

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC2002-1		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
4	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Principios y Fundamentos de la Terapia Ocupacional I				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
7	210 horas	110	100	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
50	-	20	-	40
Ámbito				
Básico				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><u>Competencia Profesional</u></p> <p>4.2 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p><u>Subcompetencias.</u></p> <p>4.2.1 Conoce, valora críticamente y sabe utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>4.2.4 Establece una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.</p>
	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>La asignatura de Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional II tiene como propósito formativo que las y los estudiantes desarrollen y potencien habilidades profesionales y transversales en distintos contextos y enfoques del proceso de terapia ocupacional, orientadas/os teóricamente desde el Marco de Trabajo (AOTA, 2014).</p> <p>Para esto se espera que las y los estudiantes distingan los conceptos básicos de la ocupación en el ser humano y los significados que les otorga, vinculándolos desde el rol profesional, comprendiendo la importancia de la autonomía y calidad de vida de las personas, grupos y comunidades. Asimismo, se espera que logren planificar y ejecutar intervenciones basadas en la ocupación con personas en distintos contextos, que respondan a sus necesidades y apunten a favorecer la participación social, salud, justicia ocupacional, bienestar y calidad de vida.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica estrategias de evaluación pertinentes a la persona con quien trabaja y su contexto, utilizando el razonamiento profesional y comunicación efectiva para identificar las principales necesidades del caso. 2. Elabora diagnósticos ocupacionales, caracterizando el desempeño ocupacional del/la cliente y explicando sus principales dificultades de manera integral, para definir posibles acciones terapéuticas. 	

3. Aplica conceptualizaciones teórico prácticas del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional en la formulación de propuestas de intervención, ajustado a perfiles ocupacionales y análisis de desempeño del cliente, bajo un marco ético de desempeño profesional.
4. Gestiona espacios terapéuticos de manera colaborativa con su equipo de trabajo, integrando consideraciones para el/la cliente, contexto y parte del proceso de terapia ocupacional en el que se encuentra, para el desarrollo de sesiones exitosas.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Martes 8:30 – 13:30 Miércoles 14:30 – 17:45	11,7	6	5,7
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Angélica Bart Sandoval			Por Confirmar	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Por Confirmar		Por Confirmar		Por Confirmar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA1 – RA4	Habilidades Profesionales	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento Profesional 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica habilidades de observación para la evaluación de clientes. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. ● Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. ● Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	RA1 - RA2 - RA3 – RA4	Proceso de Terapia Ocupacional	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de la terapia ocupacional. ● Razonamiento Profesional ● Fundamentos y características de la ocupación como ciencia II ● Análisis de las áreas ocupacionales Rutina diaria. ● Perfil ocupacional 		<ul style="list-style-type: none"> ● Explicita el razonamiento profesional y sus dimensiones en las propuestas realizadas. Estructura sesiones terapéuticas articulando eficientemente los momentos de inicio, desarrollo y cierre. ● Aplica correctamente orientaciones teórico-prácticas disciplinares para la formulación de perfiles ocupacionales. ● Construye diagnósticos ocupacionales integrales. ● Propone objetivos de intervención siguiendo formato propuesto y adecuados a las características del caso. ● Establece relaciones terapéuticas óptimas para el desarrollo del proceso de terapia ocupacional. ● Elabora informes que sintetizan el proceso de terapia ocupacional de un cliente. ● Demuestra habilidades de comunicación efectiva en espacios simulados. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de manera coordinada y articulada con un equipo disciplinar. • Mantiene una conducta profesional y ética con el equipo y clientes con quienes se relaciona.
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedras • Actividades participativas • Trabajos grupales de análisis y aplicación práctica de contenidos • Actividades formativas (individual y grupal) • Simulación Clínica • Tutorías • Evaluaciones escritas y orales <p>Lo anterior, dará a los estudiantes la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan el aprendizaje basado en la experiencia significativo como base para una formación profesional transversal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos (TP) 20%: Los estudiantes realizarán diversas actividades prácticas que serán evaluadas. El promedio de ellas se integrará como evaluación sumativa. Son de carácter acumulativos pudiendo eliminar la peor nota de un total de 4 evaluaciones. - Controles (C) 10%: Los estudiantes deberán revisar de manera autónoma clases de profundización de distintas áreas de TO a fin de complementar la formación directa debiendo en base a las cuales deberán responder controles sumativos. - Simulación clínica (SC) %: Los estudiantes desarrollarán un proceso de intervención de Terapia Ocupacional que será evaluado de manera integral. <ul style="list-style-type: none"> 1.- Diseño sesiones 10%: Los estudiantes deberán planificar sus sesiones mediante un formato de protocolo, el que deberá ser enviado a los docentes clínicos para su revisión y retroalimentación. Los estudiantes deben anticipar el protocolo

