

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>MEDICINA INTERNA II</i>				
Escuela		Carrera (s)		Código
De Salud		Medicina		<i>MED3002</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>VI</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos				
<i>Medicina Interna I - Fisiopatología I - Agentes Vivos de Enfermedad</i>				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
<i>15</i>	<i>450</i>	<i>295</i>	<i>155</i>	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
170	<i>65</i>	0	0	60
Ámbito				
<i>Profesional - Clínico</i>				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	

<p>C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>SC1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>SC1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>SC1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p> <p>SC1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</p>
<p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p>SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p> <p>SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p>

	<p><i>SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</i></p> <p><i>SC2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</i></p>
<p><i>C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p> <p><i>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p> <p><i>SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i></p>
<p><i>C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</i></p> <p><i>SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</i></p> <p><i>SC4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual</i></p> <p><i>SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la</i></p>

	<p><i>salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente</i></p>
<p><i>C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i></p>	<p><i>SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</i></p> <p><i>SC4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</i></p> <p><i>SC4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas</i></p> <p><i>SC4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</i></p> <p><i>SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario</i></p> <p><i>SC4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</i></p>
<p><i>C4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos</i></p>	<p><i>SC4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</i></p> <p><i>SC4.4.3. Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad.</i></p> <p><i>SC4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación</i></p>

	<p><i>de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones</i></p> <p>SC4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso Medicina II tiene como propósito la introducción a las distintas patologías que afectan al adulto, específicamente en las áreas de Reumatología, Hematología, Gastroenterología, Endocrinología. Lo anterior teniendo como base los conocimientos adquiridos en las asignaturas de ciencias básicas previas y de Medicina Interna I.</p> <p>Al finalizar el curso es esperable que el estudiante adquiera los conocimientos teórico-prácticos de las áreas de la medicina interna indicadas en este programa.</p> <p>En el área práctica es esperable lograr la realización de una anamnesis, examen físico, formulación de hipótesis diagnósticas con sus respectivos diagnósticos diferenciales, un plan de estudio con exámenes complementarios y un tratamiento general en base a la realidad del paciente.</p> <p>De igual forma se espera que el estudiante mantenga durante su práctica clínica altos estándares éticos con sus pacientes. Así mismo un trato respetuoso y cordial con el resto del equipo de salud.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>Dentro de las actividades teórico y prácticas que se realizarán durante el curso es esperable que los estudiantes logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Formular hipótesis diagnósticas de manera fundamentada en base a una anamnesis y examen físico con énfasis en las patologías revisadas durante el curso en los distintos centros de salud asignados y actividades de tutoría clínica integrada. B. Proponer un plan de estudio dirigido a precisar los diagnósticos propuestos, incluyendo los posibles diagnósticos diferenciales, utilizando de manera fundamentada exámenes de apoyo para lograr una confirmación diagnóstica en el contexto clínico del paciente. C. Interpretar de forma básica exámenes diagnósticos, con especial énfasis en laboratorio reumatológico, hemograma, laboratorio hepático y endocrinológico. D. Proponer una terapéutica (farmacológica y no farmacológica) de acorde a los diagnósticos y condiciones propias del paciente, teniendo en cuenta las normas y pautas existentes (ej Guías MINSAL) y también la evidencia internacional, todo esto acorde al contexto biopsicosocial del paciente. E. Valorar elementos biopsicosociales necesarios para establecer la condición de gravedad y vulnerabilidad del paciente, considerando en ello tantos aspectos clínicos, culturales, socio sanitarios y espirituales, y que pudiesen afectar directa o indirectamente su evolución y/o resultados clínicos. F. Reconocer condiciones y situaciones clínicas que por su complejidad o gravedad debiesen ser referidas a médicos especialistas o a un centro de atención de urgencia en la red de atención de salud. 	

G. Identificar y analizar situaciones de conflicto ético que directa o indirectamente puedan afectar a los pacientes y contribuir a una posible solución, en el contexto de la relación médico paciente.

