

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2023

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Paradigmas de la Ocupación				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional		TOC3502	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Sexto	Obligatorio			
Prerrequisitos				
Salud y Psicopatología, Investigación en salud Sociedad, Salud y Terapia ocupacional II, Modelos de Intervención II, Narrativa, cotidianeidad y ocupación, inglés IV				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
4	120	60	60	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
42				18
Ámbito				
Ciencias básicas humanista				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Competencia Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las		4.1.2 Sintetiza y aplica el conocimiento de las ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y		

<p>responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>ocupacionales para comprender la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento. 4.1.4 Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Competencia Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.2 Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Que los estudiantes: ● Identifiquen principios que fundamentan la ocupación del ser humano, como medio para potenciar el bienestar y la salud de las personas en diferentes contextos. ● Explore las ocupaciones en personas y grupos analizando su sentido y significado en la vida cotidiana.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p>RA I: Relacionar los fundamentos epistemológicos de la terapia ocupacional con el ejercicio profesional.</p> <p>RA II.: Distinguir la transición de los paradigmas de la ocupación en su relación con las sociedades y el ejercicio profesional</p> <p>RA III: Justificar las epistemologías y paradigmas de la terapia ocupacional que sustentan la práctica profesional en el informe de sistematización de prácticas profesionales.</p>	

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	8:30-12:00 hrs/Bloque 1-2-3	6,6	3,3	3,3
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Rolando Ramírez				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Invitado</b>		<b>Ayudante Docente</b>
		Diego Cifuentes, Marjorie Schliebener ,Juan Pino, Alejandro Guajardo, Jorge Gallardo, Mónica Palacios		

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA I y II	Paradigmas Tradicionales en Terapia Ocupacional	9

Contenidos	Indicadores de logro
<p>Presentación del curso.            Introducción a los paradigmas de la ocupación            Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación            Del Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación            Paradigmas Contemporáneo de la Ocupación</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identifican las diversas fuentes epistemológicas en Terapia Ocupacional.</li> <li>2- Reconocen las tensiones de la Terapia Ocupacional y la ciencia de la ocupación.</li> <li>3- Comprenden las relaciones de la epistemología de la Terapia Ocupacional y su vínculo con la ciencia y el pensamiento científico.</li> <li>4- Identifican la transición paradigmática de la Terapia Ocupacional</li> <li>4- Conocen las perspectivas emergentes de la Terapia ocupacional</li> </ol>

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA III	Paradigmas y Prácticas Emergentes en Terapia Ocupacional	8
Contenidos	Indicadores de logro		
<p>Paradigma Social de la Ocupación II, Terapia Ocupacional Sin Fronteras            Aspectos Políticos y metodológicos desde las prácticas del Sur            Terapias Ocupacionales del Sur II: Aspectos Políticos y desafíos actuales para la transformación</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Identifican los paradigmas sociales y emergentes que hoy en día se desarrollan en Terapia Ocupacional en Chile</li> <li>2- Comprenden procesos de enseñanza en la acción práctica de las Terapias Ocupacionales sociales y comunitarias</li> <li>3- Comprenden los paradigmas críticos y sus desafíos en la práctica de Terapia Ocupacional</li> </ol>		

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Estrategias: clases expositivas presenciales u online, talleres, grupos de discusión, foros, clases magistrales</p>	<p>Procedimiento: Controles, Certámenes, Informes +</p> <p>Ponderación asignada a cada evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control: 10%</li> <li>- Certamen 1: 25%</li> <li>- Certamen 2: 25%</li> <li>- Informe: 40%</li> </ul> <p>Aprobación con nota final 4.0 +</p>

