

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Psicofarmacología	Código: ACE2080
Semestre de la Carrera: 3	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Felipe Franck Faúndez Jara	
Ayudante(s): ---	
Horario: Jueves, 14:30 – 16:00 / 16:15 – 17:45	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	150 horas
Carga horaria semanal:	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso tiene como objetivo conocer las generalidades de la farmacología del sistema nervioso central, los principales agentes farmacológicos y el uso clínico de los fármacos más utilizados en la atención primaria de salud. Al mismo tiempo, considera la relación entre la terapia farmacológica y la psicoterapia en la resolución de los trastornos de salud mental más prevalentes de la población chilena.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- 1) Conocer los principios generales de farmacocinética y farmacodinamia que aplican sobre la farmacología del sistema nervioso central.
- 2) Reconocer los elementos fundamentales de la fisiología del sistema nervioso (la excitabilidad celular y la transmisión electroquímica) sobre los cuales opera la farmacología del sistema nervioso central.
- 3) Caracterizar los principales trastornos de salud mental con resolución en atención primaria en salud y los esquemas de tratamiento farmacológico diseñados para su manejo clínico.
- 4) Describir los aspectos relacionados con el tratamiento combinado y tratamiento dividido en la relación psicoterapia/farmacoterapia y su empleo en condiciones clínicas especiales.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
31-08-23	Principios generales de farmacología: Farmacocinética y farmacodinámica. Dosis y frecuencia terapéutica. Toxicidad.	Presentación de diapositivas.	Revisión material audiovisual: ¿Cómo procesa el cuerpo los medicamentos? TED-Ed. ¿Cómo son absorbidos los medicamentos por el cuerpo? Nucleus Medical Media.	Aplicación prueba de diagnóstico.
07-09-23	Conceptos generales de fisiología del sistema nervioso: Excitabilidad celular y transmisión electroquímica.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	Revisión material audiovisual: Potencial de acción en la neurona Escuela de extensión de Harvard.	---
14-09-23	Neuroanatomía: Anatomía del SNC y SNP Redes celulares del sistema nervioso	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	Neuroanatomía: Introducción al sistema nervioso central Medicina UBC	---
21-09-23	Receso docente UOH			
28-09-23	Neurotransmisión: Neurotransmisores y Barrera hematoencefálica.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	¿Qué es la barrera hematoencefálica? STAT	---
05-10-23	Todos los contenidos de la unidad 1.	---	---	Evaluación parcial 1 (30%)

UNIDAD II: TERAPIA FARMACOLÓGICA DE LOS TRASTORNOS DE SALUD MENTAL.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
12-10-23	Farmacología de la transmisión gabaérgica: Benzodiazepinas. Usos fuera de prescripción que afectan la fisiología del GABA: Etanol.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	¿Qué es la ansiedad normal y qué es la ansiedad patológica TED.	Exposición artículo de investigación 1: Uso prolongado de benzodiazepinas en el paciente anciano. Exposición artículo de investigación 2: Suicidio en la edad pediátrica: Reporte de 30 casos.
19-10-23	Farmacología de la neurotransmisión dopaminérgica: Dopamina y control del movimiento: Parkinson. Dopamina y trastornos del pensamiento: esquizofrenia.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	¿Qué es la esquizofrenia? – Anees Bahji TED-Ed.	Exposición artículo de investigación 3: Características neuropsicológicas de la Enfermedad de Parkinson. Exposición artículo de investigación 4: Antipsicóticos de 1era y segunda generación en esquizofrenia: eficacia, efectividad y efectos.
26-10-23	Farmacología de la neurotransmisión serotoninérgica y adrenérgica central: Fisiopatología de los trastornos afectivos. Antidepresivos y estabilizadores del ánimo.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	¿Cómo funcionan los antidepresivos? - Neil R. Jeyasingam TED-Ed.	Exposición artículo de investigación 5: Sexualidad, depresión y antidepresivos ¿Cómo enfrentar este dilema? Exposición artículo de investigación 6: Psicofarmacología del suicidio: Estabilizadores del ánimo.
02-11-23	Tratamiento de las sustancias de abuso: Mecanismos de tolerancia, dependencia y abstinencia. Fisiopatología de la adicción.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	Los peligros de combinar sustancias - Céline Valéry TED-Ed.	Exposición artículo de investigación 7: Trastorno por consumo de sustancias. Exposición artículo de investigación 8: Cannabis y salud mental.
09-11-23	Todos los contenidos de la unidad 2.	---	---	Evaluación parcial 2 (35%)

