

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
CURSO DE PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	MEDICINA	MED4002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre 6 completo		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
12	360	181	179
Ámbito			
Científico humanista			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<ul style="list-style-type: none"> ● Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas. ● Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. ● Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud. ● Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. ● Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones. 	

<p>personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas. ● Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales. ● Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad ● Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos. ● Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. ● Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente. ● Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional. ● Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño. ● Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña. ● Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad. ● Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual ● Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente. ● Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas ● Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza. ● Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas. ● Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control). ● Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos
--	---

	<p>disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza procedimientos médicos y médicos quirúrgicos con la finalidad de resolver patologías o hacer tratamientos de urgencia de patologías no derivables ● Reevalúa continuamente sus diagnósticos, terapias y evolución de sus pacientes con la finalidad de realizar los ajustes necesarios en bien de la salud de las personas y la comunidad. ● Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones ● Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad. ● Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud -enfermedad ante los que le toca participar.
Propósito general del curso	
<p>Curso teórico práctico que entrega las bases para el conocimiento de la salud infantil en sus distintas etapas del ciclo vital poniendo énfasis en la promoción de vida saludable, supervisión del crecimiento y desarrollo, reconocimiento de las enfermedades más prevalentes en la infancia y aquellas que ponen en riesgo la vida del paciente pediátrico. Durante el semestre académico se espera que el estudiante participe activamente en las actividades teóricas y prácticas con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo en su proceso de formación profesional integrando los valores de la ética, el respeto por la dignidad de las personas y el compromiso social y comunitario.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p>Se definen en el punto III.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Clases teóricas:</i> lunes, martes y viernes/ 14.30 – 19.30 h <i>Práctica clínica:</i>	22.5	10.6	10.5

	Lunes, jueves y viernes/ 8.30 - 12.30 h secciones 1-2-3			
Profesor Encargado de Curso (PEC)			Profesor Coordinador	
DR. FERNANDO VÉLIZ CAMPOS			DR. FERNANDO VÉLIZ CAMPOS	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Dra. María José Céspedes Viñuela Dra. Cecilia León Ibáñez Dr. Miguel Ortiz Novoa Dra. María Jesús Ponce Arqueros Dr. Carlos Orellana Cuadra Dr. Francisco Jiménez Armaroli Dra. María Ignacia Lozano Adriasola Sra. Ana María Villa Santibáñez Sra. Alejandra Méndez Mujica Sra. Jania Arellano Olguín Srta. Alejandra Parada Gajardo		Sra. Claudia Gómez Moreno Dr. Samuel Barros Recabal Dra. Eliana Jeldres Cabrera Dra. Paula Pérez Cortés Dr. César Mateluna Flores Dra. Alejandra González Vallejos Dr. Peter Holloway Melo		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Duración (semanas)
---	---------------------------

<p>UNIDAD 1: NIÑO SANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer características del crecimiento y desarrollo y su evaluación antropométrica ● Indicar alimentación y aportes de vitaminas en distintas edades ● Reconocer la importancia y beneficios de la lactancia materna ● Realizar evaluación nutricional aplicando tablas de la OMS ● Identificar principales hitos del desarrollo psicomotor en distintas edades ● Reconocer signos de alarma de retraso del desarrollo psicomotor ● Conocer y aplicar la supervisión de salud en las distintas etapas de la infancia ● Conocer el programa nacional de inmunizaciones (PNI), bases inmunológicas, principales efectos adversos y contraindicaciones. ● Conocer políticas públicas de protección a la infancia ● Identificar signos de maltrato infantil ● Conocer situación de niños migrantes en el país 	3
<p>UNIDAD 2: NIÑO ENFERMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar anamnesis y examen físico reconociendo la importancia de la relación clínica incluyendo a los padres y su familia ● Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y condiciones pediátricas más frecuentes para el médico general ● Plantear adecuadamente hipótesis diagnóstica y diagnósticos diferenciales ● Proponer plan de estudio, manejo y eventual derivación de acuerdo a la realidad local presente en el momento ● Indicar estudio de laboratorio, imagenológico y otros complementarios según hipótesis diagnóstica e interpretar su resultado ● Conocer fármacos más utilizados en pediatría con sus dosis, forma farmacéutica, vía de administración y principales reacciones adversas y contraindicaciones 	6
<p>UNIDAD 3: URGENCIAS Y NIÑO CRÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer y manejar oportunamente situaciones de gravedad ● Conocer y practicar la reanimación cardiopulmonar pediátrica ● Indicar el manejo inicial en pacientes con descompensación aguda por shock, insuficiencia respiratoria, falla renal aguda, politraumatismo, etc. ● Comprender y aplicar el concepto de traslado seguro ● Reflexionar en torno a problemas éticos al final de la vida y adecuación del esfuerzo terapéutico 	3
<p>UNIDAD 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir al recién nacido, conocer características propias y signos de alarma ● Conocer etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales patologías del recién nacido ● Conocer las particularidades del prematuro, riesgos asociados, seguimiento en APS, vacunas especiales 	1
<p>UNIDAD 5: ADOLESCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprender las características propias de la atención del adolescente ● Conocer el proceso de pubertad normal y reconocer cuando es patológica ● Conocer las principales problemáticas que afectan este grupo etario: violencia, variabilidad de género 	1