	<p>de la sesión siguiente, de manera de que puedan revisarlo y ajustarlo en el espacio de retroalimentación de cada sesión de simulación.</p> <p>2.-Evaluación docente del desempeño en simulación clínica (Sumativa) 25%: Al finalizar la segunda unidad, cada estudiante participará de una sesión de simulación clínica, donde se evaluarán habilidades de comunicación y estructuración de una sesión tipo de terapia ocupacional.</p> <p>3.- Autoevaluación del desempeño en simulación clínica 5%: cada estudiante deberá aplicar una autoevaluación luego de las experiencias de simulación para ir observando sus progresos durante el semestre.</p> <p>4.- Informe de terapia ocupacional 20%: Los estudiantes deberán construir un informe que dé cuenta del diagnóstico ocupacional, propuesta de intervención y resultados obtenidos. Para esto presentarán un avance intermedio de carácter 5% y una versión final sumativa 15%.</p> <p>5.- Evaluación de pares 10%: cada estudiante deberá evaluar el desempeño de sus compañeros/as de grupo durante la preparación de las actividades de simulación clínica 1 (formativa), 2, 3, 4 y 5 más el desarrollo del informe de terapia ocupacional (Sumativa).</p>
--	---

	<p>Resumen de ponderación nota de presentación a examen que equivale al 70% de la tota final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos 20% • Controles 10% • Simulación clínica <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseño de sesiones 10% ○ Ev. Docente de Desempeño 25% ○ Autoevaluación 5% ○ Informe de TO 20% ○ Evaluación de pares 10% <p>La eximición corresponde a la nota de presentación a examen igual o superior a 6,0 por lineamientos de escuela.</p> <p>En caso de que el/la estudiante no asista a las actividades que por programa son de asistencia obligatoria debe justificar por los canales formales para poder dar evaluaciones recuperativas o de lo contrario obtendrá nota mínima 1,0.</p> <p>El examen equivale al 30% de la nota final de la asignatura.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> • Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. (12^a Ed). Editorial Médica Panamericana • Townsend, E., & Wilcock, A. (2011). Occupational justice. En C. Christiansen & E. Townsend (ed.) Introduction to Occupation: The Art of Science and Living (pp. 243-273). Pearson. Escuela de Salud 6

- Kronenberg, F., Simó, S. & Pollard, N. (2007). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. (1° Ed.) Ed. Médica Panamericana. <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/2720>
- Kielhofner, G. (2002). Modelo de Ocupación Humana: Teoría y Aplicación. (3° Ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía Complementaria

- Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. (1° Ed.). Ed. Médica Panamericana.
- Cibanal, L., Arce, M. & Carballal, M. (2003). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier
- Material entregado por el equipo docente.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Habilidades Profesionales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo hrs	Tiempo indirecto hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 22/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en Equipo y Comunicación <p>Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos.</p> <p>Desarrollo: Presentación del programa - Cátedra</p> <p>Taller : Trabajo grupal y desarrollo de identidad de equipo</p> <p>Cierre: Cierre mediante plenario del taller</p>	4	4,5	Evaluación diagnóstica
Semana 1 23/08/2023	<p>Trabajo en Equipo y Comunicación</p> <p>Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: Cátedra Comunicación y TO</p> <p>Taller : Comunicación Verbal, paraverbal y no verbal en TO</p> <p>Cierre: Cierre mediante plenario del taller</p>	3		Evaluación diagnóstica
Semana 2 29/08/2023	<p>Trabajo en Equipo y Comunicación Asertiva</p> <p>Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos</p> <p>Desarrollo: Cátedra – Taller de Análisis de Casos</p>	4	3,5	Evaluación sumativa: Trabajo Práctico 1/4 (20%)

