

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Terapia Ocupacional en sistema judicial			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4502	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	Obligatoria		
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional/prácticas curriculares			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación anti influenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada. 6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera. <p>* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</p>			
Prerrequisitos			
Sociedad y Salud IV			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
5	150	80	70
Distribución de Horas Directas Semestrales			

Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
25%	25%			50%
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
<p>Competencia Profesional 4.3</p> <p>Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>		<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades socio-sanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.5. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrar, como Terapia Ocupacional, el equipo multidisciplinario de trabajo a nivel judicial.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>		
Propósito general del curso				
<p>Este curso continúa la línea formativa de la serie de cursos Sociedad y Salud I, II, III y IV. Donde se prosigue con el trabajo en terreno, pero, en contextos emergentes propios de Terapia ocupacional.</p> <p>El curso tiene como logros que el estudiante diseñe y ejecute programas de orientación vocacional y resocialización de jóvenes en riesgo social y situación de drogodependencia; y adultos privados de libertad.</p>				

Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla diagnósticos de las problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades, con relación a ámbitos de protección social y justicia, desde una perspectiva crítica y situada. 2. Diseña planes de intervención de Terapia Ocupacional en ámbitos de protección social y justicia, fundamentando su propuesta a partir de un análisis crítico y situado de problemáticas socio-ocupacionales de personas, grupos y comunidades. 3. Fundamenta estrategias de intervención de terapia ocupacional utilizando distintos enfoques y modelos. 4. Analiza las condiciones contemporáneas que construyen problemáticas sociales que influyen en la participación ocupacional de los sujetos de intervención contemplando, bajo una mirada crítica, los factores políticos, sociales, históricos y éticos, involucrados en los procesos de intervención de Terapia Ocupacional en el campo de la protección social y la justicia.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Jueves 8.30 a 13.30 hrs.	8	4	4
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Samantha Rolack Jaramillo: Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación por Universidad Austral de Chile, Magíster en Sociología y Transformaciones Sociales e Innovación por Universidad de Barcelona. Experiencia laboral desde año 2014 en áreas de gestión, salud mental adulto e infante juvenil. Diplomada en Modelo de Ocupación Humana y Gerencia Social y Políticas en Discapacidad.			_____	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Katherine Bachmann Delgado / T.O. Katherine Bachmann Delgado, Terapeuta Ocupacional de la Universidad Austral de Chile. Diplomada en Intervención en salud mental y drogodependencias del CFT Teodoro Wickel de la UFRO. Actualmente Terapeuta Ocupacional del programa de Reinserción Social para Personas Condenadas por Infracción a la Ley Penal,				_____

<p>Gendarmería de Chile. Centro de Cumplimiento Penitenciario Temuco. Anteriormente Terapeuta Ocupacional del Programa de Intervención Psicosocial, Sección Juvenil del mismo Centro de Cumplimiento Penitenciario.</p> <p>Patricio Barahona Toro/ Abogado Patricio Barahona Toro, abogado y Máster de Derecho de Familia e Infancia por la Universidad de Barcelona. Asesor técnico y abogado del Programa de Reparación de Maltrato, PRM, de la red Servicio de Mejor Niñez, hace 9 años. Capacitaciones y asesorías a programas de la red.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 2 y 3	<i>Introducción al sistema de protección social y sistema judicial</i> <i>Evaluación e Intervención del T.O. en el ámbito de adicciones y juventudes criminalizadas</i>	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Programas de la red de protección social (MIDESO) y su articulación con el sistema judicial</p> <p>Generalidades del Sistema Judicial: tipos de tribunales, generalidades del lenguaje jurídico y dispositivos de la red.</p> <p>Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención a partir de una situación real. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1, 2 y 3	Intervención del TO en infancias vulneradas, violencia intrafamiliar, vulneración en personas con discapacidad, personas mayores.	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Intervención en infancias y adolescentes, dispositivos de Servicio de Mejor Niñez</p> <p>Intervención en personas mayores y vulneración, SENAMA</p> <p>Intervención en discapacidad y vulneración, interdicción, programas de SENADIS y red discapacidad</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención, a partir de una situación real. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1, 2, 3 y 4	<i>Evaluación e Intervención del T.O. en el contexto penitenciario</i>	6
Contenidos		Indicadores de logro	

