

## Que te PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Segundo Semestre Académico 2023

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>Histología y Embriología</i>				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Enfermería y Terapia Ocupacional		SAL1202	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
Segundo semestre	Obligatoria			
Prerrequisitos				
<i>Sin Prerrequisitosds</i>				
Créditos SCT	Total, horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
5 SCT	150 horas pedagógicas	90 horas pedagógicas sincrónicas	60 horas pedagógicas asincrónicas	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ámbito				
<i>Ciencias Básicas</i>				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas		SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.		

<p>en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.          SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.          SC1.1.4. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>
<p>C1.2. Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</p>	<p>SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.           SC1.2.2. Indaga los fenómenos biológicos de salud y enfermedad, aplicando el método científico para mejor explicar su origen causal, así como las consecuencias durante el desarrollo y a través del ciclo vital.</p>
<p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
<p>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>Se espera que mediante este curso el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Logre un conocimiento integrado de la estructura y organización celular en la conformación de tejidos y órganos.</li> <li>- Comprenda cómo a través de los procesos de diferenciación celular y del desarrollo coordinado se alcanzan los niveles superiores de organización en tejidos y órganos.</li> </ul>	

- Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades.

**Resultados de Aprendizaje (RA)**

Se espera que mediante este curso el estudiante:

Reconocer la integración estructural y funcional de las células en la conformación de tejidos y órganos.

Valorar el alcance de los niveles superiores de organización de tejidos y órganos a través de la comprensión de los procesos de diferenciación celular y desarrollo.

Explicar de modo sintético el cómo los tejidos se organizan para dar origen a órganos y sistemas de órganos en condiciones de desarrollo normales.

**II. Antecedentes generales del semestre en curso.**

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17 semanas	<p><b>Teóricas:</b>            TO1: Martes-8:30-11:45            TO2: Martes - 14:30-17:45            ENF1: Miercoles-8:30-11:45            ENF2: Miercoles-14:30-17:45</p> <p><b>Talleres/Prácticos:</b>            TO1: Martes-14:30-17:45            TO2: Martes-8:30-11:45            ENF1: Miercoles-14:30-17:45            ENF2: Miercoles-8:30-11:45</p>	8,8	5,3	3,5
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Pedro Cisternas (Sección 1, ENF1) Fernanda Lara (Sección 2, ENF2) Marcelo Flores (Sección 1, TO1) Claudio Pinto (Sección 2, TO2)			Pedro Cisternas	

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
<p><b>Profesores Colaboradores</b>            ENF1: Nelson Perez y Maria Jose Flores            ENF2: Nelson Perez y Maria Jose Flores            TO1: Fernanda Lara y Pamela Marinao            TO2: Daniela Gutierrez y Gustavo Vilaxa</p>	NA	Pendiente

### III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logre un conocimiento integrado de la estructura y organización celular en la conformación de tejidos y órganos.</li> <li>- Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades.</li> </ul>	<b>Unidad 1: Histología general</b>	11 semanas
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<p><i>Tejidos epiteliales. Especializaciones de membrana celular y mecanismos de secreción glandular.</i></p> <p><i>Tejido conjuntivo propiamente tal: componentes celulares y matriz extracelular</i></p> <p><i>Tejido cartilaginoso y óseo. Componentes celulares y rasgos específicos de su matriz extracelular</i></p>		<p><i>Describe los distintos tipos de tejido epitelial, conectivo y variantes del tejido óseo considerando los fundamentos científicos para su reconocimiento y clasificación de interés en salud.</i></p> <p><i>Reconocer e identificar las distintas células sanguíneas circulantes y el proceso de origen y desarrollo de los precursores de las células sanguíneas.</i></p> <p><i>Describe las manifestaciones morfológicas y la organización arquitectónica del tejido nervioso</i></p>	

