

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	CONTABILIDAD 1		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES		
CARRERA	CONTADOR AUDITOR	TIPO DE ACTIVIDAD	OBLIGATORIA
CÓDIGO	CAU1002	SEMESTRE	II
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	4.5	4.5	
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene.		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso es de carácter obligatorio y conducente a otras asignaturas del ámbito de la contabilidad, financiero, tributario y de auditoría. También busca valorar la importancia que tiene la contabilidad como base en la formación contable financiera de su preparación profesional, manejando un vocabulario técnico.</p> <p>Se espera que el estudiantado tenga conocimientos de los principios contables, entender su relevancia y contribución en la toma de decisiones, además entregar los conocimientos de registros de los hechos económicos en forma sistémica para su posterior clasificación, resumen, presentación e interpretación de la información financiera.</p>

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>CE 1) Registrar correctamente hechos económicos que permitan la generación de libros contables para la toma de decisiones.</p> <p>CE 2) Elaborar informes administrativos y contables útiles, proporcionando insumos óptimos para la toma de decisiones.</p> <p>CG 1) Capacidad para el trabajo en equipo: Se relaciona con el entendimiento de las relaciones humanas y su trabajo en conjunto, permitiendo tomar actitudes de orientación y coordinación dentro de los colectivos o grupos sociales, guiando hacia una dirección determinada, inspirando en valores y anticipando horizontes de desarrollo; aspectos importantes como la autoconfianza, la autocrítica, la empatía y la gestión personal.</p>	<p>RA 1) Identificar el origen y objetivo de la información contable financiera en la empresa para la toma de decisiones</p> <p>RA 2) Argumentar la estructura sobre la cual se construye la información contable financiera para el registro de los hechos económicos</p> <p>RA 3) Analizar las cuentas contables que intervienen en el cambio de patrimonio.</p> <p>RA 4) Relacionar los fundamentos y sistemas contables sobre la cual se construye la información contable financiera.</p> <p>RA 5) Contabilizar partidas de activos, pasivos, patrimonio y cuentas de resultado relacionado con el ciclo productivo y comercial de la empresa para la elaboración de informes contables financieros.</p> <p>RA 6) Aplicar el proceso contable desde el registro en libros diarios hasta la elaboración de la hoja de trabajo para la confección de los estados financieros.</p> <p>RA 7) Evaluar información relativa a las principales partidas contables del activo corriente para el registro de las empresas</p>

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1	2	RA 1) Identificar el origen y objetivo de la información contable financiera en la empresa para la toma de decisiones	IL 1) Identifica el origen de la información contable IL 2) Identifica el objetivo de la importancia de la información financiera	Introducción a la contabilidad y sus aspectos básicos 1.1.- Definiciones, función y objetivos de la contabilidad. 1.2.- La empresa o Unidad Económica. 1.3.- Usuarios de la información. 1.4.- Requisitos y limitaciones de la información contable. 1.5.- Teneduría de libros. 1.6.- Marco conceptual
2	3	RA 2) Argumentar la estructura sobre la cual se construye la información contable financiera para el registro de los hechos económicos RA 3) Analizar las cuentas contables que intervienen en el cambio de patrimonio.	IL 3) Analiza cuentas de activo, pasivo, patrimonio y cuentas de resultado. IL 4) Reconoce la diferencia entre distintos estados financieros	Presentación de los estados financieros, Plan de cuenta 2.1.- Estados económicos financieros e informes financieros. 2.2.- NIC 1: Presentación de los Estados Financieros. 2.3.- Materialización y variación del Patrimonio 2.4.- Otros informes contables
3	3	RA 4) Relacionar los fundamentos y sistemas contables sobre la cual se construye la información contable financiera.	IL 5) Clasifica cuentas contables según su naturaleza IL 6) Analiza cuentas contables, tratamiento contable y origen de la información financiera. IL 7) Distingue la diferencia entre cuentas corriente y no corriente.	Teoría, fundamentos y sistema Contable 3.1.- Principios contables y su aplicación. 3.2.- NIIF y NIC. 3.3.- Ecuación financiera. 3.4.- Cuentas, análisis de transacciones y tratamiento de cuentas 3.5.- Asientos contables. 3.6.- Plan de cuentas 3.7.- Documentos mercantiles
4	4	RA 5) Contabilizar partidas de activos, pasivos, patrimonio y cuentas de resultado relacionado con el ciclo productivo y comercial de la empresa para la elaboración de informes contables financieros. RA 6) Aplicar el proceso contable desde el registro en libros diarios hasta la elaboración de la hoja de trabajo para la confección de los estados financieros.	IL 8) Registra hechos económicos para la elaboración de libros contables hasta la hoja de trabajo. IL 9) Identifica los distintos procesos y como afectan en la contabilidad.	Proceso Contable 4.1.- Fases del Proceso 4.2.- Registros de transacciones 4.3.- Balance de comprobación y de saldos. 4.4.- Análisis de saldos, ajustes y correcciones. 4.5.- Hoja de trabajo
5	3	RA 7) Evaluar información relativa a las principales partidas contables del activo corriente para el	IL 10) Analiza cuentas del activo corriente.	Tratamiento contable de Mercadería 5.1.- Clasificación de la mercadería 5.2.- IVA 5.3.- Libros auxiliares de compra y venta. 5.4.- Sistema de control de inventario.

