

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023 – “Módulo 2”

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

| Nombre del curso | | | |
|---|--|---|---|
| Enfermería en Salud Mental | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Salud | Enfermería | ENF2002-1 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| 4° semestre | Obligatoria | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Gestión del Cuidado II, Salud y Sociedad III, Psicología General y Evolutiva, Educación para la Salud, Biofísica y Fisiología. | | | |
| Requisitos obligatorios para realizar Práctica Curricular | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada 2023. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <p>(*) Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previo al ingreso.</p> | | | |
| Créditos SCT | Total horas modulares | Horas sincrónicas/ presenciales modulares | Horas asincrónicas/ no presenciales modulares |
| 8 | 240 horas cronológicas dentro del módulo | 162 horas directas | 78 horas de trabajo autónomo |

| Distribución de Horas Directas Modulares | | | | |
|--|---------------|---|-------------|--------|
| Teoría (Cátedra) | Campo Clínico | Simulación | Laboratorio | Taller |
| 93,5 horas | 56,5 horas | 12 horas | - | - |
| Ámbitos | | | | |
| 1. Ciencias básicas 2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales | | | | |
| Competencias a las que tributa el curso | | Subcompetencias | | |
| 1. Ciencias Básicas C1.1 Aplicar saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico. | | SC 1.1.1 Comprender los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. | | |
| 2. Humanidades C2.1 Actuar en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas. | | SC 2.1.4 Argumentar sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. SC 2.1.5 Actuar respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión. | | |
| 3. Genéricas C3.1 Utilizar habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. C3.2 Mantener una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y | | SC 3.1.1 Aplicar los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. SC 3.2.1 Reflexionar en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. | | |

| | |
|--|--|
| <p>perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p> | <p>SC 3.2.3 Ejecutar acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p> |
| <p>4. Profesionales</p> <p>C4.1 Evidenciar conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C4.2. Gestionar cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> | <p>SC 4.1.1 Tomar decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC4.2.1 Desarrollar un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>SC4.2.2 Aplicar teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p>SC4.2.3 Elaborar un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p> |
| <p>Propósito general del curso</p> | |
| <p>Esta asignatura disciplinar pretende que el estudiante comprenda la salud mental como elemento indispensable de la salud integral de las personas, utilizando el pensamiento reflexivo, razonamiento clínico y proceso de enfermería, junto con el desarrollo de habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y perspectiva de género para la gestión de cuidados humanizados de enfermería en ámbitos de salud mental, de la persona, familia y comunidad desde la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y reinserción social, y su impacto en la salud mental de las personas en sociedad.</p> | |

| Resultados de Aprendizaje (RA) |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar razonamiento clínico y reflexivo utilizando el proceso de enfermería con fundamentación teórica integral, para gestionar cuidados de calidad, humanizados y acorde a las necesidades de salud mental evidenciadas. 2. Brindar cuidados de enfermería en contextos de salud mental a usuarios, funcionarios, equipos de salud multidisciplinarios y/o cuidadores de personas con psicopatologías, utilizando como estrategia la psicoeducación y establecimiento de relación terapéutica, desde un enfoque de derechos en los diversos contextos asociados para favorecer su autocuidado y el mejoramiento de los cuidados de las personas con alteraciones de salud mental a las que atienden. 3. Aplicar examen mental como parte de la valoración de enfermería integrando habilidades comunicación y relación terapéutica, aspectos teóricos generales y disciplinares en usuarios con alteraciones de salud mental para el desarrollo de caso clínico y proceso de enfermería contextualizado desde modelos teóricos pertinentes. |