Actitud crítica y de auto evaluación permanente respecto de su nivel de aprendizaje y conocimiento en relación con las patologías que enfrenta, así como también en el desarrollo de las destrezas de la relación médico-paciente.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<p><i>Prácticas (corresponde un bloque por alumno)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lunes: 8:30 – 13:30 14:30 – 19:30 ● Jueves: 8:30 – 13:30 14:30 – 19:30 <p>Clases teóricas Martes: 14:30-19:30 Miércoles:14:30-19:30 Viernes 16:15- 19:30</p>	26.5	18.25	8.25
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Elizabeth Caro</i> <i>Rodrigo Sandia</i>				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<i>Elizabeth Caro</i> <i>Rodrigo Sandia</i> <u>Tutores clínicos:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Belén Donoso ● Ignacio Sepúlveda ● Eduardo Solar ● Luis Velásquez 		<i>Paola Barrios</i> <i>Israel Lavady</i> <i>Cairy Acuña</i> <i>Ignacio Sepúlveda</i> <i>Esteban Lizana</i> <i>Carolina Contreras</i> <i>Guillermo Silva</i>		

<ul style="list-style-type: none"> • Luis Fonseca • Cristina Caroca 	<i>Luis Velásquez</i> <i>Alejandra Villagrán</i> <i>Camila Olivares</i>	
---	---	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Reumatología	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Espondiloartropatías • Artrosis • Osteopenia y osteoporosis • Fibromialgia • Vasculitis • Gota • Sd. Sjögren y Esclerosis sistémica • Artritis Reumatoidea • Lupus Eritematoso Sistémico • Laboratorio y radiografía osteoarticular 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los distintos tipos de espondiloartropatías • Diagnóstica y conoce terapéutica de la artrosis • Diagnóstica, clasifica y conoce terapéutica/prevención Osteopenia y Osteoporosis • Diagnóstica fibromialgia • Realiza diagnóstico y tratamiento de la gota • Sospecha diagnóstica de Sd Sjögren y Esclerosis sistémica • Realiza diagnóstico y manejo inicial de Artritis Reumatoide • Conoce criterios diagnósticos de Lupus eritematoso sistémico • Conoce los distintos exámenes de laboratorio y radiografía osteoarticular 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Gastroenterología	4

Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Sd. Diarreico agudo Sd. Diarreico crónico Enfermedad Inflamatoria Intestinal Exámenes de patología hepática Enfermedad Diverticular Úlcera péptica y Cáncer gástrico Daño hepático crónico Patología Esofágica. Gastritis aguda y crónica Trastorno Digestivo funcional Hepatitis aguda, Insuficiencia Hepática aguda. Hepatitis autoinmune Hemorragia digestiva alta Hemorragia digestiva baja Complicaciones Cirrosis 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar diagnóstico y manejo inicial del síndrome diarreico agudo y crónico Conoce los tipos de enfermedad inflamatorio intestinal y realiza su sospecha diagnóstica y estudio inicial Interpreta exámenes de patología hepática Realiza diagnóstico, prevención y manejo inicial de enfermedad diverticular Define daño hepático crónico, conoce su diagnóstico y manejo general Conoce las distintas patologías esofágicas Realiza diagnóstico, tratamiento y prevención de gastritis aguda y crónica Conoce los trastornos digestivos funcionales, sus diagnósticos diferenciales y manejo general. Conoce criterios diagnósticos de hepatitis aguda e insuficiencia hepática aguda, al igual que manejo inicial Conoce la hepatitis autoinmune y sospecha inicial Realiza diagnóstico, estudio inicial, diagnóstico diferencial y manejo inicial de hemorragia digestiva alta y baja. Conoce las complicaciones de la cirrosis y su manejo inicial 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Hematología, Inmuno onco y cuidados paliativos.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Trombosis e Hipercoagulabilidad Coagulopatías congénitas. Hemofilia y EVW Interpretación Hemograma 		<ul style="list-style-type: none"> Conoce los mecanismos fisiopatológicos de trombosis e hipercoagulabilidad Conoce y realiza sospecha inicial de coagulopatías congénitas, hemofilia y EVW Interpreta hemograma 	

