

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
PROYECTO DE TITULACIÓN I			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR5901	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IX	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
15	25	15	10
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
III. Investigación y transferencia tecnológica	<p>Específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atingente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle. 7. Transfiere en forma efectiva tecnologías considerando las brechas tecnológicas, económicas y sociales de los diferentes sistemas productivos, en sintonía con las necesidades locales. 8. Articula iniciativas que potencien el trabajo de extensión y la transferencia de resultados y tecnologías de manera de fortalecer las distintas formas de asociaciones de los actores directos e indirectos de la Región y del país. 	<p>Específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y generar respuestas a los requerimientos del sector. 6.2. Desarrolla y adapta soluciones experimentales a realidades del sistema agropecuario para el cual se ha generado nuevo conocimiento. 7.1 Desarrolla estrategias de difusión, a través de técnicas y herramientas de comunicación, que permitan la transferencia de resultados y tecnologías considerando la realidad local. 7.2 Implementa tecnologías apropiadas que permitan superar las brechas identificadas en un sistema de producción con el fin de mejorar sus rendimientos. 8.1. Distingue las diferentes formas de asociaciones profesionales, organizaciones e instituciones públicas y privadas, representativas de la realidad local, de manera de proyectar y potenciar el trabajo en red. 	

	<p>Transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros. 2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante. 3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha. 4. Desarrolla habilidades, destrezas y conocimientos para investigación y gestión de nuevos procesos, productos y/o materiales. 5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo. 6. Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados. 	<p>8.2. Gestiona herramientas de financiamiento para orientar recursos destinados a la extensión y la transferencia de resultados y tecnologías del sector agropecuario.</p> <p>Transversales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional. 1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas. 1.5. Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto. 2.1. Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos. 2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo. 2.3. Investiga acerca de nuevas áreas de conocimiento a partir de las propias necesidades de aprendizaje, y es capaz de proponer ideas innovadoras o nuevas formas de hacer las cosas. 2.4. Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa. 3.1. Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad. 3.2. Aplica el pensamiento crítico en la indagación, análisis e interpretación de temas de su disciplina profesional. 3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas. 4.1. Aplica eficazmente habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales (procesador de texto, hoja de cálculo, programas estadísticos, programas de modelación dinámica, programa para preparar presentaciones, internet, entre otros). 4.2. Gestiona información
--	---	---

		<p>científica y tecnológica relativa a las principales áreas de su disciplina. 4.3. Aplica eficazmente las tecnologías propias del área o campo que se estudia y maneja las bases de datos específicas de la disciplina.</p> <p>5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable</p> <p>5.2. Cumple con la asistencia y puntualidad.</p> <p>5.3. Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo vinculados a su disciplina/profesión.</p> <p>5.4. Genera ambientes de trabajo colaborativo y de confianza. 5.5. Muestra respeto por la diversidad.</p> <p>5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas.</p> <p>6.1. Evalúa aspectos éticos del sector agropecuario, a través del manejo y uso sustentable de los recursos naturales, en relación a las comunidades involucradas.</p> <p>6.4. Respeta las normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo profesional.</p>
Propósito general del curso		
<p>El curso de Proyecto de Titulación I se enfoca en apoyar, evaluar avances y realizar seguimiento del trabajo autónomo y experimental durante la etapa inicial de la tesina. Este curso permitirá que el/la estudiante avance estructuradamente en las actividades de la tesina, así como en la redacción del primer avance escrito de la tesina, logrando que el/la profesor/a guía realice un seguimiento programado de desempeño del/la estudiante durante el proceso conducente a la titulación. El/la estudiante aplicará conocimientos y herramientas para recopilar y analizar información que le permita seleccionar y validar metodologías, presentar resultados y entregar avances de la tesina.</p> <p>En resumen, el objetivo del curso es estructurar y dirigir el avance del/ la estudiante durante el proceso conducente a la titulación, delimitar los plazos en el proceso de titulación y llevar un control del avance en las actividades de la tesina del/a estudiante.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Define e identifica, secuencial y temporalmente, las fases, partes y actividades asociadas a su proyecto de investigación. 2) Recopila, analiza y fundamenta la información para la selección de planteamiento, introducción del proyecto, relacionándolas con las actividades de su investigación, redactándolas pertinentemente 3) Elabora una primera parte del marco referencial de su proyecto generando una primera parte con la evidencia empírica y además incluye parte de los elementos que permitirán elaborar la discusión de sus resultados. 4) Recopila, analiza y fundamenta la información dispuesta en la sección materiales y métodos 5) Redacta y expone sus avances de manera escrita y oral. 6) Cumple con plazos, demuestra responsabilidad y compromiso con las actividades de la tesina y trabaja en equipo. 		