UNIDAD 6: CIRUGÍA Y ORTOPEDIA INFANTIL <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las principales patologías quirúrgicas y traumatológicas durante la infancia ● Realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento según el contexto ● Realizar el manejo inicial mientras se deriva a la especialidad ● Conocer los momentos de derivación a especialista según cada patología 	2
PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	1
TOTAL	17

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación (1 + 2 + 3)
<p>Clases presenciales, trabajo práctico en centros asistenciales (APS, urgencia, hospitalización), análisis de casos clínicos, talleres prácticos, portafolio individual.</p>	<p>1. Nota presentación a examen: 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita unidad 1 (10%) - Certamen oral unidad 2 (20%) - Prueba escrita unidad 3 (10%) - Prueba escrita unidades 4 (10%) - Prueba escrita unidad 5 y 6 (10%) - Evaluación práctica clínica (20%) - Portafolio Pediátrico (20%) <p>+</p> <p>2. Asistencia trabajo práctico asistencial: 100% (para casos debidamente justificados se acepta sólo 2 días de ausencia, con 3 ausencias la reprobación es automática)</p> <p>3. Examen final escrito: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nota de presentación mínima a examen final: 4.0 (reprobación automática bajo 4.0) ● Eximición: para alumnos cuya nota de presentación sea igual o mayor a 5.5, sin notas rojas, en este caso la nota final del curso será la nota de presentación. ● Nota mínima de aprobación del curso: 4.0

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Manual de Pediatría. Perret C, Pérez C. Segunda edición, 2020</p> <p>Semiología pediátrica. Schonhaut L, Assef M, 2004</p>

Norma Técnica para la supervisión de salud integral de niños y niñas de 0 a 9 años en APS. Minsal 2021

Bibliografía Complementaria

Rudholp's Pediatrics. Kline M. 23rd edition. 2018

Pediatría para NANEAS. Vargas N. Segunda edición, 2021

VI. Calendarización de actividades semana a semana

	CONTENIDO	METODOLOGÍA	DOCENTE
Lu 28/8	CLASE INAUGURAL: Desarrollo histórico de la Pediatría	Clase presencial	Dr. Samuel Barros R.
	Introducción al curso	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 1: NIÑO SANO		

	Epidemiología y nueva morbilidad pediátrica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Crecimiento y desarrollo	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 29/8	Desarrollo psicomotor	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
	Pesquisa temprana del retraso del DSM. Instrumentos de evaluación	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
Lu 4/9	Alimentación en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Antropometría y Evaluación nutricional	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Inmunizaciones	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 5/9	Lactancia materna – Dificultades en el amamantamiento	Clase presencial	Sra. Claudia Gómez M.
	Maltrato infantil	Clase presencial	Dra. Alejandra González V.
Lu 11/9	Políticas públicas de apoyo a la infancia. Chile crece contigo. Niños migrantes.	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Supervisión de salud del RN, lactante, preescolar y escolar	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 2: NIÑO ENFERMO		
	Semiología pediátrica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 12/9	Infecciones respiratorias de la vía aérea superior (IRA altas)	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Infecciones de la vía aérea inferior (IRA bajas)	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 25/9	Inicio rotaciones prácticas Lunes, Jueves y Viernes 8.30 a 12.30 hr	Práctico	Equipo docente
	Enfermedades respiratorias crónicas: asma, fibrosis quística, enfermedad pulmonar crónica	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Casos clínicos patología respiratoria	Taller presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 26/9	Prueba escrita Unidad 1	Evaluación escrita	Dr. Fernando Véliz C.
	Cardiología pediátrica ambulatoria	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	HTA en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 2/10	Patología digestiva (1): RGE - Vómitos - Alergia alimentaria - Diarrea	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.

