

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Cirugía / Surgery			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MD4001	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VII	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre VI completo		No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial
9	27 hrs por 10 semanas	210	60
Profesor Encargado de Curso		Dr. Felipe Quintana felipe.quintana@uoh.cl	
Encargado TBL online		Dr. Boris Marinkovic boris.marinkovic@uoh.cl	
Encargado Talleres online		Dr. Edward Cabrera edward.cabrera@uoh.cl	
Docentes rotaciones clínicas HRLBO			
Cabeza y Cuello	Dr. Pedro Donetch		
Digestivo Alto	Dra. María Patricia Cornejo, Dr. Nestor Cornejo		
Digestivo Bajo	Dr. Gustavo Montesinos		
Vascular	Dr. Luis Villarroel		
Tórax	Dr. Felipe Espinoza		
Urgencias	Dra. María Eugenia Barreto		
Mama	Dr. Edward Cabrera		
Procedimientos de Enfermería	E.U. Amapola Ureta		

Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Ciencias Básicas	<p>1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.</p>	<p>1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.</p> <p>1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades</p> <p>1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.</p> <p>1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.</p> <p>1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.</p> <p>1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.</p>

Humanidades	<p>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p>	<p>2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.</p> <p>2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.</p>
Genéricas	<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p>3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.</p> <p>3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p> <p>3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p> <p>3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.</p>
Profesional	<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.2 Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p>
	<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y</p>

	<p>prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
	<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>
Propósito general del curso		
<p>El propósito de la asignatura es aportar al perfil de egreso elementos para la reflexión y el razonamiento clínico para la prevención, diagnóstico y manejo (derivación y tratamiento) de la patología quirúrgica. Se integran aprendizajes de ciencias básicas, anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, microbiología y semiología.</p> <p>La asignatura busca movilizar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas y complementarlo con conocimientos de patología quirúrgica propiamente tal, para ejercitar</p>		

las habilidades de razonamiento clínico y toma de decisiones. Esto en cuanto a cómo dirigir la anamnesis, qué elementos buscar en el examen físico, qué exámenes complementarios solicitar, consolidar todo lo anterior en un diagnóstico completo, realizar el manejo general y proponer alternativas de manejo específico.

Este curso se relaciona curricularmente con los cursos de especialidades quirúrgicas (urología, otorrinolaringología, dermatología, ginecología y traumatología), medicina interna y medicina de urgencia. Además, se relaciona con los internados de urgencia, ginecología, especialidades quirúrgicas y, principalmente, cirugía.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1. Bases científicas: Recuerda los fundamentos científicos básicos de las patologías quirúrgicas seleccionadas, como base del diagnóstico y tratamiento de éstas.

RA.2 Diagnóstico: Diagnostica las patologías quirúrgicas seleccionadas, por medio de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios, con el propósito de identificar o descartar alternativas de tratamiento.

RA.3 Tratamiento: Realiza el tratamiento inicial y propone posibles cursos de acción (tratamiento o derivación) a partir del diagnóstico y los recursos disponibles para dar solución a un problema de salud.

RA.4 Prevención: Realiza acciones de promoción de salud y estrategias de diagnóstico precoz orientado a los factores de riesgo individuales y comunitarios en el nivel de atención de salud

RA5. Pabellón quirúrgico: Ejecuta colaborativamente procedimientos quirúrgicos básicos, considerando la situación clínica quirúrgica.

Contenidos	Indicadores de logro (I.L.)
------------	-----------------------------

