PROGRAMA DE CURSO

<table>
<tr><th colspan="5">Nombre del curso (en castellano y en inglés)</th></tr>
<tr><td colspan="5">PROYECTO DE TITULACIÓN II</td></tr>
<tr><th>Escuela</th><th colspan="2">Carrera (s)</th><th colspan="2">Código</th></tr>
<tr><td>Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales</td><td colspan="2">Ingeniería Agronómica</td><td colspan="2">AGR5902</td></tr>
<tr><th>Semestre</th><th colspan="4">Tipo de actividad curricular</th></tr>
<tr><td>X</td><td colspan="4">Obligatoria</td></tr>
<tr><th colspan="2">Prerrequisitos</th><th colspan="3">Correquisitos</th></tr>
<tr><td colspan="2">PROYECTO DE TITULACIÓN I</td><td colspan="3">No aplica</td></tr>
<tr><th>Créditos SCT</th><th>Total horas a la semana</th><th colspan="2">Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</th><th>Horas de trabajo no presencial a la semana</th></tr>
<tr><td>15</td><td>25</td><td colspan="2">15</td><td>10</td></tr>
<tr><th>Ámbito</th><th colspan="2">Competencias a las que tributa el curso</th><th colspan="2">Subcompetencias</th></tr>
<tr><td>III. Investigación y transferencia tecnológica</td><td colspan="2">Específicas:
6. Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atingente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle.
7. Transfiere en forma efectiva tecnologías considerando las brechas tecnológicas, económicas y sociales de los diferentes sistemas productivos, en sintonía con las necesidades locales.
8. Articula iniciativas que potencien el trabajo de extensión y la transferencia de resultados y tecnologías de manera de fortalecer las distintas formas de asociaciones de los actores directos e indirectos de la Región y del país.</td><td colspan="2">Específicas:
6.1. Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y generar respuestas a los requerimientos del sector.
6.2. Desarrolla y adapta soluciones experimentales a realidades del sistema agropecuario para el cual se ha generado nuevo conocimiento.
7.1 Desarrolla estrategias de difusión, a través de técnicas y herramientas de comunicación, que permitan la transferencia de resultados y tecnologías considerando la realidad local.
7.2 Implementa tecnologías apropiadas que permitan superar las brechas identificadas en un sistema de producción con el fin de mejorar sus rendimientos.
8.1. Distingue las diferentes formas de asociaciones profesionales, organizaciones e instituciones públicas y privadas, representativas de la realidad local, de</td></tr>
</table>

		manera de proyectar y potenciar el trabajo en red.
	Transversales: 1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros. 2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante. 3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha. 4. Desarrolla habilidades, destrezas y conocimientos para investigación y gestión de nuevos procesos, productos y/o materiales. 5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo. 6. Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados.	8.2. Gestiona herramientas de financiamiento para orientar recursos destinados a la extensión y la transferencia de resultados y tecnologías del sector agropecuario. **Transversales:** 1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional. 1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas. 1.5. Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto. 2.1. Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos. 2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo. 2.3. Investiga acerca de nuevas áreas de conocimiento a partir de las propias necesidades de aprendizaje, y es capaz de proponer ideas innovadoras o nuevas formas de hacer las cosas. 2.4. Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa. 3.1. Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad. 3.2. Aplica el pensamiento crítico en la indagación, análisis e interpretación de temas de su disciplina profesional. 3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas. 4.1. Aplica eficazmente habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales (procesador de texto, hoja de cálculo, programas estadísticos, programas de modelación dinámica, programa para preparar presentaciones, internet, entre otros).

		4.2. Gestiona información científica y tecnológica relativa a las principales áreas de su disciplina. 4.3. Aplica eficazmente las tecnologías propias del área o campo que se estudia y maneja las bases de datos específicas de la disciplina. 5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable 5.2. Cumple con la asistencia y puntualidad. 5.3. Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo vinculados a su disciplina/profesión. 5.4. Genera ambientes de trabajo colaborativos y de confianza. 5.5. Muestra respeto por la diversidad. 5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas. 6.1. Evalúa aspectos éticos del sector agropecuario, a través del manejo y uso sustentable de los recursos naturales, en relación a las comunidades involucradas. 6.4. Respeta las normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo profesional.