UNIDAD III: PSICOFARMACOLOGÍA, PSICOTERAPIA Y CONSIDERACIONES TERAPÉUTICAS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
16-11-23	Neurofisiología del dolor: Nocicepción y dolor. Fisiopatología: Dolor nociceptivo, neuropático y psicógeno.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	La misteriosa ciencia del dolor – Joshua W. Pate TED-Ed.	Exposición artículo de investigación 9: Tratamiento farmacológico de la fibromialgia. Exposición artículo de investigación 10: Fisiopatología y tratamiento del dolor del miembro fantasma.
23-11-23	Empleo de psicofármacos en condiciones especiales: Psicofarmacología de la mujer. Psicofarmacología en niños y adolescentes.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	---	Exposición artículo de investigación 11: Bases neurobiológicas de vulnerabilidad psiquiátrica a lo largo de las etapas de la vida hormonal de la mujer. Exposición artículo de investigación 12: Uso de medicamentos en el TDA-H en niños y adolescentes con cardiopatías conocidas y en la población general.
30-11-23	Caracterización del tratamiento combinado y dividido en la relación psicoterapia/farmacoterapia. Evaluación de beneficios y riesgos potenciales del uso de psicofármacos.	Análisis de caso clínico. Presentación de diapositivas.	---	Exposición artículo de investigación 13: Depresión en el embarazo y en el puerperio. Exposición artículo de investigación 14: Presentación clínica y evolución de las intoxicaciones agudas tratadas con carbón activado.

07-12-23	Todos los contenidos de la unidad 3.	---	---	Evaluación parcial 3 (35%)
----------	--------------------------------------	-----	-----	----------------------------

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso desarrollará una propuesta de enseñanza activo-participativa y se considerarán las siguientes estrategias metodológicas:

- Clases expositivas centradas en el análisis y discusión de información.
- Actividades prácticas y trabajos colaborativos de búsqueda y exposición de información.
- Lectura individual de literatura obligatoria y complementaria.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en una escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

Las evaluaciones se dispondrán de la siguiente manera:

Evaluación	Descripción	Ponderación
Unidad 1	a. Evaluación teórica individual con diversos ítems (preguntas de alternativas y desarrollo breve) al término de la unidad 1.	30%
Unidad 2	b. La revisión y exposición grupal de un artículo científico relacionado con un tema específico correspondiente a los contenidos de la unidad 2 (40% de ponderación de la nota de la unidad). c. Evaluación teórica individual con diversos ítems (preguntas de alternativas y desarrollo breve) al término de la unidad 2 (60% de ponderación de la nota de la unidad).	35%
Unidad 3	a. La revisión y exposición grupal de un artículo científico relacionado con un tema específico correspondiente a los contenidos de la unidad 3 (40% de ponderación de la nota de la unidad). b. Evaluación teórica individual con diversos ítems (preguntas de alternativas y desarrollo breve) al término de la unidad 3 (60% de ponderación de la nota de la unidad).	35%

II. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de U campus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante

solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.
Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

III. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Velásquez, B.L. et al. (2008) Farmacología básica y clínica. Buenos Aires: Medica Panamericana.
Brunton L.L., & Chabner B.A., & Knollmann B.C.(Eds.), (2019). *Goodman & Gilman: Las Bases Farmacológicas De La Terapéutica, 13e*. McGraw Hill.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Boron, W. F. & Boulpaep, E.L. (2017) Medical Physiology. Elsevier.
Golan, D. E. (2017) Principios de Farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico.