

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Salud Mental y Psicopatología				
Escuela		Carrera		Código
Ciencias de la Salud		Terapia Ocupacional		TOC3402-1
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Sexto	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Psicología general y Evolutiva - Farmacología - Neurofisiopatología				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
6	180	90	90	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
45	0	0	0	45
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		

Competencia Ciencias básicas 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades. 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. 1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.
Competencia Humanista 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas. 2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades. 2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.
Competencia Genérica 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades. 3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

Propósito general del curso
El curso tiene como logros que el estudiante: • Adquiera competencias básicas para el trabajo en el área de la Psicopatología y Salud Mental de niños, adolescentes y adultos. Formándose desde la desestigmatización social, la descripción de fenómenos y la denominación clínica de estos. • Aprenda a distinguir los procesos de los fenómenos psicopatológicos y comprender cómo estos alteran el desempeño ocupacional.
Resultados de Aprendizaje (RA)
1. Identifica conceptos básicos en el ámbito de la salud mental 2. Emplea distintas herramientas de evaluación y diagnóstico en salud mental. 3. Realiza un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada y del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s. 4. Comprende distintas formas de intervenciones clínicas en salud mental.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18 semanas	Martes 08:30 a 11:45 Jueves 14:30 -17:45	10	5 horas semanales	5 horas semanales
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Ana María Aros Cáceres anamaria.aros@uoh.cl			-----	

Profesores Participantes	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Paloma Valenzuela p.valenzuela.to@gmail.com	Por confirmar	por confirmar

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Introducción a la Salud Mental en Chile	2,5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Conceptos básicos en Salud Mental: Salud mental, Bienestar, Calidad de vida, Enfermedad/Condición, Salud Mental Comunitaria, Determinantes sociales de la salud. - Marco nacional: Plan Nacional de Salud Mental, Salud familiar y Red temática, Garantías GES. - Marcos diagnósticos: DSM5, CIE11, Dg. Multiaxial y Dg. biopsicosocial.		-Identifica conceptos básicos en el ámbito de la salud mental. -Diferencia conceptos claves para entender la Salud Mental en Chile. -Identifica normativa básica de salud mental pública y red de dispositivos disponibles. -Diferencia los marcos diagnósticos más usados en Salud Mental en Chile.	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	3	Principales Problemáticas en Salud Mental a lo largo del Ciclo Vital	11,5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Neurodesarrollo: Bases neurobiológicas del desarrollo y alteraciones (Vínculo, Tr. lenguaje, Tr. aprendizaje, discapacidad intelectual). - Neurodivergencia NNA: TDAH y TEA - Neurodivergencia Adultez: TDAH y TEA - Trastornos de ansiedad y del ánimo NNA - Trastornos de ansiedad y del ánimo Adultez - Suicidalidad y Autolesiones - Trastornos de personalidad (Clúster A). - Trastornos de personalidad (Clúster B). - Trastornos de personalidad (Clúster C). - Psicosis, Esquizofrenia y Crisis no epilépticas - Problemáticas de consumo de		- Identificar correctamente los signos y síntomas asociadas a las problemáticas de salud mental. - Identificar y diferenciar la multicausalidad de las problemáticas de salud mental. - Formular correctas hipótesis diagnósticas en función de la presentación de la problemática y el ciclo vital. - Reconocer ámbitos de la vida cotidiana afectados según las problemáticas de salud mental. - Reconocer intervenciones básicas en salud según las problemáticas de salud mental.	

