

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

ANATOMIA II

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	KINESIOLOGÍA		
NOMBRE DEL CURSO	ANATOMIA II		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	KIN 1302	SEMESTRE	Segundo semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	6	3	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Anatomía I		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura de Anatomía II se encarga del estudio del cuerpo humano desde un punto de vista regional y con una clara orientación hacia la clínica. Se enfatizan las características de órganos y tejidos, sus funciones y las consecuencias de su lesión, sentando las bases que permiten comprender en forma holística al ser humano, así como la interrelación salud-enfermedad.</p> <p>El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera y utilice lenguaje basado en la nomenclatura anatómica, comprenda la organización del cuerpo humano y genere conocimiento sobre las características de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano normal, cómo se relacionan entre sí, sus fuentes de vascularización e inervación, con énfasis en las funcionalidad y anatomía de superficie. Estos aprendizajes son posteriormente necesarios para realizar un examen físico con un diagnóstico certero y diferentes procedimientos clínicos en el campo de la kinesiología.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1: Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.	RA1: Describe y caracteriza las estructuras anatómicas del cuerpo humano, con el fin de identificar funciones de la región torácica, abdominal, pélvica, cabeza, cuello y generalidades del sistema nervioso.

<p>CE2: Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social, cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio.</p>	<p>RA2: Identifica y relaciona las estructuras anatómicas, de las regiones torácicas, pélvica, abdominal, cabeza, cuello, logrando identificar su irrigación e inervación, así como la relación entre estructuras anatómicas cercanas.</p>
<p>CE3: Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.</p>	<p>RA3: Determina el impacto funcional que podría llegar a tener una estructura anatómica en el funcionamiento del cuerpo humano, luego del análisis de un caso en estudio.</p>
<p>CG3: Trabajo en equipo: El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.</p>	<p>RA4: Cumple con los objetivos de las tareas y trabajos asignados para el equipo de trabajo con autocrítica y responsabilidad.</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
N°1: Tórax	5semanas	<p>RA1: Describe y caracteriza las estructuras anatómicas del cuerpo humano, con el fin de identificar funciones de la región torácica, abdominal, pélvica, cabeza, cuello y generalidades del sistema nervioso.</p> <p>RA2: Identifica y relaciona las estructuras anatómicas, de las regiones torácicas, pélvica, abdominal, cabeza, cuello, logrando identificar su irrigación e inervación, así como la relación entre estructuras anatómicas cercanas.</p> <p>RA3. Determina el impacto funcional que podría llegar a tener una estructura anatómica en el funcionamiento del cuerpo humano, luego del análisis de un caso en estudio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica estructuras que componen la pared torácica. 2. Describe las relaciones y funciones de cada estructura de la pared torácica. 3. Identifica la irrigación, drenaje e inervación de la pared torácica. 4. Explica la función de región pleuropulmonar. 5. Describe características de la tráquea, bronquios y pulmones. 6. Establece diferencias anatomofuncionales del sistema respiratorio entre un niño y un adulto. 7. Identifica la irrigación, drenaje e inervación de la región pleuropulmonar 8. Identifica los límites y estructuras que conforman el mediastino. 9. Explica la función de las estructuras del mediastino. 10. Relaciona estructuras anatómicas del mediastino, logrando caracterizar su inervación e irrigación. 11. Identifica estructuras que conforman las 	<p>Anatomía del tórax.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pared torácica con componentes osteomusculares, su inervación e irrigación, mecánica respiratoria básica. 2. Cavidades pleuropulmonares con descripción de partes y porciones de la vía aérea, pleura y anatomía pulmonar. 4. Estructura macroscópica de ambos pulmones y sus características diferenciales. 5. Estructura anatómica del corazón y grandes vasos (cavidades, sistema valvular e irrigación) 6. Mediastino anterosuperior y posterior: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Vía aérea y tubo digestivo en tórax, 6.2 Estructuras anatómicas mediastínicas, sus relaciones, irrigación e inervación.

