

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

- **Actividad Curricular y Carga Horaria**

Nombre del curso				
<i>INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN MÉDICA II</i>				
Escuela	Carrera (s)	Código		
<i>De Salud</i>	<i>Medicina</i>	<i>MED1202</i>		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>II</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos				
<i>Introducción Profesional I y Bioética</i>				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
<i>5</i>	<i>150</i>	<i>48</i>	<i>102</i>	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
<i>48</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Ámbito				
<i>Profesional - Preclínico</i>				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><i>C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p><i>1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i></p> <p><i>1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</i></p> <p><i>1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p> <p><i>1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</i></p> <p><i>1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</i></p>
<p><i>C1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p><i>1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.</i></p> <p><i>1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.</i></p> <p><i>1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i></p>
<p><i>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p><i>2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i></p> <p><i>2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p> <p><i>2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</i></p>
<p><i>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la</i></p>	<p><i>3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</i></p>

<p><i>efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p><i>3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p> <p><i>3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</i></p> <p><i>3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</i></p> <p><i>3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</i></p>
<p><i>C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas</i></p>	<p><i>3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p><i>3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p> <p><i>3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</i></p>
<p><i>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>4.1.4 Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.</i></p>
<p><i>C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i></p>	<p><i>4.4.5 Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.</i></p>
<p><i>C4.5 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</i></p>	<p><i>4.5.1 Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</i></p> <p><i>4.5.2 Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</i></p> <p><i>4.5.5 Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.</i></p>

Propósito general del curso
<p>El curso tiene como propósito que el estudiante reconozca las bases de la generación del conocimiento médico, identificando aspectos filosóficos, epistemológicos y éticos, que concurren en la generación del conocimiento científico. Junto a lo anterior podrá reconocer globalmente cómo se clasifican en general las enfermedades que afectan a las personas y los principales indicadores de salud de la población.</p> <p>Identificará las diversas áreas de desempeño de la profesión médica y reconocerá las generalidades del marco jurídico, normativo y de gestión en salud, vigente en nuestro país.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>R.A.1 Analiza las diversas creencias populares prevalentes en la población chilena y las contrasta con las propuestas de la medicina con orientación fisiopatológica.</p> <p>R.A.2 Reconoce situaciones históricas de la medicina y de la evolución socioeconómicas de un país que son condicionantes de la salud pública.</p> <p>R.A.3 Distingue el rol del médico y del equipo en el proceso de salud-enfermedad a través del análisis de situaciones históricas de la atención de salud.</p> <p>R.A. 4 Reconocer el concepto de medicalización / deshumanización de la medicina y su impacto en la salud pública.</p>

- **Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
<i>17</i>	• <i>Viernes: 8:30 - 11:45.</i>	<i>8.3</i>	<i>2.7</i>	<i>5,6</i>
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr Ramiro Bravo C				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr Samuel Barros R 2. Dr Enrique Escobar F 				Sayuri Chiba

- **Unidades, Contenidos y Actividades**

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 1	1, 2, 3 y 4	Medicina Universal	4 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Medicina en la Antigüedad - Medioevo y renacimiento - Siglo XVI al XIX - Siglo XX y XXI 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el desarrollo de la medicina en diferentes momentos de la historia universal. - Relaciona el desarrollo científico en cada uno de los períodos. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 2	1, 2, 3 y 4	Medicina en Chile	3 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Medicina Mapuche - Medicina en la Colonia - Medicina a los inicios de la República - Medicina en el pasado reciente - Medicina del presente 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la aplicación de los principios científicos modernos de esa época aplicada a la situación nacional. - Identifica los planes de vacunación asociados al perfil epidemiológico del momento. - Analizar la evolución de la medicina chilena en diferentes etapas. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 3	1, 2, 3 y 4	Medicina en América Latina	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Ascenso de la salud pública en las prioridades gubernamentales. - Aportes de personas destacadas en la salud pública a nivel latinoamericano. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el ascenso de la salud pública como mecanismos de mejorías de la condición de salud de la población. - Identifica los aportes de algunas personas destacadas en la salud pública a nivel latinoamericano. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 4	1, 2, 3 y 4	Medicina Regional (Región de O'Higgins)	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
*Sin contenidos por parte del docente - Rol de diferentes profesionales de la salud y su aporte a nivel regional a la atención de salud.		- Encuesta a profesionales del área de la salud con respecto a su trayectoria y aporte laboral en diferentes áreas de la medicina.	