<p><i>Osteogénesis: aspectos histológicos y moleculares fundamentales</i></p> <p><i>Médula ósea, sangre y hematopoyesis</i></p> <p><i>Tejido nervioso: aspectos morfofuncionales</i></p> <p><i>Tejido muscular: rasgos morfofuncionales</i></p> <p><i>Corazón, vasos sanguíneos y linfáticos</i></p> <p><i>Tejido linfoide</i></p> <p><i>Piel y faneras</i></p>	<p><i>que conforma el sistema nervioso central y periférico y los aspectos funcionales básicos de la comunicación neural.</i></p> <p><i>Describe las características morfofuncionales de las variantes del tejido muscular y el mecanismo de contracción muscular de las variantes del tejido muscular.</i></p> <p><i>Describe los rasgos funcionales básicos de la microcirculación y los diferentes componentes del corazón, los vasos sanguíneos y los linfáticos.</i></p> <p><i>Describe los diferentes componentes que conforman la piel delgada y gruesa, junto con sus especializaciones.</i></p> <p><i>Describe las diferentes organizaciones morfológicas y arquitectónicas del tejido linfoide.</i></p>
---	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	--	---------------------	---------------------

<p>2</p>	<p>- Comprenda cómo a través de los procesos de diferenciación celular y del desarrollo coordinado se alcanzan los niveles superiores de organización en tejidos y órganos.</p> <p>- Reconozca los tejidos básicos que conforman un organismo relacionándolos con sus funciones y propiedades.</p>	<p><b>Unidad 2: Embriología general</b></p>	<p><i>6 semanas</i></p>
<p><b>Contenidos</b></p>		<p><b>Indicadores de logro</b></p>	
<p><i>Gametogénesis y fecundación</i></p> <p><i>Primera y segunda semanas del desarrollo embrionario</i></p> <p><i>Tercera semana del desarrollo embrionario</i></p> <p><i>Cuarta a octava semanas del desarrollo embrionario</i></p>		<p><i>Describe las fases de la gametogénesis femenina y masculina y los eventos claves de la fecundación.</i></p> <p><i>Describe los eventos fundamentales que suceden durante los primeros 14 días del desarrollo embrionario, especialmente la blastogénesis, implantación y gastrulación.</i></p> <p><i>Describe los sucesos claves de la neurulación y la organización posterior de los tejidos embrionarios.</i></p> <p><i>Describe los destinos de las tres capas embrionarias, junto con el desarrollo de algunos sistemas orgánicos generales.</i></p>	

--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Cátedras o clases teóricas y activo-participativas centradas en el análisis y discusión.</p> <p>Actividades prácticas, trabajos, seminarios, tareas, y/o laboratorios grupales, para aplicar los contenidos de forma integradora, globalizadora y contextualizada.</p> <p>Evaluaciones sumativas con distintas estrategias (escritas, trabajos, exposiciones, etc.).</p> <p>Recuperación de conocimientos previos, como actividades de repaso y refuerzo de la cátedra anterior.</p> <p>Retroalimentación a través de revisión de pautas de evaluaciones (certámenes de cátedra, seminarios, etc.).</p> <p>Lectura personal obligatoria y complementaria de textos.</p>	<p><b>CERTAMEN DE CATEDRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se realizarán <b>3 evaluaciones sumativas</b> (no acumulativos). La modalidad de evaluación será mediante preguntas de desarrollo, selección múltiple, verdadero o falso, u otra.</li> <li>● El promedio de las 3 evaluaciones corresponde a un <b>70%</b> para el cálculo de la nota de presentación a examen (se considera 1 decimal para realizar los calculos, aproximando según corresponda).</li> </ul> <p><b>EVALUACIONES DE SEMINARIOS Y LABORATORIOS, TRABAJOS PRÁCTICOS, TAREAS Y ACTIVIDADES EVALUADAS EN AULA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En los talleres teóricos y laboratorios se exigirá una asistencia mínima del 80%, de no completar esta asistencia no se podrá aprobar el curso.</li> <li>● Cada actividad complementaria tendrá una evaluación sumativa (control, tareas, cuestionarios, informes, etc.) al inicio y/o final de esta. En los <b>laboratorios (prácticos) se realizarán dos evaluaciones, un control de entrada y un informe, ambos serán promediados y formarán la evaluación sumativa correspondiente.</b></li> <li>● Las evaluaciones sumativas (talleres y laboratorios) ponderarán un <b>30%</b> de <b>la nota de presentación a examen</b>. Los alumnos tendrán la posibilidad de <b>eliminar una</b> de las notas obtenidas en las actividades complementarias, siempre que estén al día en el total de las evaluaciones. Todas las actividades evaluadas serán desarrolladas de forma presencial</li> <li>● En todas las evaluaciones, la copia durante la evaluación será evaluada con <b>nota 1.0</b> e informada a las instancias universitarias correspondientes. Notas 1.0 correspondientes a las actividades complementarias <b>no podrán</b> ser</li> </ul>