	Cierre: Plenario			Asistencia Obligatoria
Semana 2 29/08/2023	Relación Terapéutica – Setting terapéutico Metodología Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Análisis de video - Taller Roll Playing Cierre: Plenario	3		Evaluación Formativa
Semana 3 05/09/2023	Razonamiento profesional - Entrevista Ocupacional Metodología Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Trabajo Diseño de Entrevista y guión Cierre: Plenario	4	3,5	Evaluación sumativa: Trabajo Práctico 2/4 (20%) Asistencia Obligatoria
Semana 3 06/09/2023	Proceso de Terapia Ocupacional Metodología Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Análisis de Casos - Taller Roll Playing Cierre: Plenario	3		Evaluación Formativa
Semana 4 12/09/2023 SC	Evaluación de Terapia Ocupacional Metodología Inicio: Activación de conocimientos previos Desarrollo: Tutoría con docentes clínicos Revisión de Pauta Simulación Clínica Diseño Sesiones de Evaluación Cierre: Síntesis *Tiempo Protegido preparación sesión de evaluación inicial	3	5,7	Asistencia Obligatoria

<p>Semana 4 13/09/2023</p>	<p>Evaluación de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos Desarrollo: Taller - Trabajo Práctico de razonamiento profesional para evaluación Cierre: Síntesis</p>	3		<p>Evaluación Sumativa: Trabajo Práctico ¾ (20%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 5 19 - 20/09/2023</p>	<p>FERIADO FIESTAS PATRIAS / SEMANA DE RECESO UNIVERSITARIO</p>			
<p>UNIDAD II: Habilidades Profesionales</p>				
<p>Semana 6 26/09/2023 SC</p>	<p>Proceso de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Sección A Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Evaluación 1 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p>Sección B : Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 1</p>	3	5,7	<p>Evaluación sumativa: Sección A: Simulación Clínica 1/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%)</p> <p>Sección B: Control 1/4 (10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>

<p>Semana 6 27/09/2023</p>	<p>Proceso de Terapia Ocupacional Metodología Inicio: Activación de conocimientos previos Desarrollo: Cátedra de estrategias de evaluación Taller - Trabajo Práctico Cierre: Síntesis</p>	<p>3</p>		<p>Evaluación Sumativa: Trabajo Práctico 3/4 (20%) Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 7 03/10/2023 SC</p>	<p>Proceso de Terapia Ocupacional Metodología Sección B Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Evaluación 1 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión Sección A: Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 1</p>	<p>3</p>	<p>5,7</p>	<p>Evaluación sumativa: Sección B: Simulación Clínica 1/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%) Sección A: Control 1/4 (10%) Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 7 04/10/2023</p>	<p>Perfil ocupacional y análisis de Desempeño, Diagnóstico Ocupacional Razonamiento Profesional Metodología Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra - Taller de análisis Inicio Simulación Clínica y sistematización de la entrevista</p>	<p>3</p>		

	Cierre: Plenario			
Semana 8 10/10/2023 SC	<p>Evaluación de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Sección A Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Evaluación 2 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p>Sección B : Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 2</p>	3	5,7	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>Sección A: Simulación Clínica 2/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%)</p> <p>Sección B: Control 2/4 (10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
Semana 8 11/10/2023	<p>Perfil ocupacional y análisis de Desempeño, Diagnóstico Ocupacional Razonamiento Profesional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Taller de estrategias metodológicas de intervención Cierre: Plenario</p>	3		
Semana 9 17/10/2023	<p>Proceso de Terapia Ocupacional.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Sección B Inicio: Briefing</p>	3	5,7	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>Sección B: Simulación Clínica 2/5</p>

