

# Bienvenida al curso

## *Bioética aplicada a la gestión sanitaria*

Encargada y docente Dra. Carmen Nadal Agost

Master Bioética y Derecho

Doctoranda Bioética

Docente adjunta Medicina UOH

Coordinadora general internado 7 mo año Medicina

Profesora encargada de programa internado APS obligatorio

# Mi historia



# Mi trayectoria laboral

## Experiencia laboral

2005-2011 Médico clínico de Centros de Salud familiar. Corporación Municipal de Rancagua

2009 Médico clínico. Cárcel de alta seguridad La Gonzalina. Sexta Región.

2011-2018 Directora Centro de Salud Familiar Ignacio Caroca Caroca. Rancagua

2018-2021 Directora Centro de Salud Familiar María Latife Saadi. Rancagua

2013-actual Médico docente en APS y Bioética

2019-2021 Presidenta la Comisión asesora de ética asistencial (CEAM) MINSAL

2021-2022 Asesora de ética asistencial en la oficina de Bioética del Ministerio de Salud

2021-actual Docente adjunta Escuela de Salud Universidad de O'Higgins

2021-2022 Jefa de carrera de Medicina Universidad estatal de O'Higgins

2023-actual Consultora de ética-clínica en Hospital regional Libertador Bernardo O'Higgins

# Mi trayectoria curricular



Established in 1977, our Master of Clinical Science program was the first Master's level program to prepare family physicians for academic family medicine roles. Since 1997, the program has been offered in a distance education format on the Internet.

## Formación de post-grado

**2015** Magíster en Gestión en el Primer Nivel de Atención  
Universidad Andrés Bello. Santiago, Chile

**2015** Master of Clinical Science in Family Medicine  
Western Ontario University. London, Canadá

**2014** Certificada en Medicina Familiar SSO

**2017** Magíster interuniversitario de Bioética  
Universidad del Desarrollo. Santiago, Chile

**2021** Magister En Bioética y Derecho  
Universidad de Barcelona

**2021-actual** Doctoranda en Derecho y Ciencias Políticas  
Línea de investigación en Bioética  
Universidad de Barcelona. España

# Mi trayectoria curricular

## Formación Académica de post-título

- 2006 Diplomada Gestión de instituciones y organizaciones de salud**  
Universidad Andrés Bello
- 2007 Diplomada Fortalecimiento de la capacidad resolutive de médicos generales de Atención Primaria**  
Pontificia Universidad Católica de Chile
- 2008 Diplomada en Salud Familiar**  
Universidad de Chile
- 2009 Diplomada Manejo integral de Diabetes tipo 2 para profesionales de atención primaria**  
Universidad de Chile
- 2010 Diplomada en Inteligencia emocional especialización en salud**  
Organization Development International (Región Hispanoamericana)
- 2011 Diplomada en Investigación y monitorización de ensayos clínicos**  
Universidad de Chile
- 2011 Diplomada en Gestión de Calidad en Salud**  
Universidad de Chile
- 2012 Diplomada en Gestión de la Calidad y Acreditación en Salud**  
Universidad Andrés Bello
- 2013 Diplomada en Análisis del marco de políticas y entorno epidemiológico y organizacional de la A.P.S.**  
Universidad Andrés Bello
- 2013 Diplomada en Medicina Familiar Avanzado**  
Pontificia Universidad Católica de Chile
- 2014 Diplomada en "Antropología Médica en un mundo global y local"**  
Universidad de Chile
- 2015 Diplomada en "Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas"**  
Instituto Internacional Henry Dunant
- 2015 Diplomada en "Gestión Estratégica en Atención Primaria de Salud"**  
Universidad Andrés Bello
- 2017 Diplomada en Metodologías participativas para a Gestión en Salud.**  
Universidad de La Frontera
- 2019 Diplomada en Derechos humanos y Diversidad Sexual.**  
Fundación Henry Dunant

