PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso		
SOCIEDAD Y SALUD IV		
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**
De Salud	**Medicina / Enfermería / Terapia Ocupacional**	***SAL2002***

Semestre	Tipo de actividad curricular
IV	***OBLIGATORIA***

Prerrequisitos	Correquisitos
Sociedad y Salud III e Investigación I	

Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
2	**60**	**42**	**18**

Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	**Campo Clínico**	**Simulación**	**Laboratorio**	**Taller**
24	**0**	**0**	**0**	**18**

Ámbito
Humanidades / Básico

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias

1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	*1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.* *1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.*
1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.	*1.2.1. Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos* *1.2.2. Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.* *1.2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.* *1.2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.* *1.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.*
2.1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	*2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.* *2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.* *2.1.6. Propone estrategias colaborativas que promuevan el desarrollo de la autonomía de las personas como clave para su bienestar y participación sociosanitaria.*
3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	*3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.* *3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.* *3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.*

	3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño. *3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.*
3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocritica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	*3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.* *3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.*
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	*4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.* *4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud enfermedad.* *4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual* *4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético legal vigente.*
4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.	*4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.* *4.2.2. Participa proactivamente en equipos de trabajo multiprofesionales e intersectoriales gestionando y ejecutando acciones orientadas a la comunidad, dirigidas a potenciar la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.*

4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.	*4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.* *4.5.3. Gestiona y aplica instrumentos de control y evaluación para el mejoramiento de la calidad de la atención de salud* *4.5.4. Aplica pautas generales de liderazgo, negociación y manejo de conflicto en el contexto de trabajo del equipo de salud, en situaciones particulares.* *4.5.5. Se plantea hipótesis sobre los hechos propios del fenómeno salud enfermedad ante los que le toca participar.*

Propósito general del curso

En este curso se continúa en los propósitos formativos iniciados en Sociedad y Salud I; II y III, que propende que los estudiantes del área de la salud:

- Progresen en la comprensión de los fenómenos de salud y enfermedad, continuando con un trabajo en equipo en terreno y visitando diversos contextos de salud.
- Identifiquen condicionantes que directa o indirectamente afectan a la salud de las personas y de la comunidad, con una mayor participación y análisis crítico del proceso salud-enfermedad, los sistemas de salud y personas, familias y comunidad.
- Mediante un compromiso progresivo con las necesidades de la comunidad regional, propongan desde distintas miradas y diversos contextos, teniendo presentes las fortalezas y debilidades de las mismas, su entorno y las del sistema de salud local, regional y nacional, la ejecución de un plan de salud integral territorial en conjunto con la comunidad, con el objetivo de hacer una contribución a las condiciones de salud locales.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- RA1: Analiza las causas y consecuencias de un problema de salud detectado en la comunidad.
- RA2: Diseña y comunicar una intervención sociopreventiva en una matriz de marco lógico, para abordar una problemática identificada en el diagnóstico.
- RA3: Formula un proyecto de intervención sociopreventiva para dar respuesta a una problemática

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
17	*Viernes de 8:30 a 11:45 hrs.*	*3,5*	*3*	*30 minutos*

Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)	Profesor /a Coordinador/a
Nicole Gallegos Pavez (Sección 1) *Francisca Ivys Quintanilla (Sección 2)*	*Angela Albornoz*

Profesor/a Participante	Profesor/a Invitado	Ayudante Docente
Benjamín Bruna Chicaguala (Sección 1) *Franco Fuentes Zúñiga (Sección 2)*		

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1: Analizar las causas y consecuencias de un problema de salud detectado en la comunidad. RA2: Diseñar y comunicar una intervención sociopreventiva en una matriz de marco lógico, para abordar una problemática identificada en el diagnóstico.	Diagnóstico comunitario: problemas y soluciones	6

Contenidos	Indicadores de logro

Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario	• Realiza un análisis de causas y efectos del problema priorizado, en el marco de un diagnóstico sociocomunitario en un territorio de la región. • Transforma las causas y efectos del problema priorizado en medios y fines, identificando acciones para la intervención en la comunidad. • Aplica estrategias de promoción y prevención a una propuesta de intervención sociocomunitaria dirigida a un territorio de la región. • Implementa una estrategia para la devolución del diagnóstico y su propuesta de intervención a la comunidad.

