

**PROGRAMA DE SEMIOLOGÍA  
MÉDICA I  
PRIMER SEMESTRE, AÑO 2020**

Código	NOMBRE			
MD 2001-1	Semiología Médica I			
Ciclo	Año	Semestre	Carrera	
Preclínico	Segundo	III	Medicina	
NOMBRE EN INGLÉS				
<b>Medical Semiology I</b>				
SCT	Horas semestrales	Horas de Cátedra	Horas de Práctica	Horas de Trabajo Personal
8	240	68	68	104
REQUISITOS			CARÁCTER DEL CURSO	
Anatomía II, Introducción Profesional II, Alfabetización Académica			Obligatorio	
<b>Profesor Responsable:</b>	<p>Prof. Nancy Carvajal Ortega</p> <p>Contacto profesor responsable: <a href="mailto:nancy.carvajal@uoh.cl">nancy.carvajal@uoh.cl</a></p> <p>Horario de atención en oficina de Profesores UOH: martes 15:00 a 18:30</p>			
<b>Profesores Colaboradores:</b>	<p><u>Docentes Comunicación:</u> Prof. Carolina Álamos (expresividad) Andrea Muñoz (escritura)</p> <p><u>Docentes Clínicos:</u> Catalina Carrizo Magdalena Chubretovic Joaquín de la Fuente Edward Cabrera Elisa Hernández Francisco Jiménez Ricardo Jiménez Iber Pérez Ricardo Suazo Renzo Valenzuela</p>			

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A continuación se encuentra la descripción del curso, entendiendo el contexto actual de la pandemia COVID 19 y en la restricción de grupos de personas como medida preventiva de expansión de la infección viral, lo que nos lleva a generar algunas modificaciones principalmente en el ámbito metodológico.

La finalidad de este curso es que las y los estudiantes adquieran habilidades actitudinales y técnicas para que sean capaces de realizar entrevistas clínicas, ejecutar examen físico general y confeccionar historias clínicas escritas, todo esto con énfasis en los elementos comunicacionales y respeto por los principios bioéticos y derechos y deberes, como primera aproximación al desarrollo de un razonamiento clínico conducente a una hipótesis diagnóstica biopsicosocial. Todo lo anterior en entornos clínicos virtuales y con pacientes simulados.

En el curso de Semiología I se desarrollarán y potenciarán habilidades comunicacionales tanto verbales; orales y escritas, como no verbales. Además, se realizará un acercamiento teórico/práctico a los principales signos, síntomas y síndromes de la semiología general, para lograr desarrollar un razonamiento clínico inicial. Para esto el curso se estructurará en torno a una Unidad de Comunicación, centrada en talleres prácticos guiados por un docente del área de la comunicación y una Unidad Clínica, centrada en trabajo en grupos pequeños guiado por un Docente Clínico. Todas las actividades tendrán como eje central la constante retroalimentación hacia cada estudiante.

#### Resultados de aprendizaje

1. Se comunica en el contexto clínico simulado tomando en cuenta elementos de la expresividad, de la escritura y de los marcos de referencia de si mismo/a y del otro y otra.
2. Realiza una entrevista clínica completa con paciente simulado.
3. Escribe una historia clínica completa, incluyendo hipótesis diagnóstica que considere elementos biopsicosociales.
4. Realiza el examen físico general con pacientes simulados.
5. Realiza razonamientos clínicos tendientes a hipótesis diagnósticas en casos clínicos simulados.

#### COMPETENCIAS

##### **Ciencias Básicas**

C1.1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

SC1.1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.

SC1.1.2. Relaciona y jerarquiza los procesos que caracterizan las diferentes etapas del ciclo de vida de las personas, familias y comunidades.

SC1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.

SC1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.

### **Humanidades**

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

SC2.1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

SC2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

SC2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.

SC2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.

### **Genérica**

C3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

SC3.1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.

SC3.1.3. Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.

SC3.1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

SC3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

C3.2. Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas

SC3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

SC3.2.2. Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.

