

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional II</i>				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC3102		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>Sexto</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos				
<i>Sociedad, Salud y Terapia Ocupacional 1</i>				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5	<i>150 horas</i>	<i>80 horas</i>	<i>70 horas</i>	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
27	25	0	0	28
Ámbito				
<i>Humanidades – Genéricas – Profesionales</i>				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
<p style="text-align: center;">COMPETENCIA HUMANISTA 2.1</p> <p>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>		<p style="text-align: center;">Subcompetencia 2.1.1</p> <p>Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p style="text-align: center;">Subcompetencia 2.1.6</p> <p>Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación social.</p>		

<p>COMPETENCIA GENÉRICA 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>Subcompetencia 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>Subcompetencia 3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
<p>COMPETENCIA PROFESIONAL 4. 1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>Subcompetencia 4.1.6 Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales</p> <p>Subcompetencia 4.1.7 Colabora con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.</p>
<p>COMPETENCIA PROFESIONAL 4. 2 Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>Subcompetencia 4.2.6 Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p>
<p>Competencia Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV. Donde se prosigue, con el trabajo, preferentemente en terreno, pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional</p> <p style="text-align: center;">Se espera como logro que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demuestren el rol del Terapeuta Ocupacional en las áreas de desempeño comunitario y lo fundamente en la Ocupación como fin y medio terapéutico para el proceso de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ● Apliquen Modelos de intervención en Terapia Ocupacional ● Desarrollen capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional con una visión integral e integrada, considerando estrategias terapéuticas aprendidas. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Incorporen la perspectiva comunitaria, a partir de la aplicación de los elementos conceptuales tratados en la asignatura <ul style="list-style-type: none"> • Demuestren un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los fundamentos y estructura para la planificación de diagnósticos participativos en salud desde una perspectiva de terapia ocupacional comunitaria. 2. Formula una propuesta de diagnóstico participativo en salud, aplicando la conceptualización y estructura teórica de estos como estrategia de evaluación comunitaria, en el marco de los principios de atención primaria de salud. 3. Ejecuta un diagnóstico participativo en salud en la comunidad, resguardando las consideraciones éticas del trabajo en y con la comunidad.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	<i>Martes bloque 3, 4 y 5 (14:30 – 19:30 hrs.)</i>	150 horas totales /17 : 8,8 h/semana	80 horas directas /17 : 4,7 h/semana	70 horas indirectas /17 : 4,1 h/semana
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
<i>Rolando Ramírez Pulgar</i>				
Profesor/a Participante			Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Daniel Contreras Gálvez César Droguett Madriaga Constanza Elizondo Gálvez Claudia Fuentes Montero				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Planificación del Diagnóstico Participativo en Salud	7

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamento y utilidad del Diagnóstico Participativo en Salud (DPS) para el proceso de TO - Aspectos Logísticos y manejo de grupos en DPS - Estrategias participativas de evaluación e intervención en Terapia Ocupacional. - Diagnóstico situacional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los principios teórico-prácticos que sustentan y orientan el diagnóstico participativo en salud. 2. Reconoce la utilidad del DPS como estrategia de evaluación participativa para el proceso de terapia ocupacional con enfoque comunitario. 3. Confecciona un diagnóstico situacional integrando consideraciones contextuales del grupo con quien se trabajará. 4. Planifica un DPS integrando las características del grupo y del contexto donde se aplicará. 5. Integra estrategias participativas en la planificación del DPS.

