

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso		
Curso de Fortalecimiento de la Competencia Comunicativa en Inglés		
Código		
DPINI1000		
Total horas a la semana	Horas de cátedra	Horas de trabajo no presencial a la semana
4,5	3	1,5
Propósito general del curso		
<p>Este curso tiene como objetivo desarrollar habilidades tanto receptivas como productivas en el ámbito oral y escrito de manera integrada. Asimismo, se desarrollarán estrategias de lectura, escritura, audición y producción oral apropiadas para el nivel (B2+). Para alcanzar estos objetivos, se desarrollarán el léxico, la gramática y el discurso de acuerdo con los temas y las necesidades del nivel, profundizando en el uso y la comprensión de aspectos pragmáticos y culturales. Al final de este curso las y los estudiantes serán capaces de comunicarse en un nivel equivalente al nivel B2+ de acuerdo con el CEFR (Common European Framework of Reference).</p> <p>A nivel global, la/el estudiante B2+ es capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar ideas de forma oral con fluidez y precisión lingüística de acuerdo con el nivel. 2. Expresar con claridad y sin manifestar ostensiblemente que tenga que limitar lo que quiere decir. Dispone de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos, utilizando para ello algunas oraciones complejas y sin que se le note mucho que está buscando las palabras que necesita. 3. Utilizar patrones de acentuación y entonación de la lengua inglesa. 4. Desarrollar una competencia comunicativa intercultural a través de la integración de lengua y cultura en la enseñanza de la lengua inglesa para establecer una comunicación efectiva que promueva la tolerancia y el respeto hacia otros en diversos contextos de participación social. 		

5. Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje para desarrollar la capacidad de planificar, monitorear y evaluar su propio desempeño lingüístico en distintos tipos de tareas de aprendizaje de la lengua inglesa.

Resultados de Aprendizaje (RA)

La/el estudiante:

RA1. Utilizar un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a su especialidad y sobre temas más generales. Varía la formulación para evitar la frecuente repetición, pero las deficiencias léxicas todavía pueden provocar vacilación y circunloquios.

RA2. Demostrar precisión léxica alta, aunque tenga alguna confusión o cometa alguna incorrección al seleccionar las palabras, sin que ello obstaculice la comunicación.

RA3. Demostrar un alto control gramatical e integrar estructuras de mayor complejidad; todavía puede cometer «deslices» esporádicos, errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, pero son escasos y a menudo puede corregirlos. No comete errores elementales o errores que produzcan malentendidos.

RA4. Comunicar sus ideas espontáneamente, a menudo mostrando una fluidez y una facilidad de expresión notables incluso en períodos más largos y complejos. Participa en la conversación con un grado de fluidez y espontaneidad que hace posible la interacción habitual con hablantes nativos sin producir tensión en ninguno de los interlocutores.

RA5. Utilizar una pronunciación y una entonación claras y naturales.

RA6. Expresarse con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal que sea adecuado a la situación y a la persona o personas implicadas.

RA7. Utilizar un número limitado de mecanismos de cohesión para enlazar frases y crear un discurso claro y coherente, aunque puede mostrar cierto «nerviosismo» en una intervención larga.

RA8. Producir una escritura continua e inteligible que sigue las convenciones de organización y de distribución en párrafos. La ortografía y la puntuación son razonablemente correctas, pero puede manifestar la influencia de la lengua materna.

RA9. Utilizar con eficacia una variedad de palabras de enlace para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas.

RA10. Evaluar diferentes ideas y soluciones para resolver un problema.

RA11. Construir una argumentación sólida para presentar y/o defender su punto de vista.

RA12. Especular sobre causas, consecuencias y situaciones hipotéticas.

RA13. Entender la lengua hablada estándar, en directo o retransmitida, sobre temas más o menos conocidos, relacionados con la vida personal, académica o profesional.

RA14. Entender las ideas principales de un discurso complejo sobre temas tanto concretos como abstractos, articulados en lengua estándar, incluyendo debates técnicos de su campo de interés o especialización.