<p>Terapia ocupacional y personas privadas de libertad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● contexto, evaluación e intervención ● nuevas líneas de evaluación/intervención. Riesgo de reincidencia delictiva, violencia general, violencia sexual y violencia contra la pareja ● enfoques y técnicas de intervención 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica ámbitos de intervención de Terapia Ocupacional en el marco de la protección social y justicia. 2. Fundamenta el uso de estrategias de intervención pertinentes a las problemáticas de los sujetos de intervención y a las perspectivas interventivas. 3. Desarrolla un análisis situado y establece una propuesta de intervención, a partir de una situación real. 4. Identifica y selecciona una investigación científica que señala el rol del TO en contexto de exclusión social
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán actividades participativas en modalidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases teórico - Prácticas ● Actividades prácticas participativas. ● Talleres ● Meta-análisis y sistematización ● Análisis de Casos ● Intervención práctica en contexto real <p>Donde los/las estudiantes tendrán la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan la comprensión de estos conceptos, como objeto y</p>	<p>Por cada evaluación, se entregará a las/los estudiantes su respectivo instructivo y pauta de evaluación.</p> <p>Se resumen a continuación:</p> <p style="text-align: center;">:</p>

medio de intervención de terapia ocupacional.

Clases expositivas: Sesiones teóricas prácticas en modalidad asincrónica y sincrónica, guiadas por el/la docente a cargo. Sirven para la transmisión de conocimientos de un contenido teórico determinado y para la reflexión respecto a una temática en particular.

Revisión de bibliografía En este método, el/la estudiante adquiere, autónoma e individualmente, conocimientos y habilidades con la ayuda de textos programados, para luego ser incorporado en el trabajo realizado en aula.

Discusión guiada: Procedimiento interactivo desde el cual la PEC, la coordinadora de curso y los/las estudiantes dialogan sobre experiencias y conocimientos en torno a las temáticas revisadas en clases. En este caso la PEC actuará como mediadora de la discusión colectiva, entregando pautas e interrogantes.

Tutorías: Instancia de supervisión y orientación individual y/o grupal que permitirá apoyar el desarrollo de las guías de aprendizaje y del trabajo final. Pueden realizarse de forma presencial o a través del foro de ucampus según lo que se estime con el curso. Las tutorías serán guiadas por las docentes.

**** Es prerequisite para la realización de prácticas clínicas el envío de la documentación**

Semana	Semana / Fecha*	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Ponderación	N° de Evaluación
2	jueves, agosto 31, 2023	Evaluación Diagnóstica	0%	
7	jueves, octubre 05, 2023	Control+Exposiciones Orales	20%	1
11	jueves, noviembre 02, 2023	Control+Exposiciones Orales	20%	2
12	jueves, noviembre 09, 2023	Planificación de Taller	20%	3
15	jueves, noviembre 30, 2023	Ejecución de Taller	20%	4
17	jueves, diciembre 14, 2023	Control	20%	5

Todos los clases y prácticas son 100% asistencia y **obligatorios, en caso de ausencia, debe seguir lo indicado por reglamentos institucionales y lineamientos de pregrado vigentes.*

Máximo de inasistencias: 2. Toda inasistencia debe ser justificada y aprobada por D.A.E. No podrá exceder 2 inasistencias, en caso contrario, no cumplirá con el 20% exigido por reglamento.

Sobre examen final.

De acuerdo al reglamento de pregrado de escuela de salud en la rex. Exenta 008 del 9 de enero del 2017, en su artículo 30° contempla que la eximición es con nota igual o superior a 6,0 y su temario es global.

El temario del examen es el contenido de la asignatura más las lecturas obligatorias del programa.

Por tanto:

- Se eximen del examen final quienes tiene promedio igual o superior a 6,0.
- Examen Final obligatorio para aquellos que tengan una calificación roja en el semestre o promedio final inferior a 6,0.
- Examen final equivale al 30% de la nota final.