sustancias - Trastornos neurodegenerativos - Otras condiciones de SM: Trauma complejo, Estrés crónico, Alteración del sueño, Fibromialgia, Salud mental funcionaria, Tr. por estrés postraumático, Duelo, Tr. conducta alimentaria, Tr. obsesivo compulsivo.			
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	1	Bases para la Praxis Profesional en Salud Mental	3
Contenidos		Indicadores de logro	
- Praxis profesional: ética en salud mental, vínculo terapéutico, derechos y deberes, interseccionalidad, género, trabajo en red y optimización de recursos - Proceso de Evaluación: Entrevista clínica (consideraciones identidad de género), historia clínica (consideraciones VIF), examen mental y genograma. - Praxis profesional - Aplicación (taller)		- Adquirir conceptos básicos para el razonamiento y praxis profesional en salud mental. - Vincular en el razonamiento profesional los conocimientos adquiridos en unidades previas con conceptos como la interseccionalidad, vínculo terapéutico y trabajo en red. - Vincular los límites profesionales éticos con herramientas básicas para la praxis profesional basada en derechos humanos. - Sugerir en base al proceso evaluativo y razonamiento profesional una hipótesis diagnóstica, según las situaciones presentadas.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
- Clases teóricas. - Trabajos de grupo. - Análisis de material audiovisual - Participación en clases. - Elaboración de informes. - Análisis de casos.	Evaluaciones de Certamen 75% (5 evaluaciones de 15% cada una). Evaluación estructurada, con diversos ítem: alternativas, V o F, Preguntas con respuestas breves. Las evaluaciones son con asistencia obligatoria, en caso de inasistencia debe justificar según el conducto regular y será programada esta evaluación en la fecha de las recuperativas + Evaluaciones sumativas: 25% (5 evaluaciones)

	acumulativas de 5% cada una). Evaluaciones grupales, evaluadas con rúbrica. Requisitos de Aprobación: Aprobará la asignatura el estudiante que obtenga una nota promedio igual o superior a 4.0 de acuerdo a la siguiente fórmula = (NPE 70% + Examen 30%). El (la) estudiante podrá eximirse con nota mínima de un 5.0 (cinco punto cero), en su promedio total del curso.
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
- American Psychiatric Association (APA). (2016). <i>Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V</i>. Disponible en: https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf - Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). <i>Psicopatología</i>. Madrid: Thomson - Caballo, V. (2005). <i>Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de Evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad</i>. Madrid: Pirámide. - Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019). Disponible en: https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf - Guías GES de Salud Mental: https://www.supersalud.gob.cl/difusion/665/w3-propertyvalue-1962.html#accesos_fichas_ges_8 - Plan Nacional de Salud Mental: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf - Material de consulta sugerido por PEC y docente colaborador
Bibliografía Complementaria
- Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). <i>Manual de Psicopatología</i>. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill.

- Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: <https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf>
- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a la Salud Mental en Chile				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 22/08/23	<i>Presentación de programa de asignatura</i> <i>Metodologías:</i> ○ Inicio: Bienvenida y presentación del curso (Programa completo) ○ Plenario: expectativas respecto a la asignatura. Experiencias prácticas/cotidianas en el área de salud mental ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Acuerdos asignatura, elección delegadx asignatura	3 hrs	3 hrs	
Semana 1 24/08/23	<i>Suspensión de clases UOH</i> <i>Frente de mal tiempo</i>			

Semana 2 29/08/23	Contenidos: <i>Conceptos básicos en Salud Mental: Salud Mental, Bienestar, Calidad de vida, Enfermedad/Condición, Salud Mental Comunitaria, Determinantes Sociales de la Salud</i> Metodologías: ○ Inicio: Introducción al tema de hoy ○ Desarrollo: Clase expositiva y actividad de integración de conocimientos utilizando la revisión de artículos. ○ Cierre: Presentación de revisión.	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación 1</i>
Semana 2 31/08/23	Contenidos: Marco nacional: Plan Nacional de Salud Mental, Salud familiar y Red temática, Garantías GES. Metodologías: ○ Inicio: Actividad diagnóstica sobre conocimiento de dispositivos y garantías GES ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad de situaciones breves y sugerencia de nivel de atención.	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación 1</i>
Semana 3 05/09/23	Contenidos: Marcos diagnósticos: DSM5, CIE11, Dg. Multiaxial y Dg. biopsicosocial. Metodologías: ○ Inicio: Actividad ¿Por qué son necesarios los marcos diagnósticos? ○ Desarrollo: Clase expositiva.	3 hrs	3 hrs	<i>Contenido incluido en la evaluación 1</i> EVALUACIÓN SUMATIVA 1

	○ Cierre: Actividad grupal - Integración de marcos según situaciones.			
Semana 3 07/09/23	Primera Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 1 CERTAMEN (15% PONDERACIÓN)

UNIDAD 2: Principales Problemáticas en Salud Mental a lo largo del Ciclo Vital				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4 12/09/23	Contenidos: Neurodesarrollo: Bases neurobiológicas del desarrollo. Metodologías: ○ Inicio: Actividad diagnóstica - recordando cómo se desarrolla el cerebro. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenario - Nuevos desafíos y resolución de dudas	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 2

Semana 4 14/09/23	Contenidos: Neurodesarrollo: Alteraciones (Vínculo, Tr. lenguaje, Tr. aprendizaje, discapacidad intelectual). Metodologías: ○ Inicio: dinámica grupal ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: plenario	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 2
Semana 5 19/9/23	Semana de Receso - Feriado			
Semana 5 21/9/23	Semana de Receso			
Semana 6 26/9/23	Contenidos: Neurodivergencia en Niños, Niñas y Adolescentes: TDAH y TEA Metodologías: ○ Inicio: Dinámica grupal ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Plenario	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 2

Semana 6 28/9/23	Semana de la Salud			
Semana 7 03/10/23	Contenidos: Neurodivergencia en la Adultez: TDAH y TEA Metodologías: ○ Inicio: Actividad - evaluando mis dificultades ○ Desarrollo: Clase expositiva. - Cierre: Actividad breve - diagnóstico diferencial	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 2
Semana 7 05/10/23	Segunda Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 2 CERTAMEN (15% PONDERACIÓN)
Semana 8 10/10/23	Contenidos: Trastornos de ansiedad y del ánimo en Niños, Niñas y Adolescentes Metodologías: ○ Inicio: Identificando signos y síntomas ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad breve - diagnóstico diferencial	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3 EVALUACIÓN SUMATIVA 2
Semana 8 12/10/23	Contenidos: Trastornos de ansiedad y del ánimo en la Adultez Metodologías:	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3

	○ Inicio: Dinámica grupal ○ Desarrollo: Clase expositiva. Cierre: Plenario			
Semana 9 17/10/23	Contenidos: Suicidalidad y Autolesiones Metodologías: ○ Inicio: Comentar video ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad breve - ¿qué hacer si...?	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3
Semana 9 19/10/23	Contenidos: Trastornos de personalidad (Clúster A) Metodologías: ○ Inicio: Explorar en plenario nociones respecto a trastornos de personalidad, fomentando la activación de conocimientos previos y la reflexión. ○ Desarrollo: Clase expositiva ○ Cierre: Revisión de material cinematográfico donde las y los estudiantes identifiquen en personajes presentados trastornos revisados.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3
Semana 10 24/10/23	Contenidos: Trastornos de personalidad (Clúster B) Metodologías: ○ Inicio: Visualización de extractos de películas con personajes con las características de los TP.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3

	○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad breve - cómo apoyar			
Semana 10 26/10/23	Contenidos: Trastornos de personalidad (Clúster C) Metodologías: ○ Inicio: Visualización de extractos de películas, con personajes con las características de los TP. ○ Desarrollo: Trabajo grupal, donde a partir de textos entregados por la docente, se realicen presentaciones con los criterios diagnósticos de cada cuadro. ○ Cierre: “Ruleta de preguntas” a cada grupo al azar, de enlace de criterio-trastorno.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 3 EVALUACIÓN SUMATIVA 3
Semana 11 31/10/23	Tercera Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 3 CERTAMEN (15% PONDERACIÓN)
Semana 11 02/11/23	Contenidos: Problemáticas de consumo de sustancias Metodologías: ○ Inicio. Activar conocimientos previos y experiencias respecto al consumo de sustancias a través de plenaria que fomente la interacción y la reflexión.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 4

