

**PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**Segundo Semestre Académico 2023**

**I. Actividad Curricular y Carga Horaria**

<b>Nombre del curso</b>				
Ocupación y Medio Ambiente				
<b>Escuela</b>	<b>Carrera (s)</b>	<b>Código</b>		
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4102		
<b>Semestre</b>	<b>Tipo de actividad curricular</b>			
4	OBLIGATORIA			
<b>Prerrequisitos</b>				
Ninguno.				
<b>Créditos SCT</b>	<b>Total horas semestrales</b>	<b>Horas Directas semestrales</b>	<b>Horas Indirectas semestrales</b>	
4	120	70	50	
<b>Distribución de Horas Directas Semestrales</b>				
<b>Teoría (Cátedra)</b>	<b>Campo Clínico</b>	<b>Simulación</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Taller</b>
42	0	0	0	18
<b>Ámbito</b>				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p><b>Profesional 4.1</b> Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales</p>	<p><b>Sub - competencias Genéricas:</b></p> <p>4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/ esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas)</p> <p>4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p><b>Competencia Profesional:</b></p> <p>4.3. Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p><b>Sub – competencia Profesional:</b></p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Este curso tiene por finalidad que los/las estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adquiriera conocimientos relacionados entre la ocupación humana, el medio y sus elementos.</li> <li>❖ Relacione los problemas ambientales y su efecto en la ocupación.</li> <li>❖ Considerar los recursos ambientales que nos ofrece la naturaleza a la hora de programar y diseñar actividades.</li> </ul>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	
<p>A lo largo de este curso las/los estudiantes deberán ser capaces de:</p> <p><b>RA1:</b> Integrar conocimientos relacionados con la ocupación humana, el medio y sus elementos.</p> <p><b>RA2:</b> Relacionar los problemas ambientales con sus efectos en la ocupación</p> <p><b>RA3:</b> Considerar recursos naturales para proponer, diseñar e implementar intervenciones</p> <p><b>RA4:</b> Aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para Promover el potencial terapéutico de la ocupación significativa, en interacción con el ambiente natural.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Lunes 14:30 – 17:45 hrs	4hrs, 45 min.	3hrs 30 min	3hrs
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Pamela Sepúlveda			No requiere	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Carolina Salazar		Eduardo Ceballos		Por confirmar

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

N° de la Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA 1 RA 4	Conceptualizando la relación persona- ambiente- ocupación	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Componentes ambientales/contextuales y su relación con la ocupación. Los tipos de ambiente y factores contextuales.</li> <li>❖ Modelos ecológicos, cómo enfoque principal en la intervenciones de terapia ocupacional.</li> <li>❖ Modelos ecológicos del del desempeño ocupacional</li> <li>❖ Relación Medio Ambiente virtual, el impacto en la ocupación en la actualidad y el rol de T.O</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica las principales perspectivas profesionales y principios para una práctica vinculada y situada desde el contexto de las personas, grupos o colectivos.</li> <li>❖ Reconoce las problemáticas del medio ambiente virtual que vive la sociedad actual.</li> <li>❖ Reconoce oportunidades de intervención/acción profesional frente a problemáticas de los diferentes medios y contextos.</li> <li>❖ Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades</li> <li>❖ Demuestra un comportamiento profesional y habilidades de trabajo en equipo.</li> </ul>	

N° de la Unidad	RA al que contribuye	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
II	R2, R3, R4.	La Interacción del medio ambiente natural y la Ocupación Humana	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recursos naturales y el uso del ambiente natural cómo recursos terapéuticos. Terapia Asistida por animales.</li> <li>❖ Componentes ambientales/contextuales Concepto de sostenibilidad/sustentabilidad Perspectiva profesional sobre sostenibilidad      Legislación ambiental</li> <li>❖ Problemáticas ambientales</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explica con sus propias palabras los conceptos de eco-ocupación, sustentabilidad, sostenibilidad, ecosistema, ciclos ocupacionales.</li> <li>❖ Integra conocimientos y estrategias de terapia asistida desde la perspectiva de la ocupación.</li> <li>❖ Identifica las principales perspectivas profesionales y principios para una práctica amigable con el medioambiente.</li> <li>❖ Reconoce las problemáticas medioambientales que vive la sociedad actual.</li> <li>❖ Reconoce oportunidades de intervención/acción profesional frente a problemáticas medioambientales.</li> <li>❖ Desarrolla capacidades para proponer un plan de intervención de Terapia Ocupacional sustentable, con una visión integral, en personas, grupos y comunidades</li> </ul>	

