

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<i>ENFERMERÍA EN ADULTO Y ADULTO MAYOR I</i>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF3002-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VI	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos			
Enfermería en niños, niñas y adolescentes - Salud escolar.			
Requisitos obligatorios para realizar Práctica Curricular*			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><i>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</i></p>			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
16	480	324	156

Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
175 hrs	107 hrs	42	0	0
Ámbito				
Ciencias Básicas, Humanidades, Profesionales y Genéricas				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
<p>Ciencias Básicas C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p> <p>Humanidades C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>Profesionales C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2. Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado</p>		<p>SC 1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>SC 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p>SC 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.</p> <p>SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas, familias y comunidades.</p> <p>SC 4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.</p> <p>SC 4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y</p>		

<p>en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p> <p>C 4.3 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas</p> <p>C 4.4 Realiza diagnósticos de salud en la comunidad, considerando necesidades de salud y sus determinantes a nivel local, nacional y global, mediante un abordaje intersectorial y participativo, demostrando compromiso con la realidad sociosanitaria.</p> <p>C4.5. Fomenta el cuidado y el mejoramiento de la calidad de vida, relacionándola salud de las personas con su entorno sociocultural y</p>	<p>comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p> <p>SC 4.3.1 Gestiona recursos familiares, comunitarios y sociales, que faciliten la continuidad de los cuidados, en base a características de las familias en su diversidad y a los resultados de la aplicación de instrumentos de valoración individual y familiar.</p> <p>SC 4.3.2 Planifica, desarrolla y evalúa planes de cuidados coherentes con el Modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria, que aseguren la continuidad de los cuidados de salud de las personas.</p> <p>SC 4.3.3 Favorece el afrontamiento efectivo de las familias ante crisis normativas y no normativas, proponiendo intervenciones de asesoramiento y mediación familiar, orientados a lograr un abordaje efectivo de su situación de salud.</p> <p>SC 4.3.4 Articula recursos de la red sanitaria y de apoyo social de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, para la optimización de sus condiciones de salud.</p> <p>SC 4.4.1 Aplica metodologías pertinentes para realizar diagnósticos de salud participativos y desarrollar programas dirigidos al desarrollo de la salud pública y comunitaria, incorporando activamente a la comunidad en el abordaje de sus necesidades en salud.</p> <p>SC 4.4.2 Analiza la importancia del fomento, la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <p>SC 4.4.3 Identifica el trabajo intersectorial como estrategia para abordar las determinantes de la salud de las personas y mejorar su calidad de vida de estas, integrando cuidados transculturales a poblaciones con características diversas, particularmente migrantes, pueblos originarios y minorías.</p> <p>SC4.5.1. Realiza diagnósticos educativos en salud de manera participativa, considerando las características socioculturales de las personas.</p>
---	--

<p>medioambiental, mediante el desarrollo de estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades</p> <p>Genéricas</p> <p>C 3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>C 3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros con relación a la salud de las personas.</p>	<p>SC4.5.2. Diseña estrategias de Educación para la Salud que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la comunidad de la que es parte, demostrando habilidades de comunicación y gestión de recursos.</p> <p>SC4.5.3. Ejecuta y evalúa estrategias de Educación para la Salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades, en ámbitos de promoción y prevención de la salud.</p> <p>SC 3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de estas en su desempeño profesional.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p><i>Este curso pretende que el/la estudiante aplique juicio profesional utilizando el proceso de enfermería, que le permita contribuir al mejoramiento de la salud de las personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario, mediante la gestión de cuidados humanizados de enfermería, en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, de contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</i></p> <p><i>Además, que comprenda a la persona en su etapa de envejecimiento, desarrollando habilidades para la relación terapéutica y gestión de cuidados continuos a personas mayores, en su rol como profesional de enfermería.</i></p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA1. Gestionar cuidados humanizados de enfermería en personas adultas y adultas mayores al aplicar el proceso de enfermería en instituciones de atención primaria y organizaciones comunitarias, considerando aspectos éticos, contexto epidemiológico, sociocultural, regional y nacional.</p> <p>RA2. Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas adultas y adultas mayores, sus familias y comunidad, utilizando como estrategias el establecimiento de relación terapéutica, educación en salud, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	<p>Lunes 08:30 a 13:30 hrs.</p> <p>Martes 08:30 a 13:30 hrs.</p> <p>Miércoles 08:30 a 11:45 hrs. 14:30 a 16:00 hrs.</p> <p>Jueves 08:30 a 13:30 hrs. 14:30 a 16:00 hrs.</p>	28	19	9
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<p>Hugo Juanillo <i>(Horario de atención: lunes 14.30 a 15.30 hrs previa coordinación al correo hugo.juanillo@uoh.cl)</i></p> <p>Inés Donoso <i>(Horario de atención: martes 12:30 a 13:30 hrs previa coordinación al correo: ines.donosos@uoh.cl)</i></p>			<p>Eduardo Chacón Osorio Bastían Arriagada</p> <p>Reunión mensual con delegad@s de la asignatura para mejorar la gestión educativa.</p>	
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
---			El curso contempla algunos/as invitados/as expertos/as en su área que asisten según disponibilidad horaria.	El curso contempla 1 a 2 ayudantes que se encargan de apoyar el proceso docente durante todo el semestre.