Número de la Unidad	**Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad**	**Nombre de la Unidad**	**Duración en semanas**
2	RA3: Formular un proyecto de intervención sociopreventiva para dar respuesta una problemática	Formulación de proyectos sociosanitarios	8
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados		• Utiliza el enfoque de Marco Lógico para formular un proyecto sociosanitario. • Identifica los aspectos más relevantes en el diseño de una intervención sociocomunitaria • Genera indicadores de resultados y procesos pertinentes para el problema detectado. • Argumenta la factibilidad de la propuesta de intervención. • Genera un documento de síntesis del proceso y resultados. • Ejecuta un producto de intervención dirigido a una población de la región.	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
• Clases expositivas presenciales: se realizará la presentación de contenidos teóricos a cargo de docentes de la asignatura. • Desarrollo de proyecto grupal: trabajo grupal autónomo de desarrollo de un proyecto grupal de intervención. • Presentaciones orales grupales: actividad evaluada en formato de defensa de proyecto. • Tutorías grupales: a cargo de docentes de la asignatura, en horarios asignados a cada grupo, se realiza una retroalimentación del avance y guía para el desarrollo de proyecto.	**Certamen (30% de la nota de presentación):** evaluación teórica e individual. **Informe de avance (15% de la nota de presentación):** informe grupal detallado del proyecto que incluye diagnóstico y planificación de intervención. Evaluado a través de rúbrica. Considera una nota por concepto de coevaluación que corresponde al 20% de la calificación de informe. **Presentación final (30% de la nota de presentación):** evaluación grupal mediante rúbrica en formato de defensa de proyecto. **Producto de intervención (25% de la nota de presentación):** evaluación grupal mediante rúbrica. Considera una nota por concepto de coevaluación que corresponde al 20% de la calificación de informe. La nota de presentación, alcanzada durante el desarrollo del curso, equivale al 70% de la nota final. La asignatura contempla un examen que equivale al 30% de la nota final. La asignatura es aprobada con una nota final igual o superior a 4,0. El examen es de carácter reprobatorio, por lo tanto, en caso de obtener una nota inferior a 4,0 en el examen, este representa el 100% de su nota final. Los estudiantes que obtengan promedio igual o superior a 5,0 se eximen de rendir el examen de la asignatura. Son requisitos para la eximición: haber obtenido nota igual o superior a 4,0 en ambos certámenes y tener asistencia de 100% en actividades obligatorias. Quienes justifiquen adecuadamente la inasistencia a una actividad obligatoria o evaluación, mantendrán el derecho a eximición y podrán rendir una evaluación recuperativa según corresponda. Toda inasistencia debe ser informada a la/el PEC de la asignatura en un plazo de 5 días hábiles, además de ser tramitada a través de la DAE, de acuerdo con los lineamientos de estudiantes.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
• Indicadores de Participación Ciudadana y Evaluación de Procesos Participativos. Mauricio Otasevic Álvarez Plata, La Paz, 2006 • Guía práctica para la evaluación de proceso participativos. OIDP. Barcelona, 2006.
Bibliografía Complementaria
• Redes de colaboración solidaria. Euclides André Mance (2007). En revista de Ciencias Sociales Sudoeste, Año 1, Nº2. Temuco. • Testa, M (1989) Pensamiento estratégico y lógica de programación (el caso de la salud). Buenos Aires. • GORE O'Higgins. Postulación al Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR 7%) https://www.goreohiggins.cl/images/7porciento/2022/manual_postulacion.pdf

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Diagnostico comunitario: problemas y soluciones				
Semana / Fecha*	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de enseñanza y aprendizaje**		**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
		Tiempo directo en hrs	**Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)**	
Semana 1 25/08/2023	**Contenidos** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines **Metodología**: **Inicio**: Presentación del equipo docente, programa y planificación de la asignatura. Dinámica introductoria a través de Mentimeter (caracterización del curso y diagnóstico inicial) **Desarrollo**: Clase expositiva sobre árbol de problemas y árbol de objetivos Conformación de grupos de trabajo y entrega de información sobre ruta de trabajo a realizar durante el semestre. Entrega de indicaciones para el informe de avance. Elección de temas para el proyecto **Cierre**: Ejercicio de cierre a través de preguntas en foro.	3 hrs. Sesión presencial	30 minutos Estudio personal de los contenidos y coordinación grupal	Ev. Diagnóstica - Mediante Mentimeter
Semana 2 01/09/2023	**Contenidos** Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario	3 hrs. Sesión presencial	30 minutos Estudio personal de los contenidos	Ev. Formativa – Retroalimentación ejercicio de aplicación

	Metodología: **Inicio**: Activación de conocimientos previos mediante quiz a través de recursos virtuales **Desarrollo**: Clase expositiva respecto a estrategias de promoción y prevención de la salud; y métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario. Ejercicio de aplicación grupal de estrategias de promoción y prevención a problemas asignados. **Cierre**: Preguntas de cierre a través de plataforma virtual (foro)		Estudio personal de los contenidos y coordinación grupal	
UNIDAD II: Formulación de proyectos sociosanitarios				
Semana 3 08/09/2023	**Contenidos** Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas **Desarrollo**: Clase expositiva respecto a formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico; Matriz de Marco Lógico; y construcción de indicadores de resultados. Ejercicio de aplicación grupal sobre enfoque de Marco Lógico para el diseño de propuestas de intervención. **Cierre**: Síntesis de los contenidos a través de preguntas	3 hrs. Sesión presencial	30 minutos Estudio personal y coordinación grupal	Ev. Formativa – Retroalimentación de ejercicio final
Semana 4 15/09/2023	**Contenidos** Diseño de proyectos sociosanitarios	3 hrs. Sesión presencial	30 minutos	***Ev. Sumativa - Informe de avance (15% de la nota de presentación)***