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 3	Ejecución del Diagnóstico Participativo en Salud	10
	Contenidos	Indicadores de logro	
	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatoria del diagnóstico participativo en salud. - Ejecución del diagnóstico participativo en salud. - Presentación de resultados del diagnóstico participativo en salud. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica herramientas de gestión para la convocatoria y preparación del espacio de diagnóstico participativo en salud con la comunidad. 2. Ejecuta de manera exitosa la planificación de DPS desarrollada. 3. Flexibiliza la planificación en caso de contingencias y/o variaciones del contexto y/o grupo participante. 4. Elabora un informe que da cuenta del proceso de DPS desarrollado con la comunidad. 5. Presenta en distintos espacios los resultados obtenidos con la comunidad mediante el desarrollo del DPS. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación												
<ul style="list-style-type: none"> - Clases Expositivas - Trabajos grupales <ul style="list-style-type: none"> - Tutoría - Exposiciones de trabajos - Elaboración de informes y propuestas de intervención. 	<p style="text-align: center;"><u>Evaluaciones sumativas del curso:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certamen de contenidos Unidad 1 2. Informe de Planificación del DPS: previo a la ejecución de la actividad de DPS, cada grupo deberá presentar el informe de avance que contenga la planificación del proceso, incluyendo el diagnóstico situacional y estrategias de evaluación participativas propuestas. 3. Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS: cada docente clínico evaluará de manera individual a las y los estudiantes según su desempeño de habilidades profesionales (técnica, comunicación, gestión, trabajo en equipo, entre otras). 4. Evaluación docente de presentación de resultados: una comisión docente evaluará la presentación de los resultados preliminares obtenidos durante el proceso de DPS de cada grupo. 5. Informe Final del DPS: cada grupo deberá construir un Informe Final de DPS, donde se expongan todos los pasos del proceso de evaluación, actividades y resultados alcanzados. <p style="text-align: center;"><u>Ponderaciones de evaluaciones sumativas:</u></p> <table border="1" data-bbox="786 1314 1448 1608"> <thead> <tr> <th>Evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Certamen de contenidos</u></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Informe de Planificación del DPS</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación docente de presentación de resultados</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Informe Final del DPS</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>El examen de la asignatura será eximible (nota 5.0) y no reprobatorio, de acuerdo a criterios establecidos por el Consejo de la Escuela de Salud. Examen: 30% de nota final. En caso de no rendir examen, la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso, corresponderá al 100% de la nota de la asignatura</p>	Evaluación	Ponderación	<u>Certamen de contenidos</u>	20%	Informe de Planificación del DPS	10%	Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS	30%	Evaluación docente de presentación de resultados	10%	Informe Final del DPS	30%
Evaluación	Ponderación												
<u>Certamen de contenidos</u>	20%												
Informe de Planificación del DPS	10%												
Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS	30%												
Evaluación docente de presentación de resultados	10%												
Informe Final del DPS	30%												

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Contreras, M., Celis, Y., Martínez, J., Gutiérrez, A., & Ortiz, K. (2015). Influencia de la participación social en el proceso de rehabilitación basada en comunidad, en las personas con discapacidad del municipio de Pamplona - norte de Santander. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 15 (1). 85-96. Recuperado de https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/37133/38709</p> <p>Morán, J. P., Concha, M. C., & Hernández, R. S. (2015). Terapia ocupacional comunitaria crítica: diálogos y reflexiones para iniciar una propuesta colectiva. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG</i>, (22). Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5308798.</p> <p>Oyarzun, N., Zolezzi, R., Núñez, J., & Palacios, M. (2009). Hacia la construcción de las prácticas comunitarias de terapeutas ocupacionales en Chile, desde una mirada socio histórica, desde 1972 hasta la actualidad. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, (9) . 149 - 165. Recuperado de https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/120/103</p> <p>Valderrama, C., Pino, J., Guzman, S., Zolezzi, R., Vera, R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la Academia con la Intervención Comunitaria en Salud Mental: Experiencia desde una Terapia Ocupacional Social. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i>, 15(2). 1-17. Recuperado de https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/38169/39828.pdf</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Ministerio de Salud. (2008). Guía de Diagnóstico Participativo. Documento de Trabajo en Consulta.</p> <p>Ministerio de Salud. (2010). <i>Manual de Trabajo Comunitario: Postas de Salud Rural</i>. Santiago: Gobierno de Chile.</p> <p>Ministerio de Salud & Fundación EPES. (2016). <i>Manual de apoyo a la incorporación de agentes comunitarios en salud en los equipos de los CECOSF</i>. Santiago: Gobierno de Chile</p> <p>OIT, UNESCO & OMS. (2004). RBC. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Recuperado de http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=2620F630C951EF80687A4F700ED431C7?sequence=1</p>

Organización Panamericana de la Salud. (2005). *Guía para el diagnóstico local participativo: componente comunitario de la estrategia AIEPI*. Washington: OPS.

I. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Planificación del Diagnóstico Participativo en Salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 22/08/23	<p>Contenido: Introducción al curso- Presentación de programa</p> <p>Metodología: <i>Clase expositiva/ trabajo grupal</i></p> <p>Docentes responsables: Rolando Ramírez</p>	4,7	4,1	Evaluación diagnóstica grupal.
<i>Semana 2</i> 29/08/23	<p>Contenidos: Fundamento y utilidad del Diagnóstico Participativo en Salud (DPS) para el proceso de TO</p> <p>Metodología: <i>Clase expositiva</i></p> <p><i>Inicio: Plenario de conceptos</i></p> <p><i>Desarrollo: clase expositiva</i></p> <p><i>Cierre: Plenario de resultados</i></p>	4,7	4,1	

	Responsables: Rolando Ramírez, César Droguett			
Semana 3 05/09/23	Contenidos: Aspectos Logísticos de la aplicación de un DPS: experiencias DPS en la formación de TOs en la Universidad de O´higgins. - Metodología: Clase expositiva <i>Inicio: Presentación de contextos</i> <i>Desarrollo: Descripción didáctica de experiencias en práctica clínica</i> <i>Cierre: Discusión conceptual y de buenas prácticas.</i> Responsables: Rolando Ramírez, Docentes colaboradores.	4,7	4,1	
Semana 4 12/09/23	Contenidos: Herramientas participativas de evaluación e intervención usadas por Terapia Ocupacional en DPS Metodología: Clase expositiva/ Taller Certamen <i>Inicio: Presentación de contextos</i> <i>Desarrollo: Descripción didáctica de experiencias en práctica clínica</i> <i>Cierre: Certamen Individual.</i>	4,7	4,1	Certamen de Contenidos 20%

	Responsables: Rolando Ramírez, Constanza Elizondo, César Droguett			
<i>Semana 5</i> <i>19/09/23</i>	<i>Feriado</i>	<i>4,7</i>	<i>4,1</i>	
<i>Semana 6</i> <i>26/09/23</i>	<p>Contenidos: Diagnóstico situacional de Organizaciones para el DPS: Antecedes institucionales</p> <p>Metodología: <i>Encuentro sincrónico Zoom: distribución de centros, grupos en sala con tutores</i></p> <p><i>Inicio: actividad de presentación</i></p> <p><i>Desarrollo: Distribución de grupos Tutoría/ Búsqueda de antecedentes de organizaciones</i></p> <p><i>Cierre: dudas sobre propuesta</i></p> <p>Responsables: Equipo docente</p>	<i>4,7</i>	<i>4,1</i>	
<i>Semana 7</i> <i>03/10/23</i>	Contenido: Diagnóstico situacional de Organizaciones para el DPS: Aproximación al campo comunitario,	<i>4,7</i>	<i>4,1</i>	Informe de Planificación del DPS 10%

	<p>Metodología: <i>encuentro con referentes de organizaciones</i></p> <p>Responsables: Equipo docente</p>			
<p>Semana 8 10/10/23</p>	<p>UNIDAD 2: Ejecución del Diagnóstico Participativo en Salud</p> <p>Contenido: aplicación DPS</p> <p>Metodología: <i>Aplicación práctica grupal</i></p> <p>Responsables: Equipo docente</p>			
<p>Semana 9 17/10/23</p>	<p>Contenido: aplicación DPS</p> <p>Metodología: <i>Aplicación práctica grupal</i></p> <p>Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	
<p>Semana 10 24/10/23</p>	<p>Contenido: aplicación DPS</p> <p>Metodología: <i>Aplicación práctica grupal</i></p> <p>Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	
<p>Semana 11 31/10/23</p>	<p>Contenido: <i>aplicación DPS</i></p>	4,7	4,1	

	<p>Metodología: Aplicación práctica grupal Responsables: Equipo docente</p>			
<p>Semana 12 07/11/23</p>	<p>Contenido: aplicación DPS</p> <p>Metodología: Aplicación práctica grupal Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	<p>Evaluación docente del Desempeño Individual en el DPS 30%</p>
<p>Semana 13 14/11/23</p>	<p>Contenido: Semana de Recuperación Metodología: Aplicación práctica grupal. Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	
<p>Semana 14 21/11/23</p>	<p>Contenido: Presentación de resultados DPS Metodología: Exposición oral Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	<p>Evaluación docente de presentación de resultados 10%</p>
<p>Semana 15 28/11/23</p>	<p>Contenido: Preparación informe final Metodología: Tiempo Protegido (tutorías) Responsables: Equipo docente</p>	4,7	4,1	
<p>Semana 16 05/12/23</p>	<p>Contenido: Presentación de informe Final Metodología: Presentación oral</p>	4,7	4,1	<p>Informe Final del DPS 30%</p>

	Responsables: Equipo docente			
<i>Semana 17</i> <i>12/12/23</i>	Contenido: Examen	<i>4,7</i>	<i>4,1</i>	Evaluación 30% de nota total

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Rolando Ramírez Pulgar	Daniela Flores
Fecha de entrega	Fecha de revisión
06-12-2023	06-12-2023