

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Psiquiatría del Adulto e Infante Adolescente			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED4102	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VIII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MED3002 Medicina Interna 2, MED3102 Fisiopatología 2, MED3302 Farmacología		No tiene	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
6	180	120	60
Distribución de horas prácticas			
Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Taller
98	0	10	12
Ámbito			

Genéricas profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
Ámbito	
Profesional	
Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual.
4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.	4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

	<p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p>
--	---

	<p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
	<p>4.3.4. Evalúa en caso necesario el solicitar estudio complementario para fundamentar sus diagnósticos, teniendo presente la relación costos-beneficios que ello implica para las personas y sistema de salud.</p>
	<p>4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario.</p>
	<p>4.3.6. Solicita Interconsultas a especialistas en forma fundamentada y explicitando la acción específica esperada (diagnóstico, tratamiento o control).</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>

	4.4.4. Indica acorde a la gravedad, recuperabilidad y recursos disponibles, la derivación de personas para ser atendidos por otros profesionales, especialistas o instituciones
	4.4.5. Genera interacciones multiprofesionales conformando equipos de trabajo, con la finalidad de contribuir a optimizar la resolución de problemas de salud de las personas y comunidad.

Propósito general del curso
<p>En este curso él y la estudiante diagnostica y plantea planes terapéuticos para los trastornos del ámbito de la salud mental más prevalentes en Chile en los distintos ciclos vitales. Profundiza en la entrevista clínica psicopatológica para adultos, niños, niñas y adolescentes, así como en el análisis de la familia y su contexto social. Planteará intervenciones psicofarmacológicas y psicosociales adecuadas para cada situación y centradas en contextos comunitarios y de APS. Se espera que los estudiantes adquieran las herramientas que les permitan desempeñarse en forma adecuada en el ámbito de la medicina general.</p> <p>La asignatura tiene el propósito de contribuir a la formación de un médico general, capaz de identificar los problemas de salud mental, realizar un tratamiento efectivo en aquellos de menor complejidad y derivar en forma asistida a aquellos de mayor complejidad. Por eso, la asignatura se desarrolla con la intención de que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud mental más prevalentes del niño y la niña, de adolescentes y del adulto en Chile. Junto a esto, se busca que desarrollen habilidades y destrezas necesarias para brindar psicoeducación al paciente y su familia, al mismo tiempo que contribuyan a reducir el estigma asociado a este tipo de problemas, en el paciente, su familia, y los propios equipos de salud.</p> <p>Lo anterior se logrará mediante la realización de clases con instancias interactivas, además de talleres de análisis de casos clínicos utilizando casos reales y/o material audiovisual. Finalmente se realizarán seminarios en modalidad de aula invertida, para profundizar los problemas más prevalentes en la salud mental chilena y las patologías incluidas en el GES.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)

RA 1. Realiza un análisis crítico de la realidad nacional en materia de Salud Mental, discriminando las fortalezas y debilidades del Plan Nacional de Salud Mental de Chile

RA 2. Razona sobre el estigma en los problemas de salud mental, el respeto de los derechos humanos de las personas con problemas de salud mental y las medidas que reduzcan el estigma en el paciente, su familia y los equipos de salud.

RA 3. Diagnostica, según nivel de profundidad para un médico/a general, los trastornos mentales más comunes en la infancia, adolescencia y en adulto/as, basado en una evaluación de salud mental integral, dentro del modelo de salud familiar y enfoque biopsicosocial, tanto de la persona como de su entorno, en un contexto clínico ambulatorio.