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	U1: Proceso de enfermería en personas adultas y adultas mayores en su contexto familiar y comunitario.	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Situación de salud de personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud, entre otras.</p> <p>- Políticas y Programas ministeriales asociados: Medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer, salud familiar.</p> <p>- Proceso de envejecimiento y enfoque gerontológico</p> <p>- Concepto de funcionalidad con relación a la calidad de vida.</p> <p>- Sexualidad de las personas mayores</p> <p>- Modelo de Salud Familiar</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar la situación de salud de las personas adultas y adultas mayores a nivel regional y nacional, en un contexto global, considerando perspectivas epidemiológicas, demográficas y los determinantes sociales de la salud. ➤ Relacionar políticas y programas ministeriales de medicina preventiva del adulto, adulto mayor, atención de salud de la mujer y salud familiar con la gestión de cuidados en el nivel primario de salud. ➤ Demostrar habilidades para la valoración integral personas adultas y adultas mayores, considerando aspectos disciplinares, de otras ciencias, y normas Ministeriales de salud. ➤ Reconocer el rol profesional en el equipo de salud y en la gestión del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el nivel primario de salud y en la comunidad. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.	10
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>- Aspectos éticos asociados a la salud y atención de adultos y adultos mayores, el final de la vida y el rol profesional de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mínimos éticos exigibles en la asistencia a las personas mayores. • Ética relacional. • Ética del Cuidado y Bioética. • Autonomía y Competencia en el adulto mayor. • Problemas éticos en torno al final de la vida. • Necesidades y cuidados al final de la vida. • Humanización de la atención al adulto mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrar en la toma de decisiones; fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores a partir del método deliberativo. ➤ Deliberar acerca de diversos casos clínicos y sus posibles cursos de acción considerando las implicancias respectivas en la toma de decisión ética y profesional.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 y 2	U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores	13
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>- Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería</p> <p>- Gestión de cuidados de enfermería en adultos y adultos mayores con enfermedades crónicas no transmisibles de mayor prevalencia de manejo en APS.</p> <p>- Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia en la comunidad.</p> <p>- Cuidado humanizado del/la cuidador/a</p> <p>- Cuidados de enfermería de largo plazo que requieren las personas mayores institucionalizadas.</p> <p>- Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial.</p> <p>- Rol de enfermería en diagnósticos de salud participativos y fomentar la colaboración y el trabajo participativo con diferentes organizaciones sociales</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar juicio profesional, mediante la utilización del proceso de enfermería, la reflexión en la práctica y la relación de fundamentos teóricos de la disciplina de enfermería y de otras afines en la gestión del cuidado de personas adultas y adultas mayores. ➤ Integrar en la toma de decisiones fundamentos disciplinares, aspectos éticos y enfoque gerontológico para la humanización del cuidado de las personas adultas y adultas mayores en el ejercicio del rol profesional de enfermería. ➤ Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. 	

<p>en el nivel local, comunal, regional y nacional, como un derecho de las personas a expresar sus necesidades y conocer su realidad sociosanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados transculturales - Comunicación y Estrategias de Educación para la salud, pertinentes a las necesidades y diversidad de las personas y comunidades - Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores: <ul style="list-style-type: none"> • Examen de salud preventivo del adulto. • Examen de salud preventivo del adulto mayor. • Curación avanzada de heridas. • Cuidado domiciliario de ostomías. • Toma de Electrocardiograma • Punciones intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa. • Toma de muestras de exámenes sanguíneos • Oxigenoterapia • Instalación y cuidados de sonda nasogástrica y sonda urinaria a permanencia. - Simulación con pacientes virtuales. - Simulación con pacientes reales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demostrar habilidades para la comunicación en salud y la ejecución de programas educativos dirigido a personas adultas y/o adultas mayores en contextos de promoción y prevención. ➤ Demostrar habilidades para establecimiento de relación terapéutica, gestión de redes, trabajo en equipo y ejecución de procedimientos de baja y mediana complejidad en contextos de promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. ➤ Interactuar con pacientes virtuales en entornos controlados y simulados.
--	---

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases participativas: clases teóricas impartidas por profesionales de salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran clases sincrónicas y asincrónicas, actividades grupales, análisis de casos, análisis de documentos, entrega de material complementario, entre otros. - Taller de ética: habilidades para la humanización del cuidado (jueves 08.30 a 11.45). Incluye clases teóricas, discusiones 	<p>Generalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como parte de los requisitos indispensables para aprobar esta asignatura, se debe asistir a todas las sesiones OBLIGATORIAS declaradas según programa, por tanto, es RESPONSABILIDAD de cada estudiante revisar semanalmente este programa y sus respectivas actividades. • <u>Asistencia:</u> la asistencia a todas las instancias prácticas como talleres, simulaciones presenciales o virtuales y práctica clínica es OBLIGATORIA; la

grupales, aprendizaje basado en problemas, entre otras.

- Talleres prácticos: actividades que contemplan simulación y ejecución de procedimientos para el desarrollo de habilidades necesarias para la práctica clínica.

- Simulación: se implementarán escenarios simulados remotos y presenciales para desarrollar habilidades comunicacionales, brindar cuidados, establecer relación terapéutica y aplicar el proceso enfermero en la atención de personas adultas y mayores.

- Trabajos grupales: confección de informe y cápsula educativa basados en guía de trabajo.