	<p>eliminadas y serán consideradas para el cálculo de las notas finales del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Todos los y las estudiantes podran rendir el examen, independiente de las nota de presentación.</b></li></ul> <p><b>PONDERACIÓN NOTA PRESENTACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promedio de Certámenes: <b>70%, c/u tendrá igual ponderación.</b></li><li>• Promedio de evaluaciones sumativas: <b>30%</b></li></ul> <p><b>EXAMEN FINAL</b></p> <p><b>El examen es de carácter obligatorio.</b> Se podrán eximir alumnos que tengan nota de presentación igual o superior a 5.0 y con al menos 60 % de asistencia general a las actividades de la asignatura (clases teóricas más actividades complementarias). <b>Se evaluarán todos los contenidos</b> descritos en el programa, a través de preguntas de desarrollo, selección múltiple, verdadero o falso u otra. El examen representará el <b>30 % de la nota final de la asignatura.</b></p> <p>En caso de ser considerado por el equipo docente, las evaluaciones recuperativas finales podran ser tomadas en forma escrita u oral, esto esta determinado considerando no atrasar la entrega de actas del curso.</p> <p><b>NOTA FINAL</b></p> <p>Corresponde a la Nota Presentación (<b>70%</b>) + Nota Examen (<b>30%</b>). <b>Nota Final <math>\geq</math> 4.0, es la nota mínima de aprobación.</b></p>
--	--

**V. Bibliografía**

**Bibliografía Fundamental-Obligatoria**

*L.C. Junqueira, José Carneiro. Histología Básica, Texto y Atlas*

*Geneser Histología, Varios Autores· Medica Panamericana*

*Sadler, T.W. (2017). Langman, Embriología Médica. Baltimore: Lippincott Williams & Williams.*

**Bibliografía Complementaria**

--

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: <i>Replicar cuantas veces sea necesario, según el número de unidades informadas en el punto III.</i>				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><b>Semana 1</b> <b>21-08-2023</b></p> <p><b>Martes 22 y</b> <b>Miércoles 23</b></p>	<p>Presentación del curso (Pedro) Introducción a la histología, tejido epitelial y piel.</p> <p><b>Inicio:</b> Presentación de los elementos formales y programación del curso <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva abordando los aspectos generales de la histología, tejido epitelial y piel. <b>Cierre:</b> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	No hay talleres ni laboratorios
<p><b>Semana 2</b> <b>28-08-2023</b></p> <p><b>Martes 29 y</b> <b>Miércoles 30</b></p>	<p>Tejido conectivo (Pedro)</p> <p><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva abordando los aspectos generales del tejido conectivo.</p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	<b>Evaluación acumulativa 1: En horario respectivo de taller, todas las secciones</b>

	<p><i>Cierre:</i> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p><b>Taller 1:</b> Resolución de problemas relacionados con Tejido epitelial (teórico-Pedro)</p> <p><b>Evaluación Acumulativa 1</b></p>			
<p><b>Semana 3</b></p> <p><b>4-09-2023</b></p> <p><b>Martes 5 y Miercoles 6</b></p>	<p>Corazón, vasos sanguíneos, linfáticos, Sangre y hematopoyesis (Claudio)</p> <p><i>Inicio:</i> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p><i>Desarrollo:</i> Clase expositiva abordando los aspectos generales del Corazón, vasos sanguíneos, linfáticos, Sangre y hematopoyesis.</p> <p><i>Cierre:</i> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p><b>Laboratorio 1:</b> Resolución de problemas relacionados con tejido conectivo-Epitelial.</p> <p><b>Evaluación Acumulativa 2-Fernanda</b></p> <p><b>Marcelo reemplazará a Fernanda en el práctico del miercoles en la tarde</b></p>	4 horas pedagógicas	4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante	<b>Evaluación acumulativa 2:</b> En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)

<p><b>Semana 4</b> <b>11-09-2023</b></p> <p><b>Martes 12</b> y <b>Miercoles 13</b></p>	<p><i>Tejido óseo, cartilaginoso y tejido muscular (Marcelo)</i></p> <p><i>Inicio: Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i>Desarrollo: Clase expositiva abordando los aspectos generales del tejido óseo, cartilaginoso y muscular.</i></p> <p><i>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</i></p> <p><b>Taller 2: Sanguineo (Teorico-Claudio)</b> <b>Evaluación Acumulativa 3</b></p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Evaluación acumulativa 3: En horario respectivo de taller, todas las secciones</b></p>
<p><b>Semana 5</b> <b>18-09-2023</b></p> <p><b>Martes 19</b> y <b>Miercoles 20</b></p>	<p><b>Semana Receso Feriado UOH</b></p>			
<p><b>Semana 6</b> <b>25-09-2023</b></p> <p><b>Martes 26</b> y <b>Miercoles 27</b></p>	<p><b>Certamen I (Desde Epitelio hasta tejido ose)</b></p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Certamen I, TO1 y TO2 martes 26 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miercoles 27 desde las 9:30 a las 11:00</b></p>

<p><b>Semana 7</b> <b>02-10-2022</b></p> <p><b>Martes 3</b> y <b>Miercoles 4</b></p>	<p><i>Sistema inmunitario, linfático y tejido pulmonar y Sistema Nervioso (Fernanda)</i></p> <p><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva abordando los aspectos generales del Sistema inmunitario, linfático y tejido pulmonar. Clase expositiva abordando los aspectos generales del Tejido nervioso y endocrino.</p> <p><b>Cierre:</b> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Retroalimentación certamen I</b>, todas las secciones en horario de taller respectivos (Claudio)</p>
<p><b>Semana 8</b> <b>09-10-2023</b></p> <p><b>Martes 10</b> y <b>Miercoles 11</b></p>	<p><i>Sistema Digestivo y órganos asociados, Sistema urinario, renal y endocrino. (Claudio)</i></p> <p><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva abordando los aspectos generales del Sistema Digestivo y órganos asociados y Sistema urinario y renal.</p> <p><b>Cierre:</b> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p> <p><b>Laboratorio 2:</b> Resolución de problemas relacionados con Sistema inmunitario,</p>			<p><b>Evaluación acumulativa 4:</b> En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)</p>

	<p>linfático y tejido pulmonar y Sistema Nervioso</p> <p><b>Evaluación Acumulativa 4</b> <b>Fernanda</b></p>			
<p><b>Semana 9</b></p> <p><b>16-10-2023</b></p> <p><b>Martes 17 y</b> <b>Miércoles 18</b></p>	<p><b>Certamen II (Desde Nervioso hasta Inmunitario)</b></p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Certamen II, TO1 y TO2 martes 17 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miércoles 18 desde las 9:30 a las 11:00h</b></p>
<p><b>Semana 10</b></p> <p><b>23-10-2023</b></p> <p><b>Martes 24 y</b> <b>Miércoles 25</b></p>	<p>Embriología general, hasta la octava semana del desarrollo. <b>(Pedro)</b></p> <p><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Clase expositiva abordando los aspectos generales de la embriología y el desarrollo embrionario, hasta la 8 semana del desarrollo</p> <p><b>Cierre:</b> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Retroalimentación certamen II, todas las secciones en horario de taller respectivos <b>(Marcelo)</b></b></p>
<p><b>Semana 11</b></p> <p><b>30-10-2023</b></p> <p><b>Martes 31 y</b> <b>Miércoles 1</b> <b>(FERIADO)</b></p>	<p><b>No hay actividades en ninguna sección</b></p>			