	Patología digestiva (2): Enfermedad celíaca - Hemorragia Digestiva – Enfermedad Inflamatoria Intestinal - Constipación - Dolor abdominal	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 3/10	Patología renal: Hematuria – Síndrome nefrítico – Síndrome nefrótico	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Infección urinaria – Alteraciones miccionales en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 10/10	Síndromes neurológicos 1: piramidal y extrapiramidal	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
	Síndromes neurológicos 2: niño hipotónico, síndrome atáxico	Clase presencial	Dra. Eliana Jeldres C.
Lu 16/10	Trastornos del neurodesarrollo: TEA, TDAH, trastornos del sueño	Clase presencial	Dra. Paula Pérez C.
Ma 17/10	Patología neurológica: Parálisis cerebral – Convulsiones - Cefalea	Clase presencial	Dr. César Mateluna F.
Lu 23/10	Infecciones del sistema nervioso	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	El niño con fiebre - Enfermedad de Kawasaki	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 24/10	Anemia en la infancia - Adenopatías	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	El niño que sangra - Tumores en la infancia	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 30/10	Diabetes mellitus - Obesidad – Resistencia a la insulina	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Talla baja	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Ma 31/10	Síndrome de Down - NANEAS	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	Casos clínicos	Taller presencial	Dr. Fernando Véliz C.
Lu 6/11	Prueba escrita Unidad 2	Evaluación escrita	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 3: URGENCIAS PEDIÁTRICAS Y NIÑO CRÍTICO		
	Urgencias respiratorias: Insuficiencia respiratoria – BRUE/ALTE	Clase presencial	Dr. Fernando Véliz C.
	UNIDAD 4: RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO		
Ma 7/11	Recién nacido sano	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Motivos frecuentes de consulta del RN	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.
	Ictericia neonatal	Clase presencial	Dra. María José Céspedes V.

UNIDAD: *Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.*

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo indirecto (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 a 3 28/8 al 11/9	Unidad 1: Niño sano Clases presenciales Elaboración Portafolio pediátrico	21 horas	29 horas 4 horas	Evaluación sumativa escrita unidad 1
Semana 3 a 9 12/9 al 31/10	Unidad 2: Niño enfermo Clases presenciales Trabajo práctico Caso ético-clínico Talleres	49 horas 24 horas 3 horas	1 hora	Evaluación sumativa oral: unidad 2 Evaluación sumativa observacional Tarea evaluada caso ético clínico Evaluación formativa
Semana 10 a 12 6/11 al 17/11	Unidad 3: Urgencias y niño crítico Clases presenciales Trabajo práctico Talleres	18 horas 12 horas 4.5 horas		Evaluación sumativa escrita: unidad 3 Evaluación sumativa observacional Evaluación formativa

Semana 13 20/11 al 24/11	Unidad 4: Recién nacido Clases presenciales Trabajo práctico Talleres	15.5 horas 6 horas 1.5 horas		Evaluación sumativa escrita: unidades 4 y 5 Evaluación sumativa observacional Evaluación formativa
Semana 14 27/11 al 29/11	Unidad 5: Adolescente Clases presenciales Participación en foro	7.5 horas	1 hora	Evaluación sumativa escrita: unidades 4 y 5 Evaluación formativa foro
Semana 15 y 16 1/12 al 11/12	Unidad 6: Cirugía y ortopedia infantil Clases presenciales Taller	17 horas 1		Evaluación sumativa escrita: unidad 6 Evaluación formativa
Semana 17 15 y 22/12	Preparación examen final	8 horas		Examen final del curso

Elaborado por	Revisado por
Dr. Fernando Veliz Campos	Dra Francisca Avila
Fecha de entrega	Fecha de revisión
31 agosto 2023	15 sept 2023