II. Antecedentes generales del módulo en curso.

| N° Total de Semanas del Curso | Horario / Bloque horario | Horas Semanales | Horas sincrónicas/ presenciales semanales | Horas asincrónicas/ no presenciales semanales |
|---|---|---|---|---|
| 9 semanas | <ul style="list-style-type: none"> • Lunes 8:30 a 16 horas • Martes 8:30 a 13:30 horas • Miércoles 8:30 a 11:45 horas • Jueves 8:30 a 13:30 horas | 26,66 horas | 18 horas | 8,66 horas |
| Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC) | | | Profesora Coordinadora | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EU. Mg Jonás Hormazábal Lara • EU. Mg Mariela Nilo Sotelo | | | <ul style="list-style-type: none"> • EU. Mg Nataly Chávez Llanos | |
| Profesor/a Participante | | Profesor/a Invitado | | Ayudantes Docentes |
| <ul style="list-style-type: none"> • EU. Jania Arellano • EU. Betzabeth Correa • EU. Carolina Díaz | | <ul style="list-style-type: none"> • AS. Juan Farías • Dr. Guillermo Gálvez • EU. Gonzalo Iribarra | | <ul style="list-style-type: none"> • Juan Pablo Abarca • Alonso Galaz |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● EU. Yislene Díaz ● EU. Helen Guajardo ● EU. Melissa Hernández ● EU. Mariela Honores ● EU. Rosa Letelier ● EU. Felipe Moreno ● EU. Jessica Olate ● EU. Javiera Olguín ● EU. Salomé Polgatiz ● EU. Constanza Rivera ● EU. Lorena Roa ● EU. Carmen Gloria Rubio ● EU. Javiera Soto ● Ps. Javiera Lecaros ● Dr. Mario Torres | <ul style="list-style-type: none"> ● Ps. Juan Raiteri | |
|--|--|--|

III. Unidades, Contenidos y Actividades

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|---|---------------------|
| 1 | RA1 | Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental | 1 semana |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Historia de la Salud mental y psiquiatría. ● Situación de la salud mental a nivel regional, nacional y mundial. ● Política nacional de Salud Mental y Programas asociados. ● Demandas del cuidado psicosocial de personas, familias y comunidades. ● Modelo de Salud Mental con enfoque socio constructivista. ● Rol del profesional de enfermería en los diferentes contextos de salud mental. ● Aspectos éticos y médico- legales asociados a la atención en psiquiatría. | | <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional ● Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ley de derechos y deberes. ● Neuropsicología en contextos de salud mental. ● Actualización de Programas de acuerdo a realidad nacional. | |
|---|--|

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--|---|---------------------|
| 2 | RA 1 y 2 | Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental | 1 semana |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Cuidado humanizado en enfermería en salud mental ● Fundamentos disciplinares de enfermería en salud mental ● Proceso de enfermería en salud mental, enfocados a detección temprana, tratamiento, rehabilitación y reinserción en salud mental en las etapas del ciclo vital. ● Cuidados de enfermería en personas con trastornos de salud mental ● Cuidados de enfermería asociados a uso de psicofármacos ● Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas (intento de Suicidio, episodio psicótico, heteroagresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas) ● Estrategias de promoción y prevención de salud mental a nivel individual y grupal. ● Educación como estrategia de intervención (Psicoeducación, educación para la salud) ● Influencia de la violencia de género en la Salud mental de las personas. ● Usuarios en contextos vulnerables con patologías de salud mental. | | <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional. ● Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. ● Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para diseñar programa psicoeducativo. ● Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos. ● Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas, en contexto de práctica clínica. ● Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa. | |

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|--|---------------------|
| 3 | RA 1 y 2 | Trastornos Psiquiátricos | 2 semanas |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Clasificación diagnóstica DSM5 – CIE 11 ● Trastornos ansiosos ● Trastornos de personalidad ● Trastornos de ánimo ● Trastornos psicóticos ● Consumo problemático de alcohol y drogas ● Trastornos en niños/as ● Trastornos de alimentación ● Trastornos psicogerítricos ● Psicofarmacología | | <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social. ● Contrastar la situación de salud mental regional, nacional e internacional ● Demostrar razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso e integrar aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros. ● Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para diseñar programa psicoeducativo. ● Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos. ● Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas, en contexto de práctica clínica. ● Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa. | |

| Número de la Unidad | Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|--|---------------------|
| 4 | RA 3 | Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental | 5 semanas |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrevista motivacional Establecimiento de relación terapéutica Contención e intervención en crisis Entrevista con examen mental Acompañamiento en proceso de duelo | | <ul style="list-style-type: none"> Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de práctica clínica. Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental. Ejecutar caso clínico y proceso de enfermería en base valoración con examen mental. | |