RA 4. Diseña intervenciones basadas en derechos humanos, indicando esquemas farmacológicos acorde a la Atención Primaria, intervenciones de psicoeducación, propuestas

4

de terapias de apoyo psicológico, reconociendo y potenciando experiencias comunitarias que promuevan la salud mental de las personas.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
9	Miercoles de 8:30 a 11:45 miércoles de 14:30 a 19:30 Jueves de 14:30 a 19:30 hrs.	18 hrs	12 hrs	6 hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	

Dr César Castro A.		
Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Dr. Mario Torres G.	Dra María Eugenia Casas Dr. Antonio Morales Ps Eduardo González Dra. María Asmad Dra Caroline Román Dra Fenela Reyes	

5

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	Bases de la practica psiquiátrica general	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Alcances de la Salud Mental y la Psiquiatría; repaso histórico. - Epidemiología de los problemas en Salud Mental. - Planes Nacionales de Salud Mental en Chile. - Paradigmas para el abordaje de los problemas en Salud Mental y enfoque de derechos. - Red temática de Salud Mental - El proceso de medicalización en salud mental. - Estigma en salud mental. 		<ul style="list-style-type: none"> IL 1. Realiza un análisis crítico de la historia de la psiquiatría y el surgimiento del concepto de Salud Mental. IL 2. Realiza un análisis crítico de las políticas y planes de salud mental de Chile. IL 3. Reconoce los procesos de medicalización en la historia de la psiquiatría, realizando un análisis crítico de las distintas terapéuticas y dispositivos clínicos de la historia y de la actualidad, tanto en nuestro país como a nivel mundial. IL 4. Plantea estrategias anti-estigma y con enfoque de derechos en dispositivos clínicos de APS y en el rol de médico/a general. IL 5. Conoce distintas experiencias comunitarias, con el objetivo de poder reconocer y potenciar este tipo de experiencias en su rol como médico/a general. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3 y 4	Trastornos mentales más frecuentes en todas las etapas del ciclo vital	6
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación integral del paciente y su entorno. <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de diagnóstico, normalidad y anormalidad. - Entrevista clínica con enfoque psicopatológico. <ul style="list-style-type: none"> Particularidades del proceso diagnóstico en psiquiatría. <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de psicopatología general. - Trastornos en la infancia y adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Síndrome depresivo ○ Trastornos del Apego ○ Trastorno de déficit atencional ○ Trastornos Del Espectro Autista ○ Trastornos de la integración sensorial ○ Trastornos de conducta ○ Maltrato infantil ○ Trastornos del sueño en NNA. ○ Trastornos del aprendizaje. ○ Trastornos de la eliminación - Trastornos en la adultez: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tr. Del ánimo. ○ Tr. Afectivo Bipolar. ○ Trastornos ansiosos ○ Trastorno obsesivo compulsivo ○ Duelo y trastornos adaptativos ○ Esquizofrenia y otras psicosis ○ Trastornos mentales del postparto 	<p>IL 6. Identifica las etapas del proceso diagnóstico en psiquiatría.</p> <p>IL 7. Identifica las etapas y características de la entrevista y del examen mental.</p> <p>IL 8. Aplica herramientas de evaluación integral del paciente en un contexto de caso clínico simulado.</p> <p>IL 9. Realiza una entrevista con enfoque psicopatológico en contexto simulado.</p> <p>IL 10. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en niños, niñas y adolescentes.</p> <p>IL 11. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para los trastornos más prevalentes en la adultez.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Consumo perjudicial y Tr. Por uso de Sustancias. ○ Tr. De personalidad ○ Tr. De alimentación. ○ Síndrome suicidal y urgencias en psiquiatría. ○ Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. 			
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3 y 4	Situaciones clínicas especiales de la práctica en psiquiatría.	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> -Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos. - Salud mental en emergencias y desastres. - Urgencias en salud mental y psiquiatría. - Salud mental y psiquiatría perinatal. - Síntomas mentales asociados a cuadros médicos. 		<ul style="list-style-type: none"> IL. 11. Identifica las técnicas de primeros auxilios psicológicos y los diferentes contextos en que se aplican. IL. 12. Realiza un plan de intervención en salud mental en situaciones simuladas de emergencias o desastres naturales. IL. 13. Diagnostica y plantea indicaciones terapéuticas para las principales urgencias psiquiátricas. IL. 14. Identifica y plantea indicaciones para el manejo de los cuadros psicósomáticos más frecuentes. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
---	--