Número	RA al que	Nombre de la	Duración en
--------	-----------	--------------	-------------

	contribuye la Unidad	Unidad	semanas
1	RA 1 - RA 2	Programación de Actividades y marco metodológico	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
En esta unidad no se abordarán contenidos específicos. El trabajo se realizará en base a las actividades propias del proyecto, enfocadas al cumplimiento de los indicadores de logro. Se solicita actualizar la planificación generada en el anteproyecto de título, Carta Gantt.		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y ordena secuencial y temporalmente las actividades requeridas para el logro de los objetivos de la tesina. - Recopila información sobre metodologías alternativas para el desarrollo de cada actividad - Selecciona y fundamenta desde la literatura, metodologías adecuadas y factibles para el desarrollo de cada actividad del proyecto. - Redacta, analiza y/o modifica la redacción de la metodología del proyecto. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3	Marco teórico y selección de argumentos de discusión.	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
El marco teórico. Intertextualidad de textos. Establecimiento de la brecha de investigación.		<ul style="list-style-type: none"> - Redacta el marco teórico de su Tesina. - Identifica investigaciones pertinentes para el desarrollo de la discusión. 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4, RA5 y RA6	Presentación de Avances	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
Formatos del avance escrito y formato de presentaciones de tesinas.		<ul style="list-style-type: none"> - Presenta avances escritos y orales del proyecto de título. - Argumenta las respuestas a las preguntas de los evaluadores. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>La principal estrategia del curso corresponde a las reuniones del/a estudiante con el/la Profesor/a guía. Estas podrán ser virtuales o presenciales en oficina y/o laboratorio. El objetivo de las reuniones será establecer comunicación efectiva entre el/la profesor/a guía y el/la estudiante. Estableciendo vías simples de retroalimentación.</p> <p>El/la profesor/a guía deberá dejar registro de las sesiones y reuniones con el estudiante, que deberán ser realizadas con una frecuencia mínima de una vez al mes, organizadas en función de la carga docente.</p> <p>El curso será evaluado a través del desarrollo de una introducción ampliada, avances escritos de la tesina, presentaciones orales de la tesina y la evaluación del desempeño del estudiante. El avance escrito deberá incluir los tópicos del anteproyecto en el formato de tesina, introducción ampliada, hipótesis, objetivos y materiales y métodos. Dependiendo del grado de avance del/a estudiante podrá presentar resultados en una presentación oral, incluyendo los tópicos presentados en el avance escrito. La evaluación de desempeño tendrá el objetivo de motivar al estudiante en relación a su responsabilidad, trabajo en equipo, compromiso y nivel de avance logrado.</p> <p>El/la profesor/a guía podrá solicitar al estudiante la entrega regular de informes de avance, los cuales, si bien no serán calificados, constituirán parte de la evaluación de desempeño, siendo base del proceso de retroalimentación.</p>	<p>La evaluación del curso considera evaluaciones por parte del docente guía de tesis y del docente responsable del curso.</p> <p>La evaluación por parte del docente responsable del curso tendrá una ponderación del 30% e incluirá los siguientes instrumentos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción ampliada. Se revisará la aplicación de los aspectos metodológicos vistos en el curso en la construcción de la introducción ampliada. 2. Presentación oral: El/la estudiante deberá presentar el avance de la tesina. Esta actividad tiene el carácter ensayo y deberá incluir los formatos apropiados de tablas, gráficos, citas, etc. <p>La evaluación por parte del docente guía tendrá una ponderación del 70% e incluirá los siguientes instrumentos de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción ampliada. Avance escrito de la recopilación de antecedentes, investigaciones previas y consideraciones teóricas en las que se sustenta el proyecto de título. 2. Informe de avance I: Este avance se entregará en la etapa final del curso. Deberá redactarse en base al formato oficial de Tesina y deberá incorporar los siguientes elementos: Introducción ampliada, Hipótesis, Objetivos y Metodología. 3. Presentación oral: El/la estudiante deberá presentar el avance de la tesina en función de los experimentos propuestos. Esta actividad será evaluada por el equipo del académico/a guía del/a estudiante. 4. Evaluación de desempeño: El/la Profesor/a guía evaluará al estudiante mediante una pauta de descriptores evaluativos asociados al desempeño, responsabilidad y compromiso con la actividad de desarrollo de tesina. Asistencia al 90% de las reuniones fijadas con el/la profesor/a guía.

La ponderación asociada a cada instancia de evaluación se detalla a continuación:

Evaluación	Profesor Resp.	Profesor Guía
Introducción ampliada	50%	25%
Informe avance I		25%
Presentación Oral	50%	20%
Evaluación de Desempeño		30%
Ponderación	30%	70%

En este curso no se realiza examen final.

Asistencia. La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

Bibliografía Fundamental

- Bunton. 2005. The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes, 4, 207224
- Carlino, Paula. 2005. ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos. Educere, Revista Venezolana de Educación, 9 (30) 415-420.
- Castelló, M., Báñales Faz, G. Vega López, N. A. 2011 Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. Proposicoe, Campinas, 22(1), 97-114.
- Di Rienzo et al. Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina, 2009. 375p.
- Hernández R., Fernández, C., Baptisto P. 2006. "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.
- Knapp, Mark L. (1982) Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura. En La comunicación verbal el cuerpo y el entorno. Barcelona: Paidós.
- Normas APA – 7ma (séptima) edición Disponible en: <https://normas-apa.org>

Bibliografía Complementaria

- Real Academia Española, 1997. "Diccionario de la lengua española".
- **El/la profesor/a guía podrá establecer bibliografía complementaria pertinente al área de especialización en la que se enmarque el proyecto del/a estudiante.*

Profesor coordinador

Paula Toro Mujica

Profesor responsable

Octavio Sánchez

Alumno ayudante

Fecha última revisión:	06/09/2023
Programa visado por:	Comité Docente