#### V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Albuquerque, D., Chaná, P., Guajardo, A. (2016). Los transaberes y la construcción conjunta de la salud. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 129-140. Editorial USACH.</p> <p>Alonso, M. (2016). Terapia ocupacional y género: exploración de su relación histórica a través de la literatura científica. Trabajo de Fin de Grado, Universidad La Coruña. <a href="https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17366/AlonsoFerreira_Maria_TFG_2016.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17366/AlonsoFerreira_Maria_TFG_2016.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Álvarez, R., Duarte, A., Jara, D., Muñoz, F. (2016). Transexualidad y terapia ocupacional. Una reflexión desde la teoría Queer. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, vol 3 (2): 1-22. <a href="http://reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/41/36">http://reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/41/36</a></p> <p>Bottinelli, M., Nabergoi, M., Albino, A., Benassi, J. (2016). ¿Por qué pensar en epistemología en terapia ocupacional?. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 97-112. Editorial USACH.</p> <p>Cruz, J. (2016). Los modelos en filosofía de la ciencia y en terapia ocupacional. En S. Simó, A. Guajardo, F.</p>

Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 141-158. Editorial USACH.

Díaz, M., Serrata, AP. (2021). Reflexiones sobre la idea de América Latina y sus contribuciones a las terapias ocupacionales del sur. *Cadernos brasileiros de terapia ocupacional*, Vol 29. 1-14.  
<http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2568/1489>

Galheigo S. (2012). Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*. 20(5), 13.  
<http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf>

García-Ruíz, S. (2016). Terapia ocupacional: sujeto político, *Revista Ocupación Humana*, vol 16 (1): 84-90.  
<https://doi.org/10.25214/25907816.16>

Guajardo A. (2014a), Debates sobre la producción del conocimiento en Terapia Ocupacional. En contra de una nueva Escolástica. [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_edsp/article/view/8215/8121](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_edsp/article/view/8215/8121)

Guajardo, A. (2014b). Una terapia ocupacional crítica como posibilidad. En V. Dos Santos y A. Donatti (Ed.), *Cuestiones contemporáneas de la Terapia Ocupacional en América del Sur*. Editorial CRV.

Lapierre, M., Samacá, J. (2021). Terapia ocupacional sociopolítica; una propuesta conceptual y práctica. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*.

Morrison, R. (2018). ¿Qué une a la terapia ocupacional? Paradigmas y perspectivas ontológicas de la ocupación humana. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro*, vol 2 (1), 182-203.

Morrison, R., Araya, L. (2018). Feminismo (s) y terapia ocupacional. Preguntas y reflexiones. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, vol 4(2): 60-72. [https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2018dic\\_conf.pdf](https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2018dic_conf.pdf)

Morrison, R, Olivares, D, Vidal, D. (2011). La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11:2, 102-119.  
<https://tecnovet.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/17785/20366>

Pino, J y Ulloa, F. (2016). Desobediencia epistemológica en Terapia Ocupacional contemporánea. *Revista Brasileña de Terapia Ocupacional*. 24(2), 421-427. <http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/0104-4931.ctoARF0726>

Ramirez ,R; Schliebener, M. (2014). Manifiesto Latinoamericano de Terapia Ocupacional y ocupación. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*. 11(19),18. <http://www.revistatog.com/num19/pdfs/manifiesto.pdf>

Simó, S. (2016). Una definición de terapia ocupacional desde un paradigma crítico. En S. Simó, A. Guajardo, F.

Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 173-188. Editorial USACH.

Valderrama, C. (2019). Terapias ocupacionales del sur una propuesta para su comprensión. *Cuadernos de Brasil de terapia ocupacional*. Sao Paulo. Brasil.

[https://www.researchgate.net/publication/336316043\\_Terapias\\_Ocupacionales\\_del\\_Sur\\_una\\_propuesta\\_par\\_a\\_su\\_comprension](https://www.researchgate.net/publication/336316043_Terapias_Ocupacionales_del_Sur_una_propuesta_par_a_su_comprension)

Zango, I. (2010). Retos y oportunidades de la terapia ocupacional comunitaria. En I. Zango, Terapia ocupacional comunitaria, pp. 81-108. Editorial Síntesis.

### **Bibliografía Complementaria**

De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A

Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª Ed. Buenos Aires: Editorial

Médica Panamericana.

Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 12ª Ed. Buenos Aires: Ed.