		registro de las empresas	IL 11) Registra cuentas del activo corriente de forma adecuada aplicando NIC.	5.5.- Aplicación de NIC 2
--	--	--------------------------	---	---------------------------

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Talleres • Trabajo en equipo en elaboración de informes. • En casos prácticos y desarrollo de ejercicios en clases se utilizarán herramientas de ofimáticas aplicando los recursos de cursos anteriores.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2, RA3, RA4.	(Unidad 1 y 2) Evaluación formativa individual	Rúbrica, lista de cotejo.	30%
RA5, RA6.	(Unidad 3 y 4) Evaluación formativa individual	Rúbrica, lista de cotejo.	30%
RA7.	(Unidad 5) Evaluación formativa individual	Rúbrica, lista de cotejo.	20%
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.	(Unidades 1, 2, 3, 4 y 5) Tareas, talleres y controles de lectura	Rúbrica, lista de cotejo.	20%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
<p>Aprobación del curso nota final igual o mayor a 4.0</p> <p>En cada clase se registrará la asistencia, se requiere un 85% de asistencias para aprobar el curso.</p> <p>El/la estudiante que cometa plagio, o se sorprenda copiando obtendrá nota 1,0 en la evaluación, sin posibilidad de reevaluación.</p> <p>Examen: Esta evaluación comprende todos los contenidos del semestre. Con derecho a eximición aquellos alumnos/as que obtengan como Nota de presentación igual o superior a 5.5, sin nota inferior a 4.0 en alguna de las pruebas.</p> <p>Quienes no cumplan con los requisitos anteriores deberán rendir examen, en donde éste tendrá una ponderación del 30% y el promedio antes mencionado un 70%.</p>

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1,2,3,4 y 5	Contabilidad: Información y control en las empresas, Gabriel Torres Salazar, Séptima Edición, Thomson Reuters	Digital
2	NIC 1	Digital
1,2,3,4 y 5	Marco Conceptual	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Tua, Jorge (Junio, 2019). Miguel Delibes: "soy como un árbol, que crece allí donde lo plantan" .AECA: Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, ISSN 1577-2403, N° 126, págs. 32-36	Digital
1	Tua, Jorge (Marzo, 2019). Miguel de Cervantes: lo mucho que Don quijote debe a la rendición de cuentas II. AECA: Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, ISSN 1577-2403, N° 125 , págs. 30-34	Digital
1	Tua, Jorge (2018). Miguel de Cervantes: lo mucho que Don quijote debe a la rendición de cuentas I. AECA: Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, ISSN 1577-2403, N° 124, págs. 44-47	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Andrea Lucero Pino.
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	