- Estudios de casos: Desarrollo de estudio de casos típicos en contextos familiares y comunitarios.

que será regulada por medio del ítem ASISTENCIAS de UCampus y que es de obligación del estudiante checar que esté correctamente consignada por el equipo docente. En caso de discrepancia **notificar en el plazo de 72 horas al docente encargado de la asignatura.**

Por otra parte, en caso de inasistencia, se debe justificar de acuerdo con los lineamientos de DAE y recuperar en la semana programada para ello.

Quienes no se presenten a recuperar, independiente que estén debidamente justificadas sus inasistencias, pasan directamente a rendir el EXAMEN.

Por último, quienes falten a más de 13 bloques de instancias de asistencia obligatoria o a más del **20% en instancias de práctica clínica (5 días de práctica)**, la persona **REPRUEBA**.

Este tiempo se justifica por el período programado para este cometido. En situaciones que requieran evaluar estos casos, el/la estudiante deberá elevar una solicitud de apelación a Jefatura de Carrera.

Asimismo, si una instancia que es obligatoria, no se justifica ante DAE, **el/la estudiante reprueba la asignatura.**

Requisitos de Aprobación:

Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:

- La nota final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0.
- El promedio de las calificaciones de las diversas **evaluaciones teóricas** debe ser igual o superior a 4,0.
- El promedio de las calificaciones de las diversas **evaluaciones prácticas** debe ser igual o superior a 4,0.
- En caso de tener una calificación inferior a 4,0 en el promedio de evaluaciones teóricas o prácticas, se replicará la nota menor en todas las demás evaluaciones en UCampus, lo que conlleva a no tener la opción de rendir examen y la consecuente la reprobación del/ de la estudiante.
- No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular).

Evaluaciones:

Certamen: durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones de cátedra que serán integradora de contenidos.

U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.

- **Talleres evaluación sumativa:** Durante todas las clases de los jueves se desarrollarán talleres grupales, con el fin de reflexionar y deliberar respecto a dilemas éticos relacionados con los contenidos de cada sesión. Cada grupo deberá elegir un/a delegado/a y subir a Ucampus el taller desarrollado. Esta calificación tributará a la **FASE TEÓRICA**.

- **Elaboración de póster:** cada grupo de trabajo deberá elaborar un póster con el contenido del estudio de caso que deberá trabajar en las prácticas profesionales. Esta calificación tributará a la **FASE PRÁCTICA**.

Evaluación manejo avanzado de heridas: evaluación teórica que aborda contenidos analizados en las sesiones teóricas y prácticas relacionados con conceptos, procedimientos y técnicas específicas de curación avanzada de heridas.

Evaluación Talleres prácticos: se realizará evaluación práctica mediante test de entrada de las técnicas de enfermería de mediana y baja complejidad desarrolladas en talleres prácticos.

Evaluación Comunicación en Salud: compuesta por la evaluación de 2 aspectos:

- **Cápsula radial:** cada grupo debe realizar búsqueda bibliográfica de tema asignado, diseñar guion y realizar una cápsula radial para tener rotación permanente en radios rurales, trabajo que se evaluará en base a pauta.
- **Informe Comunicación en salud:** cada grupo debe realizar un informe relacionado con la comunicación en salud en base al trabajo realizado en las cápsulas radiales, se evaluará en base a pauta.

Confección individual de Diario Reflexivo: cada estudiante debe realizar un diario reflexivo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

Plan de Cuidados de Enfermería: se deberá desarrollar un plan de cuidados en la plataforma NNN Consult siguiendo la pauta de evaluación publicada en UCampus. Esto se llevará a cabo a partir de la interacción con un paciente simulado durante la fase teórica y mediante la evaluación de casos reales atendidos en los campus clínicos durante la fase práctica.

Sistematización estudio de caso: a partir de la actividad práctica clínica cada grupo debe desarrollar una sistematización de estudio de caso que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega.

Pauta de evaluación en Control Cardiovascular: durante la práctica clínica en CESFAM, la/el docente clínico realizará evaluación individual que determine el desempeño de la/el estudiante en la realización de Control Cardiovascular en pacientes reales, a partir del instrumento "Pauta de Evaluación en Control Cardiovascular".

Rúbrica de desempeño en práctica: instrumento que evalúa la ejecución de actividades en campos clínicos, para facilitar la integración teórica a la práctica y desarrollo de competencias declaradas en el programa de curso. La experiencia práctica se desarrollará en rotaciones según cronograma gestionado por UCC. Los días y horarios para esta actividad serán **lunes, martes y jueves de 8.30 a 13.30 hrs.** a partir de la fecha estipulada por cronograma.

Examen final: esta versión de la asignatura contempla examen para quienes tengan nota de presentación a examen (NPE) inferior a 6.0. Corresponde a una evaluación a realizar a modo de cierre de semestre con respecto a la integración de todos los contenidos analizados en cada unidad del curso y no es de carácter reprobatorio. Considera preguntas de alternativas y de desarrollo.