- **Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación**

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Clase expositiva participativa</p> <p>Clase con exponentes invitados</p> <p>Entrevista testimonial: Un profesional o un funcionario en edad de retiro.</p>	<p>Trabajo Grupal (entrevista): 30% de la nota final</p> <p>Certamen 1: 35% de la nota final</p> <p>Certamen 2: 35% de la nota final</p> <p>Con estas 3 notas, se calcula la nota de presentación a examen, la cual debe ser igual o mayor a 5.0 (cinco punto cero)</p> <p>EXAMEN</p> <p>El o la estudiante que obtenga nota de presentación a examen menor o igual a 5, deberán rendir examen de manera obligatoria. Es una evaluación teórico oral frente a comisión de al menos dos docentes de la Escuela de Salud. El examen será reprobatorio.</p> <p>NOTA FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación a Examen: 70 % - Nota de Examen: 30 % <p>NOTA:</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p>

Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Historia de la Medicina Chilena. Ricardo Cruz-Coke Madrid. Editorial Andrés Bello. 1995. Edición digital de acceso libre ofrecida por Biblioteca Nacional de Chile.
Bibliografía Complementaria

Calendarización de actividades semana a semana

Sesión	Fecha	
1	01-09-23	Programa Introducción Dr Bravo
2	08-09-23	Medicina en la Antigüedad. Dr Escobar
3	15-09-23	Medicina Mapuche. Dr Barros.
	22-09-23	RECESO: FIESTAS PATRIAS
	29-09-23	SEMANA DE LA SALUD
5	06-10-23	Medicina en Chile. Dr Barros.
6	13-10-23	Medicina en Chile. Dr Barros.
	20-10-23	JORNADA DE ETICA
7	27-10-23	FERIADO: IGLESIAS EVANGÉLICAS
8	03-11-23	El Medioevo y el Renacimiento. Dr Bravo.
9	10-11-23	Primer Certamen. Medicina en América Latina. Dr Mañalich.
10	17-11-23	Siglos XVI-XIX Dr Bravo
11	24-11-23	Entrega de Entrevistas individuales. Siglos XX y XXI. Dr Bravo
12	01-12-23	Presentación de selección de entrevistas testimoniales sobre Medicina en la Región de O'Higgins. Drs Bravo, Barros, Escobar.
	08-12-23	FERIADO: INMACULADA CONCEPCIÓN DE MARÍA
14	15-12-23	Segundo Certamen

- **Calendarización de actividades semana a semana**

UNIDAD 1 : COMUNICACIÓN, RESPETO Y AUTOCUIDADO				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 25/08/23	Presentación de programa y docentes,			
<i>Semana 2</i> 08/09/23	Medicina en la Antigüedad ○ Clase Expositiva Dr Enrique Escobar.	2.8	6	

<p>Semana 3 15-9-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: Medicina Mapuche <ul style="list-style-type: none"> o Clase Expositiva Dr Samuel Barros 	2.8	6	
<p>Semana 4 22-9-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Feriado de Fiestas Patrias 			
<p>Semana 5 29-9-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Semana de la Salud 			
<p>Semana 6 6-10-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> o Medicina mapuche - Metodología <ul style="list-style-type: none"> o Clase Expositiva Dr Samuel Barros 	2.8	6	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 			
<p>Semana 7 13-10-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ○ Medicina mapuche - Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ○ Clases Expositiva ○ Dr Samuel Barros 	2.8	6	
<p>Semana 8 20-10-23</p>	<p>Jornadade de Pregrado sobre Ética Médica ASISTENCIA OBLIGATORIA</p>			

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología Historia de la Medicina en la Región de O'Higgins	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa ENTREVISTA TESTIMONIAL A TRABAJADOR DE LA SALUD
		Tiempo directo en hrs Equipo de 2 entrevistadores 4	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo de los estudiantes) 4	
Semana 9 18/10/22	<ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ Feriado 			
Semana 10 25/10/22	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Medioevo y Renacimiento - Metodología: <ul style="list-style-type: none"> ○ Clase expositiva. Dr Ramiro Bravo 	2.8	6	

Semana 11 10-11-23	<ul style="list-style-type: none">- 8:00 CERTAMEN 1- 9:00 Medicina en América Latina.La Salud Pública,- Clase expositiva, Dr Jaime Mañalich			
-----------------------	---	--	--	--

<p>Semana 12 17-11-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> o siglos XVIII y XIX - Metodología: <ul style="list-style-type: none"> o Clase expositiva. Dr Ramiro Bravo 	<p>2.8</p>	<p>6</p>	
<p>Semana 13 24-11-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> o El complejo S XX y el futuro. - Metodología: <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva. Dr Enrique Escobar <p>Entrega de Entrevistas Testimoniales.</p>			
<p>Semana 14 1.12.23</p>	<p>Presentación de selección de Entrevistas Testimoniales. ASISTENCIA OBLIGATORIA</p>			

<p>Semana 15 8-12-23</p>	<p>©</p> <p>Feriado</p>			
<p>Semana 16 15-12-23</p>	<p>Certamen 2</p>			
<p>Semana 17 22-12-23</p>	<p>EXAMEN OPORTUNIDAD ÚNICA</p>			