<p>Bases Científicas</p>	<p>I.L. 1.1 Conoce la anatomía de los órganos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas, sus hitos anatómicos más relevantes y relaciones con otros órganos, inervación, irrigación, drenaje venoso y linfático.</p> <p>I.L. 1.2 Describe los procesos fisiopatológicos involucrados en las patologías quirúrgicas seleccionadas.</p> <p>I.L. 1.3 Conoce las bases científicas de los distintos tratamientos farmacológicos relacionados a las patologías quirúrgicas seleccionadas.</p> <p>I.L. 1.4 Conoce los principales agentes bacterianos, virales, micóticos y parasitarios que causan infección en las distintas patologías quirúrgicas seleccionadas, sus características estructurales, mecanismos de enfermedad y alternativas terapéuticas.</p>
<p>Diagnóstico</p>	<p>I.L. 2.1 Identifica factores predisponentes, síntomas y la evolución del cuadro por medio de la anamnesis a través de técnicas de entrevista oral y escrita.</p> <p>I.L. 2.2 Reconoce posibles signos a partir del examen físico por medio de la inspección, percusión, palpación y auscultación.</p> <p>I.L. 2.3 Identifica cuáles exámenes complementarios solicitar considerando los recursos disponibles, el grado de invasividad y la coherencia con los resultados de la anamnesis y el examen físico.</p> <p>I.L. 2.4 Elabora un juicio diagnóstico considerando la interpretación de la anamnesis, el examen físico y los exámenes complementarios.</p>
<p>Tratamiento</p>	<p>I.L. 3.1 Plantea los cursos de acción (tratamiento o derivación) para la patología diagnosticada.</p> <p>I.L. 3.2 Realiza el manejo general de la patología diagnosticada y otras medidas, considerando la seguridad del paciente hasta el momento de la evaluación por el especialista.</p> <p>I.L. 3.3 Describe los aspectos generales del manejo a realizar por especialista, incluyendo los procedimientos u otros aspectos relacionados al tratamiento de la patología diagnosticada, para orientar el manejo general y explicar al paciente los alcances de éste.</p>

	<p>I.L. 3.4 Identifica las acciones a realizar para el seguimiento y el control de la patología diagnosticada.</p>
Prevenición	<p>I.L. 4.1. Identifica factores de riesgo individuales y comunitarios.</p> <p>I.L. 4.2. Relaciona los factores de riesgo identificados en la entrevista médica con una patología quirúrgica.</p> <p>I.L. 4.3. Aplica criterios y técnicas de consejería preventiva, considerando los factores de riesgo identificados, factores protectores y etapa del ciclo vital del paciente.</p>
Pabellón Quirúrgico	<p>I.L. 5.1 Identifica los aspectos técnicos básicos de los procedimientos quirúrgicos a realizar según la situación clínica quirúrgica.</p> <p>I.L. 5.2 Aplica los principios y la(s) técnica(s) de asepsia, antisepsia e instrumental a los procedimientos donde participa.</p>

Contenidos de Aprendizaje

El o la estudiante debe lograr los resultados de aprendizaje (RAs) para cada uno de los contenidos de aprendizaje. Esto se evaluará mediante indicadores de logro (I.L.) en las distintas instancias de evaluación (certámenes, exámenes, y TBL). Éstos corresponden a diagnósticos y situaciones clínicas, tanto ambulatorias como de urgencia, obtenidas del perfil de conocimiento EUNACOM/ ASOFAMECH.

Además, estos contenidos fueron priorizados según prevalencia, gravedad e impacto, y clasificados entre las diferentes subespecialidades de cirugía. Se incorporaron al programa del curso los primeros ochenta contenidos priorizados. A los primeros cuarenta se les dará prioridad de la siguiente forma:

- 1) Mayor profundidad de abordaje en las diferentes actividades presenciales.
- 2) Serán incluidos en un manual específico para el curso, confeccionado por los departamentos de cirugía, para el estudio personal.
- 3) Mayor consideración en las evaluaciones en sus diferentes instancias (2/3 de la evaluación)

Nota: No se incluyeron aquellos contenidos que aparecen dentro de los temas de cirugía en el perfil de conocimientos EUNACOM/ ASOFAMECH, pero que son abordados en otras asignaturas (ejemplo: Trauma Maxilofacial).