# Experiencia docente

## Experiencia docente

Programa complementario a la práctica en APS internado de enfermería INACAP  
Docencia en práctica carrera de Químico y farmacia. Universidad San Sebastián  
Docencia en práctica de Internado de medicina. Universidad Diego Portales  
Docencia en práctica Internado de enfermería. Universidad Tecnológica de Chile  
Docencia en práctica profesional de Trabajo Social. Universidad de la Frontera  
Curso de Atención Integral a personas con dependencia severa. SOCHIMEF  
Expositora en las Jornadas de Bioética para Equipos de Atención Primaria de Rancagua.  
Docencia en práctica Internado de medicina y obstetricia. Universidad San Sebastián.  
Taller de Virtudes. Alumnos 1<sup>er</sup> año de Medicina. Universidad de O'Higgins.  
Taller de Bioética. Residentes de Medicina Familiar. Universidad de Chile  
Docencia en Bioética y salud pública. Universidad del Desarrollo. Chile  
Curso de "Ética en la práctica" II curso de Bioética científica y asistencial SSAS  
Relatora única en Plataforma de formación on line IPLACEX para el Ministerio de Salud  
Bioética aplicada a la Salud Pública y la Bioética para equipos de Atención Primaria  
Clase: Voluntades anticipadas en Curso Cuidados Paliativos en APS. Universidad de Chile  
Encargada cátedra "Trabajo en equipo". Carrera de Medicina. Universidad de O'Higgins  
Encargada cátedra "Medicina familiar". Carrera de Medicina. Universidad de O'Higgins  
"Salud primaria con enfoque de derechos" Residentes Medicina Familiar. UdeC  
"Bioética para profesionales de Atención Primaria". Maestría Medicina Familiar y Atención  
Primaria de Salud de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú.  
MAIS y gestión en APS para residentes de Medicina Familiar (U. de Valparaíso)  
Bioética para residentes de Medicina Familiar (Universidad Austral)  
  
Docente colaborador de Bioética en pre grado Medicina UOH  
Encargada y docente del Curso de bioética aplicada a la gestión sanitaria para campos clínicos UOH

# Mi trayectoria académica

## **Pasantías internacionales y congresos**

- 2011 Western Ontario University, London. Canadá
- 2014 Universidad Médica. Escuela Salud Pública. La Habana Cuba
- 2014 Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Madrid. España
- 2015 Congreso Iberoamericano de Medicina Familiar y Comunitaria. Montevideo. Uruguay
- 2015 Congreso europeo de Medicina Familiar. Estambul. Turquía
- 2016 VI Cumbre iberoamericana de Medicina Familiar. San José. Costa Rica
- 2016 WONCA Congreso Mundial de Medicina Familiar. Río de Janeiro. Brasil
- 2017 Congreso Iberoamericano de Medicina Familia. Lima. Perú
- 2018 WONCA Congreso Mundial de Medicina Familiar. Seúl. Corea del Sur
- 2019 XXXX Seminario de innovación de Atención Primaria. Quito, Ecuador (2019)
  
- 2023 WONCA Sidney Australia

# Mi trayectoria en investigación

## Experiencia en el área científica y de investigación

- 2005 "Intoxicaciones en UCI pediátrica Hospital Regional Rancagua" Presentado en XLV congreso Chileno de Pediatría. Revista Chilena de Pediatría 2005. Vol 76, nº6, pág 678.
- 2015 "Percepción de las personas en situación de discapacidad en relación a la accesibilidad en el Centro de Salud Familiar nº6 de Rancagua". Revista Solonik. Vol.2. octubre 2017.
- 2016 "Polifarmacia en población adulta mayor frágil atendidos en Atención Primaria pública en Rancagua". Trabajo presentado en el Congreso Mundial de Medicina Familiar. Rio de Janeiro
- 2017 "La situación de discapacidad y su relación con la accesibilidad universal en la atención primaria de salud, comuna de Rancagua" Revista Perspectivas. nº 29 pág 67-99
- 2018 "El caso de los inmigrantes en el CESFAM nº6 del sector nor-oriente de Rancagua". Capítulo publicado en el libro "Vulnerabilidad y Exclusión social" Autor Dr. Marcelo Torres. Editorial Espacio. Bs.As. Argentina. 2018
- 2018 "Decisiones al final de la vida en cuidadores de pacientes con dependencia severa". Estudio presentado en Congreso Mundial de Medicina Familiar. Seúl. Corea del Sur
- 2019 "Relación clínica en Atención Primaria de Salud: una mirada desde la bioética". Publicado en Boletín de la Academia Chilena de Medicina. Nº LV, 2018. ISSN: 0716-2588.
- 2019 investigación como Tesina para optar a diplomado: "La diversidad sexual y la identidad de género: una mirada intersectorial en la ciudad de Rancagua"
- 2021 publicación independiente como autora del libro "Bioética aplicada en Atención Primaria". 1era Ed. Amazon.com
- 2021 "Decisiones al final de la vida desde la perspectiva de cuidadoras de pacientes con dependencia severa." Rev. Gaceta. Año X. V.40. Publicación digital.
- 2021 Nadal, C. (2021). La medicina familiar en el modelo integral de salud en Chile. Revista Chilena De Medicina Familiar, 15(3).
- 2022 Diversidad sexual e identidad de género: una mirada intersectorial en la ciudad de Rancagua. Estudio presentado en XXIII Congreso Sociedad Chilena de Medicina Familiar
- 2022 comités de ética asistencial en Atención Primaria en Chile: sus objetivos y organización. Estudio presentado en XXIII Congreso Sociedad Chilena de Medicina Familiar
- 2023 WONCA "Los desafíos éticos de la atención de adultos mayores con multimorbilidad atendidos en la Atención Primaria en Chile" y "Comité de ética en Atención Primaria: temas deliberados entre los años 2015 y 2022".

# Bioética aplicada en Atención Primaria

Bioética aplicada en Atención Primaria

Carmen Nadal Agost



Carmen Nadal Agost

Libro publicado en enero del 2021

Disponible en [Amazon.com](https://www.amazon.com)

# Propósito general del curso

Se espera que el/la estudiante pueda adquirir, profundizar y fortalecer conocimientos de la ética clínica y la bioética aplicados a la gestión sanitaria, como herramienta de mejora del quehacer del equipo de salud en el contexto sanitario e institucional, permitiendo así, un enfoque práctico y preventivo para un servicio centrado en las personas.



Competencias	Subcompetencias
<p>Adquiere conocimientos para apoyar el actuar de equipos de salud de instituciones sanitarias que enfrentan conflictos ético-clínicos, con un enfoque preventivo para evitar la vulneración de derechos de los pacientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende las bases de la ética clínica y la bioética aplicada a la gestión sanitaria</li> <li>-Analiza la aplicación de los valores y principios bioéticos en contextos de instituciones de salud</li> <li>-Elabora propuestas de carácter práctico para prevenir la vulneración de derechos de los pacientes</li> </ul>



Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
<p>Reflexionar críticamente los nodos en los procesos asistenciales que vulneran derechos de pacientes y generan conflictos ético-clínicos en instituciones sanitarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la ética clínica y la bioética como una herramienta fundamental en el criterio profesional aplicada en gestión sanitaria.</li> <li>● Integra los principios de la ética clínica y bioética en análisis deliberativos que se reflejan en propuestas de actuación preventivas en una institución sanitaria.</li> <li>● Propone a la institución donde se desempeña, orientaciones de actuación de carácter preventivo para enfrentar situaciones en las que puedan surgir frecuentemente conflictos ético-clínicos.</li> </ul>



Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
<p>Reflexionar críticamente los nodos en los procesos asistenciales que vulneran derechos de pacientes y generan conflictos ético-clínicos en instituciones sanitarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la ética clínica y la bioética como una herramienta fundamental en el criterio profesional aplicada en gestión sanitaria.</li> <li>● Integra los principios de la ética clínica y bioética en análisis deliberativos que se reflejan en propuestas de actuación preventivas en una institución sanitaria.</li> <li>● Propone a la institución donde se desempeña, orientaciones de actuación de carácter preventivo para enfrentar situaciones en las que puedan surgir frecuentemente conflictos ético-clínicos.</li> </ul>



## ACTIVIDADES

- Clases sincrónicas presenciales y remota
- Clases asincrónicas
- Revisión de material
- Participación en foro
- Test de evaluación (selección múltiple)
- Informe final grupal



Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas</li> <li>● Tutoría dirigida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistencia: 80% de todas las actividades presenciales.</li> </ul> <p>Nota Final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promedio simple de 9 Test de selección múltiple (60%)</li> <li>● Informe escrito de una propuesta de actuación de carácter preventivo para enfrentar una situación de conflicto ético-clínico (40%). (Anexo 1)</li> </ul> <p>Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0 además de cumplir con el requisito de asistencia.</p>

## INFORME FINAL GRUPAL

ITEM	No logrado (0 pt.)	Parcialmente logrado (2 pt)	Logrado (3 pts)
<b>1. Identifica el conflicto ético prevenible demostrando los 3 requisitos básicos (agente moral, valores a ponderar y cursos de acción)</b>	No identifica ninguno de los requisitos básicos	Identifica menos de 3 requisitos básicos	Identifica los 3 requisitos básicos
<b>2. Identifica el nodo del problema ético-clínico (aquella etapa del proceso cuya ejecución vulnera derechos de los pacientes)</b>	No demuestra el nodo	Demuestra el nodo sin el marco ético que lo sustente	Demuestra el nodo y el marco ético que lo sustenta
<b>3. Propone medidas preventivas al nodo</b>	No propone medidas	Propone hasta 2 medidas atingentes al nodo	Propone sobre 3 medidas atingentes al nodo

Correo institucional:  
cnadal@uoh.cl