SC3.2.3. Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

### **Profesional**

C4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.

C4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad<sup>1</sup>.

SC4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas

SC4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.

SC4.3.5. Formula diagnósticos fundamentados en la anamnesis, examen físico, antecedentes epidemiológicos y estudio complementario

C4.5. Registra la información clínica y médico-administrativa de las personas que atiende, en los medios correspondientes, haciéndolo en forma clara, precisa y veraz, acorde a la normativa vigente y respetando los principios éticos y legales.

SC4.5.1 Realiza los registros clínicos en forma clara, precisa y veraz permitiendo el adecuado seguimiento de las acciones relacionadas a la salud de las personas y respetando el marco ético y legal vigente.

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Como descripción general y considerando el contexto epidemiológico actual, el curso contará con: clases remotas y/o cápsulas en plataforma digital oficial de la Universidad O'Higgins, talleres en grupo con interacción virtual en vivo y diferido con docentes, entrevistas y examen físico a pacientes simulados. Presentaciones de casos clínicos, videos demostrativos. Autoevaluación y evaluación por pares. Siendo lo anterior facilitadores y potencializadores de la labor de co-creador de las y los estudiantes en su formación en semiología.

Específicamente, el curso estará dividido en dos unidades temáticas, las cuales contarán con tres actividades docentes o talleres cada una:

Unidad	Descripción	Actividades (talleres)
1.- <u>Comunicación</u>	Unidad que busca potenciar y/o desarrollar habilidades de la comunicación, involucrando las áreas de la expresividad físico y oral y del lenguaje escrito.	<p data-bbox="1062 373 1385 600">- <u>Taller Entrevista:</u> actividad teórico práctica en plataforma digital a curso completo guiados y retroalimentados por docente.</p> <p data-bbox="1062 600 1385 827">- <u>Taller Escritura:</u> actividad teórico práctica en plataforma digital a curso completo guiados y retroalimentados por docente.</p> <p data-bbox="1062 827 1385 1054">- <u>Taller Expresividad.</u> actividad teórico práctica en plataforma digital a curso completo guiados y retroalimentados por docente.</p>
2.- <u>Clínica</u>	Unidad que busca dar un acercamiento teórico/práctico a los principales signos, síntomas y síndromes de la semiología general, para lograr desarrollar un razonamiento clínico inicial. El estudiante, mediante los tres talleres de la unidad, logrará ejecutar una entrevista clínica, realizar examen físico general, escribir una historia clínica y generar un razonamiento clínico inicial, tendiente a una hipótesis diagnóstica sindromática.	<p data-bbox="1062 1104 1385 1608">- <u>Taller Simulación:</u> actividad práctica en grupos de 6 alumnos guiados por tutor clínico asignado. Se realiza de manera remota por plataforma digital inicialmente, posteriormente en salas de simulación de Universidad O'higgins campus Rancagua.</p> <p data-bbox="1062 1608 1385 2007">- <u>Taller Clínico:</u> actividad teórico práctica en grupos de 6 estudiantes guiados por tutor clínico asignado. Se realiza de manera remota por plataforma digital inicialmente, posteriormente en salas de simulación de Universidad O'higgins</p>

