

**PROGRAMA DE CURSO**

| <b>Nombre del curso (en castellano y en inglés)</b>  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Formulación y Evaluación de Programas y proyectos<br><i>Programs and projects formulation and evaluation</i>   |  |  |   |
| <b>Escuela</b>   | <b>Carrera (s)</b>                             | <b>Código</b>  |   |
| Ciencias Sociales  | Administración Pública                         | APU4302  |   |
| <b>Semestre</b>  | <b>Tipo de actividad curricular</b>            |  |   |
| Segundo Semestre   | Obligatoria                                    |  |   |
| <b>Prerrequisitos</b>  |  | <b>Correquisitos</b>                                   |   |
| Políticas Públicas I Gobierno y Gestión Local  |  | Sin correquisitos                                      |   |
| <b>Créditos SCT</b>  | <b>Total horas a la semana</b>                 | <b>Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.</b> | <b>Horas de trabajo no presencial a la semana</b> |
| 5  | 9  | 4,5  | 4,5   |
| <b>Ámbito</b>  | <b>Competencias a las que tributa el curso</b> | <b>Subcompetencias</b>                                 |   |
| I y III  | 5 ,6 y 7 (AI)<br>4,5,11,12, 14 y 15 (AIII)     |  |   |
| <b>Propósito general del curso</b>   |  |  |   |
| Esta asignatura busca introducir a las y los estudiantes en la temática de los proyectos y programas en general, y de los proyectos públicos y sociales en particular, haciendo un especial énfasis en temáticas de desarrollo regional y género. Para ello, revisaran conceptos, técnicas, instrumentos y aplicaran herramientas de formulación y de evaluación de proyectos de impacto social.   |  |  |   |
| <b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>  |  |  |   |
| <p>Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los conceptos, técnicas e instrumentos sobre formulación y evaluación de proyectos.</li> <li>2. Reconocer la importancia de los proyectos como mecanismo de focalización y de asignación de recursos, así como, instrumento de gestión eficientes y eficaz.</li> <li>3. Comprender la importancia de los proyectos en la solución de problemas públicos.</li> <li>4. Visualizar la formulación, implementación y evaluación de proyectos como instrumento de gestión y gerencia publica.</li> <li>5. Comprender las principales herramientas utilizadas en la formulación y evaluación de proyectos sociales.</li> </ol> |  |  |   |

| Número   | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad  | Duración en semanas |
|--|--------------------------------|--|---------------------|
| I  | 1 y 2                          | Conceptos e Institucionalidad de los proyectos de inversión  | 4                   |
| <b>Contenidos</b>  |                                | <b>Indicadores de logro</b>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos fundamentales.</li> <li>• Proyectos de inversión pública</li> <li>• Sistema Nacional de Inversiones.</li> <li>• Banco Integrado de Proyectos.</li> <li>• Definiciones y clasificación de proyectos.</li> <li>• Proyectos con perspectiva de género y territorial.</li> <li>• Ciclo de vida de los proyectos de inversión</li> </ul>                   |                                | <p>Conocen y comprenden los conceptos fundamentales del proceso de preparación de programas y proyectos.</p> <p>Identifican la institucionalidad pública que rige el sistema de inversión pública en Chile.</p> <p>Conocen, comprenden y analizan las normas y procedimientos del sistema de inversión pública en Chile.</p> |                     |
| Número   | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad  | Duración en Semanas |
| II   | 2 y3                           | Diagnóstico y preparación de proyectos   | 5                   |
| <b>Contenidos</b>  |                                | <b>Indicadores de logro</b>  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas y enfoques para el análisis de problemas.</li> <li>• Diagnóstico de situación actual</li> <li>• Enfoques de análisis de problemas públicos.</li> <li>• Identificación de alternativas de solución</li> <li>• Herramientas para la formulación de proyectos.</li> <li>• Matriz de Marco Lógico</li> <li>• Flujo de caja y presupuestario</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprenden y aplican metodología para la identificación de problemas públicos y la formulación de alternativas de solución.</li> <li>• Comprenden y aplican la metodología de marco lógico, como instrumento de formulación de programas y proyectos</li> </ul>                     |                     |