Contenidos de aprendizaje principales

1	GENERAL	Obstrucción Intestinal
2	GENERAL	Abdomen Agudo
3	GENERAL	Peritonitis
4	GENERAL	Apendicitis Aguda
5	GENERAL	Heridas
6	GENERAL	Hernias, Eventraciones y Evisceraciones
7	GENERAL	Trauma Abdominal
8	GENERAL	Conceptos Generales del Pre y Postoperatorio
9	GENERAL	Infección Quirúrgica e Intrahospitalaria
10	DB	Cáncer Colorrectal
11	DB	Hemorroides y Fisura Anal
12	DB	Hemorragia Digestiva Baja (HDB)
13	DB	Abscesos y Fístulas Anorrectales
14	DB	Enfermedad Diverticular
15	DB	Cáncer Anal
16	DA	Cáncer Gástrico
17	DA	Cáncer de Esófago
18	HB	Coledocolitiasis y Colangitis
19	HB	Colelitiasis y sus Complicaciones Crónicas
20	HB	Cáncer de Vesícula Biliar
21	HB	Colecistitis Aguda
22	HB	Pancreatitis Aguda Biliar
23	HB	Ictericia Obstruktiva Maligna
24	HB	Cáncer de Páncreas
25	HB	Tumores Hepáticos Benignos
26	HB	Cáncer de Vías Biliares
27	HB	Tumores Hepáticos Malignos
28	CYC	Cáncer del Tiroides
29	CYC	Masa Cervical y Tumores de Cuello
30	MAMA	Patología Mamaria Benigna
31	MAMA	Cáncer de Mama
32	PLASTICA	Quemaduras
33	PLASTICA	Úlceras por Presión (UPP)
34	TORAX	Síndrome de Ocupación Pleural
35	TORAX	Trauma Torácico
36	VASCULAR	Pie Diabético
37	VASCULAR	Enfermedad Arterial Oclusiva
38	VASCULAR	Trombosis Venosa Profunda (TVP)
39	VASCULAR	Isquemia Crítica e Isquemia Aguda
40	VASCULAR	Enfermedad Venosa y Linfática

Contenido de aprendizaje secundario

41	GENERAL	Asepsia y Antisepsia y Pabellón Quirúrgico
42	GENERAL	Hemorragia Aguda Postoperatoria
43	GENERAL	Sepsis en Cirugía
44	GENERAL	Complicaciones Postoperatorias Frecuentes
45	GENERAL	Conceptos Generales de Cicatrización
46	GENERAL	Antimicrobianos en Cirugía
47	GENERAL	Manejo General del Trauma
48	GENERAL	Anestesia y Manejo del Dolor
49	DB	Ostomías
50	DB	Megacolon
51	DB	Enfermedades del Seno Pilonidal
52	DB	Pólipos de Colon y recto
53	DB	Condilomas Anales
54	DA	Acalasia
55	DA	Obesidad
56	DA	Fístulas
57	DA	Túmore Gástricos Benignos
58	DA	Esofagitis Cáustica
59	DA	Isquemia Mesentérica
60	DA	Divertículo de Meckel
61	DA	Hernias Paraesofágicas
62	DA	Manejo quirúrgico de HDA
63	DA	Divertículos Esofágicos
64	DA	Manejo Quirúrgico de la Úlcera Péptica
65	HB	Hidatidosis Hepática
66	HB	Quistes y Abscesos Hepáticos
67	HB	Patología Benigna del Páncreas
68	CYC	Cáncer Oral
69	CYC	Tumores Malignos de Partes Blandas
70	CYC	Patología Glándulas Salivales
71	CYC	Patología Benigna del Tiroides
72	PLÁSTICA	Heridas de la Cara
73	PLÁSTICA	Injertos y Colgajos
74	TORAX	Diseción Aórtica
75	TORAX	Supuración Pulmonar
76	TORAX	Hidatidosis Torácica
77	TORAX	Síndromes Mediastínicos (Mediastinitis y Tumores)
78	VASCULAR	Úlceras en Piernas
79	VASCULAR	Trauma Vascular
80	VASCULAR	AAA y Síndrome Aórtico Agudo

Metodologías

El curso contará principalmente con actividades realizadas en el Campus Rancagua de la UOH y en campos clínicos (HRLBO).

Dado el contexto nacional y mundial debido a COVID 19, las actividades no clínicas se realizarán en modalidad online durante esta versión del curso.

Actividades Presenciales

1. Rotaciones Clínicas:

Corresponde a la interacción con pacientes bajo la supervisión de un/una docente o de un equipo docente. En cada rotación habrá al menos un docente responsable de que se cumplan los objetivos. Esta supervisión puede ser realizada en forma directa o en forma remota, dejando tareas y objetivos a los y las estudiantes y luego evaluando el logro de éstos. El objetivo debe ser estructurado en torno a los resultados de aprendizaje y deben desarrollar procesos mentales de orden superior como la comprensión de los contenidos teóricos, su aplicación, análisis, síntesis e integración.