		campus Rancagua, con actores definidos para la actividad.
<b>SOBRE ASISTENCIA</b>		
<p>Considerando el contexto actual y las posibles dificultades individuales en el acceso a plataformas digitales es que se considerará lo siguiente:</p> <p>Las actividades con 100% asistencia y de carácter OBLIGATORIO serán las actividades de Práctica presencial con actores simulados.</p> <p>Respecto a las demás actividades de trabajo con docente clínico, se exigirá el 80% de asistencia, que se medirá con interacción por plataformas en vivo.</p> <p>Talleres de expresividad, escritura y entrevista y sus correspondientes foros de interacción docente, exigirá 60% de asistencia medida por actividad en plataforma, pero se debe considerar que es la base para las actividades prácticas posteriores y puede realizar actividades evaluadas a entregar en la misma jornada.</p> <p>Justificaciones de inasistencia deben seguir conducto regular indicada por normativa de universidad.</p>		
<b>EVALUACIÓN GENERAL</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pruebas de Cátedra:</b> Durante el semestre se aplicarán 2 pruebas de cátedra, las cuales podrán incluir una combinación de preguntas de tipo desarrollo, verdadero o falso y selección múltiple, cada una con su ponderación especificada. Cada una de las pruebas se realizarán acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada una de las pruebas de cátedra contará con su respectiva pauta de resolución para ser revisada en conjunto con la o el estudiante. La nota de Pruebas de Cátedra corresponderá al promedio simple entre las dos pruebas .</li>   <li>2. <b>Evaluación de desempeño:</b> el Docente Clínico realizará dos evaluaciones de desempeño durante el semestre, esto mediante la aplicación de una rúbrica de desempeño que el estudiante conocerá previamente. La primera evaluación se realizará previo al inicio de las sesiones de Simulación en la cual el Docente Clínico evaluará el desempeño general del estudiante en la modalidad a distancia. La segunda evaluación se realizará una vez finalizadas las sesiones de Simulación, en la cual el Docente Clínico evaluará el desempeño general del estudiante además del desempeño en una entrevista con paciente simulado. Ambas evaluaciones tendrán instancias de retroalimentación individual, por parte del tutor hacia la o el estudiante. La primera evaluación ponderará el 40% de la nota final de evaluación de desempeño y la segunda el 60% restante.</li>   <li>3. <b>Historias Clínicas:</b> En cada sesión de Práctica con Pacientes simulados el estudiante deberá entrevistar a un “actor-paciente”. Con la información obtenida en dicha entrevista, deberá redactar una Historia Clínica COMPLETA, la cual será entregada en formato ESCRITO A MANO al Docente Clínico en la sesión siguiente y según la planificación indicada en el programa. El docente revisará la Historia Clínica mediante</li> </ol>		

una Rúbrica previamente conocida por el estudiante, asignando una calificación y posteriormente entregando retroalimentación oral o escrita. El estudiante deberá entregar a lo menos 4 Historias Clínicas, las cuales, mediante promedio simple, constituirán la nota de Historias Clínicas.

4. **Pruebas y evaluaciones breves:** los talleres (expresividad, entrevista, escritura, taller clínico, simulación) contarán con evaluaciones breves, que pudiesen ser realizadas sin previo aviso y que medirán conocimientos de dichos talleres. La nota final de "pruebas y evaluaciones breves" será el 70% del promedio simple de todas las evaluaciones realizadas durante el semestre.
  
5. **Pre-ECOЕ:** Consiste en una Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de menor escala que examen final, de carácter práctico presencial y simulada y de preparación de las y los estudiantes para el Examen final. Es una actividad programada, evaluada y corresponderá al 30% de la nota final de las "pruebas y evaluaciones breves"
  
6. **Examen final:** consiste en una evaluación práctica final de carácter OBLIGATORIO y sin posibilidad de eximición. Se realizará posterior a la última sesión de Pacientes Simulados. Consistirá en un ECOЕ (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada). Para aprobar el curso el estudiante deberá obtener nota mayor o igual a 3,95. Cualquier nota inferior implicará rendir examen de segunda oportunidad.

Todos los estudiantes podrán rendir el Examen Final y en caso de reprobalo, podrán optar a un Examen de Segunda Oportunidad.

7. **Nota Examen de segunda oportunidad (NESO):** Consiste en una evaluación práctica, en donde el Profesor Encargado de Curso o un docente clínico asignado aplica la Pauta de Observación al estudiante en el contexto de pacientes reales.  
Para aprobar el estudiante deberá obtener nota superior a 3,94 en el Examen de Segunda oportunidad, caso contrario reprueba el curso.

**Nota Final:**

La Nota Final se calcula ponderando el 70% de la NPE + el 30% de la NEF.