Aquellos estudiantes con NPE igual o mayor a 6,0 tienen la posibilidad de eximirse. Asimismo, quienes

	<p>decidan no rendir el examen, esa NPE se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Aquellos/as estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la NPE y a un 30% de la nota obtenida en el Examen.</p> <p>FASE TEÓRICA DE LA ASIGNATURA (40%)</p> <table> <tr> <td>Certamen I (fármacos FOFAR)</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Certamen II (integrador de contenidos)</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Talleres evaluación sumativa (Prof. Inés)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Plan de cuidados N°1 (pacte simulado EMPAM)</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación test de entrada Talleres prácticos</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Evaluación comunicación en salud</td> <td>20 %</td> </tr> </table> <p>FASE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA (60%)</p> <table> <tr> <td>Evaluación manejo avanzado de heridas</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Rúbrica de desempeño individual (ponderado)</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Poster grupal del estudio de caso</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Confección individual del Diario Reflexivo</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Sistematización estudio de caso</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD)</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEM)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Pauta de evaluación en Control Cardiovascular</td> <td>5 %</td> </tr> </table>	Certamen I (fármacos FOFAR)	20 %	Certamen II (integrador de contenidos)	25 %	Talleres evaluación sumativa (Prof. Inés)	10 %	Plan de cuidados N°1 (pacte simulado EMPAM)	15 %	Evaluación test de entrada Talleres prácticos	10 %	Evaluación comunicación en salud	20 %	Evaluación manejo avanzado de heridas	10 %	Rúbrica de desempeño individual (ponderado)	25 %	Poster grupal del estudio de caso	15 %	Confección individual del Diario Reflexivo	15 %	Sistematización estudio de caso	15 %	Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD)	5 %	Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEM)	10 %	Pauta de evaluación en Control Cardiovascular	5 %
Certamen I (fármacos FOFAR)	20 %																												
Certamen II (integrador de contenidos)	25 %																												
Talleres evaluación sumativa (Prof. Inés)	10 %																												
Plan de cuidados N°1 (pacte simulado EMPAM)	15 %																												
Evaluación test de entrada Talleres prácticos	10 %																												
Evaluación comunicación en salud	20 %																												
Evaluación manejo avanzado de heridas	10 %																												
Rúbrica de desempeño individual (ponderado)	25 %																												
Poster grupal del estudio de caso	15 %																												
Confección individual del Diario Reflexivo	15 %																												
Sistematización estudio de caso	15 %																												
Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD)	5 %																												
Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEM)	10 %																												
Pauta de evaluación en Control Cardiovascular	5 %																												

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
Eliopoulos, C. (2019). <i>Enfermería geriátrica y gerontológica</i> . Wolters Kluwer.
Ministerio de Salud. (2017). <i>Orientación técnica Programa de Salud Cardiovascular</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2011). <i>Estrategia Nacional de Salud Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2013) <i>Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitario</i> . MINSAL.
Ministerio de Salud. (2020) <i>Orientaciones para la planificación y programación en red 2023</i> . MINSAL.
Organización Panamericana de la Salud. (2018). <i>Ampliación del rol de las enfermeras y enfermeros en la atención primaria de salud</i> . OPS.
Tabloski, P. (2010). <i>Enfermería gerontológica</i> . Pearson Educación.
Zurro, A. & Jodar, G. (2011). <i>Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes</i> . Elsevier.

Bibliografía Complementaria

Hinkle, J., & Cheever, K. (2019). *Brunner y Suddarth: enfermería médicoquirúrgica*. Wolters Kluwer

Ministerio de Salud (2010) Reglamento de establecimientos de larga estadía para adultos mayores. MINSAL.

Ministerio de Salud. (2020). *Guías Clínicas AUGE*. <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/>

Potter P.; Perry A. (2015) *Fundamentos de Enfermería*. Elsevier.

San Miguel-García, M.A. (2010) *La enfermera y la farmacoterapia*. Instituto de Salud Pública de Chile.

Servicio Nacional del Adulto Mayor (2016) *Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores: Protocolos SENAMA*. SENAMA.

Valverde, C. (2007) *Comunicación terapéutica en enfermería*. DAE.

Martes 22/08/2023	<p>Concepto de funcionalidad en relación con calidad de vida de la persona mayor</p> <p>Programa Más adultos mayores autovalentes</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	- - -
Miércoles 23/08/2023	<p>Enfoque gerontogeriatrico con la aplicación de valoración de enfermería mediante Patrones funcionales de M. Gordon. Rol de enfermería: Comunicación y cuidado</p> <p>Modelo de adaptación de Callista Roy y su uso en personas mayores Análisis de la Enfermería transcultural Leininger Cuidados transculturales [Pasa a clase ASINCRONICA, fecha por ajustar]</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	SESIÓN SUSPENDIDA
Jueves 24/08/2023	<p>Finalización y entrega grupal trabajo formativo N°1.</p> <p>-Presentación objetivos del módulo de Bioética, metodología del curso y talleres. -Acuerdos Internos del Curso. -Introducción: Ética para la humanización del cuidado y mínimos éticos exigibles en la asistencia al adulto y adulto mayor. -Conformación de Grupos de Trabajo según UCampus. [Clase ya ajustada]</p>	<p>Clase teórica (12.00 a 13.30 hrs)</p> <p>(14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Tiempo protegido para finalización del Trabajo grupal formativo N°1 (08.30 a 11.45 hrs) Subir trabajo grupal a UCampus sección TAREAS hasta las 12.00 hrs.</p> <p>1.5 horas</p>	<p>SESIÓN SUSPENDIDA, pero AJUSTADA dentro de los contenidos Trabajo grupal N°1 (evaluación formativa, entrega VOLUNTARIA)</p>

