

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ambiente y Sociedad Environment and society			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Ambiental	AMB2002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ambiente y Tecnología		Sin correquisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	8 horas	4,5 horas	3,5 horas
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Sociales	3.4. Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la generación de argumentos, indagación, análisis e interpretación de información de las distintas disciplinas que confluyen en su profesión y las problemáticas de los ámbitos que la componen.	No aplica	
Propósito general del curso			
La asignatura se ocupa de reflexionar sobre las influencias del medio ambiente en la Sociedad, como de los impactos de ésta sobre aquél. Es decir, busca contribuir a una aproximación transdisciplinaria y contemporánea sobre los fenómenos sociales y ambientales y sus implicancias sobre las formas de vida actual. En este sentido, el curso se constituye a partir de un conjunto de saberes y perspectivas (antropológicas, históricas, ambientales, geográficas y económicas), las que operan conjuntamente para vislumbrar "otro mundo posible", en un contexto complejo, de crisis, dilemas y conflictos en torno a la cuestión socioambiental", profundizando en el papel de la humanidad, la cultura y el desarrollo.			

Resultados de Aprendizaje (RA)	
RA1: Conoce los contenidos básicos del medio ambiente y su relación con la sociedad desde una perspectiva transdisciplinar e histórica.	
RA2: Desarrolla el hábito de observar, abrir los sentidos a la naturaleza y operar con instrumentos cualitativos de reconocimiento y valoración social.	
RA3: Recompone una visión de conjunto sobre el medio ambiente, reconociendo procesos históricos, políticos, económicos y culturales desde un enfoque situado y global.	
RA4: Caracteriza la intervención en el medioambiente considerando factores sociales de riesgo, amenazas, conflictos y afectaciones de comunidades.	
RA5: Posee juicio crítico analizando modelos y enfoques sobre el M.A. diferenciando, discriminando y seleccionando según criterios sociales.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 y RA2	Aproximación a las relaciones socioambientales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Perspectivas interdisciplinarias sobre naturaleza y ambiente. Noción de sociedad, cosmovisión, cultura y territorio. Dimensión física, temporal y valorativa del espacio. La revolución industrial y sus consecuencias en el medio. Remembranza y lugares de memoria. La dimensión cualitativa del ambiente. La idea del recurso, bienes y sus usos tradicionales. La noción del paisaje social y cultural. El patrimonio biocultural. Procesos socio históricos y degradación ecológica. Adaptación, subsistencia y cambio. 		<ul style="list-style-type: none"> Comprende los principios que rigen a la naturaleza y sus ciclos. Identifica diversas perspectivas sobre el ambiente y sociedad. Analizan las diversas teorías en el campo de la antropología, sociología e historia. Reconocen las relaciones intrínsecas entre ambiente y sociedad. Desarrolla la habilidad de conocer y abrir los sentidos a la naturaleza Distingue técnicas de observación y registro para dar cuenta de las características socio ambientales de un espacio. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3 y RA4	Desarrollo, cultura y recursos naturales	5
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión sobre el Antropoceno: pérdida del hábitat y reducción de la biodiversidad. ● Geopolítica de los recursos naturales. ● Globalización y nuevas dinámicas socioeconómicas. ● Modelos de desarrollo en Latinoamérica. ● La dependencia e industrialización de la economía. ● El extractivismo forestal, minero, pesquero y las comunidades amenazadas. ● El encadenamiento productivo: obras públicas y privadas- vialidad, mercados. ● Desposesión, despojo escasos hídrica y conflictos territoriales. ● El impacto en la cultura y tradiciones de los pueblos. ● Noción de catástrofe, zona de catástrofe y desastre ecológico. ● Vulneraciones, amenazas, riesgos y efectos sociales. ● Intervención y gestión ante la crisis. ● Dinámicas en la sociedad Postindustrial. ● Teoría sobre la sociedad del riesgo. ● Teoría sobre la sociedad del cansancio. ● Economía de los servicios. ● Incremento del consumo. ● El problema de la basura y los desechos. ● La vida cotidiana, el cambio climático y riesgo ecológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica procesos de intervención sobre la naturaleza a través del estudio de modelos de desarrollo. ● Utiliza herramientas de análisis históricas y antropológicas para el estudio de culturas y sociedades. ● Integra en su análisis procesos históricos, tradiciones, costumbres y cosmovisión y/o racionalidades de las sociedades. ● Comprende el impacto ecológico desde visiones integrales e interdisciplinarias ● Integra la noción de catástrofe, desastre, vulneraciones, amenazas y riesgos sociales.
---	---

