

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
BIOÉTICA/ BIOETHICS			
Escuela	Carrera (s)	Código	
SALUD	TERAPIA OCUPACIONAL ENFERMERÍA	SA1000-1 SA1000- 2	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
PRIMER SEMESTRE	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
No aplica.		No aplica.	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	5	3,3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
2. HUMANIDADES	2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud. 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.	
3. GENÉRICA	3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos. 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer	3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. 3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.	

	profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	
Propósito general del curso		
<p>El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes identifiquen, reflexionen y resuelvan, a través del método deliberativo, dilemas éticos presentes en el ámbito de la vida contemporánea que afectan la salud y el bienestar de los seres vivos y, sobre el impacto, que el desarrollo del saber científico-técnico tiene en las relaciones de los seres humanos en el orden moral y ético, con el fin de desarrollar capacidades personales para poder discernir, respecto a los diferentes factores valóricos, en la toma de decisión autónoma en el mundo social y profesional.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<p>1.- Identifica dilemas éticos mediante el método deliberativo, con el propósito de resolver problemas generados en el ámbito de la salud y bienestar de los seres humanos.</p> <p>2.- Aplica propuestas éticas que orientan la educación ética y la responsabilidad cívica de los ciudadanos con el propósito de identificar cursos de acción frente a diversos casos clínicos.</p> <p>3.- Delibera y aplica elementos de la ética de la responsabilidad con el propósito de buscar cursos de acción posibles frente a las dilemáticas generadas por el desarrollo científico-técnico y su impacto en las relaciones de los seres humanos, el medio profesional y ambiental.</p>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1.- Identifica dilemas éticos mediante el método deliberativo, con el propósito de resolver problemas generados en el ámbito de la salud y bienestar de los seres humanos.	Unidad 1: Fundamentos éticos	6
2	2.- Aplica propuestas éticas que orientan la educación ética y la responsabilidad cívica de los ciudadanos con el propósito de identificar cursos de acción frente a diversos casos clínicos.	Unidad 2: Bioética	
3	3.- Delibera y aplica elementos de la ética de la responsabilidad con el propósito de buscar cursos de acción posibles frente a las dilemáticas generados por el desarrollo científico-		9

	técnico y su impacto en las relaciones de los seres humanos, el medio profesional y ambiental.		
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>UNIDAD 1: Fundamentos éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo Vocacional y Profesional. ▪ Principios Éticos y Morales en el Ser Humano. ▪ Dilemas Éticos en la formación universitaria. ▪ Actitudes Éticas que favorecen el encuentro interpersonal. ▪ Ética del desarrollo social <p>UNIDAD 2: Bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética Cívica y Bioética. ▪ Ética del Cuidado y Bioética ▪ Bioética y Medio Ambiente. ▪ Métodos que guían la toma de decisiones ▪ Deliberación y Bioética. ▪ Dilemas bioéticos en el cuidado de la vida ▪ Dilemas bioéticos al inicio y al final de la vida 		<p>UNIDAD 1: Fundamentos éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocen y relacionan conceptos clave para el desarrollo vocacional y profesional. ▪ Identifican principios éticos y morales. ▪ Aplican los fundamentos entregados por principios éticos y morales para la toma de decisión responsable y autónoma. ▪ Identifican posibles dilemas éticos que surgen en la comunidad y formación universitaria. ▪ Identifican y reflexionan respecto a las actitudes éticas que favorecen la relación clínica y el encuentro interpersonal entre los equipos de salud. <p>UNIDAD 2: Bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifican propuestas éticas de educación ética y responsabilidad social y cívica. ▪ Identifican factores éticos relevantes para el debido proceder en el cuidado formal e informal. ▪ Aplica elementos de la ética de la responsabilidad con el propósito de buscar cursos de acción posibles frente a las dilemáticas generadas por el desarrollo científico-técnico y su impacto en las relaciones de los seres humanos, el medio profesional y ambiental. ▪ Deliberan acerca de diversos casos clínicos y sus posibles cursos de acción considerando las implicancias respectivas en la toma de decisión ética y profesional. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases online. ▪ Talleres de discusión grupal. ▪ Foros. ▪ Presentaciones grupales. ▪ Elaboración de informes. ▪ Deliberaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informes talleres en aula: Durante todas las clases se desarrollarán informes de talleres grupales, con el fin de reflexionar y deliberar respecto a dilemas éticos relacionados a la cátedra de cada sesión. 2. Informe de Caso: En el contexto actual de emergencia sanitaria, dado por el Covid 19, se deberá elaborar un informe de un caso atingente a esta situación, analizando todas las problemáticas éticas que éste conlleva, por ejemplo, desde el colapso del sistema de salud a casos puntuales que ha enfrentado la sociedad a nivel mundial. Deberá proponer un curso de acción óptimo, de acuerdo al análisis que sugiere el método deliberativo. Tal informe, debe ser elaborado por el mismo grupo de trabajo en el que las y los estudiantes han participado durante el semestre, se debe enviar al correo electrónico de la profesora responsable del curso.

	<p>3. Examen Final: El curso cuenta con un examen final que evaluará la aplicación de todos los contenidos descritos en el programa del curso. Para ello, deberá realizar una deliberación grupal respecto al dilema bioético que se le ha designado.</p> <p>La modalidad del examen será virtual, mediante videoconferencia. Las fechas y horas para que los grupos se presenten a su examen será entregado por la profesora responsable del curso, con anticipación. Se entregará con antelación, a las y los estudiantes la rúbrica de evaluación.</p> <p>Este examen tendrá carácter de no reprobatorio.</p> <p>PONDERACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes Talleres en Clases: 70% ▪ Informe Caso Clínico: 30% <p>Nota Final: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nota Examen: 30% ▪ Nota Presentación Examen: Nota Final (70%) + Nota Examen (30%)
Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escribar, A., M. Pérez., R. Villarroel. (2004). <i>Bioética. Fundamentos y dimensión práctica</i>. Santiago: Mediterráneo. ▪ Cortina, A. (2000). <i>Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica</i>. Madrid: Tecnos. ▪ Kottow, M. (1995). <i>Introducción a la bioética</i>. Editorial Universitaria. Santiago. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brussino, S. (2012). <i>“La deliberación como estrategia educativa en bioética”</i>. En: Vidal, S. <i>La Educación en Bioética en América Latina y el Caribe: experiencias realizadas y desafíos futuros. Programa para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la Ciencia</i>. Montevideo: UNESCO. ▪ Cortina, A. (2005). Bioética: un impulso para la ciudadanía activa. <i>Revista Brasileira de Bioética, Vol. 1, N° 4: 337-349</i>. ▪ Cortina, A. (1997). <i>El mundo de los valores. Ética y educación</i>. Santafé de Bogotá: El Buho. ▪ Lolas, F. (2000). <i>Bioética, ensayos de aproximación</i>. Editorial universitaria. ▪ Macías, A. (2015). La especificidad de la bioética en América Latina: derechos humanos, determinantes sociales de la salud y bioética en la práctica sanitaria. <i>Revista Patagónica de Bioética, 1(2)</i>. ▪ Rueda, L. Consentimiento Informado en niños y adolescentes (2008) <i>Ars Médica. Revista de estudios médicos humanísticos</i>. N° 16 pág. 19 - 31. 	
Fecha última revisión:	
Programa visado por:	