

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Narrativa, Cotidianidad y Ocupación Narrative, daily life and Occupation				
Escuela	Carrera (s)	Código		
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC3202-1		
Semestre	Tipo de actividad curricular			
6	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Ninguno				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
4	120 horas	80	40	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
35	-	18	-	27
Ámbito				
Profesional				

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
<p>1.1 de Ciencias Básicas Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socio-antropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada. 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>1.2. de Ciencias Básicas Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</p>
<p>Competencia 2.1. de Humanidades Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo con su quehacer profesional. 2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p>
<p>Competencia 3.1. Genérica Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>

<p>Competencia 4.1 Profesional</p> <p>Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2. Sintetiza y aplica el conocimiento de las ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales para comprender la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento.</p> <p>4.1.3. Evalúa los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas)</p> <p>4.1.4. Comprende y conoce la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación, así como los factores determinantes de la disfunción ocupacional.</p>
<p>Competencia 4.2. Profesional</p> <p>Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p>	<p>4.2.1. Conoce, valora críticamente y sabe utilizar, preservando la confidencialidad de los datos, las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, socio-sanitaria y social relativa a la ocupación significativa.</p> <p>4.2.2. Reconoce las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos, técnicas ocupacionales y evaluación de la calidad de los logros.</p> <p>4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional con relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>

<p>Competencia 4.3. Profesional Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades de salud de las personas, familias y comunidad</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso tiene por finalidad que los/las estudiantes evalúen la ocupación como expresión intersubjetiva y comunicativa, desde una comprensión integral de la narrativa de la persona; considerando sus expectativas, experiencias y marcos de referencia de manera situada, para un razonamiento profesional pertinente que considere su identidad ocupacional y la importancia de su cotidianidad.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA1.- Definir desde una perspectiva constructivista, los conceptos de ocupación, narrativa, cotidianidad e identidad ocupacional integrando aprendizajes y habilidades de su formación previa. RA2.- Analizar personas, grupos y comunidades en distintos contextos, desde un enfoque sistémico y ecológico, aplicando un razonamiento profesional pertinente. RA3.- Generar propuestas de valor disciplinar desde el análisis de la cotidianidad y narrativa de personas, grupos y comunidades, caracterizando y proyectando su uso terapéutico.</p>	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Lunes 8:30 – 13:30	7	4,5	2,5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Angélica Bart Sandoval			-	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Por confirmar	Ester Quintana	-

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	RA1 - RA2	Fundamentos Conceptuales	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Contenidos Mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perspectiva constructivista PAO ● Enfoque Sistémico y ecológico ● Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad ● Marcos de referencia ● Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado en contexto. ● Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las bases de la perspectiva constructivista vinculando la triada Persona-ambiente-ocupación ● Caracteriza en sus propias palabras los conceptos de narrativa, cotidianidad, identidad ocupacional, dialéctica, intersubjetividad e interseccionalidad desde la perspectiva de terapia ocupacional ● Aplica Razonamiento Profesional para vincular los conceptos revisados con la disciplina ● Analiza la influencia del contexto en la construcción de la identidad ocupacional ● Argumenta un encuadre y marco de referencia integrando las conceptualizaciones revisadas 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2 - RA3	Aplicación Terapéutica	8
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Contenidos Mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa ● Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica herramientas discursivas basadas en TO, identificando posibles adecuaciones según el contexto e intención comunicativa. ● Comunica de manera explícita su razonamiento profesional frente a casos planteados, incorporando lenguaje técnico, consideraciones éticas, actitudinales y valóricas. ● Evidencia dominio de estrategias de interpretación y análisis de fenómenos socioculturales desde la Terapia Ocupacional. ● Proyecta estrategias para el uso terapéutico del yo, basado en un enfoque sistémico que promueva la alianza terapéutica. ● Aplica la narrativa con enfoque terapéutico. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza – Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>A fin de alcanzar los aprendizajes esperados, durante el curso se realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cátedras ● Actividades participativas ● Trabajos grupales de análisis y aplicación práctica de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Certamen 20%: Evaluación escrita orientada a la primera Unidad - Trabajos prácticos (TP) 10%: A lo largo del curso, los estudiantes trabajarán de manera colaborativa potenciando estrategias de comunicación, resolución de conflictos y autogestión. Son de carácter acumulativos

- Actividades formativas (individual y grupal)
- Simulación Clínica
- Proyectos audiovisuales
- Evaluaciones escritas y orales

Lo anterior, dará a ls estudiantes la oportunidad de aproximarse a contenidos y herramientas que fortalezcan el aprendizaje basado en la experiencia significativo como base para una formación profesional transversal.

y sumativos, pudiendo eliminar la peor nota de un total de 4 evaluaciones.

- **Simulación clínica (SC) 25%**
- **“Líderes de Opinión” (LO) 35%:** Ls estudiantes deberán desarrollar una investigación y propuesta audiovisual que aborde un tema de contingencia para la agenda pública, presentando a continuación en modalidad de mesa redonda; durante las presentaciones se expondrán antecedentes recopilados desde una revisión bibliográfica y propuestas argumentativas que aborden la problemática desde la Terapia Ocupacional integrando los siguientes productos de evaluación:
 - ◆ Producción Audiovisual 10%
 - ◆ Mesa Redonda 20%
 - ◆ Evaluación de pares y autoevaluación 5%
- **Storytelling (E) 10%:** Ls estudiantes deberán construir de manera individual, una narración donde cuenten su historia vocacional y formativa respecto a terapia ocupacional, manifestando su trayectoria e identidad.

Resumen de ponderación nota de presentación a examen que equivale al 70% de la tota final:

- | | |
|-----------------------------|------------|
| ○ Certamen | 20% |
| ○ Trabajos prácticos | 10% |
| ○ Simulación clínica | 25% |
| ○ Líderes de Opinión | 35% |
| ○ Storytelling | 10% |

La eximición corresponde a la nota de presentación a examen igual o superior a 6,0 por lineamientos de escuela.

En caso de que el/la estudiante no asista a las actividades que por programa son de asistencia

	<p>obligatoria debe justificar por los canales formales para poder dar evaluaciones recuperativas o de lo contrario obtendrá nota mínima 1,0.</p> <p>El examen equivale al 30% de la nota final de la asignatura.</p>
--	---

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<p>Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10ª ed. pp477-519). Madrid, España: Editorial médica panamericana.</p> <p>López, B. P. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana.</p> <p>Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana.</p> <p>López, B. P. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana.</p> <p>López, B. P. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed. Médica Panamericana.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Material entregado por el equipo docente.</p>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Fundamentos Conceptuales				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo hrs	Tiempo indirecto hrs (trabajo autónomo)	
Semana 1 21/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Perspectiva constructivista PAO. Enfoque Sistémico. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Revisión expositiva del programa - Cátedra</p> <p style="text-align: center;">Taller formativo</p> <p>Cierre: Cierre mediante plenario</p> <p>*Indicaciones taller 1 (preparación de material autónomo)</p>	4,5	2,5	Evaluación diagnóstica
Semana 2 28/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante SQA*</p> <p>Desarrollo: Cátedra</p> <p>Cierre: Plenario cierre SQA*</p> <p>Taller 1: "Definiendo las bases" (Evaluación Sumativa)</p> <p>*SQA : "Qué sé, qué quiero saber, qué aprendí"</p>	4,5	2,5	<p>Evaluación sumativa:</p> <p style="text-align: center;">Taller 1</p> <p>(1/4 Evaluaciones TP Acumulativos = 10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>

<p>Semana 3 04/09/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Tópico Generativo*</p> <p>Desarrollo: Cátedra - desarrollo del tópico generativo Cátedra Profesora Invitada Ester Quintana Actividad Práctica de Aplicación</p> <p>Cierre: Conclusión Tópico generativo mediante preguntas guía</p> <p>Taller 2: "XXXXXXX" (Evaluación Sumativa)</p>	4,5	2,5	<p>Evaluación sumativa: Taller 2 (2/4 Evaluaciones TP Acumulativos = 10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 4 11/09/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización del cliente desde lenguaje pertinente y situado al contexto • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</p> <p>Desarrollo: Cátedra – Actividad Práctica Formativa Revisión de Pauta de Instrucciones Trabajo Práctico 3 “Entrevista de Iwama”</p> <p>Cierre: Síntesis</p> <p>*Tiempo Protegido posterior a la clase</p>	3	4	<p>Evaluación formativa</p>
<p>Semana 5 18/09/2023</p>	<p>FERIADO FIESTAS PATRIAS / SEMANA DE RECESO UNIVERSITARIO</p>			