Los y las estudiantes ejercitarán en esta instancia de formación el pensamiento crítico, juicio clínico y toma de decisiones en torno a los contenidos teóricos para lograr un diagnóstico adecuado y proponer un manejo coherente. Además, estas actividades permiten desarrollar y ejercitar destrezas clínicas específicas de cirugía y habilidades comunicacionales. **No es el objetivo de esta instancia formativa la adquisición o evaluación de conocimientos teóricos.** Si bien no está dentro de los objetivos de la asignatura entrar a pabellón sistemáticamente, es esperable que los y las estudiantes puedan entrar al menos en ciertas ocasiones, para que comprendan el funcionamiento y pongan en práctica las habilidades adquiridas sobre asepsia y antisepsia en pabellón. Las rotaciones clínicas pueden componerse de los siguientes escenarios y va a depender de cada equipo y lugar de rotación cómo se distribuyen:

- Policlínico
- Visitas clínicas y atención de pacientes hospitalizados
- Reuniones clínicas y comité de expertos/expertas.
- Pabellón

Las rotaciones se realizarán en el Servicio de Cirugía y el Servicio de Urgencias del HRLBO. La rotación de procedimientos de enfermería será en las salas de simulación de la UOH y servicios médicos/quirúrgicos del HRLBO.

Cada rotación tiene libertad de cátedra, dentro del cumplimiento de los resultados de aprendizaje, para la planificación de las actividades.

Todas las rotaciones tienen una semana de duración.

Para la versión de este curso, las rotaciones clínicas se realizarán en el momento en que se cuenten con las condiciones sanitarias que así lo permitan.

Rotación	Campo Clínico
Patología Mamaria	HRLBO
Urgencias quirúrgicas	Servicio de Urgencias, HRLBO
Procedimientos de Enfermería	Simulación UOH, HRLBO
Digestivo Alto	Servicio Cirugía, HRLBO
Digestivo Bajo	Servicio Cirugía, HRLBO
Vascular	Servicio Cirugía, HRLBO
Cabeza y Cuello	Servicio Cirugía, HRLBO
Tórax	Servicio Cirugía, HRLBO

2. Team Base Learning (TBL):

El team based learning es una estrategia de aprendizaje activo que surge como alternativa a las clases expositivas tradicionales. Para la versión de este curso esta actividad se realizará en 14 sesiones online o presenciales en el caso de que la realidad sanitaria así lo permita.

Se entregará una programación y explicación detallada de esta actividad.

3. Talleres

Se realizarán talleres prácticos en el Campus Rancagua de la UOH para profundizar elementos generales de la cirugía con un enfoque aplicado. Para la versión de este curso se desarrollarán de manera online, en una programación semanal que se informará.

Actividades no presenciales

Los y las estudiantes llevarán a cabo las siguientes actividades de manera no presencial durante el tiempo destinado para ello. El objetivo principal de las actividades no presenciales es la adquisición de los conocimientos a ser aplicados/ desarrollados/ analizados en las actividades presenciales:

1. Manual de patología quirúrgica:

Texto guía desarrollado por los y las docentes y ayudantes PAD de la Universidad de Chile. Estará disponible en formato electrónico. Se le dará prioridad a los 40 contenidos de aprendizaje principales.

2. Cápsulas de video:

Videos educativos que desarrollan algunos de los contenidos de aprendizaje principales. Se encuentran disponibles en <https://ayudantesdocentes.med.uchile.cl>.

3. Lectura/ Estudio personal:

Orientado a complementar los conocimientos adquiridos en el manual y al estudio de los contenidos de aprendizaje secundarios (no incluidos en el manual).

