar el problema desde la perspectiva elegida en ámbitos de medicina preventiva, salud pública veterinaria.</p>
ETAPA 2: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN 2: Estructura: Revisión bibliográfica (3 a 5 páginas), Objetivos (1 página), Materiales y metodologías (1 a 3 páginas)
<p>a) Revisión bibliográfica, Indica claramente la necesidad de realizar el proyecto y su relevancia. Expone lo que se sabe del problema y tiene opinión acerca de cómo se ha logrado ese conocimiento y su validez. Analiza íntegramente el marco conceptual. A partir de un problema de medicina preventiva y/o salud pública veterinaria con sustento en literatura e información científica relevante (mínimo 4 citas).</p> <p>b) Objetivos El o los objetivos indican claramente lo que se pretende lograr o comprobar con el proyecto presentado es o son concisos y se advierte a partir de ellos las variables que se observarán o medirán.</p> <p>c) Materiales y metodologías Se explica que procedimientos utilizará para el desarrollo de tema propuesto (por ejemplo, encuesta o plan de capacitación, contenido y diseño de material). Se indica el tipo de análisis (estadístico, descriptivo, incidencia, prevalencia, mortalidad, estudios epidemiológicos, etc.) que se ocupará.</p>
ETAPA 3 PRÁCTICA: Estructura: descripción de implementación y descripción de resultados (2 a 4 páginas).
<p>a) Descripción de implementación de un programa ámbito medicina preventiva y/o salud pública veterinaria, bienestar animal o medio ambiente que contemple actividades de control epidémico, vigilancia y prevención para proteger y preservar la salud animal y humana a nivel poblacional. Medición de enfermedades, desarrollo de estudio e implementación de metodología diseñada en etapa anterior (ej. Aplicar encuestas, implementar lo propuesto y tener el diseño final, análisis estadístico o descriptivo, medición de enfermedades, ocurrencia mortalidad, etiología, muestreo de pruebas diagnósticas, capacitaciones, fichas de evaluación, etc.).</p>

b) Descripción de resultados o resultados esperados: Los resultados son el producto de las actividades propuestas, son confiables y están claramente expuestos en tablas o figuras. Estos guardan relación con los objetivos propuestos y son relevantes para el problema seleccionado.

ETAPA 4: ANALÍTICA: Estructura: interpretación de resultados, discusión de resultados, análisis crítico, propuesta y conclusión. (2 a 3 páginas).

a) Interpretación y discusión de resultados o de resultados esperados. Indica la utilidad de los resultados obtenidos o esperados. Se discute y explica claramente cuál es la importancia de los resultados descritos, se comparan si es posible los resultados encontrados con los descritos en la revisión bibliográfica o en la literatura. Defiende la validez de sus resultados y expone las limitaciones de los resultados escritos en etapa anterior. Se explica el significado de los resultados en el contexto del problema propuesto.

b) Análisis crítico A partir de la problemática identificada y lo resuelto en las etapas anteriores hacer un análisis crítico. Los estudiantes deberán analizar en forma crítica el trabajo que le correspondió desarrollar, en general de lo observado en torno a la temática.

c) Conclusiones: se fundan en la evidencia presentada, se explica el propósito de las evidencias encontradas y nuevas dudas a partir del trabajo efectuado.

II. INSTRUCCIONES PÓSTER (15% de la nota final)

1. Realizar en programa Power Point
2. Abrir Power Point y haga click en la pestaña diseño
3. Configurar página, dar dimensiones personalizadas de tamaño, 85 cms de ancho y 130 cms de alto (tamaño máximo), será a color.
4. En orientación elija vertical
5. Ocupar fondos claros y letra color negro
6. Trabaje como si fuese una diapositiva más grande, insertando texto, imágenes, gráficos, etc.
7. Tipografías adecuadas:
 - a. Títulos: tamaño 54 a 66
 - b. Subtítulos: tamaño 44 a 52
 - c. Texto: tamaño 34 a 42
8. Utilizar letra de fácil lectura y sin adornos (ej: Georgia)

9. Seguir estructura (en ejemplo de referencia): Título del trabajo, Autores (el primer autor es el propio estudiante), Introducción, Resultados, Conclusiones y discusión, Agradecimientos.
10. Las imágenes y gráficos deben tener buena resolución
11. El póster debe ser ordenado, de fácil lectura, con una proporción equilibrada de texto e imágenes. Tomar como referencia el ejemplo.

