

PROGRAMA 07 DE SEPTIEMBRE
PRIMER CONGRESO REGIONAL DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA UOH

	Mesas temáticas			
	MT1 SALA A101	MT2 SALA A102	MT3 SALA A311	MT4 SALA A103
	“El radioteatro y su empuje creativo: Experiencia de aula en escuela rural de Navidad” Matías Figueroa	“¿Cómo son las prácticas educativas con perspectiva de género en una escuela rural de la comuna de Chimbarongo?” Cristina Torrealba Fredes	“Inclusión escolar de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con diagnóstico Trastorno del Espectro Autista en la escuela regular desde la perspectiva de sus cuidadores, en la comuna Santa Cruz” Paz Duque	“Exploring Students' Perceptions of using Multimodal texts to improve reading comprehension in 10th graders vocational high school from Rancagua, Chile” Josefa Cabaña
	11.45-13.30 “Exploring the effectiveness of journals as a metacognitive strategy for vocabulary acquisition with 7th grade students” Raúl Cabezas	“Percepciones de estudiantes de primero medio sobre los roles de género al traducir vocabulario sobre profesiones del inglés al español” Matías Solorza	“Estrategias emocionales en estudiantes con trastorno del espectro autista por parte de las docentes de educación básica” Karina Duarte	“Beneficios del karate en estudiantes de enseñanza media con trastorno del espectro autista pertenecientes a una escuela de la comuna de Machalí, desde la perspectiva de padres, madres, docentes e instructores” Maite Skaida
	“Calidad de vida de padres, madres y cuidadores de niños, niñas y jóvenes con diagnóstico de Espectro Autista en la comuna de Santa cruz en la región de O'Higgins” Ireland Damaris Torres Alegría	“Gender-based violence perceptions of 10th grade students” Josefa Fernández Bravo	“Estrategias Pedagógicas Utilizadas por Educadoras de Párvulos de Fundación Integra para la Participación de Estudiantes que Presentan Barreras para el Aprendizaje en la Comuna de Rancagua.” Deyanira Muñoz	“Using English pop songs to produce meaningful writing to students” Tomás Moreno

	“Tareas de crianza en cuidadoras de primera infancia e infancia con trastorno del espectro autista” Dafne Armijo	“Docentes de escuelas regulares sin Programa de Integración Escolar y su forma de trabajar con Necesidades Educativas Especiales en enseñanza media, en la comuna de Rancagua” Alison Fierro	““El impacto de la interacción con contenidos algebraicos en el desarrollo de la justificación matemática en estudiantes de tercero básico” Marianela Coahila López	“Enhance 5th graders' oral production through the use of authentic visual materials in an EFL classroom in Rancagua” Francisca Garay
	“An Inquiry About the Effects of Collaborative Learning on Enhancing Young Learners' Social Skills and Academic Performance” Tomás Pizarro	“Actitudes en la educación científica” Alexandra Lynch		“The impact of Collaborative Learning in tenth grade Students” Pía Valdés
13.30-14.30	SESIÓN PÓSTERS ACADÉMICOS - HALL CENTRAL EDIFICIO B <i>(Cóctel para asistentes)</i>			
	• “Estrategias metacognitivas en escritura”. Cecilia Rodríguez. • “Fortalecimiento del intercambio comunicativo y la integración de saberes mediante la implementación de discusión matemática en un Tercero Básico del Colegio Tricahue de la comuna de Requinoa”. Tania Sepúlveda Moreno. • “The Significance of Culturally Relevant Literature to Foster the Development of Writing Skills in an EFL Classroom”. Javiera Orellana Espinoza. • “The Impact of Direct and Indirect Written Corrective Feedback on Students' Perceptions and Writing Performance”. Melanie Tapia Allendes. • “La menstruación como proceso multisistémico y su enseñanza en el aula”. Angela Opazo Marín. • “Unveiling Gender Narratives: The Impact of Gender-Responsive Materials on 5th-Grade EFL Learners”. Karin Lazo. • “Desarrollo del modelamiento a través del juego”. Matías Calderón Slater. • “Gender Perceptions and Stereotypes in an EFL Classroom through Cooperative Learning: An action research in the Región de O'Higgins”. Ricardo Barrera. • “La motivación en la adquisición de la comunicación escrita”. Malva Llanca. • “10th Grade Students' Perceptions of Utilizing Metacognitive Strategies for Enhancing Listening Comprehension in English as a Foreign Language (EFL) Learning”. María José Valdenegro. • “Uso de datos meteorológicos como recurso didáctico para estadística y ciencias naturales en Lo Miranda, comuna de Doñihue”. Sergio David Carrilaf Avendaño. • Using team-based learning strategies in an EFL Classroom to create a positive learning environment. Tabatha Lineros.			