			<p>diferentes cámaras cardiacas</p> <p>12. Identifica el pericardio y los grandes vasos.</p> <p>13. Describe la vascularización e inervación de corazón y pericardio.</p> <p>14. Relaciona en anatomía de superficie, los diferentes hitos de la pared y proyecciones de los órganos internos.</p> <p>15. Determina de forma colaborativa el impacto funcional de las alteraciones anatómicas relacionada con estructuras torácicas, en el caso de estudio que se le presenta.</p>	
N°2: Abdomen y pelvis	5semanas	<p>RA1: Describe y caracteriza las estructuras anatómicas del cuerpo humano, con el fin de identificar funciones de la región torácica, abdominal, pélvica, cabeza, cuello y generalidades del sistema nervioso.</p> <p>RA2: Identifica y relaciona las estructuras anatómicas, de las regiones torácicas, pélvica, abdominal, cabeza, cuello, logrando identificar su</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica la estructura que conforman las paredes del abdomen y pelvis indicando su función. 2. Identifica los límites y contenidos de los compartimentos del perineo. 3. Comprende la organización de peritoneo 4. Identifica las estructuras que conforman las regiones supramesocólica, inframesocólica, retroperitoneo y pélvica. 	<p>Anatomía de abdomen, pelvis y perineo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras que conforman la pared abdomino pélvica, reconociendo su irrigación, inervación y función 2. Estructuras que conforman la región Supramesocólica (hígado, bazo, estomago, duodeno, páncreas, vesícula biliar, esófago) 3. Características anatómicas normales de la vía biliar 4. Estructuras que conforman la región Inframesocólica (yeyuno, íleon, apéndice, ciego, colon, recto) 5. Vascularización e inervación las regiones supramesocólica e inframesocólica y su importancia funcional. 6. Ubicación anatómica, relaciones topográficas y posibles

		<p>irrigación e inervación, así como la relación entre estructuras anatómicas cercanas.</p> <p>RA3. Determina el impacto funcional que podría llegar a tener una estructura anatómica en el funcionamiento del cuerpo humano, luego del análisis de un caso en estudio.</p>	<p>5. Relaciona las estructuras anatómicas del abdomen y pelvis, logrando caracterizar y localizar su inervación e irrigación.</p> <p>6. Determina de forma colaborativo, el impacto funcional de unas alteraciones anatómicas relacionada con el abdomen y pelvis, en el caso de estudio que se le presenta.</p>	<p>manifestaciones clínicas de enfermedad.</p> <p>7. Riñones, sus características morfológicas y diferenciales.</p> <p>8. Sistema pielocaliciario, uréteres, con irrigación arterial y venosa.</p> <p>9. Vasos retroperitoneales, con las irrigación arterial y drenaje venoso y linfático abdominopélvico.</p> <p>10. Uréteres pélvicos, vejiga y uretra con sus principales relaciones anatómicas diferenciadas por género.</p> <p>11. Fascias y compartimentos perineales y sus contenidos.</p> <p>12. Estructuras genitales internas y externas femeninas.</p> <p>13. Estructuras genitales masculinas</p> <p>14. Órganos pélvicos (vejiga y recto)</p> <p>15. Vascularización e inervación las estructuras pélvicas y su importancia funcional.</p>
<p>N°3: Anatomía de cabeza y cuello</p>	<p>5semanas</p>	<p>RA1: Describe y caracteriza las estructuras anatómicas del cuerpo humano, con el fin de identificar funciones de la región torácica, abdominal, pélvica, cabeza, cuello y generalidades del sistema nervioso.</p> <p>RA2: Identifica y relaciona las estructuras</p>	<p>1. Identifica las estructuras que componen el neurocráneo y viscerocráneo.</p> <p>2. Describe las regiones topográficas faciales.</p> <p>3. Describe las estructuras anatómicas de cabeza y cara, logrando caracterizar conformación ósea, muscular y estructuras de inervación e irrigación.</p>	<p>Anatomía de Cabeza y cuello</p> <p>1. Neurocráneo y viscerocráneo, conceptos de calvaria, base de cráneo con estudio endo y exocraneal de sus orificios.</p> <p>2. Regiones topográficas faciales: órbita, cavidades nasales, cavidad oral, con sus componentes anatómicos tanto en paredes como contenido, irrigación e inervación con estudio periférico de distribución de nervios craneales.</p> <p>3. Estudio de cavidades comunes: fosas temporales, infratemporal, pterigopalatina y pterigoidea,</p>