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A fin de alcanzar los aprendizajes esperados es que, mediante:</li> <li>❖ Cátedras presenciales.</li> <li>❖ Talleres</li> <li>❖ Visitas a terreno</li> <li>❖ Metodologías Participativas</li> <li>❖ Presentaciones Orales</li> <li>❖ Análisis Crítico y debates</li> <li>❖ Revisión y creación de material audiovisual</li> <li>❖ Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información</li> </ul>	<p><b>A. Investiga y Comparte Experiencia de T.O innovadoras y con amigables con el medio ambiente natural (30%):</b> producto de construcción grupal, que refleja la búsqueda, investigación y/o vinculación con alguna iniciativa de un o varios Terapeutas Ocupacionales. ecofriendly, como: Reciclaje, reparación, reutilización, horticultura, terapia asistida con animales, etc.</p> <p>Se busca que las/los estudiantes realicen un proceso investigativo, reflexivo y creativo que se evalúa con dos entregas intermedias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega 1: Propuesta 10%</li> <li>● Entrega 2: Tríptico o folleto informativo 10%</li> <li>● Entrega Final: Presentación material audiovisual/ documental y entrevista del T.O 10%</li> </ul> <p><b>B. Elige y desarrolla una temática de impacto en el contexto virtual e investiga a un compañero: 10%</b></p> <p><b>C. Controles promedio: 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Final Unidad 1</li> <li>● Terapia Asistida con Animales.</li> <li>● T.O Medio Ambiente Natural</li> </ul> <p><b>D. Intervenciones: Planificación y ejecución con énfasis Terapia Asistida con animales: 20%</b></p> <p><b>E. Cápsula y material didáctico de TO para Salud Mental con énfasis en el ambiente 20%:</b> A partir de una búsqueda bibliográfica cada estudiante debe desarrollar una cápsula educativa donde debe exponer una estrategia de estimulación, educación, adecuación, acorde al contexto de intervención específico, aplicada a un situación teórico entregado</p>

	<p>por la docente clínica de la asignatura de Estrategias de intervención en terpai ocupacional 2.</p> <p>Este curso <b>no</b> contempla examen, por lo que se considera como criterio de aprobación <b>la asistencia obligatoria al 80%</b> de las clases (Máximo dos inasistencias). Cabe señalar que de acuerdo con el reglamento para recuperar las evaluaciones se debe presentar justificativo por conducto regular DAE en los plazos establecidos.</p>
--	---

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<p><i>Del Riego, S. S. (2005). El ser humano como ser ocupacional. Rehabilitación, 39(5), 195-200.</i></p> <p><i>Simó, S. (2012) Terapia ocupacional eco-social: hacia una ecología ocupacional. Cad. Ter .Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 20, n. 1, p. 7-16, 2012 <a href="http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.001">http://dx.doi.org/10.4322/cto.2012.001</a></i></p> <p><i>WFOT (2018). Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship. World Federation of Occupational Therapists</i></p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<p><i>Cabra Martínez, C. A. (2013). Terapia asistida con animales. Efectos positivos en la salud humana. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 1(2).</i></p> <p><i>García Meneses, B. (2013) Los huertos escolares: una buena herramienta pedagógica en la Educación Primaria.</i></p> <p><i>Hellwig, C.; Häggblom-Kronlöf, G.; Bolto, K.; Roust, K. (2019) Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review. Sustainability 2019, 11, 4701</i></p> <p><i>Kniskern, J.; Phillips, C. (2008) Technology (AT) Reutilization (Reuse): What We Know Today. Assistive Technology Outcomes and Benefits. Fall 2008, Vol.5, Num. 1</i>  <i>Material disponible en U-Campus</i></p>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Conceptualizando la relación persona- ambiente- ocupación				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 21/08/2023	<p>Presentación de programa, acuerdo de expectativas. Desarrollo de evaluación diagnóstica.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación inicial</p> <p><b>Desarrollo:</b> Presentación del Programa – Actividad Diagnóstico</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario</p>	2	4,7	Actividad de evaluación diagnóstica
Semana 2 28/08/2023	<p>Modelos ecológicos y ecosistemas.Contexto y factores ambientales.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario</p>	3hrs 30 min	2,7	<p>Realiza trabajo de investigación entre pares.</p> <p>*Asistencia Obligatoria</p>

