

PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso (en castellano y en inglés) | | | |
|--|--|--|--|
| HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| ESCUELA DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS, ANIMALES Y AMBIENTALES ECA3 | MEDICINA VETERINARIA | VET1602 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| II | OBLIGATORIA | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| NO TIENE | | NO TIENE | |
| Créditos SCT | Total horas a la semana | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc. | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| 3 | 6.4 | 3 | 3.4 |
| Ámbito | Competencias a las que tributa el curso | Subcompetencias | |
| <p>1. "Estudio y Aplicación de herramientas digitales"</p> <p>2. "Desempeño Profesional"</p> | <p>1.1 Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas para la investigación en áreas propias de su desempeño profesional.</p> <p>1.8 Aplica conocimientos, conductas y prácticas de trabajo que le permiten asumir con autonomía, tareas de conducción y liderazgo en actividades directivas propias de su formación profesional. 1.9 Demuestra capacidad de trabajo interdisciplinario que le permite un desempeño laboral de forma coordinada y armónica con otros</p> | <p>1.1.1 Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.</p> <p>1.8.1 Aplica conocimientos, conductas y prácticas de trabajo que le permiten asumir con autonomía, tareas de conducción y liderazgo en actividades directivas propias de su práctica motivadora.</p> <p>1.9.1 Demuestra capacidad de trabajo interdisciplinario que le permite un buen desempeño y de forma coordinada y armónica con otros estudiantes y trabajadores en diversos ámbitos.</p> <p>1.13.1 Identifica y maneja lenguaje propio de la medicina veterinaria, adecuándose a las características culturales del interlocutor.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>profesionales en diversos ámbitos del conocimiento.</p> <p>1.13 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p> <p>2.2 Cuantifica, interpreta los biológicos, poblacionales y conductuales relacionados con los diversos campos de la medicina veterinaria utilizando criterios científicos.</p> <p>2.3 Comprende los fundamentos culturales, sociales, políticos y económicos que regulan el desarrollo de las comunidades y su vinculación con el quehacer del médico veterinario.</p> <p>2.4 Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional.</p> | <p>1.13.3 Informa sobre los resultados en forma oral y/o escrita como parte de su aprendizaje activo utilizando el lenguaje propio de la disciplina.</p> <p>1.13.4 Aplicar sus habilidades y capacidades de comunicación al exponer sobre un estudio de caso o resolución de problema.</p> <p>2.2.1 Analiza y resuelve problemas de lógica matemática, fundamentos de álgebra, de cálculo diferencial y de cálculo integral aplicables a la cuantificación de fenómenos biológicos, económicos y sociales en diversos campos del quehacer del médico veterinario.</p> <p>2.2.2 Interpreta gráficos y funciones de interés en ciencias veterinarias.</p> <p>2.3.2 Internaliza su rol a cumplir con la comunidad que sirve en el medio rural y urbano.</p> <p>2.4.1 Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional.</p> |
|--|--|---|

Propósito general del curso

El curso de Herramientas Computacionales es de carácter teórico-práctico, del área de formación profesional de la carrera de Medicina Veterinaria, y busca desarrollar habilidades de escritura y expresión a través del uso de herramientas computacionales y tecnológicas que permitan al estudiante adquirir competencias profesionales para un óptimo desempeño laboral. El programa del curso se divide en unidades temáticas asociadas a módulos de aprendizaje. La metodología de aprendizaje se realizará bajo un ambiente de aprendizaje consciente, basándose en un sistema de talleres durante cada clase teórica, promoviendo el trabajo grupal en base a una situación o problemática real.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA 1: Reconoce los componentes de software y hardware de un equipo computacional, describiendo su estructura funcional, dispositivos de entrada y salida, unidades de Almacenamiento y parámetros de conexión a internet, con el fin de utilizarlo como herramienta en su quehacer profesional.

RA 2: Emplea las funciones principales de una planilla de cálculo, lo que permitirá al estudiante desarrollar habilidades y competencias técnicas de Excel para el análisis de información propia de su especialidad

RA 3: Aplica funcionalidades de un procesador de texto y sus recursos con el objetivo de desarrollar competencias esenciales que le permitan al estudiante administrar documentos, textos, diagramas, imágenes, índices, entre otros, para realizar documentos formales y estructurados.

RA 4: Diseña presentaciones multimedia utilizando software apropiados, que le permitan informar los resultados propios de su disciplina de una manera efectiva y dinámica.

RA 5: Usa de manera segura y efectiva herramientas de procesamiento y almacenamiento en la nube para el trabajo colaborativo y respaldo información.