CONTENIDO: EQUIVALENCIA DE CONTENIDO ENTRE PÓSTER VERSUS INFORME

POSTER	INFORME
Introducción	Etapa 1 y Etapa 2: resumen. problemática, revisión bibliográfica, materiales y método, etc.
Resultados y figuras	Etapa 3: Resultados en base a los objetivos y su implementación
Conclusiones a partir de resultados	Etapa 4: A partir de análisis crítico, propuesta y conclusiones.
AGRADECIMIENTOS	NO APLICA

Rúbrica presentación de póster

Juicio	Insuficiente	Suficiente	Destacado
	0,5	0,75	1
FORMATO E INSTRUCCIONES 20%	No cumple con el formato dado (o menor al 60%)	Cumple parcialmente con el formato (60%)	Cumple con la totalidad del formato y las instrucciones dadas
Capacidad de síntesis y estructuración 45%	El/la estudiante no hace una buena síntesis ni desarrolla la estructura indicada	El o la estudiante conoce el tema pero no logra explicar de buena forma su trabajo de investigación	El o la estudiante comprende el tema que ha desarrollado y realiza una buena síntesis, destacando la importancia de su trabajo
Exposición y presentación oral 35%	Demuestra pobre dominio sobre su trabajo, no utiliza vocabulario científico para su presentación, no es claro	Demuestra dominio del tema, pero no es claro en su lenguaje.	Demuestra amplio dominio sobre el tema, utiliza un vocabulario científico adecuado y responde con claridad

EJEMPLO DE PÓSTER

Escuela Institución	TÍTULO	Escuela Institución
<p>Autores: Apellido + (inicial del nombre), otros autores. Con super índice dependiendo de la filiación ^a Filiación Programa Disciplinario de Immunología, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile y ^b Fundación Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (FUCITED), Santiago, Chile *Corresponding authors. Mail del autor</p>		

EJEMPLO Pizarro-Bauerle J. ^a, Maldonado I. ^a, Valencia A. ^b
^a Oficina del Servicio Agrícola Ganadero, Rancagua ^b Escuela de Medicina Veterinaria, Universidad de O'Higgins.
 jpizarrob@sag.cl; alejandra.valencia@uoh.cl

Introducción:

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor

Resultados y figuras:

El tratamiento X aplicado al grupo 1 demostró su efectividad al disminuir el tamaño tumoral, esto se puede ver en figura 1 tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. **Además en la tabla 1 podemos ver que** ...tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. **La figura 2 nos muestra** consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur



Figure 1.- Diseño de folleto para el programa de difusión de la campaña... Para el diseño se ocupó el software ..., las dimensiones son ...

Tratamiento	
Reducción 0%	1
Reducción 20%	1
Reducción 40% o más	10

Table 1.- Título de tabla o figura en afirmativo. Breve explicación de metodología
Vincristina es efectivo en el tratamiento de TVT.
 El tamaño tumoral disminuyó en un 40% respecto al grupo control, medición hecha 30 días después de la primera dosis

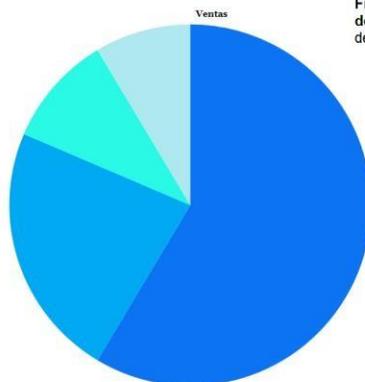


Figure 2.- Número de personas en programas de PRODESAL. Datos obtenidos al 6 de Junio del 2022

Conclusiones (a partir de los resultados):

Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim

Agradecimientos (financiamiento):

SAG oficina Rancagua, Programa..., Municipalidad..., Servicio de Salud... Beca de Magister Complementario, CONICYT, to JPB; Proyecto FONDECYT Regular 1130099 and Proyecto Anillo ACT-112 to AF.

III. INFORME DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICA (20% de la nota final de la práctica)

Formato del informe Actividades de Práctica:

Formato: tamaño carta, Times New Roman 11, interlineado 1.15, márgenes superior e inferior: 2.5 cm; izquierdo y derecho: 3 cm. Texto justificado.

Extensión de 6 páginas (sin incluir imágenes ni portada).

Debe incluir una portada con el nombre del alumno, nombre del supervisor de la práctica, de los profesores, y lugar/empresa donde realiza la práctica. Incluir el logo de la Universidad y fecha en que se realizó la actividad.

Estructura del Informe:

1. Introducción (1 página)
 - a. Identificación de la Institución
 - b. Nombre del profesional supervisor
 - c. Periodo de Práctica
 - d. Resumen de Trabajos desarrollados (listado)

2. Descripción de la institución (1 página)
 - a. Organigrama y funciones

3. Desarrollo (3 páginas):
 - a. Descripción detallada de las labores desarrolladas (1 agosto-septiembre, 1 octubre, 1 noviembre, + anexo de imágenes)

4. Análisis crítico y Conclusiones (2 páginas)

El alumno deberá analizar en forma crítica los trabajos que le correspondió desarrollar, así como el funcionamiento general observado. Deberá incorporar en su análisis:

 - Señalar las observaciones y juicios más importantes de acuerdo a la experiencia vivida por el estudiante, en cuanto a la realidad y rol profesional del Médico Veterinario
 - De la institución: referido a destacar aquellos aspectos positivos que se pudieron identificar durante el desarrollo de la actividad y aquellas áreas o aspectos de mejoras, indicando cuál o cuáles se proponen.