Rotaciones Clínicas

Evaluaciones

Talleres/TBL	Portafolio	Certamen Digestivo	Certamen Especialidade
20%	30%	25%	25%
Nota de presentación			Examen
70%			30%
NOTA FINAL			

1. Certámenes teóricos

Corresponden a dos evaluaciones escritas que incluyen preguntas de selección múltiple y respuesta corta. Evaluarán las unidades de **Digestivo y Especialidades**, respectivamente. Se realizarán de manera online una vez realizado los TBL de digestivo y TBL de especialidades, respectivamente. Las preguntas de los certámenes serán realizadas de manera que evalúen habilidades de orden superior, es decir, comprensión y aplicación de los contenidos, y serán en su mayoría

expuestas en forma de situación clínica. El certamen incluye preguntas de múltiple elección y de respuesta breve.

2. Team Base Learning (TBL) y Talleres

Los TBL que se desarrollen en modalidad online tendrán carácter formativo y no estarán asociados a una calificación. En el caso de que la realidad sanitaria permita la realización de TBLs de manera presencial, éstos contarán con una calificación. Adicionalmente en los Talleres online se podrían realizar actividades calificadas. La nota de los TBL presenciales y de los Talleres constituye un 20% de la nota de presentación a examen.

3. Portafolio

En cada rotación se entregará una guía con ciertas actividades que el o la estudiante deberá ir completando en cada día de la rotación. Al finalizar cada rotación deberá entregar al docente encargado de esa rotación la guía de actividades completa. La nota obtenida en la revisión de esa guía consistirá en el 50% de la nota del portafolio.

Además, al final de cada rotación, los(as) tutores(as) evaluarán a los(as) estudiantes según su desempeño. Dicha evaluación tiene la intención de evaluar aspectos actitudinales y valóricos en relación a la instancia clínica supervisada, aspectos que se relacionan con la adquisición de los logros de aprendizaje. Esta evaluación se realizará al final de cada una de las rotaciones clínicas. Esta nota constituye el 50% de la nota del portafolio.

4. Examen Final

El examen final es una evaluación de carácter obligatorio, consta de una parte práctica que consiste en la realización de un ECOE, la cual pondera el 60% de la nota del examen final. La parte teórica consiste en una evaluación escrita presencial, la cual pondera el 40% de la nota del examen final. El examen se aplicará de manera presencial una vez terminadas las rotaciones clínicas.

NOTA:

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.

Reglamento de Asistencia

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los y las estudiantes asistir regularmente. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia.

Son consideradas actividades obligatorias (definidas en el programa como actividades presenciales), las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres. (talleres, TBL, rotaciones clínicas).

Las actividades online no evaluadas serán de asistencia voluntaria.

Existirá un máximo de 2 inasistencias justificadas a las rotaciones clínicas. La inasistencia a más de dos sesiones de rotación clínica implica la reprobación del curso, aunque estas estén justificadas.

El estudiante que no se presente a una evaluación deberá entregar a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, esto con un plazo máximo de 3 días. La inasistencia será documentada en un formulario validado. La documentación entregada será evaluada por la DAE, quien emitirá una resolución, que permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al profesor responsable de la asignatura, en caso de que corresponda, quien determinará, a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el/la estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Bibliografía Fundamental

Contenidos de aprendizaje primarios

1.2 Manual de apuntes 40 contenidos de aprendizaje principales, curso de cirugía cuarto año disponible en

<https://sites.google.com/u.uchile.cl/cirugia2019/apuntes>

Contenidos de aprendizaje secundarios

Referencias disponibles en <https://sites.google.com/u.uchile.cl/cirugia2019/apuntes>

Bibliografía de consulta

- 2 Courtney M. Townsend Jr., 2013. Sabiston. Tratado de cirugía + ExpertConsult: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna (Spanish Edition). 19 Edition. Elsevier.
- 3 Cameron J. Cameron A., 2017. Terapias Quirúrgicas actuales (Spanish Edition). 11 Edition. Amolca.
- 4 UpToDate, <http://www.uptodate.com>
- 5 Presentación de temas, Residentes de Cirugía General, Hospital del Salvador- Universidad de Chile, disponible en http://www.cirurgiasalvador.cl/ed_continua/presentaciones-temas.html
- 6 Crovari, Fernando, and Manuel Manzor. *Manual de patología quirúrgica*. Santiago, Chile: Ediciones UC, 2014

Fecha última revisión:	11 de abril 2020
Programa visado por:	Mario Torres, Jefe de Carrera Medicina UOH