

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Gestión de Conflictos Ambientales - <i>Environmental Conflict Management</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Ambiental	AMB 4402-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ordenamiento Territorial		No tiene	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	4,5	3,8
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
2. Ámbito de Gestión de Soluciones a los Desafíos Ambientales. 3. Desempeño Profesional	2.2. Planificar el ordenamiento territorial considerando las variables de contexto, normativa vigente, criterios de factibilidad y sostenibilidad. 3.4.- Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la generación de argumentos, indagación, análisis e interpretación de información de las distintas disciplinas que confluyen en su profesión y las problemáticas de los ámbitos que la componen. 3.5 Actuar y desarrollar las actividades de investigación, intervención, desarrollo de proyectos, aplicación de normativa u otras, en concordancia con los principios éticos de la profesión y la responsabilidad social, anteponiendo el respeto a los derechos de las personas, las comunidades y el medio ambiente.	No aplica	

Propósito general del curso

El presente curso propone que las y los estudiantes conozcan e integren a su formación elementos conceptuales y metodológicos que permitan caracterizar las circunstancias y/o hechos, que forman parte de lo definido como conflictos socio-ambientales, de modo tal que, puedan proponer e implementar acciones consensuadas para una debida negociación y solución de controversias. Para lo anterior, se considera analizar y revisar situaciones de mayor conflictividad, tanto a nivel nacional como regional, teniendo como base las derivaciones originadas por el desarrollo y presencia de actividades productivas o instalaciones industriales de alto impacto, y su correspondencia con centros poblados y áreas de alto valor ambiental, políticas o programas interinstitucionales relacionados, así como la participación ciudadana en el marco del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental - SEIA.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Al terminar el curso el estudiantado:

RA1: Describe la evolución de los principales conflictos socio-ambientales producidos en el territorio nacional, conforme la documentación oficial sobre la materia. Considerando la lectura y revisión de publicaciones académicas relacionadas, así como el marco normativo definido para la participación ciudadana en la gestión pública y ambiental.

RA2: Explica aspectos metodológicos, según la documentación puesta a disposición, que congregan elementos conceptuales e instrumentales propuestos para la gestión de conflictos socio-ambientales. Lo cual no solo permitiría confeccionar diagnósticos iniciales, o problematizar situaciones, sino también concebir estrategias de acción para abordar o solucionar controversias, ocasionadas por diferencias entre los actores de un territorio.

