

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Neurología				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Salud	Medicina	MED4201		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
8vo semestre	Obligatoria			
Prerrequisitos				
MED3002 Medicina Interna II - MED3102 Fisiopatología II - MED3302 Farmacología				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
4 SCT	120 horas cronológicas	72 horas cronológicas	48 horas cronológicas	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
38	14	10	0	18
Ámbito				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>1: Ciencias Básicas</p> <p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio-antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>2: Humanidades</p> <p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>

<p>3: Genéricas</p> <p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</p>
--	--

	<p>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
--	--

4: Profesionales

4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

4.2. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad

4.3. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos

4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.

4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.

4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos,

	éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc
Propósito general del curso	
<p>El propósito formativo es que los estudiantes sean capaces de aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.</p> <p>Se espera que los estudiantes sepan realizar e interpretar un examen neurológico como parte integral del examen médico de rutina, como así también orientado ante un signo o síntoma neurológico y en el paciente con alteración del estado de conciencia.</p> <p>Analizar en forma sistemática la evaluación y el diagnóstico diferencial de síntomas prevalentes en neurología.</p> <p>Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados.</p> <p>Conocer el abordaje inicial de enfermedades neurológicas específicas.</p> <p>Reconocer y manejar las urgencias neurológicas.</p> <p>Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención.</p>	
Resultados de Aprendizaje (RA)	
<p>Al finalizar el curso, el alumno debe ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación clínica neurológica en pacientes que consultan en distintos escenarios, ocupando estrategias de anamnesis y examen físico neurológico completo, para diferenciar la normalidad de las condiciones patológicas. 2. Diagnosticar síndromes neurológicos específicos a partir de la evaluación clínica hecha, fundamentando su fisiopatogenia y considerando diagnósticos diferenciales, con la finalidad de diseñar estrategias de manejo y estudio. 3. Diseñar una estrategia de estudio y manejo basado en conocimiento teórico de la patología neurológica frecuente, ponderando criterios de gravedad para proponer una resolución en distintos niveles de complejidad y/o criterios de derivación oportuna (APS, Urgencia, Nivel Secundario, Nivel terciario), actuando en el contexto clínico acorde a principios y valores bioéticos, ocupando el razonamiento clínico y autoevaluándose para reconocer fortalezas y debilidades de su accionar. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
8	Martes 8:30-13:30 Viernes 14:30-19:30	15h	9h	6h
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Dr. Sergio Urrutia				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
			Dr. Manuel Orellana Dra. Javiera León Dr. Felipe Jurado Dr. Guillermo Romero	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	- Describir hitos neuroanatómicos básicos (sistematización de vías motoras, sensitivas y cerebelosas; médula espinal, tronco cerebral; cerebro, corteza cerebral).		2 semana

	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar el examen físico neurológico (examen mental, pares craneanos, motor, sensitivo, cerebeloso, signos meníngeos, marcha). - Diagnosticar síndromes neurológicos, reconociendo y describiendo signos y síntomas patológicos. 	<p>Bases conceptuales de la Neurología clínica y semiología neurológica</p>	
2	<p>Realizar un diagnóstico etiológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proponer un plan de estudio, manejo y derivación para trastornos neurológicos - Analizar estilos de vida y de autocuidado. 	<p>Patologías neurológicas relevantes</p>	6 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Bases conceptuales de la neurología clínica y semiología clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe hitos neuroanatómicos básicos (sistematización de vías motoras, sensitivas y cerebelosas; médula espinal, tronco cerebral; cerebro, corteza cerebral). - Ejecuta examen físico neurológico (examen mental, pares craneanos, motor, sensitivo, cerebeloso, signos meníngeos, marcha). <p><u>SEMIOLOGIA NEUROLOGICA</u></p> <p>Diagnostica síndromes neurológicos, reconociendo y describiendo signos y síntomas patológicos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones del Nivel de conciencia - Síndrome de compromiso cuantitativo (sopor-coma) - Síndrome confusional (Delirium) 		<ul style="list-style-type: none"> - Describir hitos neuroanatómicos básicos - Ejecutar el examen físico neurológico - Diagnosticar síndromes neurológicos - Realiza un diagnóstico etiológico - Proponer un plan de estudio, manejo y derivación para trastornos neurológicos - Analizar estilos de vida y de autocuidado. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de Funciones Cerebrales Superiores Afasia - apraxias- agnosias- amnesias- disfunción frontal Integración: síndrome demencial - Semiología de pares craneales (síntomas y signos) - Síndromes vestibulares (periférico y central) - Síndromes motores <ul style="list-style-type: none"> - Piramidal o Primera Motoneurona <ul style="list-style-type: none"> - Directos - Alternos - Síndromes medulares <ul style="list-style-type: none"> - Segunda Motoneurona - Síndrome Polineuropático - Síndrome mononeuropático <ul style="list-style-type: none"> - Cranial. - Radicular - Troncular - Mononeuropático o múltiple - Síndrome Miopático. - Síndrome extrapiramidal (identificación) - Síndrome Tembloroso - Síndrome Parkinsoniano - Disonías - Coreas-Balismos <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome Sensitivos <ul style="list-style-type: none"> - Directos (talámico/alternos/Cortical) - Síndrome Disociados (Medulares): Hemisección- Transverso-Suspendido- cordonales. - Síndromes cerebelosos (síntomas y signos) - Síndromes meníngeos. 	
--	--

