

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

1. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
MEDICINA DE URGENCIA			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Medicina		MED5002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Semestre 10 ^a	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MED5001 Ginecología y Obstetricia , MED5201 Traumatología y Fisiatría , MED5401 Método Diagnóstico		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales
4	120	72	48
Ámbito			
Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto		4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa	

de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.

4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.

4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes socio sanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.

4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud. **4.3.1.** Identifica y diferencia las

características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.

4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando

	factores como
--	---------------



	edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc. 4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud 4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.
Propósito general del curso	
1. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias, para dar soporte vital básico a un paciente de cualquier edad y condición, lo que incluye el manejo de las patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro. 2. Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y derivando al lugar apropiado. 3. Adquirir los elementos básicos del proceso de toma de decisiones en medicina de urgencia, incluyendo una adecuada utilización de los test diagnósticos y el concepto de costo-efectividad en medicina. 4. Interiorizar el significado de una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y centrada en el paciente, en el complejo escenario de urgencia.	
Resultados de Aprendizaje (RA)	

1. Conoce las estrategias para diferenciar y tratar los problemas agudos más comunes de los pacientes indiferenciados adultos, que se presentan en el servicio de urgencia, discriminando lo urgente de lo no urgente y conociendo las estrategias de derivación más apropiadas para ejercer el abordaje de estas patologías de forma adecuada.
2. Ejecuta maniobras de soporte vital básico a un paciente adulto, ante la presencia de patologías que amenazan la vida, la de un órgano o de un miembro, para prevenir la muerte o las secuelas asociadas a la misma.
3. Demuestra en la práctica la capacidad de establecer una relación médico paciente, respetuosa, comunicativa y centrada en el paciente, enfocada a la atención de urgencia.

3



1. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8 Semanas teorico	<i>Martes 14:30 -19:30 bloque teorico 8 semanas</i>	4,5h	4,5h	3h
8 semanas Bloque practico 16 semanas	<i>Practica clinica 8:30 a 13:00 h Bloque practico</i>	4,5 h	4,5h	3h
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Dr. Juan Pablo González Vallejos</i>				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente

	Dr. Juan Pablo Muñoz Salas Dr. Cesar Antonio Ortuzar Lopez Dr. Nicolás Felipe Yañez rEYES	---
--	---	-----

2. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1, 2	Reanimación y Shock	2
Contenidos		Indicadores de logro	

4



SHOCK: <i>Fisiopatología, Manifestaciones clínicas, Enfrentamiento terapéutico</i> <i>Reanimación de alta calidad</i> <i>Vía aérea en la reanimación</i>	• Conocer la Fisiopatología del shock • Identificar las manifestaciones clínicas del shock • Determinar el enfrentamiento terapéutico del shock • Conocer el concepto de reanimación de alta calidad • Conocer las características propias del enfrentamiento de la vía aérea en la reanimación
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	1,2	Sepsis y Urgencias metabólicas	2
Contenidos		Indicadores de logro	

<i>Concepto de Sepsis.</i> - <i>Fisiopatología</i> - <i>Enfrentamiento terapéutico</i> <i>Cetoacidosis y Sd. hiperosmolar</i> <i>Urgencias del potasio</i>		● Conocer el concepto y la fisiopatología de la Sepsis. ● Aplicar las estrategias diagnósticas en Sepsis ● Enfrentar aplicando terapéuticamente el concepto la Sepsis ● Conocer el concepto de Shock séptico ● Aplicar la fisiopatología de la Cetoacidosis y Sd. hiperosmolar, enfrentando casos en Urgencias ● Trastornos del potasio y conocer su primer tratamiento en el servicio de Urgencias	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
III	1,2	Cardio-cerebro-vascular	2

5

Contenidos		Indicadores de logro	
<i>Infarto Agudo al miocardio</i> - <i>Fisiopatología y manifestaciones</i> - <i>Estrategias terapéuticas</i> ACV <i>Fisiopatología y Diagnóstico</i> <i>ACV, Estrategias terapéuticas</i> <i>Sd. Aórtico agudo y TEP</i> <i>Fisiopatología y diagnóstico</i>		● Comprender la Fisiopatología, manifestaciones clínicas y estrategias terapéuticas del Infarto Agudo al miocardio ● Conocer la Fisiopatología y estrategias diagnósticas del Accidente vascular encefálico ● Conocer las Estrategias terapéuticas del Accidente vascular encefálico ● Aplicar la Fisiopatología y diagnóstico del Sd. Aórtico agudo y Tromboembolismo pulmonar	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