Presentación a examen	70%
-----------------------	-----

solicitada por la encargada de campos clínicos de T.O. Indicadas al inicio del programa.	Examen	30%
	Este examen es de tipo NO reprobatorio.	

IV. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria						
Son de lectura obligatoria los siguientes artículos:						
N°	Referencia	Nombre en español	Tipo de estudio	Tema	Disponible en Biblioteca (Si/No)	Link
1	Parker, D. M., & Sykes, C. H. (2006). A Systematic Review of the Canadian Occupational Performance Measure: A Clinical Practice Perspective. <i>British Journal of Occupational Therapy</i> , 69(4), 150–160. doi:10.1177/030802260606900402	Una revisión sistemática de la medida de desempeño o ocupacional canadiense : una perspectiva de práctica clínica	Systematic Review	Uso de Modelos Basado en la ocupación: COPM	Si	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/030802260606900402
2	Taylor, J., Mynard, L., & Farnworth, L. (2022). Occupational Therapists' Experiences Using the Model of Human Occupation in Forensic Mental Health. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i> , 38(1), 67-85. https://doi.org/10.1080/0164212X.2021.1974325	Experiencias de Terapeutas Ocupacionales Utilizando el Modelo de Ocupación Humana en Salud Mental Forense	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH y TO Forense		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0164212X.2021.1974325?src=recsys

3	<p>Lee, S. W., Kielhofner, G., Morley, M., Heasman, D., Garnham, M., Willis, S., Parkinson, S., Forsyth, K., Melton, J., & Taylor, R. R. (2012). Impact of using the Model of Human Occupation: A survey of occupational therapy mental health practitioners' perceptions. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i>, 19(5), 450-456. https://doi.org/10.3109/11038128.2011.645553</p>	<p>Impacto del uso del modelo de ocupación humana: una encuesta sobre las percepciones de los profesionales de la salud mental en terapia ocupacional</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/11038128.2011.645553?src=recsys
4	<p>Smith, J., & Mairs, H. J. (2014). Use and Results of MOHO Global Assessments in Community Mental Health: A Practice Analysis. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 30(4), 381-389. https://doi.org/10.1080/0164212X.2014.938258</p>	<p>Uso y resultados de las evaluaciones globales de MOHO en salud mental comunitaria: un análisis de la práctica</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0164212X.2014.938258
5	<p>Maciver, D., Morley, M., Forsyth, K., Bertram, N., Edwards, T., Heasman, D., Rennison, J., Rush, R., & Willis, S. (2015). Innovating With the Model of Human Occupation in Mental Health. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 31(2), 144-154.</p>	<p>Innovando con el Modelo de Ocupación Humana en Salud Mental</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH-MOHOST-SOF	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0164212X.2015.1029603?src=recsys

	https://doi.org/10.1080/0164212X.2015.1029603					
6	<p>Parkinson, S., Chester, A., Cratchley, S., & Rowbottom, J. (2008). Application of the Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST Assessment) in an Acute Psychiatric Setting. <i>Occupational Therapy In Health Care</i>, 22(2-3), 63-75. https://doi.org/10.1080/07380570801989465</p>	<p>Aplicación del modelo de herramienta de detección de ocupación humana (evaluación MOHOST) en un entorno psiquiátrico agudo</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- MOHOST		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07380570801989465?src=recsys
7	<p>Haglund, L. (2020). Utility of Model of Human Occupation Screening Tool in Sweden. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 36(3), 244-257. https://doi.org/10.1080/0164212X.2020.1757558</p>	<p>Utilidad del modelo de herramienta de detección de ocupación humana en Suecia</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- MOHOST		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0164212X.2020.1757558?src=recsys
8	<p>Kramer, J., Kielhofner, G., Lee, S. W., Ashpole, E., & Castle, L. (2009). Utility of the Model of Human Occupation Screening Tool for Detecting Client Change. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 25(2), 181-191. https://doi.org/10.1080/01642120902859261</p>	<p>Utilidad del Modelo de Herramienta de Cribado de Ocupación Humana para Detectar Cambio de Cliente</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- MOHOST		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01642120902859261?src=recsys

9	<p>Kielhofner, G., Fogg, L., Braveman, B., Forsyth, K., Kramer, J., & Duncan, E. (2009). A Factor Analytic Study of the Model of Human Occupation Screening Tool of Hypothesized Variables. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 25(2), 127-137. https://doi.org/10.1080/01642120902856846</p>	<p>Un estudio analítico factorial del modelo de la herramienta de detección de ocupación humana de variables hipotéticas</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- MOHOST		<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01642120902856846?src=recsys</p>
10	<p>Turner, N., & Lydon, C. (2008). Psychosocial Programming in Ireland Based on the Model of Human Occupation: A Program Evaluation Study. <i>Occupational Therapy In Health Care</i>, 22(2-3), 105-114. https://doi.org/10.1080/07380570801989564</p>	<p>Programación psicosocial en Irlanda basada en el modelo de ocupación humana: un estudio de evaluación del programa</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- MOHOST		<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07380570801989564?src=recsys</p>
11	<p>Lee, J., & Kielhofner, G. (2010). Vocational intervention based on the Model of Human Occupation: A review of evidence. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i>, 17(3), 177-190. https://doi.org/10.3109/11038120903082260</p>	<p>Intervención vocacional basada en el Modelo de Ocupación Humana: una revisión de la evidencia</p>	Study	Uso de Modelos Basado en la ocupación: MOH- Inclusión Laboral		<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/11038120903082260?src=recsys</p>

12	Phelan, S., & Kinsella, E. A. (2009). Occupational identity: Engaging socio-cultural perspectives. <i>Journal of Occupational Science</i> , 16(2), 85-91. https://doi.org/10.1080/14427591.2009.9686647	Identidad ocupacional: Perspectivas socioculturales atractivas	Study	Identidad Ocupacional	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14427591.2009.9686647?src=recsys
13	Laliberte-Rudman, D. (2002). Linking Occupation and Identity: Lessons Learned Through Qualitative Exploration. <i>Journal of Occupational Science</i> , 9(1), 12-19. https://doi.org/10.1080/14427591.2002.9686489	Vinculando ocupación e identidad: lecciones aprendidas a través de la exploración cualitativa	Study	Identidad Ocupacional	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14427591.2002.9686489?src=recsys
14	Hansson, S. O., Carlstedt, A. B., & Morville, A.-L. (2022). Occupational identity in occupational therapy: A concept analysis. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i> , 29(3), 198-209. https://doi.org/10.1080/11038128.2021.1948608	Identidad ocupacional en terapia ocupacional: un análisis conceptual	Study	Identidad Ocupacional	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11038128.2021.1948608?src=recsys
15	Perkes, D., Whiteford, G., Charlesworth, G., Weekes, G., Jones, K., Brindle, S., Hoare, L., Todd, E., & Ray, M. (2015). Occupation-focussed practice in justice health and forensic mental health: Using a practice-based	Práctica centrada en la ocupación en justicia sanitaria y salud mental forense: uso de un enfoque de	Study	Temas de TO Judicial: Terapia Ocupacional Forense	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14473828.2015.1103464?src=recsys

	enquiry approach. World Federation of Occupational Therapists Bulletin, 71(2), 101-107. https://doi.org/10.1080/14473828.2015.1103464	investigación basado en la práctica				
16	Njelesani, J., Attard, K., Duimstra, A., & Zenderman, N. (2020). Addressing School Bullying with a Multi-tiered System of Support Approach. Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention, 0(0), 1-16. https://doi.org/10.1080/19411243.2020.1852466	Abordar el acoso escolar con un enfoque de sistema de apoyo de varios niveles	Study	Temas de TO Judicial: Bullying		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/19411243.2020.1852466
17	Njelesani, J., Faulkner, A., Schweitzer, B., & Jeon, H. (2022). A Call to the Front: Occupational Therapy Practice in Addressing School Bullying. OTJR : occupation, participation and health, 42(2), 99–104. https://doi.org/10.1177/15394492211058723	Una llamada al frente: la práctica de la terapia ocupacional para abordar el acoso escolar	Study	Temas de TO Judicial: Bullying		https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/15394492211058723?url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori:rid:crossref.org&rfr_dat=c_r_pub%20%20pubmed
18	Leite, J. D., & Lopes, R. E. (2022). Dissident Genders and Sexualities in the Occupational Therapy Peer-Reviewed Literature: A Scoping Review. The American Journal of	Géneros y sexualidades disidentes en la literatura revisada por pares de terapia	Scoping Review	Temas de TO Judicial: género y sexualidades disidentes	No, AOTA	https://research.aota.org/ajot/article-abstract/76/5/7605205160/23908/Dissident-Genders-

	occupational therapy : official publication of the American Occupational Therapy Association, 76(5), 7605205160. https://doi.org/10.5014/ajot.2022.049322	ocupacional: una revisión de alcance				and-Sexualities-in-the?redirectedFrom=fulltext
19	Andersen, M. F., Nielsen, K. M., & Brinkmann, S. (2012). Meta-synthesis of qualitative research on return to work among employees with common mental disorders. <i>Scandinavian Journal of Work, Environment & Health</i> , 38(2), 93–104. http://www.jstor.org/stable/41508872	Metasíntesis de la investigación cualitativa sobre el retorno al trabajo entre empleados con trastornos mentales comunes	Meta-synthesis	Temas de TO Judicial: Inclusión Laboral		https://www.sjweh.fi/article/3257
20	Wagman, P., Håkansson, C., & Gunnarsson, A. B. (2023). Occupational performance issues in a longitudinal perspective in people with depression and/or anxiety on sick leave, returning to work or working. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i> , 30(2), 159-169. https://doi.org/10.1080/11038128.2022.2046847	Problemas de desempeño ocupacional en una perspectiva longitudinal en personas con depresión y/o ansiedad en baja por enfermedad, reincorporándose al trabajo o trabajando	Study	Temas de TO Judicial: Inclusión Laboral		

21	<p>Wagman, P., Hjärthag, F., Håkansson, C., Hedin, K., & Gunnarsson, A. B. (2021). Factors associated with higher occupational balance in people with anxiety and/or depression who require occupational therapy treatment. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i>, 28(6), 426-432. https://doi.org/10.1080/11038128.2019.1693626</p>	<p>Factores asociados a mayor equilibrio ocupacional en personas con ansiedad y/o depresión que requieren tratamiento de terapia ocupacional</p>	<p>Study</p>	<p>Temas de TO Judicial: Inclusión Laboral e Intervención equilibrio ocupacional</p>		
22	<p>Craswell, G., Dieleman, C., & Ghanouni, P. (2021). An Integrative Review of Sensory Approaches in Adult Inpatient Mental Health: Implications for Occupational Therapy in Prison-Based Mental Health Services. <i>Occupational Therapy in Mental Health</i>, 37(2), 130-157. https://doi.org/10.1080/0164212X.2020.1853654</p>	<p>Una revisión integradora de los enfoques sensoriales en la salud mental de pacientes adultos hospitalizados: implicaciones para la terapia ocupacional en los servicios de salud mental basados en prisiones</p>	<p>Integrative Review</p>	<p>Temas de TO Judicial: Personas Privadas de Libertad</p>		<p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0164212X.2020.1853654?src=recsys</p>
23	<p>Durocher, E., Gibson, B. E., & Rappolt, S. (2014). Occupational Justice: A Conceptual Review. <i>Journal of Occupational Science</i>,</p>	<p>Justicia ocupacional: una revisión conceptual</p>	<p>Study</p>	<p>Temas de TO Judicial: Justicia Ocupacional</p>		

	21(4), 418-430. https://doi.org/10.1080/14427591.2013.775692					
24	Barnao, M., Ward, T., & Robertson, P. (2016). The Good Lives Model: A New Paradigm for Forensic Mental Health. <i>Psychiatry, Psychology and Law</i> , 23(2), 288-301. https://doi.org/10.1080/13218719.2015.1054923	El modelo del buen vivir: un nuevo paradigma para la salud mental forense	Study	Temas de TO Judicial: Terapia Ocupacional Forense		https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13218719.2015.1054923?src=recsys
25	Roy, L., Vallée, C., Kirsh, B. H., Marshall, C. A., Marval, R., & Low, A. (2017). Occupation-based practices and homelessness: A scoping review. <i>Canadian journal of occupational therapy. Revue canadienne d'ergotherapie</i> , 84(2), 98–110. https://doi.org/10.1177/0008417416688709	Prácticas basadas en la ocupación y falta de vivienda: una revisión de alcance	Scoping review	Temas de TO Judicial: Personas en situación de calle		
26	Marshall, C. A., Boland, L., Westover, L. A., Goldszmidt, R., Bengall, J., Aryobi, S., Isard, R., Easton, C., & Gewurtz, R. (2022). Effectiveness of employment-based interventions for persons experiencing homelessness: A systematic review. <i>Health & social care in the community</i> , 30(6), 2142–2169.	Eficacia de las intervenciones basadas en el empleo para personas sin hogar: una revisión sistemática	Systematic review	Temas de TO Judicial: Personas en situación de calle		

	https://doi.org/10.1111/hsc.13892					
27	Carver, H., Ring, N., Miler, J., & Parkes, T. (2020). What constitutes effective problematic substance use treatment from the perspective of people who are homeless? A systematic review and meta-ethnography. <i>Harm reduction journal</i> , 17(1), 10. https://doi.org/10.1186/s12954-020-0356-9	¿Qué constituye un tratamiento eficaz para el uso problemático de sustancias desde la perspectiva de las personas sin hogar? Una revisión sistemática y meta-etnografía	systematic review and meta-ethnography	Temas de TO Judicial: Personas en situación de calle y consumo problemático de sustancias		
28	O'Leary, C., Ralps, R., Stevenson, J., Smith, A., Harrison, J., & Kiss, Z. (2022). PROTOCOL: The effectiveness of abstinence-based and harm reduction-based interventions in reducing problematic substance use in adults who are experiencing severe and multiple disadvantage homelessness: A systematic review and meta-analysis. <i>Campbell systematic reviews</i> , 18(3), e1246. https://doi.org/10.1002/cl2.1246	PROTOCOL O: La efectividad de las intervenciones basadas en la abstinencia y en la reducción de daños para reducir el uso problemático de sustancias en adultos que están experiment	systematic review and meta-analysis	Temas de TO Judicial: Personas en situación de calle y consumo problemático de sustancias		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36909874/

		ando situaciones de falta de vivienda severas y con múltiples desventajas: una revisión sistemática y un metanálisis				
29	Marshall, C. A., & Rosenberg, M. W. (2014). Occupation and the process of transition from homelessness. <i>Canadian journal of occupational therapy. Revue canadienne d'ergotherapie</i> , 81(5), 330–338. https://doi.org/10.1177/0008417414548573	La ocupación y el proceso de transición del sinhogarismo	Study	Temas de TO Judicial: Personas en situación de calle		https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25702377/

Bibliografía Complementaria

- Navarrete, E., Cantero, P., Guajardo, A., Sepúlveda, R., Moruno, P. (2015). *Terapia Ocupacional y Exclusión social: Hacia una praxis basada en los derechos humanos*. Charleston, SC: Ed. Segismundo.
- Simó Algado S., Guajardo A., Correa F., Galheigo S., García-Ruiz S. (2016). *Terapias Ocupacionales desde el Sur: Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Santiago de Chile: Editorial Universidad de Santiago de Chile.
- Kronenberg, F., Simó Algado, S., Pollard, N. (2007). *Terapia Ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes*. Madrid: Ed. Panamericana.
- Poblete, M., Rubio, G. (2020). *Apunte Perspectivas interventivas en Terapia Ocupacional: situarnos en la intervención social*.
- Carballada, A. (2012). *La Intervención en lo social: exclusión e intervención en los nuevos escenarios sociales*. Buenos Aires: Paidós.