<p>Clases teóricas interactivas. Taller clínico (Casos escritos, video grabados, simulaciones, etc) Seminario de aula invertida Taller de experiencias clínicas.</p>	<p>1. Certámenes: Se realizarán 3 (tres) certámenes durante el curso. Los certámenes podrán contener preguntas de selección múltiple y/o de desarrollo. Serán mediante modalidad online. Cada certamen pondera un 25% para la nota de presentación a examen</p>
--	---

2. Evaluaciones breves de taller clínico: las evaluaciones breves en taller clínico consistirán en preguntas de selección múltiple o de desarrollo breve. Cada Taller Clínico tendrá al menos una evaluación breve. La nota de “evaluaciones breves de taller clínico” consistirá en el promedio simple entre todas las notas de este ítem. Este ítem pondera en un 15% para la nota final. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres clínicos. En el caso de inasistencia, se considerará alguna actividad recuperativa siempre y cuando se cumpla con la justificación reglamentaria, pero la asistencia no podrá ser menor al 50%.

3. Seminario de Aula Invertida (SAI), estrategias de educación en temas de Salud mental: Se dividirá el curso en grupos de 2 o 3 alumnos. Los grupos sortearán un tema y un método de educación comunitaria (podcast o video breve). Cada grupo tendrá una calificación según la rúbrica de esta actividad. La nota de “seminario de aula invertida” pondera en un 10% para la nota final.

4. Portafolio Reflexivo: luego de cada Experiencia Comunitaria dentro de los TEC el estudiante deberá subir a la plataforma una reflexión siguiendo una pauta y rúbrica. El portafolio será revisado en base a una rúbrica y se obtendrá la nota para este ítem. La nota del “portafolio reflexivo” es formativa.

5. Examen Final: No se realizará examen final.

La nota final consistirá en la ponderación de las evaluaciones sumativas.

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Kaplan & Sadock. (2018). Sinopsis de Psiquiatría. 11ª Edición. Lippincott Williams & Wilkins. - Psicopatología infantil y de la adolescencia; Almonte V., Carlos; Tercera edición, 2019. Ed. Mediterráneo.
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riquelme & Quijada (Ed) (2011). Psiquiatría y Salud Mental. Ediciones Sociedad Chilena de Salud Mental.

15

Calendarización de actividades semana a semana- actividades 2023

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente responsable
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 23/08/2023	Contenido: Presentación del curso Metodología: Inicio: Activación de conocimientos previos. Desarrollo: Exposición del programa Cierre: Resumen de puntos clave.	0	1,5	Docente: Dr César Castro

<p>Semana 1 23/08/2023</p>	<p>Contenido: Visión histórica de la psiquiatría</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Contextualización</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Propuesta de sistematización de la información.</p>	<p>0</p>	<p>1,5</p>	<p>Docente: Dr César Castro</p>
<p>Semana 1 23/08/2023</p>	<p>Contenido: Diagnósticos sindromáticos en salud mental.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Propuesta de sistematización de la información.</p>	<p>1,5</p>	<p>0</p>	<p>Docente: Dr César Castro</p>
<p>Semana 1 23/08/2023</p>	<p>Contenido: Entrevista de psiquiatría y salud mental. Docente: Dr Mario Torres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas y resolución de dudas</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: Dr Mario Torres</p>
<p>Semana 1 23/08/2023</p>	<p>Contenido: Método fenomenológico, examen mental.</p> <p>Docente: Dr. Mario Torres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: Dr. Mario Torres</p>