SC	<p>Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Evaluación 2 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p>Sección A: Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 2</p>			<p>(D 25% + A 5% + EP 10% =40%) Sección A: Control 2/4 (10%) Asistencia Obligatoria</p>
Semana 9 18/10/2023	<p>Perfil ocupacional y análisis de Desempeño, Diagnóstico Ocupacional Razonamiento Profesional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Taller de estrategias metodológicas de intervención Cierre: Plenario</p>	3		
Semana 10 24/10/2023 SC	<p>Proceso de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos Desarrollo: Tutoría con docentes clínicos Revisión y retroalimentación Pauta de desempeño Simulación Clínica – Sesiones de evaluación Diseño Evaluación Cierre: Síntesis *Tiempo Protegido sistematización evaluación y diseño protocolo sesiones siguientes</p>	3	5,7	

				Asistencia Obligatoria
Semana 10 25/10/2023	Proceso de intervención de Terapia Ocupacional Metodología Inicio: Activación de conocimientos Desarrollo: Cátedra – Taller de plan de intervención Cierre: Plenario	3		
Semana 11 31/10/2023 SC	Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional Metodología Sección A Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Intervención 1 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión Sección B : Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 3	3	8,7	Evaluación sumativa: Sección A: Simulación Clínica 3/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%) Sección B: Control 3/4 (10%) Asistencia Obligatoria
Semana 11	Feriado Día de Todos los Santos			
Semana 12 07/11/2023 SC	Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional Metodología Sección B	3	8,5	Evaluación sumativa: Sección B: Simulación Clínica 3/5

	<p>Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Intervención 1 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p>Sección A : Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 3</p>			<p>(D 25% + A 5% + EP 10% =40%) Sección A: Control 3/4 (10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 12 08/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo Protegido para desarrollar informe de avance 	-		<p>Entrega Informe de Informe de Avance 5%</p>
<p>Semana 13 14/11/2023 SC</p>	<p>Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional Metodología</p> <p>Sección A Inicio: Briefing Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Intervención 2 Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación *Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p>Sección B : Trabajo Autónomo Inicio: Revisión de cápsula introductoria Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual Cierre: Control 4</p>	3	5,3	<p>Evaluación sumativa: Sección A: Simulación Clínica 4/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%) Sección B: Control 4/4 (10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>

Semana 13 15/11/2023	<p>Proceso de intervención de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos</p> <p>Desarrollo: Cátedra – Taller de plan de intervención – Evaluación de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cierre: Plenario 			
Semana 14 21/11/2023 SC	<p>Proceso de Intervención de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p><u>Sección B</u></p> <p>Inicio: Briefing</p> <p>Desarrollo: Simulación Clínica - Sesión de Intervención 2</p> <p>Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación</p> <p>*Trabajo autónomo de ajuste y diseño de protocolo de sesión</p> <p><u>Sección A : Trabajo Autónomo</u></p> <p>Inicio: Revisión de cápsula introductoria</p> <p>Desarrollo: Revisión de Video – Clases de profundización Tutoría Virtual</p> <p>Cierre: Control 4</p>	3	5,7	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>Sección B: Simulación Clínica 4/5 (D 25% + A 5% + EP 10% =40%)</p> <p>Sección A: Control 4/4 (10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
Semana 14 22/11/2023	<p>Proceso de intervención de Terapia Ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos</p> <p>Desarrollo: Cátedra – Taller de plan de intervención Telesalud y seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cierre: Plenario 	3		

Semana 15 28/11/2023	<p>Proceso de intervención de Terapia Ocupacional</p> <p>Metodología</p> <p>Inicio: Briefing</p> <p>Desarrollo: Simulación Clínica Modalidad de Telesalud – Sesión de Seguimiento</p> <p>Cierre: Deebriefing (Retroalimentación) - Autoevaluación</p> <p>*Tiempo Protegido para desarrollo del Informe Final</p>	2	7,5	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>Sección A: Simulación Clínica 5/5</p> <p>(D 25% + A 5% + EP 10% =40%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
Semana 15 29/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación y cierre de proceso de simulación con tutores clínicos 	2		Asistencia Obligatoria
Semana 16 05/12/2023	Tiempo Protegido para desarrollar informe	-	8,7	Entrega del Informe final 15%
Semana 16 06/12/2023	Cierre de Asignatura y tutoría previa al examen	3		
Semana 17	Examen / Asistencia Obligatoria sólo para quienes deben rendirlo			
Semana 18	Envío de actas de notas			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