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA5	Cambio climático, crisis y sociedad futura	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención a gran escala. ● El ambiente desde la disrupción tecnológica (internet, 5g, antenas, satélites, realidad virtual y cambio de temporalidades). ● Principios y debates desarrollo sostenible. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las dinámicas de la sociedad moderna en el marco del cambio climático. ● Comprende los principios y debates en torno al desarrollo sostenible. ● Reconoce el papel de la sociedad en el cuidado y protección del medioambiente. ● Evalúa con juicio crítico las distintas alternativas y perspectivas de cambio sobre el medioambiente. 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Sistemas verdes de producción. ● Reconversión energética. ● Nuevos sistemas productivos y viejas relaciones de producción. ● La industria verde y el agro negocio. ● Alternativas y perspectivas para el cambio. ● Políticas del vivir en Latinoamérica. ● Restauración ecológica. ● Conservación. Agroecología, permacultura y etnoecología. ● Ecología política y ecofeminismo. ● La crisis socioecológica y la democracia. ● Jurisdicción en conflictos ambientales en el contexto de cambio climático. ● Experiencias de sustentabilidad. ● Áreas protegidas ● El debate sobre los derechos de la naturaleza. Constitución, medioambiente y postdesarrollo. ● El fenómeno natural de la ciudad: debates, experiencias y posibilidades en torno a la resiliencia urbana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Integra la perspectiva jurídica en el marco del debate sociológico. ● Analiza críticamente las características de industrias y propuestas que intervienen en el medioambiente.
---	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso consta de clases teóricas, seminarios y talleres prácticos. Estos se realizarán bajo metodologías con participación y constructiva por parte de los estudiantes.</p> <p>Las actividades de catedra se realizarán de forma presencial, combinando seminarios E instancias prácticas, en los cuales se profundizarán los ámbitos de las interacciones entre medio ambiente y sociedad.</p> <p>En cuanto a los estudios se trabajará con metodologías y técnicas de la historia y la antropología, los que permitirán analizar la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación diagnóstica. ● Etnografía Ambiental 30% ● Investigación histórica 35% ● Actividad sumativa para trabajo final. ● Análisis sobre cambio climático 35 % <p>1. La primera evaluación consistirá en una aproximación cualitativa a la noción de espacio/lugar/territorio a partir de un ejercicio de observación y análisis sobre un “espacio natural” en particular. Para ello, los estudiantes de manera individual seleccionan un lugar y lo describirán en 3 ámbitos. 1) Físicos; dando cuenta de los</p>

vida social en relación con la naturaleza de sociedades y culturas del mundo.

Por último, la metodología del curso incluirá charlas con expositores, quienes relatarán sus experiencias en torno a la sustentabilidad y el cambio climático.

componentes físicos y ecosistémicos que conforman el espacio. 2) Temporalidad; dando cuenta sobre la historicidad del espacio y sus usos. 3) Simbólico; dando cuenta cómo estos espacios son significados, profundizando en los imaginarios y sentidos afectivos que lo configuran. (30%).

2. La segunda evaluación consiste en una investigación histórica sobre la relación medio ambiente y sociedad de un pueblo, comunidad, y/o nación en particular (también puede ser un caso sobre la sociedad contemporánea). Los/as estudiantes en grupo seleccionarán e investigarán un caso de cualquier parte del mundo, describiendo cómo estos se relacionan o se relacionaron con el medio ambiente, especificando que tipo de relación generaban con la naturaleza, cuáles eran sus actividades socioeconómicas, culturales y religiosas, y como estas nos hablan de un tipo particular de cosmovisión y/o representación sobre lo natural. (35%).

3. La tercera evaluación corresponde a un estudio local sobre las tensiones y cambios derivados del cambio climático en la región. Para ello deberán seleccionar una localidad que actualmente experimenta un problema vinculado al cambio climático, y estudiar cuáles han sido las tensiones en el territorio, los cambios que ha producido y cómo las comunidades enfrentan esta situación. Para su análisis deberán integrar elementos de la ecología política. Por ejemplo: la escasez hídrica y los impactos sociales en la población rural de Rancagua (35%).

El curso contempla un examen final para aquellos estudiantes que no cumplan con la nota de eximición (5,0).