<p>Semana 3 04/09/2023</p>	<p>Contexto y factores ambientales. Medio Ambiente virtual, el impacto en la Salud en la actualidad</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario</p>	<p>3hrs 30 min</p>	<p>2,7</p>	<p>*Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 4 11/09/2023 (50 años)</p>	<p>Tiempo Protegido para desarrollo de material audiovisual de impacto en redes sociales.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Lee instrucciones de actividad.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Tiempo Protegido</p> <p><b>Cierre:</b> Sube actividad a ucampus</p>	<p>3hrs 30 min</p>	<p>2,7</p>	<p>Realiza trabajo Evaluado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 1- Impacto en redes sociales</li> <li>❖ 2- investigación entre pares.</li> </ul>
<p>Semana 5 18/09/2023</p>	<p>FERIADO POR FIESTAS PATRIAS -SEMANA DE RECESO UNIVERSITARIO</p>			
<p>Semana 6 25/09/2023</p>	<p>Control 1 - Presentación de estrategia de impacto virtual.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Presentación y Resolución de dudas previas</p>	<p>3hrs 30 min</p>	<p>2,7</p>	<p><b>Realiza control 1 promedio 20%</b></p> <p><b>Presenta trabajo de impacto en redes sociales.5%</b></p> <p><b>Presenta trabajo Investigación entre pares. 5%</b></p>

	<b>Desarrollo:</b> Evaluación <b>Cierre:</b> Entrega evaluación			*Asistencia Obligatoria
<b>UNIDAD II: La Interacción del medio ambiente natural y la Ocupación Humana</b>				
Semana 7 02/10/2023	Taller teórico-práctico Terapia Asistida con Animales  <b>Metodología</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos <b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller <b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	*Asistencia Obligatoria  <b>Entrega primer avance de investigación (Tríptico Informativo)</b>
Semana 8 09/10/2023	FERIADO “ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”			
Semana 9 16/10/2023	Taller teórico-práctico Terapia Asistida con Animales  <b>Metodología</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos <b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller <b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	*Asistencia Obligatoria

<p>Semana 10 23/10/2023</p>	<p>Taller teórico-práctico Terapia Asistida con Animales</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Taller - Control</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<p><i>3hrs 30 min</i></p>	<p>2,7</p>	<p>*Asistencia Obligatoria</p> <p><b>Entrega propuesta de intervención terapia asistida con animales 10% (CENTRO ZOOCEO PIRQUE)</b></p>
<p>Semana 11 30/10/2023</p>	<p>Taller teórico-práctico Terapia Asistida con Animales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Evaluación</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<p><i>3hrs 30 min</i></p>	<p>2,7</p>	<p>*Asistencia Obligatoria</p> <p><b>Ejecuta propuesta de intervención propuesta terapia asistida con animales 10% (CENTRO ZOOCEO PIRQUE)</b></p>
<p>Semana 12 06/11/2023</p>	<p>Medio ambiente natural, Recursos naturales y problemáticas ambientales</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller -Evaluación</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<p><i>3hrs 30 min</i></p>	<p>2,7</p>	<p><b>Control 2: promedio 20%</b></p> <p>*Asistencia Obligatoria</p>

Semana 13 13/11/2023	<p>Ética medioambiental y legislación medioambiental.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller- Evaluación</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	<p><b>Control 2: promedio 20%</b></p> <p>*Asistencia Obligatoria</p>
Semana 14 20/11/2023	<p>Ecosistema: Sustentabilidad / sostenibilidad y perspectiva profesional</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller - Control</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	*Asistencia Obligatoria
Semana 15 27/11/2023	<p>Estilos de vida saludable y el impacto en el medio y la ocupación.</p> <p><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Cátedra - Taller</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	<p><b>Cápsula y material didáctico de TO para Salud Mental con énfasis en el ambiente 20%:</b></p> <p>*Asistencia Obligatoria</p>
Semana 16 04/12/2023	<p>Terapeutas Ocupacionales/ Innovación y Medio Ambiente.</p>	<i>3hrs 30 min</i>	2,7	<p><b>Control 3: promedio 20%</b></p> <p><b>Presentación material audiovisual/ documental y entrevista del T.O 10%</b></p>

	<p align="center"><b>Metodología</b></p> <p><b>Inicio:</b> Activación de conocimientos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Evaluación</p> <p><b>Cierre:</b> Plenario – Actividad de salida</p>			*Asistencia Obligatoria
<p>Semana 17 11/12/2023</p>	<p>Cierre de la Asignatura</p> <p>Evaluaciones Recuperativas</p>	3	3,7	
<p>Semana 18 18/12/2023</p>	Cierre de Actas del Curso			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Pamela Sepúlveda Jimenez	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>