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

| Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje | Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación |
|---|--|
| <p><u>Clases Teórico-Participativas</u> Clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran metodologías presenciales y/o vía remota. Con presentación en PPT, clases online/cápsulas zoom, análisis de casos, entrega de material educativo complementario, entre otros. A través de métodos de educación y enseñanza, con uso de plataformas usadas a nivel de universidad.</p> <p><u>Talleres</u> 5 talleres presenciales (dentro del periodo de aspectos teóricos), enfocados al desarrollo de habilidades de comunicación, técnicas para el uso terapéutico y desarrollo del Proceso de Enfermería respecto al usuario y su contexto.</p> | <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p> <p><u>Asistencia</u> La asistencia a Talleres, Simulación Clínica de Alta Fidelidad y Práctica Clínica debe ser de un 100% (asistencia obligatoria, lo cual es un requisito de aprobación de esta asignatura). En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 20% del total de horas de dichas actividades y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estos estudiantes deberán realizar recuperación de actividades ya sea a través de talleres, actividades académicas o en el</p> |

| | |
|---|---|
| <p><u>Proceso Psicoeducativo</u> Trabajo grupal realizado en el contexto de la práctica clínica, el que tiene como finalidad concretar un programa educativo, en un dispositivo y/o centro de salud mental asignado. Considerando Actividades orientadas a la reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares. Con supervisión permanente por parte del docente clínico asignado.</p> <p><u>Caso Clínico</u> Desarrollo de estudio de casos ficticios, en base a estructura, que enfoca a la integración teórico-práctica y aplicación del Proceso de Enfermería.</p> <p><u>Simulación Clínica de Alta Fidelidad</u> Ejecución de actividades enfocadas a la aplicación del examen mental según pauta. Además, de incorporación de habilidades comunicacionales en el contexto de salud mental. Dicha actividad se realiza con pacientes simulados (alta fidelidad), quienes interpretarán el caso índice, del caso clínico asignado.</p> <p><u>Práctica Clínica</u> Ejecución de actividades prácticas en diversos dispositivos asociados a Salud Mental, que están enfocadas a la desestigmatización, integración teórica, junto con el desarrollo de habilidades que concreten una relación terapéutica, psicoeducación y trabajo en equipo. Con usuarios/familiar responsable y/o funcionarios. Son 5 semanas de práctica clínica de Asistencia obligatoria (5 jornadas presenciales y 5 jornadas de trabajo autónomo, en horario de la asignatura), en dispositivos de Salud Mental según rotación,</p> | <p>campo clínico, según corresponda. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. El no cumplimiento de dicha recuperación da como resultado la reprobación de la asignatura.</p> <p>En la Práctica Clínica (Evaluación de Desempeño), deben tener nota igual o superior a 4,0 como requisito de aprobación de la asignatura.</p> <p><u>Evaluación de la Teoría</u> Durante el semestre se aplicarán 2 certámenes (pruebas teóricas, de asistencia obligatoria) en la fecha estipulada en calendario de clases, las cuales incluirán preguntas de selección múltiple y/o desarrollo, cada una con su ponderación especificada. Estas contarán con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.</p> <p><u>Evaluación Talleres</u> Se realizará una evaluación práctica mediante aplicación de pautas o rúbricas de evaluación. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidades para ejecutarlos según contenidos tratados en clases teórico-prácticas.</p> <p><i>Es requisito de aprobación ponderar con nota final igual o superior a 4,0 en aspectos teóricos (certamen1, certamen2 y talleres) *</i></p> <p><u>Evaluación de Desempeño</u> Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la “Rúbrica de Evaluación - Desempeño Individual Práctica Clínica”, la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico/a a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Si la situación del/la estudiante lo requiere, se puede</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>con supervisión constante y directa por parte del docente clínico/a.</p> <p><u>Plenaria – Presentación Procesos Psicoeducativos</u></p> <p>Presentación - exposición por grupos establecidos de práctica clínica, con la finalidad de exponer ante todo el grupo curso, la valoración, planificación y ejecución, del Proceso Psicoeducativo realizado en su centro de salud mental asignado. Con el objetivo de generar un aprendizaje colectivo.</p> <p><u>Pasantía de Observación</u></p> <p>Visita por Unidad de Hospitalización de Salud Mental y Psiquiatría Infanto – Juvenil o Adulto de asistencia obligatoria, con la finalidad de observar el rol del profesional de enfermería en dicho servicio, dentro del contexto intrahospitalario de atención terciaria en salud y su coordinación con la red asistencial. Se destinará 2,5 hrs por estudiante para esta actividad del tiempo de trabajo autónomo (dentro del tiempo estipulado para práctica clínica). Organizada según rotación de grupos de práctica clínica, los estudiantes estarán con acompañamiento de un docente clínico/a permanente.</p> | <p>planificar una evaluación formativa con el objetivo de mejorar de manera oportuna su desempeño.</p> <p>Es requisito para aprobar esta asignatura que el estudiante obtenga una calificación mayor o igual a 4,0*. Esto en la aplicación sumativa al finalizar la práctica clínica.</p> <p><u>Trabajo Grupal (Proceso Psicoeducativo)</u></p> <p>Trabajo que contará con una guía de confección y rúbrica de evaluación publicada en la plataforma previo a su entrega. Proceso a desarrollar en dispositivo de salud mental de práctica clínica, enfocado a concretar un Proceso Psicoeducativo de acuerdo a la planificación y desarrollo, con el equipo de salud multidisciplinario del centro asignado.</p> <p><u>Caso Clínico</u></p> <p>Se evaluará informe de caso clínico posterior a finalizar la etapa de simulación clínica de alta fidelidad, el cual se realizará de manera grupal en base a entrevista con examen mental a un paciente simulado, quien interpretará a un usuario con una psicopatología de base en relación a un caso clínico ficticio entregado por docente clínico/a.</p> <p>Se utilizará guía de confección de caso clínico, que incluye proceso de enfermería proyectivo. La guía de confección y rúbrica de evaluación serán publicadas en la plataforma previo a su entrega.</p> <p><u>Examen Mental</u></p> <p>Se evaluará la aplicación del examen mental según pauta, además de las habilidades comunicacionales evidenciadas por el docente clínico/a en el momento de la simulación clínica de alta fidelidad. Esta evaluación está asociada a formato de examen mental y pauta de evaluación/observación de la aplicación, las que serán publicadas en la plataforma previamente.</p> |
|---|---|