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 1 24/08/2023</p>	<p>Contenido: Marco legal que regula el ejercicio de la psiquiatría.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Contextualización</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Propuesta de sistematización de la información.</p>	1,5		Docente: Dr César Castro
<p>Semana 1 24/08/2023</p>	<p>Contenido: Taller clínico de formulación diagnóstica.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Revisión de viñetas clínicas por grupos pequeños según pauta.</p> <p>Desarrollo: Discusión de propuestas diagnósticas por grupo.</p> <p>Cierre: Revisión de viñetas y resolución de dudas.</p>	1,5		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p> <p>Docente: Dr César Castro</p>
<p>Semana 1 24/08/2023</p>	<p>Contenido: Depresión</p> <p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra María Eugenia Casas

<p>Semana 2 30/08/2023</p>	<p>Contenido: Clasificaciones Diagnósticas en psiquiatría</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Refuerzo de conceptos clave de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
<p>Semana 2 30/08/2023</p>	<p>Contenido: Plan Nacional de salud mental</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
<p>Semana 2 30/08/2023</p>	<p>Contenido: Psicopatología 1, Psicopatología del yo.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dr César Castro
<p>Semana 2 30/08/2023</p>	<p>Contenido: Psicopatología 2, Psicomotricidad, conciencia e inteligencia.</p> <p>Docente: Dr. César Castro</p> <p>Metodología:</p>	1,5		Docente: Dr César Castro

	<p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 2 30/08/2023</p>	<p>Contenido: Psicopatología 3, Pensamiento y lenguaje.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dr César Castro
<p>Semana 2 31/08/2023</p>	<p>Contenido: Psicopatología 4, Afectividad y percepción.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta clínica y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dr César Castro
<p>Semana 2 31/08/2023</p>	<p>Contenido: Duelo</p> <p>Docente: Dr Antonio Morales</p> <p>Metodología:</p>	1,5		Docente: Dr Antonio Morales

	<p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 2 31/08/2023</p>	<p>Contenido: Psicofármacos</p> <p>Docente: Dr Antonio Morales</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dr Antonio Morales
<p>Semana 3 06/09/2023</p>	<p>Contenido: Red temática de Salud mental</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos, contextualización.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Reforzamiento de conceptos clave.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
<p>Semana 3 06/09/2023</p>	<p>Contenido: Articulación APS Especialidad</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p>		1,5	Docente: Dr César Castro

	Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.			
Semana 3 06/09/2023	<p>Contenido: Taller clínico Manejo de los síntomas ansiosos.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: taller experiencial de técnicas respiratorias.</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas y resolución de dudas.</p>	1,5		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p> <p>Docente: Dr César Castro</p>
Semana 3 06/09/2023	Certamen 1 Dr César Castro	3		<p>Evaluación sumativa</p> <p>Docente: Dr César Castro</p>
Semana 3 07/09/2023	<p>Contenido: Esquizofrenia y otras psicosis.</p> <p>Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		<p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Invitado pendiente :</p>
Semana 3 07/09/2023	<p>Contenido: Trastornos ansiosos.</p> <p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p>	1,5		<p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p>

	<p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 3 07/09/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos obsesivos compulsivos.</p> <p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra María Eugenia Casas
<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Contenido: Red de Salud Mental de la Región de O'Higgins</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Contenido: Cuadros psiquiátricos en enfermedades médicas.</p> <p>Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		1,5	invitado: pendiente

<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Contenido: Adicciones Docente: Mario Torres</p> <p>Metodología: Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>1,5 hrs</p>		<p>Docente: Mario Torres</p>
<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Contenido: Taller clínico Entrevista motivacional Docente: Mario Torres</p> <p>Metodología: Inicio: Exploración de conocimientos previos</p> <p>Desarrollo: Taller interactivo</p> <p>Cierre: resolución de dudas.</p>	<p>1,5 hrs</p>		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test) Docente: Mario Torres</p>
<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Contenido: Primeros auxilios psicológicos. Docente: PS Eduardo González</p> <p>Metodología: Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva, taller por grupos</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: PS Eduardo González</p>
<p>Semana 4 14/09/2023</p>	<p>Contenido: Conceptos de salud mental en emergencias y desastres. Docente: PS Eduardo González</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: PS Eduardo González</p>