RA3: Analiza las condiciones y patrones territoriales que propician conflictos socio-ambientales en un contexto regional, basado en un caso real de alcance nacional (sector de Quintero – Puchuncaví, INDH), de modo tal que, el estudiante logre ponderar la efectividad de las acciones y medidas implementadas por los Órganos de la Administración del Estado en un contexto formal de trabajo e intervención interinstitucional.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA: 1	Conflictos socio-ambientales en Chile - Aspectos generales	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antecedentes, conceptos e Información sobre Conflictos socio-ambientales: Mapa de Conflictos Socio-ambientales (2012, 2015 y 2018), Instituto Nacional de Derechos Humanos – INDH. ▪ Publicaciones Académicas, sobre Conflictos Socio-ambientales en Chile. ▪ Participación Ciudadana en la Gestión Pública: Criterios y Orientaciones para la Implementación de Mecanismos de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (2014), MINSEGEGOB. Criterios y Orientaciones para la Implementación de Mecanismos de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (2021), MINSEGEGOB. ▪ Legislación y normativa: DTO 100/2005 MINSEGPRES – CPCH DFL 1/2001 MINSEGPRES Ley 19.880 MINSEGPRES Ley 19.300 MINSEGPRES Ley 20.500 MINSEGEGOB DTO 209/2022 MINREL 		<p>Conoce las fuentes de información oficiales que registran los conflictos socio ambientales en Chile.</p> <p>Describe los principales planteamientos propuestos por distintos académicos y actores sobre la materia en Chile.</p> <p>Reconoce la legislación y normativa vigente, asociada a la Participación Ciudadana, Acceso a la información y Gestión Ambiental Pública.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA: 2	Metodología y Herramientas conflictos socio-ambientales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guía Metodológica para la Gestión Comunitaria de Conflictos Ambientales (OLCA, 1998). ▪ Guía Metodológica Para La Gestión Participativa De Conflictos Socio-ambientales (P. Ortiz, 2003). ▪ Manual Introdutorio, Tratamiento comunitario de conflictos socio-ambientales (P. Ortiz, 2007). ▪ Guía de Buenas Prácticas, actores en el SEIA (SEA, 2013). ▪ Guía Metodológica de Actividades Presenciales del Servicio de Evaluación Ambiental con la Ciudadanía (SEA, 2017). 		<p>Describe elementos teóricos para comprensión de los conflictos socioambientales, según textos revisados.</p> <p>Distingue elementos centrales descritos para los conflictos socioambientales en el marco del SEIA.</p> <p>Desarrolla competencias básicas para el análisis y gestión de conflictos socioambientales en Chile.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA: 1 RA: 2 RA: 3	Análisis de caso PRAS Quintero Puchuncaví	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto Histórico y de usos de suelo, en la Bahía de Quintero y Puchuncaví. ▪ Marco Metodológico de las distintas fases del Programa para la Recuperación Ambiental y Social de Quintero – Puchuncavi, PRAS vigente. ▪ Plan de Prevención y Descontaminación Atmosférica para las comunas de Concón, Quintero y Puchuncaví. <p>Instrumentos de gestión ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución Exenta N° 0645/2017 MMA – Aprueba Programa para la Recuperación Ambiental y Social de Quintero – Puchuncaví. ▪ Decreto N° 105/2018 MMA – Plan de Prevención y descontaminación para las comunas de Concón, Quintero y Puchuncaví. 		<p>Diferencia los elementos ambientales, sociales y económicos que se conjugan en territorios denominados “zonas de sacrificio”.</p> <p>Clasifica posibles acciones de carácter intersectorial y territorial, que deberían implementarse para prevenir situaciones de conflicto socio ambiental por la presencia de actividades productivas, instalaciones industriales y centros poblados.</p> <p>Discrimina la información relevante para desarrollar un análisis situacional y diseñar programas de intervención formales, en territorios donde se desarrollan conflictos socioambientales de mayor significancia en la región de O'Higgins.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas, lecturas de publicaciones académicas y guías metodológicas. ▪ Lectura de normativa para Participación Ciudadana. ▪ Deliberación en clases, y análisis de casos. ▪ Actividad en terreno. ▪ Trabajo en grupo, informe escrito y exposición. <p>Clases teóricas y prácticas.</p>	<p><u>Prueba de Cátedra 1 – PC1:</u> pondera el 20%, considera los contenidos de la Unidad 1 – Conflictos Socio Ambientales en Chile, aspectos generales. Prueba escrita individual de selección de alternativa, simple y/o múltiple.</p> <p><u>Prueba de Cátedra 2 – PC2:</u> pondera el 20%, considera los contenidos de la Unidad 2 - Metodología y Herramientas. Prueba escrita individual de selección de alternativa, simple y/o múltiple.</p> <p><u>Prueba de Cátedra 3 – PC3:</u> pondera el 30%, basado en los contenidos de la Unidad 3 – Análisis de caso, PRAS Quintero - Puchuncaví. Prueba escrita individual de selección de alternativa, simple y/o múltiple.</p> <p><u>Informe explicativo y exposición - IEE:</u> pondera el 30% de la calificación final, en este caso, el trabajo consiste en la elaboración de un documento que caracterice la situación de la zona de Quinteros – Puchuncaví (conflicto socioambiental), en los términos descrito en clase, tal como, actores involucrados, circunstancias, conflicto o divergencias, instancias de trabajo y negociación, instrumentos de planificación territorial, planes de gestión y políticas públicas relacionadas. Del mismo modo, cada grupo deberá recomendar acciones sectoriales que complementen la intervención interinstitucional en desarrollo en el lugar.</p> <p>Para la elaboración del informe y exposición, cabe mencionar que, se considera la realización de una actividad de terreno, lo cual quedará condicionado a las disposiciones establecidas por la Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales (ECA 3) para dicho efecto.</p> <p>Respecto a dicho documento, cabe precisar que, el escrito o texto, equivaldrá a un cuarenta por ciento del puntaje, donde la exposición completa el sesenta por ciento restantes, lo que en su conjunto genera la nota definitiva de este informe. Las características y requisitos de la Rúbrica (herramienta de evaluación), serán presentados de forma previa a la fecha de entrega de la tarea mencionada.</p>

Sobre la actividad docente y las clases expositivas, es dable mencionar que, por acuerdo del Comité Curricular de la Escuela (ECA 3), se establece que la asistencia mínima a clases teóricas (cátedra - curso) es del 70%, a su vez se define que, las actividades prácticas (laboratorio, terrenos, otros) tendrán una exigencia del 100%.

Acerca de la calificación final, conforme el Reglamento de Pregrado UOH, la escala de evaluación y calificación es de 1.0 a 7.0; siendo la calificación mínima para aprobar de 4.0. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

En este ámbito, y en concordancia con el Reglamento mencionado, y en los casos debidamente justificados, el estudiante que se ausente o falte (inasistencia) a una actividad evaluativa, tendrá la posibilidad de efectuar una prueba recuperativa, lo cual será dispuesto y resuelto, caso a caso, en consideración a las fechas y plazos establecidos en el Calendario Académico ECA3, segundo semestre año 2023.

En atención a lo señalado, y en el marco del programa de curso, cabe mencionar que, no se considera una rendición global o examen final.