<ul style="list-style-type: none"> • Púrpura trombocitopénico inmune. Diagnóstico Diferencial de Trombocitopenias. • Anemia aspectos generales • Anemia Ferropénica y Carenciales • Gamapatías Monoclonales • Leucemias • Sd Linfoproliferativo • Sd mieloproliferativo • Terapia inmunológica • Anemias hemolíticas adquiridas • Anemia megaloblástica • Radio y quimioterapia • Manejo del dolor • Cuidados de fin de vida 		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diagnósticos diferenciales de la trombocitopenia, conoce el púrpura trombocitopénica inmune y su manejo y estudio inicial • Conoce los aspectos generales de las anemia • Realiza diagnóstico y manejo de las anemias ferropénicas y carenciales • Identifica las gamapatías monoclonales • Realiza sospecha diagnóstica y manejo inicial de leucemias • Diagnóstica Síndrome Linfoproliferativo y su estudio inicial • Diagnóstica Síndrome mieloproliferativo y su estudio inicial • Conoce las terapias inmunológicas • Realiza diagnóstico y manejo inicial de anemias hemolíticas • Realiza diagnóstico y manejo de anemia megaloblástica • Conoce las radio y quimioterapias • Conoce conceptos generales del manejo del dolor • Define y conoce los cuidados de fin de vida. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4.	Corresponden a los siguientes resultados de aprendizaje: A; B; C; D; F	Endocrinología	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio y exámenes de endocrinología. • Patología Hipofisiaria • Urgencias Endocrinológicas • Pan hipopituitarismo • Hiperparatiroidismo 1° y 2° • Hipo-Hipercalcemia • HTA Endocrina • Nódulo Tiroideo • Hipertiroidismo • Hiperandrogenismo-SOP 		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e interpretar laboratorio y exámenes de endocrinología • Conocer aspectos generales de la patología hipofisiaria • Realizar sospecha diagnóstica y manejo inicial de urgencias endocrinológicas • Realizar sospecha diagnóstica y manejo general de panhipopituitarismo • Realizar sospecha diagnóstica, manejo inicial y conocer diagnósticos diferenciales de hiperparatiroidismo 1° y 2° 	

<ul style="list-style-type: none"> • Patología Suprarrenal • Hipotiroidismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diagnóstico, diagnósticos diferenciales y manejo general de hipo e hipercalcemia • Realizar sospecha diagnóstica de HTA endocrina y conocer diagnósticos diferenciales • Definir nódulo tiroideo, diagnósticos diferenciales. Realizar estudio inicial y manejo general. • Conocer patología de hiperandrogenismo y diagnósticos diferenciales • Conocer patología suprarrenal y sus diagnósticos diferenciales • Realizar diagnóstico y manejo del hipotiroidismo
---	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>El curso será presencial en su totalidad, con actividades teórico- prácticas las cuales se detallan a continuación:</p> <p>Las actividades prácticas serán se llevarán a cabo en el Hospital Regional Libertador Bernardo O’ Higgins(HRLBO). Se desarrollarán según la contingencia sanitaria lo permita.</p> <p>Mediante la plataforma <i>Ucampus</i> se enviará material de estudio, presentaciones de clases realizadas y grabaciones de sesiones. También se habilitarán foros de discusión e informativos según se requiera.</p> <p>Las sesiones serán en las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases estándar: Corresponden a temas expositivos a cargo de un docente, siendo deseable que el estudiante realice una revisión previa del tema. Clases magistrales: Modalidad que consiste en enviar con al menos 48 hrs de anticipación mediante la plataforma <i>Ucampus</i> una cápsula educativa y material de estudio elaborado por el docente y los ayudantes alumnos respectivamente. 	<p>Las evaluaciones del curso constarán de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones teóricas (30%): Se realizarán 2 certámenes, el primero será de módulo Reumatología-Hematología y el segundo de Gastro-Endocrino. Cada uno de ellos tendrá una ponderación de 25% del total de las evaluaciones teóricas. Al finalizar el curso se realizará un examen final, el cual corresponderá a un 50% del total de la evaluación teórica Las evaluaciones serán de carácter presencial, mediante selección múltiple. La nota puede ir de 1.0 a 7.0. • Pruebas de clases magistrales (20%): Evaluación posterior a cada clase magistral, de tipo selección múltiple. Entre el total de evaluación realizadas se obtendrá un promedio de notas, el cual se pondera con un 20% la evaluación final. Se eliminará la evaluación con la menor calificación. Si en caso de inasistencias, debidamente justificadas, se deja de realizar más de 1 evaluación se deberá rendir las pruebas pendientes al final del semestre. • Prácticas clínicas (30%): Evaluación de cada tutor de práctica. Será en relación con una rúbrica previamente determinada. Se considerará en esta rúbrica la presentación de al menos 2 casos clínicos durante el semestre,