	• “La enseñanza de la biología en la primera mitad del siglo xx en Chile: Enfoque y elementos claves”. Francisca Belén Herrera Rosales. • “Taller de inglés construido a través de actividades didácticas inclusivas diseñado para estudiantes con discapacidad intelectual de séptimo año básico de una Escuela Especial de la ciudad de Rancagua” Melanie Villarroel Moreno. • “Bridging Language: Exploring the Impact of Contextualized and Particularized Material on 8th-Grade Students' Perceptions and Attitudes Towards EFL Learning at a subsidized school in Chimbarongo” David Saavedra. • “Student’s Engagement in the English as a Foreign Language Lesson Through the Implementation of Project-Based Learning: An Action Research” Camila Soto Apablaza. • “Using music as a medium to improve speaking and listening skills in 11th graders”. Marco Abarca • “Promoción de la autonomía a través de estrategias lúdicas en el nivel de transición II”. María Acevedo. • “Promoviendo Interacciones entre Pares mediante el Método Proyecto”. Xiomara Venegas. • “Impact of Gamification in the Motivation of 7th Grade Students in English Lessons in a Chilean EFL Classroom” Alexandra Peña Ramos.			
	MESAS TEMÁTICAS			
	MT5 SALA A303	MT6 SALA A409	MT7 SALA E603	MT8 SALA A103
14.30-16.00	“Lectura mediada de cuentos: una estrategia para desarrollar competencias socioemocionales que propicien la convivencia escolar del primer año básico de la escuela La Isla, Emma Escobar de Lagos” Valentina Díaz Barrera	“Niños y Niñas como Agentes de sus Aprendizajes: Explorando el Método Proyecto como Estrategia Educativa” Fernanda López	“Use of contextualized material in the Chilean EFL classroom: Fostering meaningful learning in a ninth-grade class” Ariel Román	“Exploring students' perceptions of using digital storytelling as a multimodal technique to enhance students' grammatical accuracy” Camila Aguayo
	“Educación emocional a través de experiencias de aprendizajes en el núcleo de los lenguajes artísticos” Mayer Javiera Soto Sarmiento	“La influencia de las prácticas pedagógicas en el desarrollo de las competencias de lengua y literatura” Maciel Chaura, Eric González, Ana María Iturriaga	“Exploring the Impact of the use of Multicultural Materials in the EFL Classroom” Matías Romero	“Nivel de competencia digital de los educadores diferenciales en la Región del Libertador Bernardo O’Higgins” Constanza Daniela Salazar Rosas

	“Formación de docentes de matemáticas en evaluación diversificada y necesidades educativas especiales” Jorge Peña Araya & Karen Aros Muñoz	“Motivación a la escritura en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)” Javier Rojas	“Estereotipos de género asociados a la lectura: en docentes y estudiantes de enseñanza media” María Isabel Núñez y Simón Arce	Exploring Chilean Elementary School Learners of English as a Foreign Language Vocabulary Learning and Learner Autonomy through Self-Assessed Formative Writing Tasks: An Action Research Study Constanza Araya
		“Estrategias docentes para la enseñanza de la comunicación oral” Arelis Riveros	“Exploring the Effects of TBL Activities in Coping with Speaking Anxiety in Ninth-Grade Learners” Martín Núñez	“To observe the use of collaborative writing as a strategy to help 7th grade students express their ideas in a written form.” Diego Gatica