<p>- Síndrome de hipertensión endocraneana Identifica y explica aspectos relevantes de la fisiopatología de: Isquemia en el sistema nervioso central; hipertensión endocraneana y autorregulación vascular cerebral; Neurodegeneración, inflamación. Mecanismo fisiopatológico de la comicialidad.</p> <p>Realiza un diagnóstico etiológico, propone un plan de estudio, manejo, derivación para trastornos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vascular isquémico y hemorrágico - Epilepsia y diagnostico diferencial de perdida de conciencia breve. - Extrapiramidal (enfermedad de Parkinson, Parkinsonismos) - Demencias (Enfermedad de Alzheimer, demencia vascular, otras demencias degenerativas). - Diagnostico diferencial demencia rápidamente progresiva y demencias reversibles - Enfermedades desmielinizantes (Esclerosis múltiple) - Cefaleas primarias (Migraña, tensional, otras). Cefalea con signos de alarma - Patología Neuromuscular. <ul style="list-style-type: none"> - Neuropatías más relevantes (PNP, AIDP, CIDP, Mononeuropatía) - Enfermedad de la placa motora y miopatías más relevantes. - Infecciones del sistema nervioso central (Meningitis aguda-crónica, encefalitis) - Tumores del sistema nervioso central <ul style="list-style-type: none"> - Patología degenerativa de columna - Trauma encéfalo craneano y trauma raquimedular 	
---	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> ● Docencia teórica presencial u docencia online-sincronica/asincronica ● Docencia Teórica en clase presencial ● Guías de estudio y de contenido ● Desarrollo de casos clínicos ● Clases expositivas online o presencial en formato de video educativo. ● Simulación Clínica ● Análisis de casos ● Seminarios expositivos 	<p>- Pruebas de Certamen . Durante el curso se realizarán 2 pruebas de certamen, las cuales incluirán una combinación de preguntas de selección múltiple de cuatro alternativas, así como respuestas cortas y preguntas de desarrollo. Cada una de las pruebas se realiza acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura.</p> <p>Las pruebas ponderan con igual puntaje entre ellas</p> <p>Certamen 1: 50% Certamen 2: 50% Promedio final : C1 50% + C2 50% = NOTA FINAL</p> <p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior.</p> <p>La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.</p> <p>Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación en conjunto alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final</p> <p>En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5 será necesario rendir el examen final y la nota final estará constituida de la siguiente forma:</p> <p>Nota de presentación (70%) Nota de examen final (30%).</p> <p>El examen final será de carácter reprobatorio.</p> <p>Este curso NO CUENTA con exámenes de segunda oportunidad o instancia.</p>

	<p>NOTA 1: La recuperación de pruebas de cátedra serán exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.</p> <p>NOTA 2: La inasistencia injustificada a dos pruebas de cátedra significará la eliminación automática de la asignatura.</p> <p>NOTA 3: La inasistencia injustificada a pruebas de cátedra, seminarios será calificado con nota 1.0</p> <p>NOTA 4: Todas las instancias recuperativas se realizarán en una fecha al final del curso, previo al examen final.</p> <p>NOTA 5: La asistencia a los talleres presenciales es deseable y se recomienda la participación, pero no es obligatoria.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- Principios de Neurología. De Adams y Victor. Ropper, Brown. Desde la novena edición en adelante. Editorial Mc Graw Hill.
Bibliografía Complementaria
Subida a la plataforma digital, relacionada al tema de la clase impartida