<p>En la sesión presencial el docente a cargo responderá dudas y preguntas en relación al tema, se revisarán casos clínicos y posteriormente se finalizará con una breve evaluación.</p> <p>Su asistencia es de <u>carácter obligatoria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarios: Sesión presencial donde los estudiantes en grupos previamente establecidos expondrán respecto a un tema asignado. La preparación de la presentación, así como la búsqueda bibliográfica y el enfoque requerido, será orientado por el docente guía. <p>Todos los integrantes el grupo deben manejar la totalidad del tema.</p> <p>Asistencia obligatoria para los integrantes del grupo que expone.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de integración: Se realizarán los días viernes en la jornada de la tarde. Se revisarán casos clínicos con el objetivo de reforzar conocimientos de los contenidos vistos en clases con un enfoque práctico y participativo. <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo autónomo: Estará a cargo de cada estudiante cuando por calendario no corresponda asistir a prácticas clínicas ni actividades presenciales. Se espera que en este horario preparen seminarios, estudio para evaluaciones, clases magistrales. 	<p>los cuales además deberán ser ingresados al sistema Ucampus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario (20%): Evaluación de la presentación grupal será realizada por el docente a cargo del tema y con una rúbrica respectiva. La calificación pudiese ser distinta entre los integrantes del grupo según su desempeño. <p>La asistencia a actividades prácticas es de un 100%, y su inasistencia debe ser justificada mediante el reglamento que la universidad dispone para ello. Lo mismo aplica para las clases magistrales.</p> <p>El no cumplimiento de este requisito es causal de reprobación de la asignatura.</p> <p>Requisitos de aprobación</p> <p>Para la aprobación del curso se requiere cumplir con las siguientes 3 condiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener una nota final global sobre 4.0 <ol style="list-style-type: none"> a. Se obtiene mediante la ponderación de todas las actividades descritas previamente: Evaluaciones teóricas 30%; pruebas clases magistrales 20%; prácticas clínicas 30%; seminarios 20% 2. Obtener una nota de evaluación teórica mayor o igual a 4.0 <ol style="list-style-type: none"> a. La evaluación teórica como se explica previamente está compuesta por los 2 certámenes y el examen final. 3. Asistencia 100% a las actividades prácticas
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- *Harrison's Principles of Internal Medicine. Joseph Loscalzo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson(Eds). McGraw-Hill, 21th edition , 2022 (Acceso por Access medicine. Disponible en biblioteca.uoh.cl)*
 - *Access Medicine (www.accessmedicine.com)*
 - *Disponible en biblioteca.uoh.cl*
- *Guías GES MINSAL - Acceso libre en minsal.cl*
- *UpToDate®. Disponible en: www.uptodate.com*
- *Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas*
 - *Disponible en www.sociedadgastro.cl*

Bibliografía Complementaria

- TheLancet (www.thelancet.com).
Acceso por Science direct. Disponible en biblioteca.uoh.cl
- Revista Médica de Chile (www.revistamedicadechile.cl)
- Endocrinología Clínica 2° edición. E. Arteaga; R Baudrand; J Domínguez. 2018
- Dynamed. Disponible en: biblioteca.uoh.cl

VI. Calendarización de actividades semana a semana
PROGRAMACION DE CLASES MEDICINA INTERNA II

SEM1 21 agosto	MARTES 22/08	14.30 -	16.00				
		16.15 -	17.45	Medicina Interna II		Rodrigo Sandia	Clase Introdutoria
		18.00 -	19.30	Evaluación de paciente reumatológico		Dra. Paola Barrios	Estándar
	MIERCOLES 23/08	14.30 -	16:30		Rx. Osteoarticular	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		16:15 -	17.45		Vasculitis	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		18:00 -	19:30		Espondiloartropatías	Dr. Israel Lavady	Estándar
	VIERNES 25/08	16:15 -	19:00		LIBRE		