<p>Semana 6 25/09/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos Desarrollo: Cátedra -Técnica heurística uve de Gowin – Webquest Revisión pauta LO y Evaluación 360 Actividad de socialización y definición de temas para actividad evaluativa AE “Líderes de Opinión” Cierre: Síntesis en Foro *Entrega instrucciones Actividad Evaluativa “Líderes de Opinión” (LO)</p>	4,5	2,5	<p>Evaluación sumativa: Entrega de Trabajo Práctico 3 (3/4 Evaluaciones TP Acumulativos = 10%)</p>
<p>Semana 7 02/10/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CERTAMEN UNIDAD I <p>* Tiempo protegido para Actividad evaluativa “Líderes de Opinión” ** Tutorías por grupo por demanda espontánea</p>	3,5	3,5	<p>Evaluación Sumativa: Certamen 20%</p>
<p>Semana 8 09/10/2023</p>	FERIADO “ENCUENTRO DE DOS MUNDOS”			
<p>Semana 9 16/10/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda <p style="text-align: center;">Metodología</p>	4,5	2,5	<p>Evaluación sumativa: Líderes de Opinión Entrega 1 (1/2 = 35%)</p>

	<p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias</p> <p>Desarrollo: Cátedra “Razonamiento Profesional y comunidades” Revisión metodología Mesa Redonda Tutoría colectiva Mesa Redonda</p> <p>Cierre: Síntesis del estado de avance</p> <p>* Entrega 1 LO: Escrito y Audiovisual</p>			Asistencia Obligatoria
Semana 10 23/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización teórica de Narrativa, Cotidianidad, Identidad Ocupacional, dialéctica intersubjetividad e interseccionalidad. • Influencia del contexto sociohistórico y cultural en la construcción de la identidad ocupacional. • Metodología de mesa redonda <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Encuadre Mesa Redonda</p> <p>Desarrollo: Presentaciones “Líderes de Opinión”</p> <p>Cierre: Plenario Mesa Redonda</p> <p>*Entrega 2 LO: Presentaciones Orales</p>	5	2	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>Líderes de Opinión Entrega 2 (2/2 = 35%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>

UNIDAD II: Aplicación Terapéutica				
<p>Semana 11 30/10/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante Preguntas Exploratorias.</p> <p>Desarrollo: Cátedra – Actividad práctica de roll plying Trabajo práctico 4 de Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Cierre: Plenario</p> <p>*Entrega Instrucciones Storytelling</p>	4,5	2,5	<p>Evaluación sumativa: Trabajo Práctico 4 (4/4 Evaluaciones TP Acumulativos = 10%)</p> <p>Asistencia Obligatoria</p>
<p>Semana 12 06/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional. <p style="text-align: center;">Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica Sesión 1 Sección A Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica <p>*Tiempo Protegido para desarrollar el Storytelling sección B</p>	2	5	<p>Evaluación sumativa: Simulación Clínica Sección A (1/2 SC = 25%)</p> <p>Asistencia Obligatoria Sección A en el bloque asignado</p>

<p>Semana 13 13/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa <p>Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica Sesión 2 Sección A ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica <p>*Tiempo Protegido para desarrollar el Storytelling sección B</p>	2	5	<p>Evaluación sumativa: Simulación Clínica Sección A (2/2 SC = 25%)</p> <p>Asistencia Obligatoria Sección A en el bloque asignado</p>
<p>Semana 14 20/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa <p>Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica Sesión 1 Sección B ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica <p>*Tiempo Protegido para desarrollar el Storytelling sección A</p>	2	5	<p>Evaluación sumativa: Simulación Clínica Sección B (1/2 SC = 25%)</p> <p>Asistencia Obligatoria Sección B en el bloque asignado</p>

<p>Semana 15 27/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa <p>Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simulación Clínica Sesión 2 Sección B ● Análisis Metacognitivo y Reflexión Crítica <p>*Tiempo Protegido para desarrollar el Storytelling sección A</p>	2	5	<p>Evaluación sumativa: Simulación Clínica Sección B (2/2 SC = 25%)</p> <p>Asistencia Obligatoria Sección B en el bloque asignado</p>
<p>Semana 16 04/12/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento Profesional con enfoque narrativo ● Herramientas discursivas basadas en el razonamiento profesional de Terapia Ocupacional. ● Uso terapéutico del yo, desde un enfoque sistémico. ● Aplicación terapéutica de la narrativa <p>Valor de lo cotidiano y su rol en la identidad ocupacional.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inicio: Actividad Rompehielo – Socialización Experiencia de simulación ● Desarrollo: Taller de análisis FODA asignatura ● Cierre: Plenario <p>*Evaluaciones recuperativas</p>	3	4	<p>Actividad Evaluativa: Entrega Storytelling 10%</p>

Semana 17	Examen / Asistencia Obligatoria sólo para quienes deben rendirlo
Semana 18	Envío de actas de notas

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