| Número  | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad   | Duración en Semanas |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| III   | 3                              | Aproximaciones a la Evaluación  | 5                   |
| Contenidos  |                                | Indicadores de logro  |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de decisión</li> <li>• Conceptos y tipos de evaluación</li> <li>• Enfoques de evaluación</li> <li>• Evaluación privada vs Evaluación social</li> </ul> |                                | <p>Identifican y analizan indicadores de rentabilidad para la toma de decisiones de inversión.</p> <p>Conocen y comprenden los conceptos fundamentales para la evaluación de programas y proyectos.</p> <p>Reconocen y aplican metodologías e instrumentos para la evaluación privada y social de proyectos de inversión.</p> |                     |

| Metodologías   | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso  |
|--|--|
| <p>Las clases se desarrollarán de manera expositiva, los días jueves entre las 14:30 hrs y las 17:45 hrs, en dos bloques.</p>  | <p>El promedio mínimo de aprobación del curso es 4.0.</p> <p>El curso tendrá cuatro evaluaciones, en modalidad individual, así como también grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación teórica de la unidad 1. 07 de septiembre. (25%)</li> <li>• Evaluación grupal número 2: Diagnostico de un problema. 04 de octubre. (25%)</li> <li>• Evaluación grupal número 3: Elaboración de Matriz de Marco Lógico. 27 de octubre. (25%)</li> <li>• Evaluación individual número 4: Teórica y practica sobre evaluación. 16 de noviembre. (25%)</li> </ul> |
| <b>Bibliografía Fundamental</b>  |  |
| <p>Aldunate, E. y Córdova, J. 2011. <i>“Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico”</i>. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile. <a href="https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5507/S1100211_es.pdf">https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5507/S1100211_es.pdf</a></p> <p>Cohen, E. y Martínez, R. <i>“Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales”</i>. División de Desarrollo Social, CEPAL.</p> <p>Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). <i>Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales</i>.</p> <p>Contreras, E. y Diez, C. (2013) <i>“Diseño y Evaluación de Proyectos. Un Enfoque Integrado”</i>. Selección de capítulos. JC Sáez Editor.</p> <p>Fernández, J., Fernández, M., Soloaga, I. <i>“Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe, CEPAL. Capítulo IV y V.</i><br/><a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977_es.pdf</a></p> <p>Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. <i>“Normas, Instrucciones y procedimientos para el proceso de inversión pública (NIP)”</i>. <a href="http://sni.gob.cl/storage/docs/NIP%202020.pdf">http://sni.gob.cl/storage/docs/NIP%202020.pdf</a></p> <p>Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. <i>“Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública”</i> <a href="http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf">http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf</a></p> |  |

Ortegón, E. y Pacheco, J. y Roura, H. (2005) *“Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública”*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394_es.pdf)

Ortegón, E. y Pacheco, J. y Prieto, A. (2005) *“Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)

Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014) *“Preparación y evaluación de proyectos”* capítulos 14, 15 y 19. McGraw Hill. México.

#### **Bibliografía Complementaria**

Contreras, E. y Pacheco, J. (2008) *“Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos”*. Cepal, Santiago de Chile.

Ministerio de Hacienda (2009) *“Metodología de evaluación de impacto”*. Santiago de Chile.

Casella, K., & de Medici, M. C. (1995). Guía para la elaboración de proyectos con perspectiva de género. Consejo Nacional de la Mujer.

Fajardo, J. E. (2010, September). La evaluación sensible al género: una herramienta para mejorar la calidad de la ayuda. In XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles: congreso internacional (pp. 2687-2705). Universidade de Santiago de Compostela, Centro Interdisciplinario de Estudios Americanistas Gumersindo Busto; Consejo Español de Estudios Iberoamericanos.