<p>Semana 2 Lunes 28/08/2023</p>	<p>Consejos prácticos para el trabajo con radios comunitarias</p> <p>Explicación trabajo de COMUNICACIÓN EN SALUD</p> <p>Envejecimiento en Chile</p> <p>Tiempo protegido para avanzar en el trabajo sumativo COMUNICACIÓN EN SALUD.</p>	<p>Charla expositiva con Periodista Audiovisual (Centro de Contenidos UOH) (09.00 a 10.00 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (10.15 a 11.15 hrs)</p> <p>2.5 horas</p>	<p>Tiempo de trabajo grupal autónomo (11.30 a 13.30 hrs)</p> <p>2 horas</p>	<p>---</p>
<p>Martes 29/08/2023</p>	<p>Gestión de cuidados de enfermería en ELEAM</p> <p>Tiempo protegido para avanzar en el trabajo sumativo COMUNICACIÓN EN SALUD.</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 11.15 hrs)</p> <p>2.5 horas</p>	<p>Tiempo de trabajo grupal autónomo (11.30 a 13.30 hrs)</p> <p>2 horas</p>	<p>---</p>
<p>Miércoles 30/08/2023</p>	<p>Proceso de envejecimiento, enfoque gerontológico, sexualidad de las personas mayores y cuidado humanizado del/la cuidador/a</p> <p>Promoción de la salud mental de las personas</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>---</p>	<p>---</p>

Jueves 31/08/2023	Finalización y entrega grupal trabajo formativo N° 1. Consentimiento Informado (CI) en la investigación.	Taller: preparación del CI para el estudio de caso. (12.00 a 16.00 hrs) 4.5 horas	Tiempo protegido para finalización del Trabajo grupal formativo N°1 (08.30 a 11.45 hrs) Subir trabajo grupal a UCampus sección TAREAS hasta las 12.00 hrs. 1.5 horas	Trabajo grupal N°1 (evaluación formativa, entrega VOLUNTARIA)
Semana 3 Lunes 04/09/2023	Programas Ministerio desarrollo social orientados a adultos y adultos mayores en la Región de O'Higgins. - ELEM - CUIDADOS DOMICILIARIOS	Clase teórica participativa con docente invitado (09.00 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	- - -
Martes 05/09/2023	Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) Basada en la Orientación Técnica del PSCV 2017 Estrategia ECICEP Evaluación de pie diabético basada en la Orientación Técnica del 2018 Entrega directrices Cátedra I (Evaluación relacionada con canasta de Fármacos FOFAR)	Clase teórica participativa con docente invitado (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	- - -
Miércoles 06/09/2023	Cuidados de enfermería en oncología ambulatorio Cuidados paliativos en los distintos niveles de la red asistencial	Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs)		- - -

	Tiempo protegido para trabajo de integración de contenidos: comunicación en salud		Trabajo autónomo en grupos conformados. Último plazo para comunicación con director radio comunitaria (14.30 a 16.00 hrs)	
		3 horas	1.5 horas	
Jueves 07/09/2023	Cuidados de enfermería de personas mayores con distintos grados de dependencia en la comunidad. Gestión de cuidados en centro diurno AM Ética del cuidado desde el enfoque del adulto y adulto mayor.	Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs) Taller: evaluación sumativa Asistencia Obligatoria (12.00 a 16.00 hrs)	- - -	Taller (Evaluación sumativa)
		6 horas		
Semana 4 Lunes 11/09/2023	Aplicación estandarizada del proceso de Enfermería Entrega directrices trabajo sumativo Plan de cuidados N°1 Creación de Planes de Cuidados mediante la utilización de las taxonomías en NNNConsult por Elsevier. Entrega trabajo grupal sumativo COMUNICACIÓN EN SALUD	- - -	Clase asincrónica (08.30 a 10.00 hrs) Clase telemática internacional (10.15 a 11.45 hrs) Trabajo autónomo (12.00 a 13.30 hrs) Finalización y entrega Trabajo grupal sumativo	SESIÓN SUSPENDIDA Trabajo grupal COMUNICACIÓN EN SALUD (Evaluación sumativa)

			Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 14.00 hrs 4.5 horas	
Martes 12/09/2023	Consideraciones técnicas en la aplicación del Examen de medicina preventiva del adulto (EMPA) Consideraciones técnicas en la aplicación del Examen de medicina preventiva del adulto mayor (EMPAM).	Clase teórica participativa (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	- - -
Miércoles 13/09/2023	Primeros auxilios de utilidad en comunidad I: - OVACE - Inmovilización - Fracturas Certamen I (fármacos FOFAR)	Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs) Evaluación Asistencia Obligatoria (14.30 a 16.00 hrs) 4.5 horas	- - -	Certamen I (evaluación sumativa)
Jueves 14/09/2023	Primeros auxilios de utilidad en comunidad II: - Soporte vital básico (BLS) - DEA - Oxigenoterapia Mínimos éticos exigibles en la asistencia al adulto y adulto mayor, principios bioéticos y el debido proceso del consentimiento informado.	Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs) Taller: evaluación sumativa Asistencia Obligatoria (12.00 a 16.00 hrs) 6 horas	- - -	Taller (Evaluación sumativa)