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | RA1 | Elementos de un equipo computacional y la conexión a la red | 2 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura funcional de un computador. • Identificar los dispositivos de entrada y salida. • Identificar las unidades externas de almacenamiento secundario. • Diferenciar los conceptos de Hardware y Software. • Diferenciar los conceptos de dato e Información. <p>Describir el funcionamiento de internet y conexión a internet</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el funcionamiento y arquitectura de los computadores • Analizar el hardware y software de un equipo computacional, sus características principales y conexión a la red. • Diferenciar entre datos e información y como esta última genera conocimiento. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--------------------------------|---|---------------------|
| 2 | RA2 | Planillas de cálculo | 6 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Microsoft Excel • Creación, edición y guardado de planillas de cálculo • Manejo de bases de datos: Ordenar y filtrar • Inserción de Fórmulas • Utilización de funciones aritméticas y lógico-matemáticas • Construcción de Gráficos • Tablas dinámicas • Formatos condicionales Macros | | <ul style="list-style-type: none"> • Generar una contabilidad de un proyecto mediante las funciones básicas de una planilla de cálculo. • Analizar una base de datos mediante herramientas de las planillas de cálculo de acuerdo a los parámetros requeridos. • Diseñar gráficos dinámicos para la visualización de variables | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 3 | RA3 | Procesamiento de texto | 3 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a Microsoft Word • Creación, edición y guardado de documentos de texto • Configuración de la barra de herramientas • Uso de Plantillas predefinidas • Configuración de estilos • Confección de índice, portada, encabezado y pie de página • Inserción de fórmulas y símbolos matemáticos • Uso de la herramienta revisión • Utilización del gestor de referencias • Macros | | <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar su currículum vitae mediante una plantilla predefinida en MS Word. • Propone un escrito en formato de artículo de investigación utilizando los recursos adecuados de MS Word. | |
| Número | RA al que | Nombre de la | Duración en |

| | contribuye la Unidad | Unidad | semanas |
|---|----------------------|---|---------|
| 4 | RA4 – RA5 | Presentaciones multimedia y almacenamiento en la nube | 3 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos clave para una presentación efectiva • Introducción a PowerPoint • Creación, edición y guardado de presentación multimedia • Inserción de objetos • Animaciones y Transiciones • Grabación de audio y video • Plantillas predefinidas • Creación y exportación de presentaciones • Herramientas de almacenamiento en la nube • Uso de documentos compartidos a través de la suite de Google • Introducción a la seguridad en internet | | <ul style="list-style-type: none"> • Confecciona una presentación multimedia mediante diapositivas para ser expuesta en base a los criterios establecidos. • Desarrolla un trabajo almacenado en la nube que permita ser modificado a través de internet. | |

| Metodologías | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso |
|--|---|
| <p>Teórica: Sesiones a cargo del profesor de cátedra, en donde se realiza una exposición introduciendo los contenidos a ser estudiados durante el día, exponiendo un problema y realizando los pasos necesarios para resolverlo.</p> <p>Práctica: Sesiones donde los alumnos tendrán que utilizar sus computadores para poner en práctica los contenidos y reforzar lo aprendido, bajo supervisión del docente, basados en una metodología de Aprendizaje basado en problemas (ABP), en la que se presentan situaciones o problemas reales y los</p> | <p>Evaluaciones Sumativa: Se realizarán 1 evaluación teórica y 3 evaluaciones prácticas correspondientes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de un equipo computacional y la conexión a la red (10%). Evaluación en base a cuestionario con alternativas. • Microsoft Excel 30%. Instrumento de evaluación rúbrica • Microsoft Word 25%. Instrumento de evaluación rúbrica • Microsoft Power Point y Almacenamiento en la nube 35%. Instrumento de evaluación rúbrica <p>Las evaluaciones se desarrollarán de manera presencial utilizando un laboratorio de computación.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>estudiantes poniendo en práctica sus conocimientos teóricos, trabajo en equipo y toma decisiones, plantean las soluciones.</p> | <p>Examen: 30% de nota final (sumado al 70% de nota de presentación). El examen es obligatorio para estudiantes que tengan alguna evaluación pendiente o aquellos que hayan obtenido una nota de presentación inferior a 5,0 (4.95) con notas insuficientes (menores a 4,0) en las pruebas de cátedra.</p> <p>En caso de inasistencia justificada a una o más evaluaciones, se realizarán pruebas y trabajos prácticos recuperativos previo al examen</p> <p>Evaluaciones recuperativas</p> <p>Solo en caso de que la o el estudiante no haya rendido alguna(s) de las evaluaciones anteriores y su(s) inasistencia(s) esté(n) debidamente justificada(s), podrá rendir la(s) evaluación(es) recuperativa(s) que se corresponderá(n) con aquella(s) evaluación(es) sin rendir (Pruebas o Trabajos prácticos). En caso de inasistencia justificada a una o más evaluaciones, se realizarán pruebas y trabajos prácticos recuperativos previo al examen</p> |
| <p>Bibliografía Fundamental</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Word: Rodríguez, F. L., & Heredia, R. H. (2007). Microsoft Word una herramienta para potenciar la habilidad comprensión de textos. EduSol, 7(21), 1-14. ● https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-word-para-windows ● https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows ● https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-powerpoint-para-windows ● https://sites.google.com/site/curso2013drive/ | |
| <p>Bibliografía Complementaria</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● https://sites.google.com/site/curso2013drive/ | |
| <p>Fecha última revisión:</p> | |
| <p>Programa visado por:</p> | |