

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
<i>SOCIEDAD Y SALUD II</i>				
Escuela		Carrera (s)		Código
De Salud		Medicina / Enfermería / Terapia Ocupacional		<i>SAL1002</i>
Semestre	Tipo de actividad curricular			
<i>II</i>	<i>OBLIGATORIA</i>			
Prerrequisitos			Correquisitos	
<i>Sociedad y Salud I</i>			<i>No tiene</i>	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales	
5	150	80	70	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
73	0	0	0	7
Ámbito				
<i>Humanidades / Básico</i>				
Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias	

<p>1.1 <i>Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</i></p>	<p>1.1.1 <i>Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</i></p> <p>1.1.4. <i>Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</i></p>
<p>1.2 <i>Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.</i></p>	<p>1.2.1. <i>Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos</i></p> <p>1.2.3. <i>Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.</i></p> <p>1.2.4. <i>Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.</i></p> <p>1.2.5. <i>Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.</i></p>
<p>2.1. <i>Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i></p>	<p>2.1.1. <i>Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</i></p> <p>2.1.2. <i>Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</i></p>
<p>3.1 <i>Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i></p>	<p>3.1.2. <i>Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</i></p>
<p>3.2 <i>Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</i></p>	<p>3.2.1. <i>Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</i></p> <p>3.2.2. <i>Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.</i></p>
<p>4.1. <i>Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la</i></p>	<p>4.1.2. <i>Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden</i></p>

<p><i>salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i></p>	<p><i>desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad.</i></p>
<p><i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i></p>	<p><i>4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.</i></p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>En este curso se continúa en los propósitos formativos iniciados en Sociedad y Salud I, y propende a que los estudiantes del área de la salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progresen en la comprensión de los fenómenos de salud y enfermedad, continuando con un trabajo en equipo en diversos contextos de salud. ● Identifiquen condicionantes que directa o indirectamente afectan a la salud de las personas y de la comunidad, con una mayor participación y análisis crítico del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y personas, familias y comunidad. ● Adquieran un compromiso progresivo con las necesidades de la comunidad regional, mediante la elaboración de un Diagnóstico comunitario, que tendrá proyección con los propósitos formativos de las asignaturas Sociedad y Salud III y IV, vinculando además con asignaturas disciplinares clínicas y de Salud Pública. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - RA1. Explica el perfil de salud-enfermedad de grupos poblacionales a partir del enfoque de determinantes sociales de la salud. - RA2. Analiza el actuar de los sistemas de apoyo social del Estado y de la Sociedad Civil a partir del análisis de distintas situaciones de vulnerabilidad social. - RA3: Comprende el origen y la relevancia del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) como conjunto de acciones coordinadas que contribuye a la atención eficiente, eficaz y oportuna, centradas en las personas, familias y comunidades. - RA4: Analizar indicadores de procesos y de resultados en la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud, en establecimientos de la red de salud. - RA5: Analizar los factores y condiciones sociales y territoriales que impactan en la salud de la comunidad a partir de técnicas de recolección de datos cualitativos. - RA6: Identifica procedimientos de primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano. 	

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	Jueves de 8:30 a 13:30 hrs.	8,8 hrs.	4,5	4,3 hrs.
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Nicole Gallegos Pavez (Sección 1) Francisca Ivys Quintanilla (Sección 2)			Angela Albornoz	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Benjamín Bruna Chicaguala (Sección 1) Franco Fuentes Zúñiga (Sección 2)				

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1.	Determinantes sociales de la salud	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Determinantes sociales de la salud- (estructurales e intermedios). - Sistema de salud como DSS intermedio. - Objetivos de desarrollo sostenible. 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el impacto de los determinantes sociales de la salud de tipo estructurales en la salud de las poblaciones - Describe los mecanismos a través de los cuales los determinantes sociales de la salud intermedios, generan inequidades en salud. - Reconoce los sistemas de salud como un determinante social de la salud de tipo intermedio - Relaciona los objetivos de desarrollo sostenible con el enfoque de determinantes sociales de la salud. 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas

2	RA2 y RA3	Respuesta socio sanitaria en el territorio	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de apoyo social ● Modelo de atención integral en Salud (MAIS): sectorización, organización del centro de salud, equipo de salud y población a cargo. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los sistemas de apoyo social del Estado y de la sociedad civil presentes en nuestro país. ● Realiza un análisis crítico sobre los roles del Estado y la sociedad civil en las respuestas de apoyo social ante situaciones de vulnerabilidad socio sanitaria. ● Identifica los fundamentos de la sectorización en el nivel de atención primaria, relacionándolos con establecimientos de la VI región. ● Distingue la organización de un centro de atención primaria de salud, la conformación del equipo de salud y la población a cargo en establecimientos de salud de la VI región 	
Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4, RA5 y RA6	Metodologías cualitativas y cuantitativas	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Metodologías de investigación cuantitativa: Búsqueda e interpretación de indicadores socio sanitarios ● Metodologías de investigación cualitativa: observación participante, grupo focal. ● Primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica distintos tipos de indicadores socio sanitarios asociados al modelo (MAIS). ● Diferencia entre indicadores de proceso y de resultado para comprender la pertinencia de su aplicación. ● Reconoce los factores y condiciones sociales y territoriales. ● Distinguir los determinantes sociales que están presentes en el territorio para caracterizar las condiciones materiales de vida de la comunidad. ● Identifica procedimientos de primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales: se realizará la presentación de contenidos teóricos a cargo de docentes de la asignatura. • Talleres grupales: actividad evaluada de aplicación del contenido teórico. 	<p>Control (10% de la nota de presentación): evaluación teórica e individual.</p> <p>Certamen (30% de la nota de presentación): evaluación teórica e individual.</p> <p>Taller grupal 1 (30% de la nota de presentación): Evaluación grupal a través de rúbrica.</p> <p>Taller grupal 2 (30% de la nota de presentación): Evaluación grupal a través de rúbrica.</p> <p>La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final. La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final. La asignatura es aprobada con una nota final igual o superior a 4,0. El examen es de carácter reprobatorio, por lo tanto, en caso de obtener una nota inferior a 4,0 en el examen, este representa el 100% de su nota final. Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir el examen de la asignatura. Son requisitos para la eximición: haber obtenido nota igual o superior a 4,0 en ambos certámenes y tener asistencia de 100% en actividades obligatorias. Quienes justifiquen adecuadamente la inasistencia a una actividad obligatoria o evaluación, mantendrán el derecho a eximición y podrán rendir una evaluación recuperativa según corresponda. Toda inasistencia debe ser informada a la/el PEC de la asignatura en un plazo de 5 días hábiles, además de ser tramitada a través de la DAE, de acuerdo con los lineamientos de estudiantes.</p>

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

- *Jenicek M. Epidemiología, la lógica de la medicina moderna. MASSON S.A. 1996. Barcelona, España*
- *Armijo R. Epidemiología básica en Atención Primaria de la Salud. Díaz de Santos. 1994. Madrid, España.*
- *Zurro M, Jodar Solá G. Atención Primaria de Salud y atención familiar y comunitaria. 2011. Elsevier España, S.L.*
- *Starfield B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología. Editorial Masson, Barcelona, 2000.*
- *Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Publicación Científica N° 551, 1994*
- *Organización Panamericana de la Salud. Renovando la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, DC: OPS; 2005. Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, 2000, 10a ed.*
- *Carta de Ottawa, 1982.*
- *Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978*

Bibliografía Complementaria

Puime, A., & Zunzunegui, M. (2011). Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria. En A. Martín-Zurro & G. Jodar i Solà (Eds.), Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes (pp. 87-99). Elsevier.

Wilkinson, R., Marmot, M., & Páramo-Gómez del Campo, R. (2003). Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables.