	Testimonios de pacientes. Adicción e intervención de T.O. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Discusión de caso clínico en plenaria, con la finalidad de la aplicación de conceptos recién adquiridos.			
Semana 12 07/11/23	Contenidos: Psicosis, Esquizofrenia y Crisis no epilépticas Metodologías: ○ Inicio: Diagnóstico de estigma ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Discusión sobre estigma	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 4
Semana 12 09/11/23	Contenidos: Trastornos neurodegenerativos Metodologías: ○ Inicio: Presentación de material audiovisual que introduzca la problemática. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Reflexión respecto al material presentado al inicio, y proposición de plan de intervención de parte de las y los estudiantes relativo al caso.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 4
Semana 13 14/11/23	Contenidos: Otras condiciones de SM: Trauma complejo, Estrés crónico, Alteración del sueño, Fibromialgia, Salud mental funcionaria.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 4

	Metodologías: ○ Inicio: Actividad - concientización del estrés y sufrimiento mental silencioso. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Actividad breve - Higiene del sueño y hábitos neuroprotectores.			
Semana 13 16/11/23	Contenidos: Otras condiciones de SM: Tr. por estrés postraumático, Duelo, Tr. conducta alimentaria, Tr. obsesivo compulsivo. Metodologías: ○ Inicio: Discutir, identificar y reflexionar en torno a estrategias de regulación del estrés ante situaciones de emergencia, desastres y duelo ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Reflexionar respecto a intervención/aportes de T.O. en estas temáticas.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 4 EVALUACIÓN SUMATIVA 4
Semana 14 21/11/23	Cuarta Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 4 CERTAMEN (15% PONDERACIÓN)

UNIDAD 3. → Bases para la Praxis Profesional en Salud Mental				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 23/11/23	Contenidos: Praxis profesional: ética en salud mental, derechos y deberes de los pacientes, vínculo terapéutico. Metodologías: ○ Inicio: Lluvia de ideas respecto a la ética en salud mental. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: En subgrupos construir y analizar casos hipotéticos que expongan problemáticas éticas.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 5
Semana 15 28/11/23	Contenidos: Praxis profesional: interseccionalidad, género, trabajo en red y optimización de recursos. Metodologías: ○ Inicio: Actividad diagnóstica - ¿Cómo analizo? ¿Qué considero relevante? ○ Desarrollo: Clase expositiva.	3 hrs	3 hrs.	Contenido incluido en la evaluación 5

	○ Cierre: Actividad grupal - Planteamiento de situaciones y aplicación de conceptos.			
Semana 15 30/11/23	Contenidos: <i>Proceso de Evaluación: Entrevista clínica (consideraciones identidad de género), historia clínica (consideraciones VIF), examen mental y genograma.</i> Metodologías: ○ Inicio: Favorecer reflexión respecto a estrategias cotidianas que se llevan a cabo para conocer un problema, identificando conceptos clave. ○ Desarrollo: Clase expositiva. ○ Cierre: Realizar subgrupos para aplicación de herramienta de examen de estado mental en contexto de role playing.	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 5
Semana 16 05/12/23	Contenidos: Praxis profesional - Aplicación (taller) Metodologías: ○ Inicio: División en grupos de trabajo y distribución de situaciones que representen problemáticas de salud mental. ○ Desarrollo: Reflexionar y sintetizar en grupo el razonamiento incorporando interseccionalidad, vínculo terapéutico y trabajo en red. ○ Cierre: Plenario de exposición grupal	3 hrs	3 hrs	Contenido incluido en la evaluación 5 EVALUACIÓN SUMATIVA 5

Semana 16 07/12/23	Quinta Prueba de Cátedra	3 hrs		EVALUACIÓN 5 CERTAMEN (15% PONDERACIÓN)
Semana 17 12/12/23	Pruebas/Evaluaciones Recuperativas Revisión de notas	3 hrs		
Semana 17 14/12/23	Repaso pre examen - Resolución de dudas	3 hrs		
Semana 18 19/12/23	EXAMEN ASIGNATURA	3 hrs.		
Semana 18 21/12/23	Revisión de notas final	3 hrs		
Semana 19 26/12/23	Semana de Receso			
Semana 19 28/12/23	Semana de Receso Cierre de asignatura			

Elaborado por	Revisado por
Ana María Aros Cáceres	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
16 de Agosto de 2023	