| Examen Final | | | | | |
|---|-----|-------------|------|------|-----|
| Esta asignatura, en este semestre 2023-2, NO tendrá examen al final del curso. Motivo por el cual todas las evaluaciones son integrativas en contenidos, por lo que la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso, corresponderá al 100% de la nota final de la asignatura. | | | | | |
| NOTAS ASIGNATURA ESM | | | | | |
| Instrumentos de Evaluación | | Ponderación | | | |
| Aspectos Teóricos | | | | | |
| Certamen 1 | 40% | 100% | 60% | | |
| Certamen 2 | 40% | | | | |
| Ponderación Talleres: | | 100% | 40% | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Taller 1: 25% • Taller 2: 25% • Taller 3: 25% • Taller 4: 25% | | | | 20% | |
| Aspectos Prácticos | | | | | |
| Evaluación de Desempeño Práctica Clínica (Rúbrica de Evaluación - Desempeño Individual Práctica Clínica) | 30% | | | 100% | 40% |
| Proceso Psicoeducativo | 40% | | | | |
| Aplicación Examen Mental (simulación clínica de alta fidelidad) | 20% | | | | |
| Caso Clínico | 10% | | | | |
| NOTA FINAL | | | 100% | | |

V. Bibliografía

| Bibliografía Fundamental-Obligatoria |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Salud (2017 - 2025) Plan Nacional de Salud Mental. Chile • RNAO. (2002). Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica". Ontario: Investen. • RNAO. (2002). Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en Caso de Crisis". Ontario: Investen. • Videbeck, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 5° ed. |