Médica Panamericana

Simó, S et al. (2016) Terapias ocupacionales del sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación. Ed. Usach.

Santiago de Chile.

Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being.

4ª Ed. Slack Incorporated

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: I				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 23/08/23	<p>Contenido: Presentación del Curso</p> <p>Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. Desarrollo: Presentación de los Contenidos del Programa Cierre: Plenario de conceptos</p>	3,3	3,3	Ev. Diagnóstica - Mediante Plenario de Conceptos
Semana 2 30/08/23	<p>Contenido: Introducción a los Paradigmas de la Ocupación I</p>	3,3	3,3	

	<p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de conceptos</p> <p>Profesor Invitado: Jorge Gallardo (Universidad de Santiago de Chile)</p>			
<p>Semana 3 06/09/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Introducción a los Paradigmas de la Ocupación II</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de conceptos y consigna de Control 1</p> <p>Profesor Invitado: Jorge Gallardo (Universidad de Santiago de Chile)</p>	3,3	3,3	Control 1 (ponderación 10%)
<p>Semana 4 13/09/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Del Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación I</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p>	3,3	3,3	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de conceptos</p> <p>Profesor Invitado: Diego Cifuentes (Universidad de Chile)</p>			
<p>Semana 5</p> <p>20/09/23</p>	<p>Receso</p>			
<p>Semana 6</p> <p>27/09/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Del Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación II</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller grupal</p> <p>Profesor Invitado: Diego Cifuentes (Universidad de Chile)</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	
<p>Semana 7</p> <p>04/10/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Paradigmas Contemporáneo de la Ocupación I</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de conceptos</p> <p>Profesora Invitada: Marjorie Schliebener (Universidad Mayor de Temuco)</p>			
<p>Semana 8</p> <p>11/10/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Paradigmas Contemporáneo de la Ocupación II</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller grupal, Consigna para próxima evaluación</p> <p>Profesora Invitada: Marjorie Schliebener (Universidad Mayor de Temuco)</p>	3,3	3,3	
<p>Semana 9</p> <p>18/10/23</p>	<p>Certamen 1</p>	3,3	3,3	Ev. Sumativa - Cátedra (25% de ponderación)
<p>Semana 10</p> <p>25/10/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Paradigma Social de la Ocupación I</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p>	3,3	3,3	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de Conceptos</p> <p>Profesor Invitado: Juan Pino (Universidad de O'higgins)</p>			
<p>Semana 11</p> <p>01/11/23</p>	<p>Feriado</p>			
<p>Semana 12</p> <p>08/11/23</p>	<p>Contenido:</p> <p>Paradigmas de la Ocupación: Paradigma Social de la Ocupación II, Terapia Ocupacional Sin Fronteras</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Taller Grupal, consigna para próxima evaluación</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	
<p>Semana 13</p> <p>15/11/23</p>	<p>Certamen 2</p>	<p>3,3</p>	<p>3,3</p>	<p>. Sumativa - Cátedra (25% de ponderación)</p>

Unidad: II				
Semana 14 22/11/23	<p style="text-align: center;">Contenido:</p> <p>Terapias Ocupacionales del Sur I: Aspectos Políticos y metodológicos desde las prácticas del Sur</p> <p style="text-align: center;">Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de Conceptos</p> <p>Profesor invitado: Mónica Palacios, (Universidad de Santiago de Chile)</p>	3,3	3,3	
Semana 15 29/11/23	<p style="text-align: center;">Contenido:</p> <p>Terapias Ocupacionales del Sur II: Aspectos Políticos y desafíos actuales para la transformación</p> <p style="text-align: center;">Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Plenario de Conceptos</p>	3,3	3,3	

	Profesor invitado: Alejandro Guajardo (Universidad de Santiago de Chile)			
Semana 16 06/12/23	Tiempo Protegido			
Semana 17 13/12/23	Entrega de Trabajo Final			Evaluación Sumativa – Trabajo Grupal (40% de ponderación)

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Rolando Ramírez	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>