SEM 2 28 agosto	MARTES 29/08	14.30-16.00				
		16.15-17.45	Patología Esofágica		Dra. Cairy Acuña	Estándar
		18.00-19.30	Artrosis		Dra. Paola Barrios	Estándar
	MIERCOLES 30/08	14.30 – 16:30	Exámenes Patología Hepática		Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		16:15 - 17.45	EII		Dr. Luis Velásquez	Estándar
		18:00 - 19:30	Fibromialgia		Dra. Paola Barrios	Estándar

	VIERNES 01/09	16:15 - 19:00			
--	------------------	------------------	--	--	--

SEM 3 4 sept	MARTES 05/09	14.30-16.00				
		16.15-17.45	Enfermedad Diverticular	Dr. Luis Velásquez	Seminario	
		18.00-19.30	Gota	Dra. Paola Barrios	Seminario	
	MIERCOLES 06/09	14.30 – 16:30				
		16:15 - 17.45	Hepatitis aguda/HAI	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar	
		18:00 - 19:30	Artritis Reumatoidea	Dra. Paola Barrios	Magistral	
	VIERNES 08/09	16:15 - 19:00	INTEGRACION 1			

SEM 4 11 sept	MARTES 12/09	14.30-16.00				
		16.15-17.45	HDB	Dr. Luis Velásquez	Seminario	
		18.00-19.30	DHC	Dr. Rodrigo Sandia	Magistral	
	MIERCOLES 13/09	14.30 – 16:30	Complicaciones de la cirrosis	Dr. Luis Velásquez	Estándar	
		16:15 - 17.45	Osteopenia Osteoporosis	Dra. Cairy Acuña	Seminario	
		18:00 - 19:30	Sd Sjogren Esclerosis Sistémica	Dra. Paola Barrios	Seminario	
	VIERNES 15/09	16:15 - 19:00	LIBRE			

RECESO ACADEMICO 18 a 22 septiembre

SEM 6	MARTES 26/09	14.30-16.00			
-------	-----------------	-------------	--	--	--

25 sept		16.15-17.45	Gastritis aguda y crónica	Dr. Esteban Lizana	Estándar
		18.00-19.30	LES	Dra. Paola Barrios	Magistral
	MIERCOLES 27/09	14.30 – 16:30	Lumbago	Dra. Elizabeth Caro	Estándar
		16:15 - 17.45	Úlcera péptica Cáncer Gástrico	Dr. Esteban Lizana	Estándar
		18:00 - 19:30	Sd. Diarreico agudo	Dr. Rodrigo Sandia	Estándar
	VIERNES 29/09	16:15 - 19:00	INTEGRACION 2		

SEM 7 2 octubre	MARTES 03/10	14.30-16.00			
		16.15-17.45	Tr Digestivo funcional	Dr. Esteban Lizana	seminario
		18.00-19.30	Sd. Diarreico crónico	Dr. Rodrigo Sandia	Estándar
	MIERCOLES 04/10	14.30 – 16:30	Pancitopenias	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30	HDA	Dr. Israel Lavady	Magistral
VIERNES 06/10	16:15 - 19:00	INTEGRACION 3			

SEMANA 8 09 octubre	MARTES 10/10	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30	Certamen I	Comisión evaluadora	

	MIERCOLES 11/10	14.30 – 16:30	PTI/Dg Diferencial trombocitopenias	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45	Interpretación hemograma	Dr. Guillermo Silva	Estándar
		18:00 - 19:30	Anemia. Aspectos Generales	Dr. Guillermo Silva	Magistral
	VIERNES 13/10	16:15 - 19:00	INTEGRACION 4		

SEMANA 9 16 octubre	MARTES 17/10	14.30- 16.00	Terapia Inmunológica	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16.15- 17.45	Síndrome Linfoproliferativo	Dr. Guillermo Silva	Estándar
		18.00- 19.30	Leucemia	Dr. Guillermo Silva	Magistral
	MIERCOLES 18/10	14.30 – 16:30	Radioterapia Quimioterapia	Dra. Carolina Contreras	Estándar
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	VIERNES 20/10	16:15 - 19:00	JORNADA DE BIOETICA		

SEMANA 10 23 octubre	MARTES 24/10	14.30- 16.00	Anemia Ferropénica	Dra. Carolina Contreras	Magistral
		16.15- 17.45	Gamapatías monoclonales	Dr. Guillermo Silva	Estándar
		18.00- 19.30	Síndrome Mieloproliferativos crónicos	Dr. Guillermo Silva	Seminario
	MIERCOLES 25/10	14.30 – 16:30			

		16:15 - 17.45	Anemia Hemolítica	Dr. Guillermo Silva	Seminario
		18:00 - 19:30	Anemia Megaloblástica	Dr. Guillermo Silva	Seminario
	VIERNES 27/10	16:15 - 19:00	FERIADO		

VII.