RECESO 18-24 de septiembre

<p align="center">Semana 5 Lunes 25/09/2023</p>	<p>Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) para proporcionar cuidados de enfermería</p> <p>Recolección de información para consolidación de Plan de cuidados N° 1.</p>	<p>Simulación presencial con <u>docentes clínicos</u> Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Tiempo para revisión asincrónica de clases suspendidas el 11-09-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación estandarizada del proceso de Enfermería - Entrega directrices trabajo sumativo Plan de cuidados N°1 - Creación de Planes de Cuidados mediante la utilización de las taxonomías en NNNConsult por Elsevier. <p>Grupos 7-12: 08.30 a 11.00 hrs</p> <p>Grupos 1-6: 11.00 a 13.30 hrs</p>	<p align="center">- - -</p>
<p align="center">Martes 26/09/2023</p>	<p>Taller con TEST DE ENTRADA Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punciones ID, SBC, IM 	<p>Taller práctico con <u>docentes clínicos</u> Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p align="center">- - -</p>	<p align="center">Control de entrada N° 1 (evaluación sumativa)</p>
<p align="center">Miércoles 27/09/2023</p>	<p>Taller con TEST DE ENTRADA Primeros auxilios de utilidad en la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OVACE - Inmovilización - Fracturas <p>Entrega del trabajo sumativo Plan de cuidados N°1</p>	<p>Taller práctico con <u>docentes clínicos</u> Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p>	<p>Finalización y entrega Trabajo grupal sumativo.</p>	<p align="center">Control de entrada N° 2 (evaluación sumativa)</p> <p align="center">Entrega informe Plan de cuidados N°1 (evaluación sumativa)</p>

			Subir informe A UCampus, sección TAREAS hasta las 16.00 hrs	
		3 horas	1.5 horas	
Jueves 28/09/2023	Semana de la Salud 2023			

UNIDAD:				
U2: Enfoque ético de la Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.				
U3: Gestión de cuidados humanizados en enfermería a personas adultas y adultas mayores.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6 Lunes 02/10/2023	Taller con TEST DE ENTRADA Primeros auxilios de utilidad en comunidad: - Soporte vital básico (BLS) - DEA - Toma de ECG.	Taller práctico con docentes clínicos Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	Control de entrada N° 3 (evaluación sumativa)
Martes 03/10/2023	Ejecución de CCV Evaluación de pie diabético	Simulación presencial con docentes clínicos Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	Tiempo para revisión asincrónica de clases suspendidas el 23-08-2023: - Enfoque gerontogeriatrico con la aplicación de valoración de enfermería mediante Patrones funcionales de M. Gordon. - Rol de enfermería: Comunicación y cuidado	- - -

			<p>- Modelo de adaptación de Callista Roy y su uso en personas mayores</p> <p>- Análisis de la Enfermería transcultural Leininger</p> <p>Cuidados transculturales</p> <p>Grupos 1-6: 08.30 a 11.00 hrs</p> <p>Grupos 7-12: 11.00 a 13.30 hrs</p>	
Miércoles 04/10/2023	<p>Grupo 1: Operativo de salud EMPA: Grupo 1 funcionarios Ministerio Desarrollo Social</p> <p>Taller con TEST DE ENTRADA</p> <p>Grupo 2: Taller Instalación-retiro EPP, Aseo-confort de pacientes y confección de camas.</p> <p>Simulación virtual y resolución de caso clínico N°1</p>	<p>Operativo de salud con <u>docentes clínicos</u> en Ministerio de Desarrollo Social</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Taller práctico con <u>docentes clínicos</u> en UOH</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Simulación virtual con <u>docentes clínicos</u> vía ZOOM</p> <p>Asistencia obligatoria (14:30 a 16:00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	Control de entrada N° 4 (evaluación sumativa Grupo 2)
Jueves 05/10/2023	<p>Módulo teórico manejo avanzado de heridas I</p> <p>Autonomía, restricción de la libertad y competencia en el adulto mayor: toma de decisiones clínicas.</p>	<p>Clase teórica participativa (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Taller: evaluación sumativa</p> <p>Asistencia Obligatoria (12.00 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	- - -	Taller (Evaluación sumativa)

Semana 7 Lunes 09/10/2023	FERIADO			
Martes 10/10/2023	<p>Taller con TEST DE ENTRADA</p> <p>Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punciones EV - Instalación VVP - Exámenes sanguíneos - Oxigenoterapia. <p>Inducción a la práctica y resolución de dudas</p>	<p>Taller práctico con <u>docentes clínicos</u></p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 12.20 hrs)</p> <p>Sesión Informativa (12.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	<p>Control de entrada N° 5 (evaluación sumativa)</p>
Miércoles 11/10/2023	<p>Grupo 2: Operativo de salud EMPA: Grupo 1 funcionarios Ministerio Desarrollo Social</p> <p>Grupo 1: Taller Instalación-retiro EPP, Aseo-confort de pacientes y confección de camas.</p> <p>Módulo teórico manejo avanzado de heridas II</p>	<p>Operativo de salud con <u>docentes clínicos</u> en Ministerio de Desarrollo Social</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Taller práctico con <u>docentes clínicos</u> en UOH</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Clase teórica participativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	<p>Control de entrada N° 4 (evaluación sumativa Grupo 1)</p>