Rúbrica Informe de Actividades Prácticas

Juicio	Insuficiente	Suficiente	Destacado
	0,5	0,75	1
FORMATO Y ESTRUCTURACIÓN 30%	No se cumple con el formato dado ni con la estructuración del informe	Cumple parcialmente con el formato y/o la estructuración del informe	Cumple con la totalidad del formato y la estructuración del informe
DESARROLLO, ANÁLISIS CRÍTICO Y CONCLUSIONES 70%	El o la estudiante desarrollado y realiza un desarrollo adecuado de lo vivido en la práctica, un análisis crítico y sus conclusiones son superficiales	El o la estudiante realiza un desarrollo del tema y análisis parcial de las situaciones vividas, extrae buenas conclusiones de su trabajo	El o la estudiante comprende el tema lo que le permite realizar un buen desarrollo del tema de práctica, análisis crítico y las conclusiones son relevantes y pertinentes a lo experimentado

EVALUACIÓN DE PARES RELEVANCIA PROPUESTA (ENTRE ESTUDIANTES)

Seleccione 3 propuestas de sus compañeros en evaluación de pares. Los pósteres seleccionados, serán impresos y tienen asociados un premio.

Evalúe en qué medida la propuesta de póster abordada, ud. considera que es relevante para las necesidades y objetivos de la institución de práctica según la argumentación entregada. Puede guiarse según alguno de los siguientes criterios para su selección:

*Claridad en la Conexión: ¿La propuesta establece claramente la conexión entre el contenido del póster y las necesidades específicas o metas de la institución de práctica?

*Relevancia Temática: ¿El tema tratado en el póster es relevante para la misión, objetivos o áreas de interés prioritarias de la institución de práctica?

*Impacto Potencial: ¿Se destaca el impacto potencial que la implementación de la propuesta puede tener en la institución de práctica? ¿Se evidencia cómo la propuesta aborda problemas o desafíos específicos identificados por la institución?

*Alineación con Objetivos Institucionales: ¿La propuesta demuestra una alineación clara con los objetivos estratégicos o metas de la institución de práctica?

Escala de Evaluación:

5 (Excelente): La propuesta aborda de manera sobresaliente las necesidades y objetivos de la institución de práctica, mostrando una comprensión profunda de su contexto y desafíos.

4 (Bueno): La propuesta es relevante y demuestra una conexión clara con la institución de práctica, aunque podría haberse desarrollado más en algunos aspectos.

3 (Satisfactorio): La propuesta es aceptable en términos de relevancia para la institución de práctica, pero puede haber áreas donde la conexión no sea tan evidente.

2 (Regular): La propuesta tiene limitaciones en cuanto a su relevancia para la institución de práctica, y se necesita una mayor articulación de cómo se abordan las necesidades específicas.

1 (Insatisfactorio): La propuesta carece significativamente de relevancia para la institución de práctica, y la conexión entre el contenido del póster y los objetivos de la institución no está clara.

Bibliografía Fundamental (base de Epidemiología y Medicina Veterinaria en Una Salud)

- Epidemiología, Leon Gordis, 2015** (Portal de Libros de Bibliografía Básica de la Universidad de Chile)
Epidemiología Básica, libro de la OPS 2003 (UCampus)
Lecturas de publicaciones epidemiológicas (UCampus)
- One Health: Cambio climático, contaminación ambiental y el impacto sobre la salud humana y animal. Federico Mayor Zaragoza, Fernando Fariñas Guerrero, Santiago Vega García. Amazing Books, 18-12-2019 - 704 páginas.
- ONE WORLD ONE HEALTH. Historia de «Una sola Salud». Santiago Vega García. Amazing Books, 2016.

Bibliografía Complementaria (base de Epidemiología y Medicina Veterinaria en Una Salud)

- Access Medicina:** Epidemiología y estadística en salud pública
Capítulos Metodología de la investigación en epidemiología de Book: Metodología de la investigación para el área de la salud; **e-libros:** Epidemiología y estadística para principiantes (Ruth Henquin); Epidemiología Veterinaria (Carlos Jaramillo); **Páginas web:** <https://www.who.int/es>; <http://www.fao.org/home/es/>; <https://www.oie.int/es/>; <https://www.jhsph.edu/>
- One Health a ray of hope for the future (Stroud, 2017)
 - A Review of the Metrics for One Health Benefits (Häsler et al., 2014).
 - One health and the Neglected Zoonoses: Turning rhetoric into reality (Okello et al., 2014).
 - Biological Threats from a One Health Perspective (Zinsstag et al, 2017).
 - Contaminantes emergentes en aguas, efectos y posibles tratamientos (Gil et al., 2012).
 - Contaminación del aire (PAHO, 2020).
 - A One Health Perspective on Dairy Production and Dairy Food Safety (García et al.,2019).