		<p>anat6micas, de las regiones tor6cicas, p6lvica, abdominal, cabeza, cuello, logrando identificar su irrigaci6n e inervaci6n, as6 como la relaci6n entre estructuras anat6micas cercanas.</p> <p>RA3. Determina el impacto funcional que podr6a llegar a tener una estructura anat6mica en el funcionamiento del cuerpo humano, luego del an6lisis de un caso en estudio.</p>	<p>4. Determina de forma colaborativa el impacto funcional de una alteraciones anat6micas relacionada con la anatom6a de cabeza, en el caso de estudio que se le presenta.</p> <p>5. Identifica la osteolog6a y artrolog6a de la regi6n cervical.</p> <p>6. Describe las fascias que conforman compartimentos de cuello.</p> <p>7. Identifica las estructuras musculares del cuello explicando su funci6n e inervaci6n.</p> <p>8. Describe las estructuras viscerales de cuello, logrando caracterizar la inervaci6n e irrigaci6n.</p> <p>9. Determinan de forma colaborativa el impacto funcional de alteraciones anat6micas de cabeza y cuello, en el caso de estudio que se le presenta.</p>	<p>con sus l6mites, contenidos y comunicaciones.</p> <p>4. Bulbo ocular y o6do.</p> <p>5. 6nfasis en cada regi6n topogr6fica en irrigaci6n e inervaci6n.</p> <p>6. Particularidades de la columna cervical: osteolog6a y artrolog6a.</p> <p>7. Regiones topogr6ficas cervicales: tri6ngulo submandibular, submentoniano, muscular, carotideo, regi6n esternocleidomastoidea, tri6ngulo supraclavicular, tri6ngulo lateral, tri6ngulo suboccipital, con l6mites musculares, contenidos, relaciones topogr6ficas, irrigaci6n e inervaci6n.</p> <p>8. Fascias y compartimentos de cuello: compartimento superficial y profundo, compartimento visceral.</p> <p>9. Organolog6a cervical, gl6ndula tiroides y paratiroides, laringe y tr6quea, faringe y es6fago</p>
--	--	--	---	---

<p>N°4: Neuroanatomía.</p>	<p>3 semanas</p>	<p>RA1: Describe y caracteriza las estructuras anatómicas del cuerpo humano, con el fin de identificar funciones de la región torácica, abdominal, pélvica, cabeza, cuello y generalidades del sistema nervioso.</p> <p>RA2: Identifica y relaciona las estructuras anatómicas, de las regiones torácicas, pélvica, abdominal, cabeza, cuello, logrando identificar su irrigación e inervación, así como la relación entre estructuras anatómicas cercanas.</p> <p>RA3. Determina el impacto funcional que podría llegar a tener una estructura anatómica en el funcionamiento del cuerpo humano, luego del análisis de un caso en estudio.</p>	<p>Identifica estructuras que conforman el sistema nervioso central</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la neuroanatomía. 2. Embriología del sistema nervioso. 3. Características microscópicas del sistema nervioso. 4. Médula espinal y meninges. 5. Configuración externa de tronco encefálico y cuarto ventrículo. 6. Configuración interna de tronco encefálico. 7. Cerebelo. 8. Configuración interna del cerebro. 9. Ventriculos laterales 10. Diencéfalo. 11. Generalidades de vías motoras eferentes y aferentes 12. Irrigación arterial del encéfalo y médula espinal.
--------------------------------	----------------------	---	---	---