SEMANA 11 30 octubre	MARTES 31/10	14.30-16.00	Trombosis Hipercoagulabilidad	Dra. Carolina Contreras	Seminario
		16.15-17.45	Laboratorio Endocrinología	Dra. Alejandra Villagrán	Estándar
		18.00-19.30			
	MIERCOLES 01/11	FERIADO			
		14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
VIERNES 03/11	16:15 - 19:00	INTEGRACION 5			

SEMANA 12 06 nov	MARTES 07/11	14.30-16.00	Coagulopatías Congénitas Hemofilia. EVW	Dra. Carolina Contreras	Seminario
		16.15-17.45	Hipo-Hipercalcemia	Dra. Cairy Acuña	Seminario
		18.00-19.30	Hipotiroidismo	Dr. Rodrigo Sandia	Magistral
	MIERCOLES 08/11	14.30 – 16:30	HTA Endocrina	Dr. Esteban Lizana	Seminario
		16:15 - 17.45	Urgencias Endocrinológicas	Dr. Ignacio Sepúlveda	Estándar
		18:00 - 19:30			

	VIERNES 10/11	16:15 - 19:00	INTEGRACION 6		
--	------------------	------------------	---------------	--	--

SEMANA 13 13 nov	MARTES 14/11	14.30- 16.00			
		16.15- 17.45	Hipertiroidismo	Alejandra Villagrán	Magistral
		18.00- 19.30			
	MIERCOLES 15/11	14.30 – 16:30	Hiperandrogenismo. SOP	Dr. Luis Velásquez	Seminario
		16:15 - 17.45	Patología Suprarrenal	Dra. Alejandra Villagrán	Estándar
		18:00 - 19:30	Patología Hipofisiaria	Dra. Cairy Acuña	Estándar
	VIERNES 17/11	16:15 - 19:00	INTEGRACION 7		

SEMANA 14 20 nov	MARTES 21/11	14.30- 16.00	Manejo del dolor	Dra. Camila Olivares	Estándar
		16.15- 17.45	Nódulo Tiroideo	Dra. Alejandra Villagrán	Magistral
		18.00- 19.30			
	MIERCOLES 22/11	14.30 – 16:30	Cuidados fin de vida	Dra. Camila Olivares	Estándar
		16:15 - 17.45	Hiperparatiroidismo 1° y 2°	Dr. Ignacio Sepúlveda	Seminario
		18:00 - 19:30	Panhipopituitarismo	Dr. Ignacio Sepúlveda	Seminario
	VIERNES 24/11	16:15 - 19:00	INTEGRACION 8		

--	--	--	--	--

SEMANA 15 27 nov	MARTES 28/11	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30			
	MIERCOLES 29/11	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30	CERTAMEN II	Comisión evaluadora	
	VIERNES 01/12	16:15 - 19:00	LIBRE		

SEMANA 16 04 dic	MARTES 05/12	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30	Recuperación Certamen		
	MIERCOLES 06/12	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30	EXAMEN FINAL		
	VIERNES 08/12	16:15 - 19:00	LIBRE		

SEMANA 17 11 dic	MARTES 12/12	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30			
	MIERCOLES 13/12	14.30 – 16:30			

		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	VIERNES 15/12	16:15 - 19:00	LIBRE		

SEMANA 18 18 dic	MARTES 19/12	14.30-16.00			
		16.15-17.45			
		18.00-19.30			
	MIERCOLES 20/12	14.30 – 16:30			
		16:15 - 17.45			
		18:00 - 19:30			
	VIERNES 22/12	16:15 - 19:00	LIBRE		

Elaborado por	Revisado por
Rodrigo Sandia	Elizabeth Caro
Fecha de entrega	Fecha de revisión
21-08-2023	22-08-2023