IV	1,2	Trauma	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<i>Fisiopatología del trauma</i> <i>TEC</i> <i>Evaluación del trauma</i> - Eco en trauma <i>Estrategias terapéuticas</i> - Reanimación de control de daños - Protocolo transfusión masiva		● Conocer y comprender la Fisiopatología del trauma ● ● Aplicar la fisiopatología del TEC y su abordaje diagnóstico y terapéutico de Urgencias	

6

1. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<i>Clases expositivas no presenciales formato sincrónicas, Días MARTES 14:30 a 19:30 ocasional presencial en misma fecha</i> <i>Pasantía práctica en servicio de urgencias Hospital del Libertador Bernardo O'Higgins</i>	<i>Nota práctica: Rúbrica de evaluación por tutor (20%) en base a rúbrica previamente conocida y aplicada al finalizar la rotación.</i> Nota práctica: 20% <i>Nota teórica:</i> 1.- <i>Prueba teórica de selección múltiple al final del módulo teórico (35%)</i> Certamen 1: 35% 2.- <i>Prueba teórica al final del curso práctico (45%)</i> Certamen 2: 45% <i>Asistencia obligatoria a las prácticas, con un mínimo del 80% para la aprobación de la asignatura, con justificación según reglamento.</i> Total teórico: C1 35%+ C245%= 80% <i>Esta asignatura no cuenta con examen final.</i>

	Para aprobar se debe cumplir reglamento de asistencia y nota final mínima de 4,0.
--	---

2. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- <i>Manual de Urgencias. Miguel Rivas Jiménez.</i> - <i>Terapéutica Médica en Urgencias. Daniel García.</i>
Bibliografía Complementaria
- El Manifiesto OMI (Se entregará documento)

7



Escuela de Salud

- VIDEO: Pro- Con (Jan Bakker – Glenn Hernández) // Lactato v/s Perfusión periférica como meta de reanimación en shock séptico. https://vimeo.com/231743779

Calendarización de actividades semana a semana- actividades 2023

UNIDAD: Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente responsable
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 21 al 25 de agosto Inicio de clases II Semestre UOH 2023	Clases online (14:30-19:00): - Introducción a la Medicina de Urgencias y al servicio de Urgencias (JPG) - ABCDEU en urgencias - Dolor torácico y Disnea	4,5h	3h	Identificar todas las evaluaciones y definir el tipo Docente responsable: Juan Pablo González V.

Inicio Asignaturas modulares				
Semana 2 28 de agosto al 01 de septiembre	Clases online (14:30-19:00): • Dolor abdominal • Debilidad Aguda • Síndrome Febril • Cefalea			Docente: Dr. César Ortúzar Juan Pablo González
Semana 3 04 al 08 de septiembre	Clases online (14:30-19:00): - Síncope, Compromiso de Conciencia - Sd Convulsivo - Reanimación cardiopulmonar			Docente responsable: Juan Pablo González V.
Semana 4 11 al 15 de septiembre	(Clases online 14:30-19:00)} - Concepto Sepsis - Shock Séptico - IAM			Docente responsable: Juan Pablo González V.
Semana Receso 18 al 22 de septiembre	Sin actividades académicas SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE	SEMANA RECESO DOCENTE
Semana 5 25 al 29 de septiembre	(Clases online 14:30-19:00) - Crisis hiperglicémicas - Trastornos del potasio - Toxidromes			Docente responsable: Juan Pablo González V.
Semana 6 02 al 06 de octubre	(Clases online 14:30-19:00) - Enfermedad vascular oclusiva aguda (IAM-ACV-TEP) - Protocolo trombolisis cerebral - ACV Hemorrágico			Docente responsable: Juan Pablo González V.
Semana 7 09 al 13 de octubre	(Clases online 14:30-19:00) - Politrauma - TEC			Docente responsable: Juan Pablo González V.

Feriado lunes 09 de octubre	- Gran quemado			
Semana 8 16 al 20 de octubre	-TEP - Dudas y repaso (Clases online 14:30-19:00)			Evaluación teórica Certamen 1 Modalidad Presencial
Semana 9 23 al 27 de octubre				
Semana 10 30 octubre al 03 de noviembre Feriado Miércoles 01 de noviembre				
Semana 11 06 al 10 de noviembre				
Semana 12 13 al 17 de noviembre				
Semana 13 20 al 24 de noviembre				
Semana 14 27 de noviembre al 01 de diciembre				
Semana 15 04 al 08 de diciembre Feriado Viernes 08 de diciembre	Última semana Máximo cierre de clases	Última semana cierre de clases	Última semana cierre de clases	-Entrega evaluaciones práctica Urgencias - Certamen 2 y final de asignatura . Presencial



Elaborado por	Revisado por
Juan Pablo González	Francisca Avila Ch
Fecha de entrega	Fecha de revisión
28 agosto 2023	02 septiembre 2023