	Metodología **Inicio**: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas **Desarrollo**: Clase expositiva sobre elementos del diseño de proyectos sociosanitarios incluyendo como temas el cálculo de costos y búsqueda de financiamiento. Ejercicio de aplicación grupal de diseño de proyecto y búsqueda de financiamiento. Coevaluación de informe de avance a través de formulario **Cierre**: nube de conceptos clave a través de mentimeter.		Estudio personal. Finalización y envío de informe de avance (incluye árbol del problema, árbol de objetivos y matriz de marco lógico).	***Plazo de envío a través de la plataforma 20 hrs.***
Semana 5 22/09/2023	Receso Docente			
Semana 6 29/09/2023	Receso por semana de la salud			
Semana 7 6/10/2023	**Contenidos**: Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados	3 hrs. Evaluación presencial **Actividad obligatoria**	30 min Coordinación grupal de proyecto Inscripción según horarios para tutorías grupales	**Ev. Sumativa – Certamen** ***(30% de la nota de presentación)***

	Metodología: Evaluación teórica tipo certamen correspondiente a los contenidos de la unidad 1 y 2			
Semana 8 13/10/2023	**Contenidos**: Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología**: **Inicio**: Ingreso de estudiantes según horarios definidos para tutoría **Desarrollo**: Tutorías grupales en horarios asignados a cada grupo junto a un docente tutor/a (temas). Retroalimentación informe de avance correspondiente a cada grupo y resolución de dudas. Entrega de indicaciones para presentaciones finales. **Cierre**: Síntesis a través de preguntas en el foro de cada grupo.	3 hrs. Tutorías grupales **Actividad obligatoria**	30 minutos Desarrollo grupal de proyecto.	

Semana 9 20/10/2023	**Contenido**: Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Repaso de la ruta de navegación del semestre **Desarrollo**: Retroalimentación del certamen. Tiempo protegido para preparación grupal de presentación finales. Pueden trabajar en aula o de manera autónoma, con resolución de dudas por parte del equipo docente en aula. **Cierre**: Síntesis de preguntas a través del foro.	3 hrs. Tiempo protegido para preparación de presentaciones finales	30 min. Tiempo protegido para preparación de presentaciones finales	
Semana 10 27/10/2023	**Feriado**			
Semana 11 03/11/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud	3 hrs. Presentaciones grupales **Actividad obligatoria**	30 min. Coordinación grupal	***Ev. Sumativa - Presentación final (25% de la nota de presentación)***

	Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Entrega de indicaciones generales respecto al desarrollo de las exposiciones. **Desarrollo**: Presentaciones grupales. Entrega indicaciones para elaboración del producto final. **Cierre**: Síntesis de las presentaciones grupales a través de preguntas de cierre.			
Semana 12 10/11/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Desarrollo** **Inicio**: Repaso de la ruta de navegación del semestre	3 hrs. Tiempo protegido para el desarrollo de producto de intervención	30 min. Tiempo protegido para el desarrollo de producto de intervención	

	Desarrollo: Tiempo protegido para desarrollo de productos de intervención. **Cierre**: Síntesis de dudas a través de foro grupal.			
Semana 13 17/11/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Resolución de dudas. **Desarrollo**: Implementación de productos de intervención dependiendo de las estrategias escogidas. **Cierre**: Autoevaluación grupal del proyecto a través del foro y coevaluación a través de formulario.	3 hrs. Implementación de productos de intervención.	30 min. Envío de evidencia de productos de intervención.	***Ev. Sumativa - Entrega de producto de intervención (25% de la nota de presentación)*** ***Ev. Sumativa – coevaluación*** ***Ev. Formativa – autoevaluación grupal*** ***Plazo para envío de la evidencia de productos de intervención hasta las 20 hrs. a través de la plataforma.***
Semana 14 24/11/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud	3 hrs. Evaluaciones recuperativas	30 min. Refuerzo de contenidos	***Evaluaciones recuperativas***

	Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Retroalimentación de producto de intervención a través de plataforma **Desarrollo**: Evaluaciones recuperativas. Publicación de notas de presentación y listado de eximición. **Cierre**: Síntesis dudas a través del foro			
Semana 15 01/12/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** **Inicio**: Entregade indicaciones para examen **Desarrollo**: Examen **Cierre**: Síntesis dudas a través del foro	3 hrs. Asistencia obligatoria excepto en caso de eximición.	30 min.	***Ev. Sumativa: examen***

Semana 16 08/12/2023	**Feriado**			
Semana 17 15/12/2023	**Contenido** Métodos para el análisis de causas y efectos Métodos para el análisis de medios y fines Estrategias de promoción y prevención en la salud Métodos para comunicar los resultados de un diagnóstico comunitario Formulación de proyectos con enfoque de Marco Lógico. Matriz de Marco Lógico Diseño de proyectos sociosanitarios Construcción de indicadores de resultados **Metodología** Retroalimentación de examen en aula y revisión de situaciones pendientes	3 hrs.	30 min.	
Semana 18 22/12/2023	**Envío de actas**			

*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

Elaborado por	**Revisado por**
Nicole Gallegos Pavez Francisca Ivys Quintanilla	
Fecha de entrega	**Fecha de revisión**
18-08-2023	