<p>Jueves 12/10/2023</p>	<p>Taller sin TEST DE ENTRADA</p> <p>Procedimientos de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención primaria de personas adultas y adultas mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalación SNG - Instalación CUP <p>Certamen II (integrador de contenidos)</p> <p>Problemas éticos al final de la vida. Bioética y Cuidados paliativos.</p>	<p>Taller práctico con docentes clínicos en UOH</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 10.30 hrs)</p> <p>Evaluación</p> <p>Asistencia Obligatoria (10.45 a 11.45 hrs)</p> <p>Taller: evaluación sumativa</p> <p>Asistencia Obligatoria (12.00 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Certamen II (evaluación sumativa)</p> <p>Taller (Evaluación sumativa)</p>
<p>Semana 8 Lunes 16/10/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>
<p>Martes 17/10/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>
<p>Miércoles 18/10/2023</p>	<p>Módulo práctico de manejo avanzado de heridas I</p>	<p>Taller práctico con docentes coordinadores en UOH</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>

	Módulo práctico de manejo avanzado de heridas II	Taller práctico con <u>docentes coordinadores</u> en UOH Asistencia obligatoria (14.30 a 16.00 hrs) 4.5 horas		
Jueves 19/10/2023	Práctica clínica Asesoría trabajo final: póster estudio de caso	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) Taller: evaluación formativa (14.30 a 16.00 hrs) 6 horas	- - -	Evaluación Formativa poster estudio de caso
Semana 9 Lunes 23/10/2023	Práctica clínica	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	- - -
Martes 24/10/2023	Práctica clínica	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 horas	- - -	- - -

<p>Miércoles 25/10/2023</p>	<p>Módulo práctico de manejo avanzado de heridas III</p> <p>Evaluación manejo avanzado de heridas</p>	<p>Taller práctico con docentes coordinadores en UOH Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Evaluación teórica (14:30 a 16:00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Certamen III (evaluación sumativa)</p>
<p>Jueves 26/10/2023</p>	<p>Práctica clínica</p> <p>Asesoría trabajo final: póster estudio de caso</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Taller: evaluación formativa (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación Formativa poster estudio de caso</p>
<p>Semana 10 Lunes 30/10/2023</p>	<p>Práctica clínica</p> <p>Consolidación de calificaciones a partir de la “Pauta de evaluación en Control Cardiovascular” aplicadas individualmente durante las prácticas en CESFAM.</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación sumativa Pauta de evaluación en Control Cardiovascular (CESFAM)</p>

<p>Martes 31/10/2023</p>	<p>Práctica clínica Aplicación Rúbricas de desempeño individual: <ul style="list-style-type: none"> - ELEM - VISITAS DOMICILIARIAS - CESFAM Entrega productos finales fin de práctica Rotación 1 <ul style="list-style-type: none"> - Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD) - Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEM) </p>	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación sumativa Rúbricas de desempeño individual Planes de cuidados de fin de prácticas</p>
<p>Miércoles 01/11/2023</p>	<p>FERIADO</p>			
<p>Jueves 02/11/2023</p>	<p>Práctica clínica Tiempo protegido realización de trabajos de práctica.</p>	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 hrs</p>	<p>Trabajo autónomo para desarrollar productos de experiencia práctica (14.30 a 16.00 hrs.)</p> <p>1.5 hrs</p>	
<p>Semana 11 Lunes 06/11/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>	<p style="text-align: center;">- - -</p>

Martes 07/11/2023	Práctica clínica	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4.5 hrs	- - -	- - -
Miércoles 08/11/2023	Clase vía ZOOM: Herramientas para la inclusión de citas y referencias según formato APA7 de citación. Tiempo protegido para organizar el trabajo de productos finales	- - -	Clase teórica participativa SINCRONICA TELEMÁTICA vía ZOOM (08.30 a 11.45 hrs) Organización autónoma en equipos según distribución de Ucampus (14.30 a 16.00 hrs) 4.5 horas	- - -
Jueves 09/11/2023	Práctica clínica Tiempo protegido realización de trabajos de práctica.	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4,5 horas	Trabajo autónomo para desarrollar productos de experiencia práctica (14.30 a 16.00 hrs.) 1.5 hrs	- - -

<p>Semana 12 Lunes 13/11/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Martes 14/11/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>---</p>	<p>---</p>
<p>Miércoles 15/11/2023</p>	<p>Clase vía ZOOM: Estrategias de escritura académica para la textualización de la Sistematización de estudio de caso.</p> <p>Tiempo protegido para organizar el trabajo de productos finales</p>	<p>---</p>	<p>Clase teórica participativa SINCRONICA TELEMÁTICA vía ZOOM (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>Organización autónoma en equipos según distribución de Ucampus (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>---</p>

<p>Jueves 16/11/2023</p>	<p>Práctica clínica Consolidación de calificaciones a partir de la “Pauta de evaluación en Control Cardiovascular” aplicadas individualmente durante las prácticas en CESFAM.</p> <p>Tiempo protegido realización de trabajos de práctica.</p>	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 hrs</p>	<p>Trabajo autónomo para desarrollar productos de experiencia práctica (14.30 a 16.00 hrs.)</p> <p>1.5 hrs</p>	<p>Evaluación sumativa Pauta de evaluación en Control Cardiovascular (CESFAM)</p>
<p>Semana 13 Lunes 20/11/2023</p>	<p>Práctica clínica Aplicación Rúbricas de desempeño individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELEM - VISITAS DOMICILIARIAS - CESFAM <p>Entrega productos finales fin de práctica Rotación 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD) - Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEM) 	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>Trabajo autónomo en las mejoras a los productos finales (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>1.5 hora</p>	<p>Evaluación sumativa Rúbricas de desempeño individual Planes de cuidados de fin de prácticas</p>
<p>Martes 21/11/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>- - -</p>