- Montero, M. (2006). *Hacer para Transformar, El método de la Psicología Comunitaria*. Argentina: Editorial Paidós.
- Valderrama M., C., Pino M., J., Guzmán G., S., Zolezzi G., R., Vera A., R., Seguel, P., & Palma, D. (2015). Articulando la academia con la intervención comunitaria en salud mental: experiencia desde una terapia ocupacional social. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 15(2).
- De la Quintana, L., Grob, O., Mac-Ginty, M., Roach, J., Vallejos, M., & Riveros, M. E. (2017). El autoconcepto como limitante de la elección ocupacional en jóvenes con consumo problemático de sustancias y antecedentes de infracción de ley. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 17(2), 11-21.
- Anibal-Llanes, S., Laguado-Jacome, M. C. (2022). Efectividad de la Implementación de Estrategias para el Proyecto de Vida de Jóvenes y Adolescentes Bajo el Sistema de Responsabilidad Penal: Revisión Sistemática.
- Galindo, N., Castillo, C., Negrón, G., Obando, J., Palma, F., & Yupanqui, A. (2016). Mujeres privadas de libertad y apego. Una intervención de terapia ocupacional en Magallanes. *Revista Chilena de terapia ocupacional*, 16(1), 159-172.

V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Tiempo Directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	jueves, agosto 24, 2023	Suspensión de clases por frente climático	4	3	
2	jueves, agosto 31, 2023	Cátedra sobre innovación desde rol profesional	4	3	Evaluación Diagnóstica
3	jueves, septiembre 07, 2023	Generalidades del Sistema Judicial: tipos de tribunales, generalidades del lenguaje jurídico y dispositivos de la red judicial. Programas de la red de protección social (MIDESO) y su articulación con el sistema judicial.	4	3	
4	jueves, septiembre 14, 2023	Vulneraciones de Derechos en Infancia y Adolescencia: Intervención en infancias y adolescentes, dispositivos de Servicio de Mejor Niñez	4	3	
5	jueves, septiembre 21, 2023	Receso universitario	4	3	
6	jueves, septiembre 28, 2023	Semana de la salud	4	3	

7	jueves, octubre 05, 2023	Control mediante análisis de casos + Exposición de papers Grupo 1 Metodología: aprendizaje colaborativo en lectura académica	4	3	Control+ Exposiciones Orales
8	jueves, octubre 12, 2023	Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME)	4	3	
9	jueves, octubre 19, 2023	Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME)	4	3	
10	jueves, octubre 26, 2023	Intervención del TO en adicciones y juventudes criminalizadas: contexto de intervención, normativa y experiencia de trabajo en PAI (de la línea programática de SENDA y SENAME)	4	3	
11	jueves, noviembre 02, 2023	Control mediante análisis de casos + Exposición de papers Grupo 2 Metodología: aprendizaje colaborativo en lectura académica	4	3	Control+ Exposiciones Orales
12	jueves, noviembre 09, 2023	Exposiciones de Planificaciones de Talleres para CC de EITO II "Prevención del silenciamiento ante vulneraciones"	4	3	Planificación de Taller
13	jueves, noviembre 16, 2023	Terapia ocupacional y personas privadas de libertad: contexto, evaluación e intervención	4	3	

14	jueves, noviembre 23, 2023	Terapia ocupacional y personas privadas de libertad: contexto, evaluación e intervención	4	3	
15	jueves, noviembre 30, 2023	Terapia ocupacional y personas privadas de libertad: contexto, evaluación e intervención	4	3	Ejecución de Taller
16	jueves, diciembre 07, 2023	Intervención en discapacidad y vulneración, interdicción, programas de SENADIS y red discapacidad +Intervención en personas mayores y vulneración, SENAMA	4	3	
17	jueves, diciembre 14, 2023	Control	4	3	Control
18	jueves, diciembre 21, 2023	Examen Final	4	3	

Elaborado por	Revisado por
Samanta Rolack Jaramillo	
Fecha de entrega	Fecha de revisión