

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Métodos de Investigación	Código: AMB
Semestre de la Carrera: Octavo semestre	
Carrera: Ingeniería Ambiental	
Escuela: Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	
Docente(s): Alejandro Venegas	
Ayudante(s): NO APLICA	
Horario: Miércoles 14:20-17:10	

Créditos SCT:	4
Carga horaria semestral ¹ :	120 horas
Carga horaria semanal:	6,7 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 3,7	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Aplica conocimientos teórico-metodológicos y recursos de lenguaje propios de la disciplina para elaborar, presentar y defender un Anteproyecto de Título.
2)	Gestiona información bibliográfica para elaborar un Anteproyecto de Título.
3)	Retroalimenta textos académicos y presentaciones desarrolladas por sus pares.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
I 16 de Agosto (Inicio segundo semestre)	Unidad 1. Estructura del Anteproyecto Ruta de titulación e introducción al curso y a la redacción científica. - Presentación del programa del curso. - Lineamientos didácticos de la asignatura. - Introducción al curso: El método científico. - Filosofía de la ciencia.	- Presentación de la ruta de ruta de titulación - Presentación del curso y posibilidad de articulación con los magísteres de la UOH - Entrega del calendario de clases y evaluaciones. - Introducción a la Investigación.	- Preparación Taller Formativo I. (3 horas)	No aplica
II 23 de Agosto	Unidad 1. Estructura del Anteproyecto Textos académicos, objetivos e hipótesis - El proceso de composición de textos académicos. - Estructura de textos científicos. - Planteamiento y contextualización de investigación científica - La introducción. - Formulación de objetivos e hipótesis. - Presentación de académicos/as de la escuela y propuestas de investigación.	- Resolución de dudas del programa del curso. Fundamentos y Componentes de un documento científico. - Entrega de las instrucciones de la presentación oral I: Artículos científicos. - Entrega de protocolo para la elección de Tema de Anteproyecto de Título	- Lectura de Activador de aprendizaje: Textos académicos, Hipótesis y Objetivos de investigación. - Familiarización con el Formato del Anteproyecto de título. - Preparación de la presentación del artículo científico del área de especialización del Anteproyecto de Título. - Seleccionar Tema y profesor/a guía del Anteproyecto de título. - Lectura del Manual de lineamientos didácticos,	Taller formativo I: presentación de un problema relacionado con la carrera

			programa y planificación del curso.	
III 30 de Agosto	Trabajo autónomo Se solicita a los/las estudiantes planificar reuniones con sus profesores/as guía durante esta semana			
IV 6 de Septiembre	Unidad 1. Estructura del Anteproyecto Contextualización de estudios científicos y como leer un paper - Estructura de la propuesta escrita del anteproyecto de título. - Herramientas didácticas para la elaboración de una Introducción.	- Lectura rápida y eficaz de artículos científicos - Caracterización e identificación de la justificación, hipótesis y objetivos de los estudios	- Preparación de la Presentación de Artículo científico afín al área de especialización. (4 horas)	
V 13 de Septiembre	Presentación I	Presentación de un artículo científico afín al área de especialización.	- Formulación de Hipótesis y objetivos de la propuesta. Elaboración de la Introducción del Anteproyecto. (4 horas)	Taller II: Artículo científico afín al área de especialización disciplinar dentro de las Ciencias Ambientales.
VI 20 de Septiembre	Semana de receso docente, fiestas patrias.			
VII 27 de Septiembre	Unidad 2. Softwares de referencias bibliográficas Recopilación de referencias bibliográficas - Recopilación, síntesis y análisis de información científicas.	- Uso de Mendeley para recopilar fuentes bibliográficas - Uso de Mendeley para citación	- Practicar el uso de los gestores bibliográficos.	NO APLICA