	<p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 4 14/09/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos de la personalidad</p> <p>Docente: Dr Antonio Morales</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dr Antonio Morales
<p>Semana 4 14/09/2023</p>	<p>Contenido: Estrés postraumático</p> <p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra María Eugenia Casas
<p>Semana Receso 18 al 22 de septiembre</p>	<p>Sin actividades académicas</p> <p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>

<p>Semana 5 27/09/2023</p>	<p>Contenido: Intervención en crisis.</p> <p>Docente: PS Eduardo González</p> <p>Metodología: Cápsula</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Revisión de viñeta y reforzamiento de conceptos clave.</p>		1,5	Docente: PS Eduardo González
<p>Semana 5 27/09/2023</p>	<p>Contenido: Manejo del insomnio en APS.</p> <p>Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente invitado pendiente
<p>Semana 5 27/09/2023</p>	<p>Experiencia comunitaria: Rol del Médico en programa de Salud mental de APS</p> <p>Metodología: Mesa redonda, presidida por Dr César Castro</p> <p>Inicio: Presentación de los participantes.</p> <p>Desarrollo: ciclo de preguntas planificadas del moderador y espontáneas de los alumnos.</p> <p>Cierre: Agradecimientos y conclusiones.</p>	1,5		Dr. Cesar Castro
<p>Semana 5</p>	<p>Certamen 2</p>	3		Evaluación sumativa

27/09/2023	Dr César Castro			
Semana 5 28/09/2023	<p>Contenido: Fibromialgia y trastornos somatomorfos</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
Semana 5 28/09/2023	<p>Contenido: Trastornos del post parto</p> <p>Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro invitado :pendiente
Semana 5 28/09/2023	<p>Contenido: Trastorno afectivo bipolar.</p> <p>Docente:</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	invitado :pendiente

<p>Semana 6 04/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos adaptativos Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	Docente: Dr César Castro
<p>Semana 6 04/10/2023</p>	<p>Contenido: Neurosis laboral Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente: Pendiente
<p>Semana 6 04/10/2023</p>	<p>Contenido: Evaluación y manejo clínico Metodología: Taller 1 de entrevista clínica Docentes: Mario Torres, Antonio Morales y César Castro</p> <p>Inicio: Contextualización y preparación.</p> <p>Desarrollo: Entrevista de paciente</p> <p>Cierre: Retroalimentación y análisis de la experiencia.</p>	4,5		<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p> <p>Docentes: Mario Torres, Antonio Morales y César Castro</p>
<p>Semana 6 05/10/2023</p>	<p>Contenido: Suicidalidad Docente: Dra María Asmad</p> <p>Metodología:</p>	1,5 hrs		Docente: Dra María Asmad

	<p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>			
<p>Semana 6 05/10/2023</p>	<p>Contenido: Agitación psicomotriz y otras urgencias psiquiátricas.</p> <p>Docente: Dra María Asmad</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>	1,5 hrs		Docente: Dra María Asmad
<p>Semana 6 05/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos de la conducta alimentaria</p> <p>Docente: Dra María Eugenia Casas</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra María Eugenia Casas
<p>Semana 7 11/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos de la eliminación en NNA</p> <p>Docente: Dra Caroline Román</p> <p>Metodología: Cápsula</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p>		1,5	Docente: Dra Caroline Román

	Cierre: Refuerzo de conceptos clave.			
Semana 7 11/10/2023	<p>Contenido: Problemas académicos en NNA</p> <p>Docente: Dra Carolina Cáceres</p> <p>Metodología: Cápsula</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución de conceptos claves de viñeta clínica.</p>		1,5	Docente: Dra Carolina Cáceres
Semana 7 11/10/2023	<p>Contenido: Entrevista de salud mental en NNA</p> <p>Docente: Dra Carolina Cáceres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante viñeta clínica.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Devolución corrección de conceptos de viñeta clínica.</p>	1,5		Docente: Dra Carolina Cáceres
Semana 7 11/10/2023	<p>Contenido: Apego y salud mental</p> <p>Docente: Dra Caroline Román</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	Docente: Dra Caroline Román
Semana 7 11/10/2023	<p>Contenido: Maltrato infantil</p>		1,5	Docente: Dra Carolina Cáceres