En caso de haber rendido Examen de Segunda Oportunidad, la nota final se calcula ponderando el 70% de la NPE + el 30% de la NEF.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Ponderación
<b>Nota Presentación Examen:</b>	
● Pruebas de cátedra	<b>30%</b>
● Evaluación de Desempeño	<b>20%</b>
● Historias Clínicas	<b>20%</b>
● Pruebas y evaluaciones breves	<b>30%</b>
<b>Nota Presentación Examen</b>	<b>100%</b>
<b>Nota Final</b>	
● Examen Final	<b>30%</b>
● Nota Presentación Examen	<b>70%</b>
<b>Nota Final</b>	<b>100%</b>

Bibliografía General
<p><b>Bibliografía requerida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratado de Semiología. M.H. Swartz. Ed. Elsevier Saunders.</li> <li>● Goic A y Chamorro G. "Semiología medica". Santiago, Chile, Editorial Mediterráneo</li> <li>● Argente H y Álvarez M "Semiología médica Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica" Buenos Aires, Argentina, Editorial Panamericana</li> </ul> <p><b>Bibliografía adicional sugerida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exploración clínica. Macleod. Ed. Elsevier.</li> <li>● -Munro JF, Campbell L, McLeod: Exploración clínica, Madrid, España, Elsevier.</li> </ul>

**Planificación y Contenidos**

Semana/ Fecha	Bloque	Actividad o Taller	Contenido	Responsables
1° / martes 14 abril	Bloque 14:30-18:30	Sesión introductoria	-Programa -Introducción Talleres -Generalidades: humanización de la medicina, bioética, deberes y derechos.	Prof. Nancy Carvajal
2°/ jueves 16 abril	Bloque 8:30-13:00	Taller clínico/ entrevista	-Terminología médica -Entrevista clínica: Estructura, metodología. -Datos Generales y motivo de consulta	Prof. Nancy Carvajal
		Taller simulación	-Conocer al docente y aplicar herramientas de la entrevista clínica -Trabajo en terminología médica	Docentes Clínicos
3°/ martes 21 abril	Bloque 14:30-18:00	Taller expresividad		Prof. Carolina Álamos
		Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
4°/ jueves 23 abril	Bloque 8:30-13:00	Taller Clínico	Higiene de manos y prevención de IAAS.	E.U. Viviana Carrasco Docentes Clínicos
		Taller Simulación	-Evaluación de Higiene de manos -Análisis de Elementos de Protección Personal	Docentes clínicos
5°/ martes 28 abril	Bloque 14:30-18:00	Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
		Taller expresividad		Prof. Carolina Álamos

6°/ jueves 30 abril	Bloque 8:30-13:00	Taller Clínico	-Anamnesis próxima -Síntoma principal y secundario (signos y síntomas generales y por sistemas) -Anamnesis remota	Prof. Nancy Carvajal
		Taller Simulación	Trabajo de análisis de casos	Docentes clínicos
7°/ martes 5 mayo	bloque 14:30-18:00	Taller expresividad		Prof. Carolina Álamos
		Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
8°/ jueves 7 mayo		Taller Entrevista	-Espiritualidad <b>-Entrega Historia clínica 1</b> (de alguien con quién viva)	Dr. Sebastián Fuentes
9°/ martes 12 mayo	bloque 14:30-18:00	Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
		Taller expresividad		Prof. Carolina Álamos

10° / jueves 14 mayo		Taller clínico	Síndromes: Doloroso Febril Anémico	Prof Nancy Carvajal Prof Invitado
		Taller Simulación	Trabajo de casos Análisis deductivo Integración de conceptos	Docentes Clínicos
11°/ martes 19 mayo	Bloque 14:30-18:00	Taller Expresividad		Prof. Carolina Álamos
		Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
12°/ jueves	Bloque	Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz

martes 26 mayo	14:30-18:00	Taller Expresividad		Prof. Carolina Álamos
13°/ jueves 28 mayo		Taller clínico	-Examen Físico General Signos Vitales: temperatura y pulsos -Examen físico 2: Frecuencia respiratoria, Presión Arterial -Integración de conceptos	Prof. Nancy Carvajal
		Taller Simulación	Práctica examen físico y signos <b>Evaluación de desempeño 1</b>	Docentes Clínicos
14°/ martes 2 junio	Bloque 14:30-18:00	Taller expresividad		Prof. Carolina Álamos
		Taller escritura		Prof. Andrea Muñoz
15°/ jueves 4 junio		Taller Clínico	Examen Mental	Prof. Mario Torres
		Taller simulación	Examen físico General Signos vitales (demostración y análisis) Examen Mental	Docentes Clínicos
16°/ martes 9 junio		<b>Prueba de cátedra 1</b>		Prof. Nancy Carvajal
		Taller Expresividad	Preparación de actores	Prof. Carolina Álamos
17°/ jueves 11 junio		Taller Simulación Actores 1 Ambiente ambulatorio	-Higiene de manos -Entrevista clínica (hasta anamnesis próxima) -Discusión de casos con Docente clínico	Docentes Clínicos
18°/ martes 16 junio		Taller	¿Qué hago si...? Manejo en situaciones difíciles	Prof Andrea Muñoz
		Taller Expresividad	Reforzamiento	Prof. Carollina Álamos

19º/Jueves 18 junio		Taller Simulación Actores 2 Ambiente ambulatorio	-Higiene de manos -Entrevista clínica (hasta anamnesis remota) -Examen Mental -Discusión de casos con Docente clínico <b>-Entrega Historia Clínica2</b>	Docentes Clínicos
20º/martes 23 junio		<b>Pre Ecoe</b>		Prof. Nancy Carvajal Prof. Andrea Muñoz Prof. Carolina Álamos
21º/jueves 25 junio		Taller Simulación Actores 3 Ambiente ambulatorio	-Higiene de manos -Entrevista clínica (hasta examen físico) -Examen Mental -Discusión de casos con Docente clínico <b>-Entrega Historia Clínica3</b>	Docentes Clínicos
22º/martes 30 junio		Taller Entrevista	¿Qué hago si? Manejo situacional en la diversidad	Prof. Nancy Carvajal
23º/jueves 2 julio		Taller Simulación Actores 4 Ambiente hospitalizado	-Higiene de manos -Entrevista clínica (hasta Síntesis de problemas y factores protectores) -Discusión de casos con Docente clínico <b>-Entrega Historia Clínica4</b>	Docentes Clínicos
24º/ martes 7 julio		Taller Entrevista	Reforzamiento	Prof. Nancy Carvajal
25º/ jueves 9 julio		Taller Clínico	Introducción a Síndromes por sistemas	Prof. Nancy Carvajal
		Taller Simulación Actores 5	<b>-Evaluación de desempeño 2 grupo 1</b>	Docentes Clínicos
26º/		Taller Entrevista	Reforzamiento al	Prof. Nancy Carvajal

martes 14 julio			pensamiento deductivo	
27º/Martes 21 julio		<b>Práctica Ecoe</b>		Prof. Nancy Carvajal
28º/Jueves 23 julio		Taller clínico	Introducción a Síndromes por sistemas	Prof. Nancy Carvajal
		Taller simulación Actores 6	<b>-Evaluación de desempeño 2 grupo 2</b>	Docentes clínicos
29º/Martes 28 julio		<b>Prueba de cátedra 2</b>		Prof. Nancy Carvajal
30º/Jueves 30 julio		<b>EXAMEN FINAL (ECOE)</b>		Prof. Nancy Carvajal Docentes Clínicos
31º/Martes 4 agosto		<b>RECUPERACIÓN DE PRÁCTICOS</b>		Prof. Nancy Carvajal
32º/Jueves 6 agosto		<b>EXAMEN DE SEGUNDA</b>		Prof. Nancy Carvajal
33º/Martes 11 agosto				
34º/Jueves 13 agosto		<b>ENTREGA DE ACTA Y NOTAS FINALES.</b>		Prof. Nancy Carvajal