	- Gestores bibliográficos y estilos de citación.			
VIII 4 de Octubre	<p>Unidad 2 y 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Estrategias para hacer la Introducción y aplicación de software bibliográficos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de Revisión, objetivación del texto y mecanismos de impersonalización. - Aplicación de software bibliográficos 	<p>Instrucciones Presentación avance. Anteproyecto de título: Introducción (importancia del tema, investigaciones previas, identificar el problema y explicación del enfoque adoptado para resolverlo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad personalizada sobre el desarrollo del contexto de la Introducción - Uso de mendeley 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del contexto de la Introducción - Discusión con el prof . guía - Preparación de la Presentación Oral del contexto de investigación: Introducción del Anteproyecto de Título. 	
IX 11 de Octubre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Estrategias para establecer la Hipótesis y Objetivos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de Revisión, objetivación del texto y mecanismos de impersonalización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteproyecto de título: Hipótesis y Objetivos. - Actividad personalizada sobre el desarrollo de las preguntas del Anteproyecto y cómo resolverlas (hipótesis y objetivos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la(s) Hipótesis y Objetivo(s) - Discusión con el prof . guía - Preparación de la Presentación Oral de los Objetivos e hipótesis del Anteproyecto de Título. - Trabajo en el documento escrito 	Taller III: Introducción (oral y escrito)
X 18 de Octubre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto Validación interna del avance</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver dudas sobre la Introducción, Hipótesis y Objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de la Presentación Oral de la Introducción, los Objetivos e hipótesis del Anteproyecto de Título. - Trabajo en el documento escrito 	Taller IV: Hipótesis y Objetivos (oral y escrito)

	- Retroalimentación del docente del curso y los estudiantes			
XI 25 de Octubre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Desarrollo de la Introducción y formulación final de la hipótesis y objetivos</i></p> <p>- Retroalimentación de los profesores guías</p>	<p>- Presentación oral y escrito: Avance: Contexto de investigación, Objetivos e hipótesis del Anteproyecto de Título: reflexiones metodológicas.</p>	<p>- Trabajo sobre los comentarios/correcciones de la presentación oral II - Trabajo en el documento escrito</p>	<p>Evaluación oral y escrito Avance: Contexto de investigación, Objetivos e hipótesis del Anteproyecto (evaluación prof. guía)</p>
1 de Noviembre	Feriado, Todos los Santos			
XII 8 de Noviembre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Estrategias para el desarrollo del título</i></p> <p>- Validación final del título del anteproyecto -</p>	<p>- Instrucciones Presentación final. Validación final del título del anteproyecto - Actividad personalizada sobre la retroalimentación cruzada: docente del curso & profesores guías.</p>	<p>- Preparación de la Presentación Oral final de la Introducción, los Objetivos e hipótesis del Anteproyecto de Título. - Trabajo en el documento escrito</p>	<p>Taller formativo V: Título de los anteproyectos</p>
XIII 15 de Noviembre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Presentación interna del Anteproyecto de Título</i></p> <p>- Entrega de fechas de evaluación: Comisión evaluadora. - Entrega escrito</p>	<p>- Dudas finales - Entrega documento escrito</p>	<p>- Corrección de la propuesta final.</p>	
XIV 22 de Noviembre	<p>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto <i>Revisión documento escrito y ensayo final</i></p> <p>- Retroalimentación interna</p>	<p>- Ensayo Presentación Anteproyecto de Título. (30 minutos por estudiante) - Revisión documento escrito</p>	<p>- Corrección de la propuesta final.</p>	

<p>XV 29 de Noviembre</p>	<p><u>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto</u> Presentación del Anteproyecto de Título - Evaluación presentación oral</p>	<p>Presentación oral Anteproyecto (30 minutos por estudiante)</p>	<p>- Corrección de la propuesta final.</p>	<p>- Evaluación oral : Presentación final</p>
<p>XV 06 de Diciembre</p>	<p><u>Unidad 3. Elaboración del Anteproyecto</u> Presentación del Anteproyecto de Título - Evaluación Anteproyecto escrito</p>	<p>Evaluación del Anteproyecto</p>	<p>- Corrección de la propuesta final.</p>	<p>- Evaluación escrita I: Entrega propuesta escrita del Anteproyecto de Título a la Comisión evaluadora.</p>
<p>13 de Diciembre</p>	<p>EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO DE TÍTULO: escrito (Comisión evaluadora)</p>			

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Este curso será evaluado mediante la (i) calificación de talleres sumativos y formativos programados en la planificación del curso (calificaciones parciales), (ii) avance del Anteproyecto de Título, y (iii) presentación final del Anteproyecto de Título. Las calificaciones parciales equivalen al 40% del curso, mientras que el avance y la presentación final suman un 60% de la nota final.