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La propuesta metodológica es activo participativo, contemplando:

1. Clases expositivas con énfasis en el uso de imágenes correspondientes a cada unidad, a través de actividades participativas, y con el objetivo de entregar los conceptos anatómicos básicos y orientar al alumno en el estudio dirigido que deben tener durante sus horas de trabajo personal.
2. Pasos prácticos, tipo laboratorio, de anatomía con fantasmas, material biológico e imagenología clínica, para el reconocimiento de estructuras del cuerpo humano. El estudiante trabajará en sus guías de trabajo práctico
3. Guías de autoaprendizaje. que se entregarán al inicio del semestre, que enfatizan los conceptos más relevantes de la asignatura, con el objetivo de que los estudiantes auto regulen su aprendizaje, siempre con la supervisión docente.
4. Casos clínicos. El desarrollo y presentación de casos clínicos permitirá al alumno, relacionar mejor los contenidos de esta ciencia básica con la aplicación que tendrá en su práctica clínica futura.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA2; RA3	ACTIVIDADES DE LABORATORIO - PRÁCTICAS (con 100 % de asistencia) TRES EVALUACIONES CON UN 30% EN TOTAL	-EVALUACIONES PRESENCIALES TIPO GYNCANA	30%
RA1;RA2;RA3	CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°1 CERTAMEN TEÓRICO UNIDAD N°2 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°3 CERTAMEN TEORICO UNIDAD N°4 CUATRO EVALUACIONES CON UN 10% CADA UNA	PREGUNTAS DIRIGIDAS, PREGUNTAS DE ALTERNATIVAS, IDENTIFICAR ESTRUCTURAS EN IMÁGENES, ENTRE OTRAS MODALIDADES.	40%
RA1;RA2;RA3	CONTROLES TIPO QUIZ	PRUEBAS A LA ENTRADA DEL LABORATORIO	10%
RA1;RA2;RA3	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	SEMINARIOS, INVESTIGACIONES, TAREAS, CASOS CLINICOS	10%
RA1;RA2;RA3	PRESENTACIÓN CASO CLÍNICO	PRESENTACIÓN ORAL DE CASO CLINICO	10%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
 - La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.
 - La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
 - Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.
 - La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.
 - Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación	: 70%
Nota de Examen	: 30%
 - Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
 - Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
- | | |
|--|-------|
| Nota de Presentación para examen de repetición | : 70% |
| Nota de Examen de repetición | : 30% |
- Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

- Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.
- Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.
- Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).

- El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).
- La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1,2,3y 4	Gray Anatomía para estudiantes. Drake RL, Vogl, AW, Mitchell, AWM. Elsevier. 2ª Edición, 2010. 2.- Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior.	FÍSICO Y DIGITAL
Unidad 2,3 y 4	Atlas de Anatomía Humana. Frank H Netter. Editorial Elsevier 6ª Edición, 2015 o superior. (http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Atlasdeanatomiahumana/48/)	FÍSICO Y DIGITAL

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Unidad 1, 2, 3, 4	Anatomía con orientación clínica. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 7ª Edición, 2013. (http://libros-uoh.uoh.cl.ezproxy.uoh.cl:2048/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Moore-Anatom%C3%ADa-con-Orientaci%C3%B3n-CI%C3%ADnica-2017/)	Digital
Unidad 1, 2, 3, 4	Latarjet, M. ; Ruiz Liard, A. "Anatomía Humana", 4ª Edición. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 2004	
Unidad 1, 2, 3, 4	Ellis, H.; Logan, B.; Dixon, A.; Bowden, D. Human Sectional Anatomy. Atlas of body sections, CT and MRI images. CRC Press. Taylor & Francis Group. 4ª Edición, 2015.	

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Beverly Sepúlveda
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Joaquín Ketels, Marcelo Flores, Guillermo Villagra
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Segundo semestre 2023