Ministerio de Salud y Protección Social (2012). Propuesta metodológica para incluir el enfoque de Determinantes Sociales de la Salud en los Planes de Salud. Colombia.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Determinantes sociales de la salud				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 24/08/2023	<p>Contenidos</p> <p>Determinantes sociales de la salud (estructurales e intermedios).</p> <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Presentación del equipo docente, programa y planificación de la asignatura. Dinámica introductoria a través de Mentimeter (caracterización del curso y diagnóstico inicial)</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva sobre modelos de determinantes sociales de la salud y determinantes estructurales. Ejercicio de aplicación a través de texto, “los hechos irrefutables” (Wilkinson)</p> <p>Cierre: Síntesis de ejercicio de aplicación a través de preguntas en foro.</p>	4,5 hrs. Sesión presencial	4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos	Ev. Diagnóstica - Mediante Mentimeter
Semana 2 31/08/2023	<p>Contenidos</p> <p>Determinantes sociales de la salud- (estructurales e intermedios).</p> <p>Metodología:</p>	4,5 hrs. Sesión presencial	4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos	

	<p>Inicio: Activación de conocimiento mediante cuadro SQA</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva sobre determinantes sociales de la salud intermedios y mecanismos que generan inequidades en salud. Construcción colectiva de ejemplos para los diferentes mecanismos.</p> <p>Cierre: Ejercicio de salida con preguntas de cierre</p>			
<p>Semana 3 07/09/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos</p> <p>- Sistema de salud como DSS intermedio. - Objetivos de desarrollo sostenible.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos sobre sistemas de salud y determinantes sociales mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Primera clase expositiva sobre impacto de los sistemas de salud en la generación de inequidades. Segunda clase sobre ODS y su impacto en salud. Ejercicio grupal de análisis de casos.</p> <p>Cierre: Construcción de mapa conceptual</p>	<p>4,5 hrs. Sesión presencial</p>	<p>4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos</p>	
<p>UNIDAD II: Respuesta sociosanitaria en el territorio</p>				
<p>Semana 4 14/09/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos</p> <p>Sistemas de apoyo social</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Entrega de indicaciones para desarrollo del control correspondiente a la Unidad 1. Activación de conocimientos previos mediante preguntas exploratorias para iniciar unidad 2.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva sobre sistemas de apoyo social estatales ante situaciones de vulnerabilidad.</p>	<p>4,5 hrs. Sesión presencial Asistencia obligatoria</p>	<p>4,3 hrs. Estudio personal</p>	<p>Ev. Sumativa – Control (10% de la nota de presentación)</p>

	Análisis de caso Cierre: Ejercicio de salida con preguntas de cierre.			
Semana 5 21/09/2023	Receso Docente			
Semana 6 28/09/2023	Receso por semana de la salud			
Semana 7 5/10/2023	<p>Contenidos: Sistemas de apoyo Social</p> <p>Metodología: Inicio: Retroalimentación control unidad 1. Activación del conocimiento mediante lluvia de ideas. Desarrollo: Clase expositiva sobre organizaciones de la sociedad civil como respuesta ante situaciones de vulnerabilidad. Ejercicio de aplicación en base a documental revisado en aula. Cierre: Ejercicio metacognitivo a través de preguntas en el foro.</p>	4,5 hrs. Sesión presencial	4,3 hrs. Revisión de documental “cómo sobreviven los pobres en estados unidos” https://www.youtube.com/watch?v=VnM8gdcclYE	
Semana 8 12/10/2023	<p>Contenidos: Modelo de atención integral en salud</p> <p>Metodología: Inicio: Activación del contenido a través de lluvia de ideas</p>	4,5 hrs. Sesión presencial	4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva sobre introducción al modelo de atención integral en salud, sus principios y enfoques.</p> <p>Cierre: Ejercicio de salida a través de preguntas en el foro</p>			
<p>Semana 9 19/10/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenido:</p> <p>Modelo de atención integral en salud</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación del conocimiento mediante cuadro SQA</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva sobre organización de los centros de atención primaria de acuerdo con el modelo (población a cargo y sectorización). Indicaciones y desarrollo de taller 1 (elaboración de red territorial y sectorización de un establecimiento de atención primaria)</p> <p>Cierre: Ejercicio de salida con preguntas de cierre</p>	<p>4,5 hrs.</p> <p>Sesión presencial</p> <p>Asistencia obligatoria</p>	<p>4,3 hrs.</p> <p>Estudio personal de los contenidos. Finalización y envío grupal de taller 1</p>	<p>Ev. Sumativa - Taller 1 (30% de la nota de presentación).</p> <p>Envío diferido a través de la plataforma hasta el viernes 20 a las 20 hrs.</p>
<p>UNIDAD III: Metodologías cualitativas y cuantitativas</p>				
<p>Semana 10 26/10/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenido:</p> <p>Primeros auxilios (SUJETO A CONFIRMACIÓN DE FECHA)</p>	<p>4,5 hrs.</p> <p>Clase presencial</p>	<p>4,3 hrs.</p>	
<p>Semana 11 02/11/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenido:</p> <p>Metodologías de investigación cualitativa: observación participante, grupo focal.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Activación del conocimiento mediante preguntas exploratorias</p>	<p>4,5 hrs.</p> <p>Sesión presencial</p>	<p>4,3 hrs.</p> <p>Estudio personal de los contenidos.</p>	

	<p>Desarrollo: Clase expositiva sobre métodos cualitativos utilizados para el levantamiento de información en el territorio. Revisión de ejemplos de metodologías cualitativas.</p> <p>Cierre: Síntesis a través de mapa conceptual.</p>			
<p>Semana 12 9/11/2023</p>	<p>Contenido: Metodologías de investigación cualitativa: observación participante, grupo focal.</p> <p>Metodología</p> <p>Inicio: Activación del conocimiento mediante lluvia de ideas. Entrega de indicaciones taller 2</p> <p>Desarrollo: Desarrollo del taller 2 (observación no participante grupal a través de diarios de campo)</p> <p>Cierre: Síntesis de la actividad a través de preguntas</p>	<p>4,5 hrs. Sesión presencial Asistencia obligatoria</p>	<p>4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos. Finalización y envío de taller 2</p>	<p>Ev. Sumativa - Taller 2 (30% de la nota de presentación)</p> <p>Envío diferido a través de la plataforma hasta el viernes 10 a las 20 hrs.</p>
<p>Semana 13 16/11/2023</p>	<p>Contenido: Metodologías de investigación cuantitativa: Búsqueda e interpretación de indicadores socio sanitarios</p> <p>Metodología</p> <p>Inicio: Activación del conocimiento mediante lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva sobre uso e interpretación de indicadores sociosanitarios. Aplicación a través de búsqueda de indicadores sociosanitarios de un territorio.</p> <p>Cierre: Creación de mapas conceptuales</p>	<p>4,5 hrs. Sesión presencial</p>	<p>4,3 hrs. Estudio personal de los contenidos</p>	

<p>Semana 14 24/11/2023</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos</p> <p>Sistema de apoyo social Modelo de atención integral en Salud (MAIS): sectorización, organización del centro de salud, equipo de salud y población a cargo. Metodologías de investigación cuantitativa: Búsqueda e interpretación de indicadores socio sanitarios Metodologías de investigación cualitativa: observación participante, grupo focal. Primeros auxilios básicos como profesional de salud y ciudadano.</p> <p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Entrega de indicaciones para certamen Desarrollo: Evaluación teórica tipo certamen de contenidos de las unidades 2 y 3 Cierre: Síntesis de dudas a través del foro</p>	<p style="text-align: center;">Asistencia obligatoria</p>		<p style="text-align: center;"><i>Ev. Sumativa – Certamen (25% de la nota de presentación)</i></p>
<p>Semana 15 01/12/2023</p>	<p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Indicaciones para evaluaciones recuperativas y revisión de certamen Desarrollo: Revisión y retroalimentación certamen 2. Evaluaciones recuperativas. Publicación de notas de presentación y listado de eximición Cierre: Síntesis de dudas a través del foro</p>			
<p>Semana 16 07/12/2023</p>	<p style="text-align: center;">Metodología</p> <p>Inicio: Indicaciones para desarrollo de examen Desarrollo: Examen Cierre: Síntesis de dudas a través del foro</p>			<p style="text-align: center;">Corresponde al 30% de la nota final</p>

Semana 17 15/12/2023	Retroalimentación examen y situaciones pendientes			
Semana 18 22/12/2023	Envío de actas			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	Revisado por
Nicole Gallegos Pavez Francisca Ivys Quintanilla	Angela Albornoz
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10-08-2023	19-08-2023