Bibliografía Complementaria

- Minsal (2008) Guía Clínica Atención Integral de Niñas/Niños y Adolescentes con Trastorno Hipercinético/Trastorno de la Atención (THA).
- Minsal (2013) Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años.
- Minsal (2013) Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más.
- Minsal (2013) Programa nacional de prevención del suicidio.
- Minsal (2015) Orientaciones técnicas para la detección, intervención motivacional y referencia a tratamiento para el consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes.
- Minsal (2016) Orientaciones técnicas: Consultorías en Salud Mental.
- Mineduc (2016) Programa de Integración Escolar (PIE) Para niños y adolescentes con necesidades educativas especiales (de tipo físico, psíquico, cognitivo o sensorial).
- Minsal (2017) Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia.
- Minsal (2017) Plan Nacional de Demencia.
- Minsal (2017) PASMI: Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años.
- Minsal (2018) Norma técnica para el uso de clozapina.
- Minsal (2018) Modelo de gestión de la Red Temática de Salud Mental en la red general de salud.
- Minsal (2018) Modelo de gestión Centro de salud mental comunitaria.
- Minsal (2019) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Minsal (2019) Recomendación para la prevención de la conducta suicida en establecimientos educacionales.
- Diario Oficial (2023) Ley 21.545 TEA.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

