

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Macroeconomía	Código:
Semestre de la Carrera: 6° Semestre	
Carrera: Administración Pública	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Kidora Daal Pilquil	
Ayudante(s): Por confirmar	
Horario: Cátedra: Miércoles y Viernes de 10:15am a 11:45am Ayudantía: por confirmar	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	5,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Analizar el uso y significado de las principales cifras macroeconómicas, entendiendo cómo se calculan, cómo se interpretan y el alcance que tienen en relación con el análisis macroeconómico de un país o una localidad.
2)	Entender las principales teorías económicas asociadas a las interacciones de una economía completa, con el fin de aplicarlas en modelos de equilibrio de la economía.
3)	Analizar y resolver la forma en que la economía reacciona a cambios en la economía y a estímulos de política económica, utilizando los modelos económicos vistos en clases.
4)	Comprender la importancia de la política económica de largo plazo para asegurar el crecimiento económico de un país.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 01: INTRODUCCIÓN Y MEDICIÓN DE DATOS MACROECONÓMICOS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Introducción y Datos Macroeconómicos	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
1-2	Medición del PIB, PNB e INB	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajos prácticos en clases
2	Medición Inflación	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
3	Medición del Desempleo	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
3	Medición del tipo de cambio (paridad)	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba Escrita (<i>PIB, PNB, INB, inflación, desempleo y tipo de cambio</i>)

UNIDAD 02: COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5-6	Teorías del Consumo (Keynesiano, Ingreso Permanente y Ciclo de Vida)	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajos prácticos en clases
7	Teorías de la Inversión (Capital, Construcción y variación de Stock)	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
7	Teorías de Gasto de Gobierno	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	

UNIDAD 03: MODELOS DE EQUILIBRIO ECONÓMICO				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
8	Modelo Keynesiano Simple	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba Escrita (Teorías de consumo, Inversión, Gastos de Gobierno, Modelo Keynesiano Simple y Dinero)
9	Dinero (oferta y demanda)	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
10	Ahorro=Inversión (cerrada y abierta)	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajos prácticos en clases

11-12	Modelo IS-LM	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Trabajos prácticos en clases
13	Modelo Demanda y Oferta agregada	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
14	Modelo IS-LM-BP	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	

UNIDAD 04: MODELOS DE EQUILIBRIO ECONÓMICO				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
15	Modelo de Solow-Swan	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	
16	Progreso Técnico	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Prueba Escrita (Ahorro=inversión, ISLM, ISLMBP, OADA, Solow y progreso técnico)

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES y PONDERACIONES:

- **Prueba 1: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

- **Prueba 2: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

- **Prueba 3: Escrita y presencial** **28%**

(Fecha por confirmar)

- **Trabajos en Clase*** **16%**

Nota:

***: Se esperan 5 trabajos prácticos en clases (con aviso previo). Grupos conformados por 3-4 integrantes, el cual se mantendrá a lo largo del curso. Se considerarán las 4 mejores notas.**

V. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VI. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Macroeconomía. Teoría y Políticas; De Gregorio, José (2007); editorial Pearson (JDG)
<http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Macroeconomía; Mankiw, N. Gregory (2014); Editorial Antoni Bosch Editor; 8° Edición (GM)
- Macroeconomía; Blanchard, O (et. al.) (2012); Editorial Pearson, 5° Edición (OB)

VIII. DETALLE BIBLIOGRÁFICO

BIBLIOGRAFÍA POR TEMA	
Introducción, datos macroeconómicos y PIB de tendencia	Cap. 01-02 (JDG) Cap. 01-02 (GM)
Comportamiento de Agentes: Consumo, Inversión y Gastos del Gobierno	Cap. 03-05 (JDG) Cap. 16-17 (GM)
Teoría dl Dinero	Cap. 05 (JDG) Cap. 04 (GM)
Modelos de Demanda Agregada	Cap. 19 (JDG) Cap. 11-12 (GM)
Modelo IS-LM-BP	Cap. 20 (JDG) Cap. 13 (GM)
Crecimiento Económico	Cap. 10-11 (JDG) Cap. 08 (GM)