Bibliografía Fundamental

1.- Sobre legislación y normativa

- Decreto 100/2005 Fija el Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Constitución Política De La Republica De Chile – MINSEGPRES. Enlace: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=242302>
 - DFL 1/DFL 1-19653/ fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado – MINSEGPRES. Enlace: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=191865>
 - Ley 19880/2003 Establece Bases de los Procedimientos Administrativos que Rigen los Actos de los Órganos de la Administración del Estado – MINSEGPRES. Enlace: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=210676>
 - Ley 19300/1994 Bases Generales del Medio Ambiente. Enlace: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30667&idVersion=2023-05-29&idParte=9705635>
- Ley 20500/2011 Sobre Asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública. Enlace: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1023143>

- Decreto 209/2022 Promulga el Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en asuntos ambientales en América Latina y el Caribe, y su anexo 1. Enlace:

<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1183363>

2.- Sobre Institucionalidad Ambiental:

- Bermúdez Soto, Jorge (2014): Fundamentos de Derecho Ambiental (Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), 552 pp.
- Guzmán Rosen, Rodrigo (2012), Derecho Ambiental Chileno. Principios, Instituciones, Instrumentos de Gestión (Santiago, planeta sostenible) 268 pp.

3.- Sobre Conflictos Socio ambientales en Chile

- Mapa de Conflictos Socio Ambientales, enlace: <https://mapaconflictos.indh.cl/#/>
- Centro Documental, enlace: <https://www.indh.cl/centro-documental/>
- Biblioteca Digital – INDH, enlace: <https://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/479>
- Biblioteca Digital – INDH, enlace: <https://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/989>
- Programa para la Recuperación Ambiental y Social, enlace: <https://pras.mma.gob.cl/>
- Boletín Informativo – SMA, enlace: <https://portal.sma.gob.cl/index.php/boletin-concon-quintero-y-puchuncavi/>

4.- Sobre medio ambiente y componentes ambientales:

- Estado del Medio Ambiente, Enlace: <https://sinia.mma.gob.cl/estado-del-medio-ambiente/>
- Áreas de Trabajo, enlace: <https://mma.gob.cl/#>
- Atlas de Riesgos Climáticos, enlace: <https://arclim.mma.gob.cl/>
- Visor de Mapas IDE Chile, enlace: <https://www.ide.cl/>
- Observatorio Georreferenciado - DGA, enlace: <https://snia.mop.gob.cl/observatorio/>
- Sistema Integrado de Información Territorial, enlace: <https://www.bcn.cl/siit>

Bibliografía Complementaria

- Enrique Aliste y Caroline Stamm, «Hacia una geografía de los conflictos socioambientales en Santiago de Chile: lecturas para una ecología política del territorio», Revista de Estudios Sociales [En línea], 55 2016.
- Carlos Rungruangsakorn, «El rol del Estado chileno en los proyectos de inversión productiva y los conflictos socioambientales: una aproximación cuantitativa», Colombia Internacional [En línea], 105 2021.
- Camila Hernandez y Diego Sazo, “Movilización y Resistencia Verde: los conflictos socioambientales en Chile, 2000-2013”
- Palmisano, T. (2020). Conflictos socioambientales y territoriales en espacios rurales de la comuna de Putaendo (Chile). Mundo Agrario, 21(48), e151

- Squella Soto, R. (2021). Conflicto socioambiental, participación ciudadana y disputa territorial: La mirada de la Psicología Ambiental Comunitaria. *Psicoperspectivas*, 20(2)
- Vallejos-Romero, A., Riquelme, C., Garrido Castillo, J., Quezada-Hofflinger, A. & Boso, A. (2019). Riesgos, comunicación y conflictos socioambientales por energía en Chile. *Comunicación y Sociedad*, e6848. doi: <https://doi.org/10.32870/cys.v2019i0.6848>
- Allain, M. (2019). Conflictos y protestas socioambientales en Chile: Reflexiones metodológicas y resultados. *Revista de Sociología*, 34(1), 81-101. doi: 10.5354/0719-529X.2019.54271
- Aedo, María Paz. 2005. Dimensiones sociales de los problemas ambientales en la Región Metropolitana de Chile, a través de un estudio de caso. **Tesis Sociología**. Universidad de Chile. Enlace: http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/aedo_m/html/index.html
- Hernandez T, Carolina Loreto. 2018. Revisión Sistemática de Trabajos Académicos en Chile sobre los conflictos Socio Ambientales durante el periodo 2008 -2018, como aporte en la Toma de Decisiones en la gestión y Planificación Ambiental. **Proyecto** para optar al Grado Magíster. Universidad de Chile. Enlace: <http://mgpa.forestaluchile.cl/Tesis.html>
- Martínez Arévalo, Camilo. 2020. Conflictos socio-Ambientales en Chile: Herramientas de Tutela y Democracia Ambiental. **Memoria** de Prueba para optar al Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Chile.

Profesor Responsable:	Eduardo Tamayo Barrera
Fecha última revisión:	agosto 2023
Programa visado por:	Jefatura de Carrera