RA15. Seguir un discurso extenso y líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea relativamente conocido y la secuencia esté estructurada con claridad por parte del hablante.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 – RA15	Media	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del Curso ● Vocabulary: Medios de comunicación ● Quantifiers ● News stories ● Reported speech ● Vocabulary: Reporting verbs 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicar sus ideas sobre el rol de los medios de comunicación utilizando quantifiers y vocabulario temático. 2. Relatar noticias usando colocaciones léxicas y gramaticales asociadas a news stories. 3. Producir discurso oral y escrito utilizando reported speech. 4. Reportar tanto sus propios discursos como los de otros sujetos usando reporting verbs y vocabulario temático. 5. Identificar rápidamente el contenido y la relevancia de las noticias, artículos, artículos e informes. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 – RA15	Development & Natural Resources	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Verb + infinitive or -ing; Verbs with -ing and to + infinitive ● Vocabulary: Features of a City: ● Word building: adverb + adjective ● Vocabulary: Natural Resources ● Conditionals 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las características y el desarrollo de una ciudad de forma oral y escrita. 2. Expresar opinión en relación con problemáticas que poseen las ciudades de manera escrita y oral. 3. Desarrollar un argumento consistente, coherente y cohesivo que permita entender y seguir el flujo de ideas del hablante. 4. Describir situaciones hipotéticas tanto en presente y pasado de forma oral y escrita utilizando estructuras condicionales. 5. Expresar críticas y valoraciones respecto al uso de los recursos naturales. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Este es un curso dictado completamente en inglés donde la/él docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de las y los estudiantes a través del uso de diversas estrategias y recursos pedagógicos trabajo colaborativo que faciliten el logro de los objetivos.</p> <p>La metodología considera el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs).</p>	<p>Asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>La asistencia mínima obligatoria a las horas de cátedra es de un 75%.</u> Esta será registrada en el sistema UCampus. <p>Laboratorio Sanako</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El curso cuenta con trabajo de laboratorio virtual (Sanako) donde las y los estudiantes deberán realizar actividades cuyo objetivo será aplicar los contenidos estudiados en clase. <p>Hito Evaluativo (final)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La última evaluación es presencial. Este es un hito evaluativo que tiene como propósito monitorear las competencias lingüísticas en lengua inglesa de las y los docentes. <p>Evaluaciones Sumativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba 1 (Impromptu Speaking) ● Prueba 2 (Impromptu Speaking) ● Hito Evaluativo (Speaking, Use of English & Listening) <p>Evaluaciones Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico ● Controles Formativos <p>Nota final del curso: La nota de aprobación una vez finalizado el curso deberá ser igual o superior a 4.0.</p>

	<p>Información Importante:</p> <p>La/el estudiante que se ausente sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0).</p>
--	--

Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stephenson, H., Dummett, P. & J. Hughes. (2012). Life Upper Intermediate. Boston: United States. Cengage Learning, Inc. ● Richards, J. (2011). Tactics for Listening: Developing. Student Book. UK: Oxford University Press. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> ● Hancock, M. (2012). English Pronunciation in Use Intermediate. 2nd Ed. Cambridge: Cambridge University Press. ● Larsen-Freeman, D. (2008). Grammar Dimensions 3. Form - Meaning - Use (4th Ed). Boston: Heinle. ● Reppen, R. (2012). Grammar and Beyond 3. (1st Ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 	
Recursos Web	
<ul style="list-style-type: none"> • Longman Dictionary Online (http://www.ldoceonline.com/) • Oxford Dictionary Online (http://www.oxforddictionaries.com/) • Online Collocation Dictionary (https://www.freecollocation.com/) • Cambridge Dictionary and Thesaurus Online (http://dictionary.cambridge.org/) • https://www.vocabulary.com/ • <i>TED Talks</i> (www.ted.com) 	
Fecha última revisión:	Septiembre 2023,
Programa visado por:	Katherine Keim