Elaborado por	Revisado por
Dr. Sergio Urrutia Lagos	Francisca Avila Ch
Fecha de entrega	Fecha de revisión
21 agosto 2023	02 septiembre 2023

Calendarización de actividades semana a semana- actividades 2023

<i>UNIDAD: Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semanas Horarios :	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente responsable
		po directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 21 al 25 de agosto Inicio de clases II Semestre UOH 2023 Asignaturas modulares a PSIQUIATRÍA- NEUROLOGIA)	<p style="text-align: right;">Martes 22 agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 1: Introducción a la asignatura de Neurología (Dr. Urrutia) - Clase 2: Examen Neurológico 1 (Dr Urrutia) <p>Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p> <p style="text-align: right;">Viernes 25 agosto</p> <p>Clases suspendidas por la Universidad</p>			
Semana 2 26 agosto al 01 de septiembre	<p style="text-align: right;">Martes 29 agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 3: Examen de la conciencia (Dr. Urrutia) - Clase 4: Muerte Encefálica (Dr Urrutia) <p>- Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p> <p style="text-align: right;">Viernes 01 septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase 5: Memoria (Dr. Urrutia) - Clase 6: Demencias (Dr. Urrutia) <p>Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p>			

<p>Semana 3 04 al 08 de septiembre</p>	<p>Martes 05 septiembre Clase 7: Enfermedades Autoinmunes del Sistema Nervioso central (Dr. Manuel Orellana) Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p> <p>Viernes 08 septiembre - Clase 8: Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico (Dr. Felipe Jurado) Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p>			
<p>Semana 4 11 al 15 de septiembre</p>	<p>Martes 12 septiembre Evaluación sumativa: Certamen 1 (Dr. Urrutia)</p> <p>Viernes 15 septiembre - Clase 9: Cefaleas - (Dra. Javiera León) Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p>			<p>Certamen 1 (Dr. Urrutia) Sala B301</p> <p>Martes 12 septiembre 8:30 hrs a.m.</p> <p>Contenidos: clases 2 a 8</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a Examen Final</p>
<p>Semana Receso 18 al 22 de septiembre</p>	<p>Sin actividades académicas SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>	<p>SEMANA RECESO DOCENTE</p>
<p>Semana 5 25 al 29 de septiembre</p>	<p>Martes 26 septiembre Clase 10: Accidente Cerebro Vascular (Dr. Guillermo Romero) Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p>			

<p>Semana 6 02 al 06 de octubre</p>	<p>Martes 03 octubre - Clase 11: Epilepsia (Dr. Urrutia)</p> <p>Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p> <p>Viernes 06 octubre Clase indirecta: Clase 12: Síndrome Guillain Barré (Dr. Urrutia) - Clase 13: Electromiografía (Dr. Urrutia)</p>		<p>Clases 12 y 13 Complementarias de la Clase 8</p>	
<p>Semana 7 09 al 13 de octubre Iniciado lunes 09 de octubre</p>	<p>Martes 10 octubre Clase 14: Trastornos del Movimiento (Dr. Urrutia) - Clase 15: Enfermedad de Parkinson (Dr. Urrutia) Dinámica de casos clínicos/videos (Dr. Urrutia)</p> <p>Viernes 13 octubre Evaluación sumativa: Certamen 2 (Dr. Urrutia)</p>			<p>Viernes 13 octubre Certamen 2 (Dr. Urrutia) Sala B201 14:30 hrs Contenidos: clases 9 a 15</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a Examen Final</p>
<p>Semana 8 16 al 20 de octubre</p>	<p>Martes 17 octubre - Clase 16: Examen neurológico 2 (Dr. Urrutia) Repaso preparativo de examen final</p> <p>Viernes 20 octubre Examen Final (Dr. Urrutia)</p>			<p>Examen Final: prueba escrita. Viernes 20 octubre. Sala B201 Nota de eximición: 5,0 Cálculo de nota final de la asignatura: Nota de presentación 70% Nota de examen final 30%</p>