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha última revisión:</b> |                          |
| <b>Programa visado por:</b>   |                          |
| <b>Profesor/a:</b>            | María José Salas Sanzana |

| Sesión                                  | Unidad | Contenidos  |
|---|--------|---|
| Jueves 24 de agosto. 14:30 – 16:00 hrs. | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción y presentación del curso</li> <li>Presentación y definición del Plan de Trabajo</li> </ul>  |
| Jueves 24 de agosto. 16:20– 17:45 hrs.  | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos fundamentales: Estado e Inversión Pública</li> <li>Definiciones y clasificación de proyectos</li> <li>Proyectos de inversión pública vs privada</li> </ul> |
| 31 de agosto<br>14:30 – 16:00 hrs.      | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciclo de vida de los proyectos</li> <li>Marco institucional y normativo de la inversión pública. Sistema Nacional de Inversiones.</li> </ul>                         |
| 31 de agosto<br>16:20– 17:45 hrs.       | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco institucional y normativo de la inversión pública. Banco Integrado de Proyectos.</li> <li>Proyectos con perspectiva de género y territorial</li> </ul>         |
| 07 de septiembre<br>14:30– 16:00 hrs.   | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación 1.</li> </ul>   |
| 07 de septiembre<br>16:20 – 17:45 hrs.  | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de Problemas Públicos.</li> </ul>   |
| 14 de septiembre<br>14:30– 16:00 hrs.   | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoques de análisis de problemas públicos</li> </ul>  |
| 14 de septiembre<br>16:20– 17:45 hrs.   | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para el análisis de problemas: Análisis de involucrados</li> </ul>  |
| 28 de septiembre<br>14:30 – 16:00 hrs   | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas para el análisis de problemas: Árbol de problemas y objetivos</li> </ul>  |
| 28 de septiembre<br>16:20– 17:45 hrs    | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Línea de base</li> <li>Diagnóstico de situación actual</li> </ul>  |
| 04 de octubre<br>23:59 hrs              | 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega trabajo grupal 1</li> </ul>  |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 05 de octubre<br>14:30 – 16:00 hrs.  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Marco Lógico: Lógica vertical y horizontal</li> </ul>     |
| 05 de octubre<br>16:20– 17:45 hrs    | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz de Marco Lógico: Indicadores</li> </ul>                      |
| 12 de octubre<br>14:30- 16:00hrs     | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Flujo de caja y presupuestario</li> </ul>                           |
| 12 de octubre<br>16:20– 17:45 hrs.   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de ejemplos y casos</li> </ul>                             |
| 19 de octubre<br>14:30 – 16:00 hrs.  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la evaluación.</li> </ul>                            |
| 19 de octubre<br>16:20– 17:45 hrs.   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos, definiciones, tipos y enfoques de evaluación.</li> </ul> |
| 26 de octubre<br>14:30 – 16:00 hrs.  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación social v/s privada.</li> </ul>                           |
| 26 de octubre<br>16:20– 17:45 hrs.   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación ex antes</li> </ul>                                      |
| 27 de octubre<br>23:59 hrs           | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega trabajo grupal 2.</li> </ul>                                |
| 02 de noviembre<br>14:30 – 16:00 hrs | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación ex post e impacto.</li> </ul>                            |
| 02 de noviembre<br>16:20– 17:45 hrs. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuevos enfoques de evaluación</li> </ul>                            |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 09 de noviembre<br>14:30 – 16:00 hrs | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de casos</li> </ul>    |
| 09 de noviembre<br>16:20– 17:45 hrs. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre unidad</li> </ul>        |
| 16 de noviembre<br>14:30 – 16:00 hrs | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Unidad 4.</li> </ul> |
| 16 de noviembre<br>16:20– 17:45 hrs. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre curso</li> </ul>         |