	<p>Docente: Dra Carolina Cáceres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 7 12/10/2023</p>	<p>Experiencia Comunitaria: Programas de Salud Mental para NNA en APS y la red de salud.</p> <p>Metodología: Mesa redonda preside Dr César Castro</p> <p>Inicio: Presentación de los participantes.</p> <p>Desarrollo: ciclo de preguntas planificadas del moderador y espontáneas de los alumnos.</p> <p>Cierre: Agradecimientos y conclusiones.</p>	<p>1,5</p>		<p>Metodología: Mesa redonda preside Dr César Castro</p>
<p>Semana 7 12/10/2023</p>	<p>Contenido: Síndrome de déficit atencional en NNA</p> <p>Docente: Pendiente</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: Pendiente</p>
<p>Semana 7 12/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos de la integración sensorial.</p> <p>Docente: Dra Fenela Reyes</p> <p>Metodología:</p>	<p>1,5</p>		<p>Docente: Dra Fenela Reyes</p>

	<p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>			
<p>Semana 8 18/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos del sueño en NNA</p> <p>Docente: Dra Carolina Cáceres</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>		1,5	<p>Docente: Dra Carolina Cáceres</p>
<p>Semana 8 18/10/2023</p>	<p>Contenido: Taller clínico asincrónico, Comunicación escrita de casos.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos</p> <p>Desarrollo: Taller</p> <p>Cierre: Revisión de puntos clave.</p>		1,5	<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p>
<p>Semana 8 18/10/2023</p>	<p>Contenido: Evaluación y manejo clínico</p> <p>Metodología: Taller 2 de entrevista clínica</p> <p>Docentes: Mario Torres, Antonio Morales y César Castro</p> <p>Inicio: Contextualización y preparación.</p>			<p>Evaluación sumativa: Evaluación breve de taller clínico (tarea calificada o test)</p> <p>Docentes: Mario Torres, Antonio Morales y César Castro</p>

	<p>Desarrollo: Entrevista de paciente</p> <p>Cierre: Retroalimentación y análisis de la experiencia.</p>			
<p>Semana 8 19/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos de conducta.</p> <p>Docente: Dra Caroline Román</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra Caroline Román
<p>Semana 8 19/10/2023</p>	<p>Contenido: Síndrome depresivo en NNA</p> <p>Dra Caroline Román</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Dra Caroline Román
<p>Semana 8 19/10/2023</p>	<p>Contenido: Trastornos del espectro autista</p> <p>Docente: Dra Fenela Reyes</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos, lluvia de ideas, viñeta clínica-video</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Lluvia de ideas, revisión de viñeta y resolución de dudas.</p>	1,5		Docente: Dra Fenela Reyes

Semana 9 25/10/2023	<p>Contenido: Prescripción, formularios y documentos.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología: Cápsula</p> <p>Inicio: Exploración de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: Revisión de puntos clave</p>		1,5	
Semana 9 25/10/2023	<p>Contenido: Seminario de educación comunitaria, vías de acceso a atención de patologías de salud mental.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Presentación de los trabajos de los alumnos.</p>		1,5	Evaluación sumativa
Semana 9 25/10/2023	Certamen 3	3		Evaluación sumativa
Semana 9 25/10/2023	<p>Contenido: Seminario de educación comunitaria, vías de acceso a atención de patologías de salud mental.</p> <p>Docente: Dr César Castro</p> <p>Metodología:</p> <p>Presentación de los trabajos de los alumnos.</p>	1,5		Evaluación sumativa
Semana 9 26/10/2023	Pruebas recuperativas	4,5		Evaluaciones sumativas