| Semana/ Fecha | Contenidos | Metodología | Docente a cargo de la actividad | Actividades de Enseñanza y Aprendizaje | | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
|--|---|------------------------------------|---|--|------------------------|--|---|
| | | | | Tiempo Directo | | Tiempo Indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante) | |
| | | | | Actividades Presenciales | Actividades Remotas | | |
| UNIDAD I: Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental | | | | | | | |
| 1 23 de octubre | Presentación Programa Asignatura. Bienvenida Equipo Docente + Planificación (calendarización actividades) | - | EU. Jonás Hormazábal EU. Mariela Nilo EU. Nataly Chávez | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2 | Evaluación diagnóstica formativa |
| | Contextualización en Salud Mental a nivel regional, nacional y mundial. Modelos de Salud Mental | Clase Teórico- Participativa | EU. Jonás Hormazábal | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | - |
| | Rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental, en el contexto de Niveles de Atención en Salud | Clase Teórico- Participativa | EU. Mariela Nilo | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | | - |
| | Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en Psiquiatría. Ley de derechos y deberes | Clase Teórico- Participativa | EU. Mariela Nilo | 14:30 – 16 hrs (1,5 hrs) | | | - |
| 1 24 de octubre | Historia de la Salud Mental y Psiquiatría | Clase Teórico- Participativa | EU. Jessica Olate | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2 | - |
| | Política Nacional de Salud Mental y Programas asociados | Clase Teórico- Participativa | EU. Rosa Letelier | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | - |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Actualización de Programas Asociados a la Atención de Enfermería en Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Gonzalo Iribarra Prof. Invitado | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| UNIDAD II: Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental | | | | | | | |
| 1 25 de octubre | Primeros Auxilios Psicológicos: Intervención en crisis y Relación Terapéutica efectiva | Clase Grabada | Ps. Javiera Lecaros | - | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 1 y preparación semana 2 | |
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | |
| 1 26 de octubre | Fundamentos Disciplinarios de Enfermería en Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Jonás Hormazábal | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| | Educación como estrategia de Intervención (Psicoeducación, educación para la salud) | Clase Teórico-Participativa | EU. Jonás Hormazábal | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | |
| | Proceso de Enfermería en Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Jonás Hormazábal | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | | |
| 2 30 de octubre | Cuidados de Enfermería en Niños, Niñas y Adolescentes con Trastornos de Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Mariela Nilo | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| | Trastornos de Salud Mental Infanto Juvenil | Clase Teórico-Participativa | EU. Mariela Nilo | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| | Cuidado Humanizado en Enfermería en Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Jonás Hormazábal | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | | |
| | Prevención de la Autolesión y Suicidio <i>Contenidos Certamen 1*</i> | Clase Teórico-Participativa | EU. Mariela Nilo | 14:30 – 16 hrs (1,5 hrs) | | | |
| UNIDAD II y III: Trastornos Psiquiátricos | | | | | | | |
| 2 31 de octubre | Trastornos de la Conducta Alimentaria | Clase Grabada | Ps. Javiera Lecaros | | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | (13,16 hrs) Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3 | - |
| | Clasificación Diagnóstica DSM5 – CIE11 | Clase Grabada | Ps. Javiera Lecaros | - | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | |
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | |
| 2 01 de noviembre | FERIADO | | | | | | |
| 2 02 de noviembre | Trastornos Ansiosos | Clase Teórico-Participativa | Ps. Javiera Lecaros | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | | (13,16 hrs) Estudio de contenidos semana 2 y preparación semana 3 | - |
| | Trastornos de Personalidad | Clase Teórico-Participativa | Ps. Javiera Lecaros | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| | Trastornos de Ánimo | Clase Teórico-Participativa | Ps. Javiera Lecaros | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|-----------------------------|----------------------------|--|---|
| 3 06 de noviembre | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4 – Preparación Proceso Psicoeducativo | - |
| | Cuidados de Enfermería en Adulto y Adulto Mayor con Trastornos de Salud Mental | Clase Teórico-Participativa | EU. Nataly Chávez | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| | Cuidados de Enfermería en Personas con Demencia | Clase Teórico-Participativa | EU. Mariela Honores EU. Nataly Chávez | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| | Introducción a la Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Presentación Encargada de Unidad RAD – HRLBO * | Indicaciones Generales (asistencia obligatoria) | Equipo Docente | 14:30 – 16 hrs (1,5 hrs) | - | | |
| 3 07 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (1° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | - | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (N° referenciales)  Pasantía de Observación (según rotación)* | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | |
| 3 08 de noviembre | “Derechos y Deberes de Personas con Enfermedades Mentales, Relación Terapéutica y Primeros Auxilios Psicológicos ” | TALLER 1 (asistencia obligatoria) | Equipo Docente | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | - | Taller Evaluado Entrega 15/11 hasta las 23:59 hrs “tarefas” u-campus |
| | | | | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 3 09 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 9-13 (<i>N° referenciales</i>) | PRÁCTICA CLÍNICA (1° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 3 y preparación semana 4 – Preparación Proceso Psicoeducativo | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 1-8 (<i>N° referenciales</i>)  <i>Pasantía de Observación (según rotación)*</i> | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | - |
| UNIDAD II, III y IV: Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental | | | | | | | |
| 4 13 de noviembre | CERTAMEN 1 | Evaluación Teórica | EU. Jonás Hormazábal EU. Mariela Nilo EU. Nataly Chávez | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 4 y preparación semana 5 – Preparación Proceso Psicoeducativo | Certamen 1, 40 % de ponderación (aspectos teóricos) |
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | - |
| | Cuidados de Enfermería en Urgencias Psiquiátricas (intento autolítico, episodio psicótico, hetero agresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas) | Clase Teórico-Participativa | EU. Felipe Moreno EU. Javiera Olguín EU. Jonás Hormazábal | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | - | | - |
| | Trastornos Psicóticos | Clase Grabada | Dr. Guillermo Gálvez | - | 14:30 – 16 hrs (1,5 hrs) | | - |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 4 14 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (<i>N° referenciales</i>) | PRÁCTICA CLÍNICA (2° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | (10,16 hrs) Estudio de contenidos semana 4 y preparación semana 5 – Preparación Proceso Psicoeducativo | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (<i>N° referenciales</i>)  <i>Pasantía de Observación (según rotación)*</i> | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | - |
| 4 15 de noviembre | Introducción a la Simulación Clínica; Ensayo Examen Mental | Role – Play | Equipo Docente | 8:30 – 11:45 hrs (3 hrs) | - | | |
| 4 16 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 9-13 (<i>N° referenciales</i>) | PRÁCTICA CLÍNICA (2° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 1-8 (<i>N° referenciales</i>)  <i>Pasantía de Observación (según rotación)*</i> | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|---|
| 5 20 de noviembre | Consumo Problemático de Alcohol y Drogas | Clase Teórico-Participativa | Dr. Mario Torres | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | (8,66 hrs) Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6 – Preparación Proceso Psicoeducativo | - |
| | Entrevista Motivacional | Actividad Participativa | Dr. Mario Torres | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | |
| | Cuidados de Enfermería asociados a uso de Psicofármacos | Clase Teórico-Participativa | EU. Salomé Polgatiz | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) | | | |
| | Psicofarmacología | Clase Grabada | Dr. Mario Torres | - | | | |
| 5 21 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (<i>N° referenciales</i>) | PRÁCTICA CLÍNICA (3° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (<i>N° referenciales</i>)  <i>Pasantía de Observación (según rotación)*</i>  <i>Simulación Clínica (según rotación)*</i> | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | Simulación: actividad práctica evaluada 20% ponderación (aspectos prácticos) Caso Clínico Evaluado Entrega 28/11 hasta las 23:59 hrs "tarear" u-campus |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 5 22 de noviembre | "Paciente Infanto Juvenil con Trastorno de Salud Mental" | TALLER 2 (asistencia obligatoria) | Equipo Docente | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | | Taller Evaluado Entrega 29/11 hasta las 23:59 hrs "tareas" u- campus |
| | | | | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | |
| 5 23 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 9-13 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (3° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | (8,66 hrs) Estudio de contenidos semana 5 y preparación semana 6 – Preparación Proceso Psicoeducativo | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | | | | | | | |
| 5 23 de noviembre | Trabajo Autónomo Grupos: 1-8 (N° referenciales) ✚ <i>Pasantía de Observación (según rotación)*</i> ✚ <i>Simulación Clínica (según rotación)*</i> | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | Simulación: actividad práctica evaluada 20% ponderación (aspectos prácticos) Caso Clínico Evaluado Entrega 30/11 hasta las 23:59 hrs "tareas" u- campus |
| | | | | | | | |
| 6 27 de noviembre | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | 8:30 - 10 hrs (1,5 hrs) | | - |
| | Acompañamiento en Proceso de Duelo <i>Contenidos Certamen 2*</i> | Clase Grabada | EU. Yislene Díaz | - | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|------------------------|--|-------------------------------|---|--|
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | 12 a 16 hrs (3 hrs) | | - |