Las actividades serán calificadas por el profesor coordinador. La presentación del avance del Anteproyecto de Título será evaluada por el/la profesor/a guía. La presentación final del proyecto será calificada por una comisión evaluadora.

La comisión evaluadora estará constituida por el/la profesor/a guía, el/la profesor/a evaluadora y profesores/as invitados. La comisión será establecida previamente por la jefatura de la carrera. Los participantes de la comisión tendrán 10 días hábiles para la revisión de la propuesta escrita.

La presentación final del Anteproyecto de Título frente a la comisión equivale al 50% de la nota final del curso. Este porcentaje se constituye por un 30% del Trabajo escrito, 10% de la presentación Oral del Anteproyecto de título y un 10% por su defensa. Esta instancia de evaluación podrá ser de manera presencial, condicionado por la condición sanitaria, y previo acuerdo entre estudiantes e integrantes de la comisión.

La entrega escrita, presentación y defensa del anteproyecto de Título frente a la comisión evaluadora, son instancias de evaluación obligatorias para la aprobación del curso.

Además de este documento, estudiantes y profesores/as guías tendrán disponible el calendario de actividades y un manual con los lineamientos didácticos del curso.

Asistencia: La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH).

La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH.

Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Bunton. 2005. The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes, 4, 207-224.
- Campbell D. y Stanley J. 1978 "Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social", Amorrortu, Editores, Buenos Aires, Argentina. Clásicos.
- Carlino, Paula. 2005. ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos. Educere, Revista Venezolana de Educación, 9 (30) 415-420.
- Castelló, M., Báñales Faz, G. Vega López, N. A. 2011 Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. Proposicoe, Campinas, 22(1), 97-114.
- Castelló, M., Gonzalez, D. & Iñesta, A. 2010. La regulación de la escritura académica en el doctorado: el impacto de la revisión colaborativa en los textos. Revista española de pedagogía, 247, 521-537.
- Cochran W. 1971, Técnicas de Muestreo, Compañía Editorial Continental, México, D.F.
- Guía Normas APA 7ma Edición <Disponible en>: <https://normas-apa.org>
- Hernández R., Fernández, C., Baptisto P. 2006. "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill. Sexta edición disponible En biblioteca. <https://libros-uoh-uohcl.bibuoh.idm.oclc.org/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Metodologiadelainvestigacion/>
- Knapp, Mark L. (1982) Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura. En La comunicación verbal el cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós.
- Little, T. y J. Hills, 1976, "Métodos estadísticos para la investigación (en biblioteca).
- Maritain J., 1960 "El orden de los conceptos", Club de Lectores, Buenos Aires, Argentina.
- Miras, M. & Solé, I. 2007. La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló, M. (Ed.), Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos (pp. 83-112). Barcelona: Graó.
- Terzi, C. & Arslantur, Y. An Analysis of Dissertation Abstracts In Terms Of Translation Errors and Academic Discourse. International Journal of English Language & Translation Studies 2(4), 1-11.

Los capítulos de libro y los artículos que se trabajarán de la bibliografía fundamental serán entregados a los/las estudiantes por el profesor coordinador del curso.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Fontas C. y Vitale C. Conçalvez, F. y Viglieta, D. <http://en.wikiopedia.org/wiki/focus-group>.
- Peña D. Y Romo J. 1999. "Introducción a la estadística para las ciencias sociales" Mc Graw Hill/interamericana de España, Madrid.
- Real Academia Española, 1997. "Diccionario de la lengua española".
- Manual de Redacción y Presentación de Proyectos de Memoria y Memorias de Título, 2004.
- Cochrane, W.C. Y G. M. Cox, 1964. "Experimental Design". John Wiley and Sons, New Cork, Cochrane, W.C., "Sampling Techniques", 1963, John Wiley and Sons, New York.