Miércoles 22/11/2023	<p>Asesorías presenciales por grupo para orientar la SISTEMATIZACIÓN DE ESTUDIOS DE CASO (25 mins. por grupo)</p> <p>Incorporación de mejoras al trabajo SISTEMATIZACION ESTUDIOS DE CASO</p>	<p>Tutoría con docentes coordinadores en UOH</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>3 horas</p>	<p>Trabajo autónomo en las mejoras a los productos finales (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>1.5 horas</p>	
Jueves 23/11/2023	<p>Práctica clínica</p> <p>Incorporación de mejoras al trabajo SISTEMATIZACION ESTUDIOS DE CASO</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4,5 horas</p>	<p>Trabajo autónomo en las mejoras a los productos finales (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>1.5 horas</p>	- - -
<p>Semana 14</p> <p>Lunes 27/11/2023</p>	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	- - -
Martes 28/11/2023	<p>Práctica clínica</p>	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	- - -	- - -

Miércoles 29/11/2023	Asesorías <u>no presenciales</u> vía FORO GRUPAL para el diseño de DIARIOS REFLEXIVOS	- - -	Trabajo autónomo en las mejoras a los productos finales (08.30 a 11.45 hrs) (14.30 a 16.00 hrs) 4.5 horas	- - -
Jueves 30/11/2023	Práctica clínica Entrega producto final: POSTER	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4,5 horas	Entrega póster grupal con el contenido del estudio de caso escogido (14.30 a 16.00 hrs) 1,5 horas	Evaluación sumativa Poster grupal del estudio de caso
Semana 15 Lunes 04/12/2023	Práctica clínica	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4,5 horas	- - -	- - -
Martes 05/12/2023	Práctica clínica Consolidación de calificaciones a partir de la "Pauta de evaluación en Control Cardiovascular" aplicadas individualmente durante las prácticas en CESFAM.	Sesión práctica con <u>docentes clínicos</u> en campo clínico Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs) 4,5 horas	- - -	Evaluación sumativa Pauta de evaluación en Control Cardiovascular (CESFAM)
Miércoles 06/12/2023	Tiempo protegido para finalización de los productos finales	- - -	Tiempo protegido para finalización de trabajos (08.30 a 11.45 hrs)	Evaluación sumativa Sistematización estudio de caso Diario Reflexivo

	<p>Entrega productos finales rotaciones 1, 2 y 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización estudio de caso - Diario Reflexivo 		<p>Entrega de trabajos (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	
<p>Jueves 07/12/2023</p>	<p>Fin de las pasantías de Práctica clínica</p> <p>Aplicación Rúbricas de desempeño individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELEAM - VISITAS DOMICILIARIAS - CESFAM <p>Entrega productos finales fin de práctica Rotación 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de cuidados DUPLAS/TRIOS (VD) - Plan de Cuidados INDIVIDUAL (ELEAM) 	<p>Sesión práctica con docentes clínicos en campo clínico</p> <p>Asistencia obligatoria (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4,5 horas</p>	<p>Entrega de trabajos (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>1.5 hrs</p>	<p>Evaluación sumativa</p> <p>Rúbricas de desempeño individual</p> <p>Planes de cuidados de fin de prácticas</p>
<p>Semana 16</p> <p>Lunes 11/12/2023</p>	<p>- Jornada recuperativa N°1 práctica clínica (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).</p>	<p>Sesión práctica en Campo clínico (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación formativa/sumativa según la jornada con inasistencia</p>
<p>Martes 12/12/2023</p>	<p>- Jornada recuperativa N°2 práctica clínica (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).</p>	<p>Sesión práctica en Campo clínico (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>4.5 horas</p>	<p>- - -</p>	<p>Evaluación formativa/sumativa según la jornada con inasistencia</p>

Miércoles 13/12/2023	<p>- Jornada recuperativa N°3 de <u>certámenes/test</u> (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).</p> <p>- Jornada recuperativa N°4 de <u>simulación virtual</u> (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE)</p>	<p>Sesión evaluativa (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 11.45 hrs)</p> <p>3 horas</p>	<p>Sesión práctica (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>1.5 hrs</p>	Evaluación formativa/sumativa según el certamen/taller con inasistencia
Jueves 14/12/2023	<p>- Jornada recuperativa N°5 práctica clínica (Recuperación obligatoria para estudiantes con inasistencias justificadas ante DAE).</p> <p>EXAMEN</p>	<p>Sesión práctica en Campo clínico (asistencia obligatoria previa autorización por DAE) (08.30 a 13.30 hrs)</p> <p>Evaluación final para estudiantes no eximid@s (14.30 a 16.00 hrs)</p> <p>6 horas</p>	- - -	Evaluación sumativa
Semana 17 18 al 21/12/2023	Registro de Actas en Ucampus			

Elaborado por	Revisado por
Equipo Docente EAAM-I	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
18-08-2023	21-08-2023