| 6 28 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (4° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | (13,16 hrs) Estudio de contenidos semana 6 y preparación semana 7 – Preparación Proceso Psicoeducativo | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (N° referenciales)  Simulación Clínica (según rotación)* | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | Caso Clínico Evaluado Entrega 05/12 hasta las 23:59 hrs “tareas” u-campus |
| 6 29 de noviembre | “Paciente Adulto y Adulto Mayor con Trastorno de Salud Mental” | TALLER 3 (asistencia obligatoria) | Equipo Docente | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | - | | Taller Evaluado Entrega 06/12 hasta las 23:59 hrs “tareas” u-campus |
| 6 30 de noviembre | Práctica Clínica; Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (4° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (N° referenciales) | Revisión de material de estudio/tuto | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | Simulación: actividad | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | <p> Pasantía de Observación (según rotación)*</p> <p> Simulación Clínica (según rotación)*</p> | ría docente clínico | | | | | <p>práctica evaluada 20% ponderación (aspectos prácticos)</p> <p>Caso Clínico Evaluado Entrega 07/12 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus</p> |
| 7 04 de diciembre | CERTAMEN 2 | Evaluación Teórica | EU. Jonás Hormazábal EU. Mariela Nilo EU. Nataly Chávez | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) | - | (11,66 hrs) Preparación Proceso Psicoeducativo | Certamen 2, 40 % de ponderación (aspectos teóricos) |
| | Reflexión a Nivel de Curso: Violencia de Género | Actividad Participativa | Dirección de Equidad de Género y Diversidades UOH | 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | | | - |
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | | | 12 – 13:30 hrs (1,5 hrs) |
| | Trabajo Personal | Revisión material de estudio | - | - | | | 14:30 – 16 hrs (1,5 hrs) |
| 7 05 de diciembre | Práctica Clínica; Ejecución Proceso Psicoeducativo Grupos: 1-8 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (5° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | Trabajo Autónomo Grupos: 9-13 (N° referenciales) | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | - |
| 7 06 de diciembre | “Manejo en Paciente Psiquiátrico descompensado; contenciones e intervenciones en contextos de crisis” | TALLER 4 (asistencia obligatoria) | Equipo Docente | 8:30 – 10 hrs (1,5 hrs) 10:15 – 11:45 hrs (1,5 hrs) | - | | Taller Evaluado Entrega 13/12 hasta las 23:59 hrs “tareas” u- campus |
| 7 07 de diciembre | Práctica Clínica; Ejecución Proceso Psicoeducativo Grupos: 9-13 (N° referenciales) | PRÁCTICA CLÍNICA (5° semana) | Equipo Docente Clínico | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | - | (11,66 hrs) Preparación Proceso Psicoeducati vo | Proceso Psicoeducativo evaluado al finalizar Práctica Clínica 40% ponderación (aspectos prácticos) |
| | Trabajo Autónomo Grupos: 1-8 (N° referenciales) | Revisión de material de estudio/tutoría docente clínico | Equipo Docente Clínico | - | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | - |
| 8 11 de diciembre | Recuperación CERTAMENES, TALLERES y ACTIVIDADES PRÁCTICAS ; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas. | Según corresponda | Equipo Docente | 8:30 – 16 hrs (4,5 hrs) | - | (17,66 hrs) Finalización Proceso Psicoeducati vo | Taller Recuperativo Evaluado - Actividad Práctica de Recuperación <hr/> Certamen Recuperativo, 40% de ponderación (aspectos teóricos) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|----------|--|--|
| <p>8 12 de diciembre</p> | <p>PLENARIA a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 1 al 8 (N° referenciales)</p> | <p>Exposición Procesos Psicoeducativos</p> | <p>Equipo Docente</p> | <p>8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs)</p> | <p>-</p> | | <p>Actividad evaluada dentro Proceso Psicoeducativo</p> |
| <p>8 13 de diciembre</p> | <p>Recuperación CERTAMENES, TALLERES y ACTIVIDADES PRÁCTICAS; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas.</p> | <p>Según corresponda</p> | <p>Equipo Docente</p> | <p>8:30 – 11:45 hrs (3 hrs)</p> | <p>-</p> | <p>(17,66 hrs) Finalización Proceso Psicoeducativo</p> | <p>Taller Recuperativo Evaluado - Actividad Práctica de Recuperación</p> <hr/> <p>Certamen Recuperativo, 40% de ponderación (aspectos teóricos)</p> <hr/> <p>Entrega Informe Proceso Psicoeducativo 13/12 hasta las 23:59 hrs "tareas" u-campus</p> |
| <p>8 14 de diciembre</p> | <p>Reflexión a Nivel de Curso: Importancia del Buen trato y Relaciones interpersonales</p> | <p>Actividad Participativa</p> | <p>Dirección de Salud Mental UOH</p> | <p>8:30 – 10 hrs (1,5 hrs)</p> | <p>-</p> | | <p>-</p> |

| | PLENARIA a nivel de curso Psicoeducaciones Grupos: 9 al 13 (N° referenciales) | Exposición Procesos Psicoeducati vos | Equipo Docente | 10:15 – 13:30 hrs (3 hrs) | | Actividad evaluada dentro Proceso Psicoeducativo |
|----------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------|--|---|
| 9 18 de diciembre | Recuperación CERTAMENES, TALLERES y ACTIVIDADES PRÁCTICAS ; estudiantes con inasistencias debidamente justificadas. CASOS EXCEPCIONALES* | Según corresponda | Equipo Docente | 8:30 – 16 hrs (6 hrs) | | Evaluación excepcional* según corresponda |
| 9 19 de diciembre | | | | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | |
| 9 20 de diciembre | | | | 8:30 – 11:45 hrs (3 hrs) | | |
| 9 21 de diciembre | | | | 8:30 – 13:30 hrs (4,5 hrs) | | |

| Elaborado por | Revisado por |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• EU. Mg Jonás Hormazábal Lara• EU. Mg Mariela Nilo Sotelo | <ul style="list-style-type: none">• CEA Salud UOH |