Bibliografía Fundamental

- Aliste, E., & Urquiza, A. (2010). Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias de las ciencias sociales y humanas. RIL editores.
- Beck, U. (1996). Teoría de la sociedad del riesgo. Las consecuencias perversas de la modernidad, 201-222.
- Briones, C. (2020). Conflictividades interculturales. Bielefeld: Bielefeld University Press, transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839448922>
- Bruckmann, M. (2012). Recursos naturales y la geopolítica de la integración sudamericana. Instituto de Altos Estudios Nacionales, Universidad de Postgrado del Estado.
- Busch, N. (2023). JANE JACOBS, contra los dogmas de la planificación urbana. Naturalezas urbanas, N. 11, Revista Endémico.
- Campos, M., Toscana, A. & Campos J. (2015). "Riesgo socionaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial". Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía 24 (2): 53-69. DOI: 10.15446/rcdg.v24n2.50207
- Chakrabarty, D. (2023). Clima y Capital. La vida bajo el antropoceno. Ediciones Mímesis.
- Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. En: Astrolabio, Universidad Nacional de Quilmes, núm. 12, pp. 323-352.
- Despret, V. (2022). Habitar como un pájaro. Modos de hacer y de pensar los territorios. Ed. Cactus.
- Diamond, J. (2006): Colapso, Barcelona, Debate.
- Gastó, J. 1979. Ecología: El hombre y la transformación de la naturaleza. Editorial Universitaria. Santiago, Chile. 573 p.
- Guattari, F. (2013). Por otro mundo de posibles. Cap. Una revolución molecular; La tercera revolución industrial (p. 89) y Un nuevo tipo de lucha (p.100). Editorial Cactus.
- Gudynas, Eduardo (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual. En: Extractivismo, política y sociedad, CAAP y CLAES, Quito, pp. 187-225.
- Han, B. C. (2017). La sociedad del cansancio: Segunda edición ampliada. Herder Editorial.
- Harari, Y. (2018). 21 lecciones para el siglo XXI. Barcelona: Debate.
- Harvey, D. (2004). El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. Socialist register.
- Jiménez, N. (2017). El residuo: producto urbano, asunto de intervención pública y objeto de la gestión integral. Cultura y representaciones sociales, 11(22), 158-192.
- Juré, V. (2023). El fenómeno natural de la ciudad. Naturalezas urbanas, N. 11, Revista Endémico.
- Latour, Bruno. (2022). ¿Dónde estoy?. Una guía para habitar el planeta. Cap. 8. Describir un territorio, pero en el sitio. Ed. Taurus.
- Leff, E. (2006). Aventuras de la epistemología ambiental: de la articulación de las ciencias al diálogo de saberes. México: Siglo XXI Editores.
- Leff, E. (2014). La apuesta por la vida. Imaginación sociológica e imaginarios sociales en los territorios ambientales del sur. México: Siglo XXI Editores.
- Mayorga, C. & Treggiari, F. (2018). Biodiversidad y conocimientos tradicionales. Perspectivas históricas, socioculturales y jurídicas. Ediciones Universidad de La Frontera.
- Ojeda, D. (2017). Los paisajes del despojo: propuestas para un análisis desde las reconfiguraciones socioespaciales. Revista Colombiana De Antropología, 52(2), 19-43. Recuperado a partir de <https://revistas.icanh.gov.co/index.php/rca/article/view/27>
- Romero, H., & Romero Aravena, H. (2015). Ecología política de los desastres: vulnerabilidad, exclusión socio-territorial y erupciones volcánicas en la patagonia chilena. Magallania (Punta Arenas), 43(3), 7-26. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442015000300002>
- Vargas, O. (2011). Restauración Ecológica: Biodiversidad y Conservación. Acta Biológica

Colombiana, 16(2), 221-246. Retrieved August 16, 2021, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120548X2011000200017&lng=en&tlng=es.

- Zylinska, J. (2023). Ética mínima para el Antropoceno. Cap. 7 y 10. Editorial Mímesis.

Bibliografía Complementaria

- CEPAL (2018). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
- Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI.
- Leff, Enrique (2004), "El ecofeminismo: el género del ambiente", Polis. Revista en internet de la Universidad Bolivariana, vol. 3(9) <http://www.revistapolis.cl/9/ecofemi.htm>
- Mellor, Mary (2000), "Nature, (Re) Production and Power. A Materialist Ecofeminist Perspective", en Fred P. Gale y Michael M'Gonigle (eds.), pp. 105–120.
- Villasante, T. (2006). La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas. Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios, 379-405.

Fecha última revisión:

Programa visado por: