

Que te PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>Histología y Embriología</i>				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Enfermería y Terapia Ocupacional		SAL1202	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Segundo semestre	Obligatoria			
Prerrequisitos				
<i>Sin Prerrequisitosds</i>				
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
5 SCT	150 horas pedagógicas	90 horas pedagógicas sincrónicas	60 horas pedagógicas asincrónicas	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
63	0	0	9	10
Ámbito				
<i>Ciencias Básicas</i>				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.		

<p>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades. SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones. SC1.1.4. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. SC1.2.2. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad, aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.</p>
<p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Se espera que mediante este curso el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logre un conocimiento integrado de la estructura y organización celular en la conformación de tejidos y órganos. - Comprenda cómo a través de los procesos de diferenciación celular y del desarrollo coordinado se alcanzan los niveles superiores de organización en tejidos y órganos. 	

- Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades.

Resultados de Aprendizaje (RA)

Se espera que mediante este curso el estudiante:

Reconocer la integración estructural y funcional de las células en la conformación de tejidos y órganos.

Valorar el alcance de los niveles superiores de organización de tejidos y órganos a través de la comprensión de los procesos de diferenciación celular y desarrollo.

Explicar de modo sintético el cómo los tejidos se organizan para dar origen a órganos y sistemas de órganos en condiciones de desarrollo normales.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	<p>Teóricas: TO1: Martes-8:30-11:45 TO2: Martes - 14:30-17:45 ENF1: Miercoles-8:30-11:45 ENF2: Miercoles-14:30-17:45</p> <p>Talleres/Prácticos: TO1: Martes-14:30-17:45 TO2: Martes-8:30-11:45 ENF1: Miercoles-14:30-17:45 ENF2: Miercoles-8:30-11:45</p>	8,8	5,3	3,5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Pedro Cisternas (Sección 1, ENF1) Fernanda Lara (Sección 2, ENF2) Marcelo Flores (Sección 1, TO1) Claudio Pinto (Sección 2, TO2)			Pedro Cisternas	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p>Profesores Colaboradores ENF1: Nelson Perez y Maria Jose Flores ENF2: Nelson Perez y Maria Jose Flores TO1: Fernanda Lara y Pamela Marinao TO2: Daniela Gutierrez y Gustavo Vilaxa</p>	NA	Pendiente

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ul style="list-style-type: none"> - Logre un conocimiento integrado de la estructura y organización celular en la conformación de tejidos y órganos. - Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades. 	Unidad 1: Histología general	11 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<p><i>Tejidos epiteliales. Especializaciones de membrana celular y mecanismos de secreción glandular.</i></p> <p><i>Tejido conjuntivo propiamente tal: componentes celulares y matriz extracelular</i></p> <p><i>Tejido cartilaginoso y óseo. Componentes celulares y rasgos específicos de su matriz extracelular</i></p>		<p><i>Describe los distintos tipos de tejido epitelial, conectivo y variantes del tejido óseo considerando los fundamentos científicos para su reconocimiento y clasificación de interés en salud.</i></p> <p><i>Reconocer e identificar las distintas células sanguíneas circulantes y el proceso de origen y desarrollo de los precursores de las células sanguíneas.</i></p> <p><i>Describe las manifestaciones morfológicas y la organización arquitectónica del tejido nervioso</i></p>	

<p><i>Osteogénesis: aspectos histológicos y moleculares fundamentales</i></p> <p><i>Médula ósea, sangre y hematopoyesis</i></p> <p><i>Tejido nervioso: aspectos morfofuncionales</i></p> <p><i>Tejido muscular: rasgos morfofuncionales</i></p> <p><i>Corazón, vasos sanguíneos y linfáticos</i></p> <p><i>Tejido linfoide</i></p> <p><i>Piel y faneras</i></p>	<p><i>que conforma el sistema nervioso central y periférico y los aspectos funcionales básicos de la comunicación neural.</i></p> <p><i>Describe las características morfofuncionales de las variantes del tejido muscular y el mecanismo de contracción muscular de las variantes del tejido muscular.</i></p> <p><i>Describe los rasgos funcionales básicos de la microcirculación y los diferentes componentes del corazón, los vasos sanguíneos y los linfáticos.</i></p> <p><i>Describe los diferentes componentes que conforman la piel delgada y gruesa, junto con sus especializaciones.</i></p> <p><i>Describe las diferentes organizaciones morfológicas y arquitectónicas del tejido linfoide.</i></p>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	--	---------------------	---------------------

<p>2</p>	<p>- Comprenda cómo a través de los procesos de diferenciación celular y del desarrollo coordinado se alcanzan los niveles superiores de organización en tejidos y órganos.</p> <p>- Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades.</p>	<p>Unidad 2: Embriología general</p>	<p><i>6 semanas</i></p>
<p>Contenidos</p>		<p>Indicadores de logro</p>	
<p><i>Gametogénesis y fecundación</i></p> <p><i>Primera y segunda semanas del desarrollo embrionario</i></p> <p><i>Tercera semana del desarrollo embrionario</i></p> <p><i>Cuarta a octava semanas del desarrollo embrionario</i></p>		<p><i>Describe las fases de la gametogénesis femenina y masculina y los eventos claves de la fecundación.</i></p> <p><i>Describe los eventos fundamentales que suceden durante los primeros 14 días del desarrollo embrionario, especialmente la blastogénesis, implantación y gastrulación.</i></p> <p><i>Describe los sucesos claves de la neurulación y la organización posterior de los tejidos embrionarios.</i></p> <p><i>Describe los destinos de las tres capas embrionarias, junto con el desarrollo de algunos sistemas orgánicos generales.</i></p>	

--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Cátedras o clases teóricas y activo-participativas centradas en el análisis y discusión.</p> <p>Actividades prácticas, trabajos, seminarios, tareas, y/o laboratorios grupales, para aplicar los contenidos de forma integradora, globalizadora y contextualizada.</p> <p>Evaluaciones sumativas con distintas estrategias (escritas, trabajos, exposiciones, etc.).</p> <p>Recuperación de conocimientos previos, como actividades de repaso y refuerzo de la cátedra anterior.</p> <p>Retroalimentación a través de revisión de pautas de evaluaciones (certámenes de cátedra, seminarios, etc.).</p> <p>Lectura personal obligatoria y complementaria de textos.</p>	<p>CERTAMEN DE CATEDRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizarán 3 evaluaciones sumativas (no acumulativos). La modalidad de evaluación será mediante preguntas de desarrollo, selección múltiple, verdadero o falso, u otra. El promedio de las 3 evaluaciones corresponde a un 70% para el cálculo de la nota de presentación a examen (se considera 1 decimal para realizar los calculos, aproximando según corresponda). <p>EVALUACIONES DE SEMINARIOS Y LABORATORIOS, TRABAJOS PRÁCTICOS, TAREAS Y ACTIVIDADES EVALUADAS EN AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> En los talleres teóricos y laboratorios se exigirá una asistencia mínima del 80%, de no completar esta asistencia no se podrá aprobar el curso. Cada actividad complementaria tendrá una evaluación sumativa (control, tareas, cuestionarios, informes, etc.) al inicio y/o final de esta. En los laboratorios (prácticos) se realizarán dos evaluaciones, un control de entrada y un informe, ambos serán promediados y formarán la evaluación sumativa correspondiente. Las evaluaciones sumativas (talleres y laboratorios) ponderarán un 30% de la nota de presentación a examen. Los alumnos tendrán la posibilidad de eliminar una de las notas obtenidas en las actividades complementarias, siempre que estén al día en el total de las evaluaciones. Todas las actividades evaluadas serán desarrolladas de forma presencial En todas las evaluaciones, la copia durante la evaluación será evaluada con nota 1.0 e informada a las instancias universitarias correspondientes. Notas 1.0 correspondientes a las actividades complementarias no podrán ser

	<p>eliminadas y serán consideradas para el cálculo de las notas finales del curso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos los y las estudiantes podran rendir el examen, independiente de las nota de presentación. <p>PONDERACIÓN NOTA PRESENTACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promedio de Certámenes: 70%, c/u tendrá igual ponderación.• Promedio de evaluaciones sumativas: 30% <p>EXAMEN FINAL</p> <p>El examen es de carácter obligatorio. Se podrán eximir alumnos que tengan nota de presentación igual o superior a 5.0 y con al menos 60 % de asistencia general a las actividades de la asignatura (clases teóricas más actividades complementarias). Se evaluarán todos los contenidos descritos en el programa, a través de preguntas de desarrollo, selección múltiple, verdadero o falso u otra. El examen representará el 30 % de la nota final de la asignatura.</p> <p>En caso de ser considerado por el equipo docente, las evaluaciones recuperativas finales podran ser tomadas en forma escrita u oral, esto esta determinado considerando no atrasar la entrega de actas del curso.</p> <p>NOTA FINAL</p> <p>Corresponde a la Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%). Nota Final \geq 4.0, es la nota mínima de aprobación.</p>
--	--

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

L.C. Junqueira, José Carneiro. Histología Básica, Texto y Atlas

Geneser Histología, Varios Autores· Medica Panamericana

Sadler, T.W. (2017). Langman, Embriología Médica. Baltimore: Lippincott Williams & Williams.

Bibliografía Complementaria

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p>Semana 1 21-08-2023</p> <p>Martes 22 y Miércoles 23</p>	<p>Presentación del curso (Pedro) Introducción a la histología, tejido epitelial y piel.</p> <p>Inicio: Presentación de los elementos formales y programación del curso Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales de la histología, tejido epitelial y piel. Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	No hay talleres ni laboratorios
<p>Semana 2 28-08-2023</p> <p>Martes 29 y Miércoles 30</p>	<p>Tejido conectivo (Pedro)</p> <p>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales del tejido conectivo.</p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	Evaluación acumulativa 1: En horario respectivo de taller, todas las secciones

	<p><i>Cierre:</i> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p>Taller 1: Resolución de problemas relacionados con Tejido epitelial (teórico-Pedro)</p> <p>Evaluación Acumulativa 1</p>			
<p>Semana 3</p> <p>4-09-2023</p> <p>Martes 5 y Miercoles 6</p>	<p>Corazón, vasos sanguíneos, linfáticos, Sangre y hematopoyesis (Claudio)</p> <p><i>Inicio:</i> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p><i>Desarrollo:</i> Clase expositiva abordando los aspectos generales del Corazón, vasos sanguíneos, linfáticos, Sangre y hematopoyesis.</p> <p><i>Cierre:</i> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p>Laboratorio 1: Resolución de problemas relacionados con tejido conectivo-Epitelial.</p> <p>Evaluación Acumulativa 2-Fernanda</p> <p>Marcelo reemplazará a Fernanda en el práctico del miercoles en la tarde</p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	Evaluación acumulativa 2: En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)

<p>Semana 4 11-09-2023</p> <p>Martes 12 y Miercoles 13</p>	<p><i>Tejido óseo, cartilaginoso y tejido muscular (Marcelo)</i></p> <p><i>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales del tejido óseo, cartilaginoso y muscular.</i></p> <p><i>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</i></p> <p>Taller 2: Sanguineo (Teorico-Claudio) Evaluación Acumulativa 3</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Evaluación acumulativa 3: En horario respectivo de taller, todas las secciones</p>
<p>Semana 5 18-09-2023</p> <p>Martes 19 y Miercoles 20</p>	<p>Semana Receso Feriado UOH</p>			
<p>Semana 6 25-09-2023</p> <p>Martes 26 y Miercoles 27</p>	<p>Certamen I (Desde Epitelio hasta tejido ose)</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Certamen I, TO1 y TO2 martes 26 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miercoles 27 desde las 9:30 a las 11:00</p>

<p>Semana 7 02-10-2022</p> <p>Martes 3 y Miercoles 4</p>	<p><i>Sistema inmunitario, linfático y tejido pulmonar y Sistema Nervioso (Fernanda)</i></p> <p>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales del Sistema inmunitario, linfático y tejido pulmonar. Clase expositiva abordando los aspectos generales del Tejido nervioso y endocrino.</p> <p>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Retroalimentación certamen I, todas las secciones en horario de taller respectivos (Claudio)</p>
<p>Semana 8 09-10-2023</p> <p>Martes 10 y Miercoles 11</p>	<p><i>Sistema Digestivo y órganos asociados, Sistema urinario, renal y endocrino. (Claudio)</i></p> <p>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales del Sistema Digestivo y órganos asociados y Sistema urinario y renal.</p> <p>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p>Laboratorio 2: Resolución de problemas relacionados con Sistema inmunitario,</p>			<p>Evaluación acumulativa 4: En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)</p>