Propósito general del curso

Este curso se enfoca en apoyar, evaluar avances y realizar seguimiento de las actividades realizadas por el/la estudiante durante el desarrollo de la tesina. Este curso permitirá que el/la estudiante avance estructuradamente en las actividades de la tesina, así como en la redacción del documento escrito, logrando que el/la profesor/a guía realice un seguimiento programado de desempeño del estudiante durante el proceso conducente a la titulación. La asignatura corresponde al cierre del trabajo de investigación científica desarrollado por el/la estudiante en los semestres previos de la carrera, en las asignaturas de Métodos de investigación y Proyecto de Titulación I. El producto final es una tesina donde se exponen de forma sistematizada, lógica y objetiva los resultados alcanzados en correspondencia con el proyecto de título presentado, discutido y aprobado por una comisión de carrera.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1) Define e identifica, secuencial y temporalmente, las fases, partes y actividades asociadas a su trabajo de investigación.
2) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de la carrera en la interpretación, discusión y proyección de los resultados del proyecto de titulación.
3) Potenciar habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora, comunicación oral y escrita, y trabajo en equipo
4) Analizar críticamente los desafíos que enfrentarán como Ingenieros (as) Agrónomos (as) en el(los) ámbito(s) en el que se inserta el trabajo de titulación y su relación a la demanda de alimentos, la sustentabilidad del medio ambiente, la inocuidad alimentaria, el cambio climático y la realidad social agrícola

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 - RA 2	Presentación de Avances	Todo el semestre
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Trabajo autónomo por parte del estudiante en la obtención final de datos, análisis de datos y discusión		• Presenta avances escritos y orales del proyecto de título. • Argumenta las respuestas a las preguntas de los evaluadores.	

Número	**RA al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	RA3 y RA4	Integración de habilidades transversales al desarrollo de tesina	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
• Trabajo autónomo por parte del estudiante en el desarrollo de habilidades transversales • Participación en talleres		• Participa en las reuniones con el profesor/a guía • Participa en los talleres asociados a la entrega de habilidades transversales como, por ejemplo: comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, pensamiento crítico	

Metodologías	**Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso**
Se propone una metodología que involucra: ● Talleres obligatorios de formación profesional para todos los/as estudiantes que cursan proyecto de título II realizados generalmente cada dos semanas ● Reuniones quincenales de avance con el profesor/a guía ● Trabajo autónomo por parte del estudiante asociado al análisis y profundización de la temática y avance en escritura de informes semestrales. En el caso de no haber concluido las actividades de laboratorio y/o terreno, el/la estudiante deberá ejecutarlas en el marco de este curso.	La evaluación del curso considera evaluaciones por parte del docente guía de tesis y del docente responsable del curso. La evaluación por parte del docente responsable del curso tendrá una ponderación del 30% e incluirá los siguientes instrumentos de evaluación: 1. Marco referencial. Se revisará la aplicación de los aspectos metodológicos vistos en el curso incluyendo el definición y esquema de variables y diseño experimental. 2. Presentación oral: El/la estudiante deberá presentar su tesina. Esta actividad tiene el carácter ensayo y deberá incluir todos los apartados de la tesina utilizando los formatos apropiados de tablas, gráficos, citas, etc. La evaluación por parte del docente guía tendrá una ponderación del 70% e incluirá los siguientes instrumentos de evaluación: 1. Informes de avance: Entrega de 2 informes de avance en el semestre. - Informe de avance II: resultados, referencias bibliográficas - Informe de avance III: Discusión, conclusiones, referencias bibliográficas Documentos que serán evaluados por el(la) profesor(a) guía de acuerdo con una rúbrica elaborada para todos los estudiantes y para cada uno de los informes señalados. 2. Presentación oral: Al final del curso el/la estudiante deberá presentar su tesina a su profesor/a guía y a quien el/la profesor/a considere pertinente invitar. 3. Evaluación de desempeño: el/la profesor/a guía realizará una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el proyecto de titulación, la cual incluye las reuniones de carácter quincenal y la asistencia a los talleres obligatorios. Existirá una pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. En este curso no se realiza examen final. **Asistencia**. La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil

Bibliografía Fundamental
• Manual de presentación de tesinas. 2021. Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p. • Bunton. 2005. The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes, 4, 207-224. • Carlino, Paula. 2005. ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos. Educere, Revista Venezolana de Educación, 9 (30) 415-420. • Castelló, M., Báñales Faz, G. Vega López, N. A. 2011 Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. Proposicoe, Campinas, 22(1), 97-114. • Hernández R., Fernández, C., Baptisto P. 2006. "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca. • Di Rienzo et al. Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina, 2009. 375p. • Normas APA – 7ma (séptima) edición Disponible en: https://normas-apa.org
Bibliografía Complementaria
• Knapp, Mark L. (1982) Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura. En La comunicación verbal el cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós. **El/la profesor/a guía podrá establecer bibliografía complementaria pertinente al área de especialización en la que se enmarque el proyecto del/a estudiante.*

Profesor coordinador **Profesor responsable**	Paula Toro Mujica Octavio Sánchez
Fecha última revisión:	06/09/2023
Programa visado por:	**Comité Docente**