<p><b>Semana 12</b> <b>6-11-2023</b></p> <p><b>Martes 7 y</b> <b>Miercoles 8</b></p>	<p><i>Embriología desde el 3 mes y desarrollo de sistemas I y 2 (Marcelo)</i></p> <p><i><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i><b>Desarrollo:</b> Embriología desde el 3 mes y desarrollo de sistemas I (Hueso, músculo, extremidades, cabeza y malformaciones asociadas).</i></p> <p><i><b>Cierre:</b> Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase.</i></p> <p><i><b>Laboratorio 3:</b> Trabajo en laboratorio, estudio de muestras relacionados con tejido digestivo <b>Evaluación Acumulativa 5</b></i> <i><b>Fernanda</b></i></p> <p><i><b>Claudio reemplazará a Fernanda en el práctico del miercoles en la tarde</b></i></p>	<p>4 horas pedagógicas</p>	<p>4 horas pedagógicas de sesión asincrónica 2 horas pedagógicas de trabajo personal del estudiante</p>	<p><b>Evaluación acumulativa 5: En horario respectivo de taller, todas las secciones (50% control de entrada +50% nota de informe, que debe ser entregado el miercoles de la semana siguiente)</b></p>
<p><b>Semana 13</b> <b>13-11-2023</b></p> <p><b>Martes 14 y</b> <b>Miercoles 15</b></p>	<p><i>Desarrollo de sistemas III (Fernanda)</i></p> <p><i><b>Inicio:</b> Síntesis de la clase previa para dar inicio a los contenidos nuevos</i></p> <p><i><b>Desarrollo:</b> Desarrollo de sistemas III (Urinario, ojo, oído, y malformaciones asociadas). Y Trabajo de desarrollo de problemas clínicos asociados a la evaluación del certamen III de la asignatura.</i></p>			<p><b>Certámenes recuperativos en horario de taller a definir por el numero de alumnos (Marcelo)</b></p> <p><b>Controles recuperativos en horario de taller a definir por el número de alumnos (Claudio)</b></p>

	<i>Cierre: Ejercicios de aplicación de los contenidos analizados. Discusión de fotografías de muestras histológicas, del contenido de la clase. Trabajo de desarrollo de problemas clínicos asociados a la evaluación del certamen III de la asignatura</i>			
<p><b>Semana 14</b></p> <p><b>20-11-23</b></p> <p><b>Martes 21 y</b> <b>Miércoles 22</b></p>	<p><b>Certamen III (Embriología)</b></p>	6,4	4,2	<p><b>Certamen III, TO1 y TO2 martes 21 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2 miércoles 22 desde las 9:30 a las 11:00</b></p>
<p><b>Semana 15</b></p> <p><b>27-11-23</b></p> <p><b>Martes 28 y</b> <b>Miércoles 29</b></p>	<p><i>Resolución de dudas relacionadas a Examen de la asignatura (Pedro), en horario de clase teórica</i></p>	6,4	4,2	<p><b>Retroalimentación Certamen III todas las secciones en horario a definir (Marcelo)</b></p>
<p><b>Semana 16</b></p>	<p><b>Examen Final</b></p>			<p><b>Examen, TO1 y TO2 martes 5 desde las 9:30 a las 11:00. ENF1 y ENF2</b></p>

<p><b>4-12-23</b></p> <p><i>Martes 5 y Miercoles 6</i></p>	<p>Retroalimentación examen</p>			<p><i>miercoles 6 desde las 9:30 a las 11:00</i></p>
<p><b>Semana 17</b></p> <p><b>11-12-23</b></p> <p><b>Lunes 11-12-23</b></p>	<p><i>Retroalimentación examen todas las secciones en horario a definir (Pedro)</i></p>			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Pedro Cisternas, Fernanda Lara, Marcelo Flores y Claudio Pinto	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>