	<p>linfático y tejido pulmonar y Sistema Nervioso</p> <p>Evaluación Acumulativa 4 Fernanda</p>			
<p>Semana 9</p> <p>16-10-2023</p> <p>Martes 17 y Miércoles 18</p>	<p>Certamen II (Desde Nervioso hasta Inmunitario)</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica</p> <p>2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Certamen II, TO1 y TO2 martes 17 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miércoles 18 desde las 9:30 a las 11:00h</p>
<p>Semana 10</p> <p>23-10-2023</p> <p>Martes 24 y Miércoles 25</p>	<p>Embriología general, hasta la octava semana del desarrollo. (Pedro)</p> <p>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales de la embriología y el desarrollo embrionario, hasta la 8 semana del desarrollo</p> <p>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica</p> <p>2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Retroalimentación certamen II, todas las secciones en horario de taller respectivos (Marcelo)</p>
<p>Semana 11</p> <p>30-10-2023</p> <p>Martes 31 y Miércoles 1 (FERIADO)</p>	<p>No hay actividades en ninguna sección</p>			

<p>Semana 12 6-11-2023</p> <p>Martes 7 y Miercoles 8</p>	<p><i>Embriología desde el 3 mes y desarrollo de sistemas I y 2 (Marcelo)</i></p> <p><i>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i>Desarrollo: Embriología desde el 3 mes y desarrollo de sistemas I (Hueso, músculo, extremidades, cabeza y malformaciones asociadas).</i></p> <p><i>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</i></p> <p><i>Laboratorio 3: Trabajo en laboratorio, estudio de muestras relacionados con tejido digestivo Evaluación Acumulativa 5</i> <i>Fernanda</i></p> <p><i>Claudio reemplazará a Fernanda en el práctico del miercoles en la tarde</i></p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p>Evaluación acumulativa 5: En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)</p>
<p>Semana 13 13-11-2023</p> <p>Martes 14 y Miercoles 15</p>	<p><i>Desarrollo de sistemas III (Fernanda)</i></p> <p><i>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i>Desarrollo: Desarrollo de sistemas III (Urinario, ojo, oído, y malformaciones asociadas). Y Trabajo de desarrollo de problemas clínicos asociados a la evaluación del certamen III de la asignatura.</i></p>			<p>Certámenes recuperativos en horario de taller a definir por el numero de alumnos (Marcelo)</p> <p>Controles recuperativos en horario de taller a definir por el número de alumnos (Claudio)</p>

	<i>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase. Trabajo de desarrollo de problemas clínicos asociados a la evaluación del certamen III de la asignatura</i>			
<p>Semana 14</p> <p>20-11-23</p> <p>Martes 21 y Miércoles 22</p>	Certamen III (Embriología)	6,4	4,2	Certamen III, TO1 y TO2 martes 21 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miércoles 22 desde las 9:30 a las 11:00
<p>Semana 15</p> <p>27-11-23</p> <p>Martes 28 y Miércoles 29</p>	<i>Resolución de dudas relacionadas a Examen de la asignatura (Pedro), en horario de clase teórica</i>	6,4	4,2	Retroalimentación Certamen III todas las secciones en horario a definir (Marcelo)
<p>Semana 16</p>	Examen Final			Examen, TO1 y TO2 martes 5 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2

<p>4-12-23</p> <p><i>Martes 5 y Miercoles 6</i></p>	<p>Retroalimentación examen</p>			<p><i>miercoles 6 desde las 9:30 a las 11:00</i></p>
<p>Semana 17</p> <p>11-12-23</p> <p>Lunes 11-12-23</p>	<p><i>Retroalimentación examen todas las secciones en horario a definir (Pedro)</i></p>			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Pedro Cisternas, Fernanda Lara, Marcelo Flores y Claudio Pinto	
Fecha de entrega	Fecha de revisión