

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Instituciones Fundamentales del Derecho Constitucional	Código:	DER5302-1
Semestre de la Carrera:	Decimo semestre – segundo semestre 2023		
Carrera:	Derecho		
Escuela:	Ciencias Sociales		
Docente(s):	Sebastián Salazar Pizarro		
Ayudante(s):	No hay		
Horario:	Martes de 10:15 a 13:30 horas. Sala A403		

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10.5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	7.5 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso tiene como finalidad presentar una visión panorámica de las diversas materias que integran la evaluación del Examen de Grado, parte Derecho Constitucional, de la carrera de Derecho de la Universidad de O'Higgins.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Revisar los principales conceptos y nociones fundantes de la Teoría de los Derechos Fundamentales.
2)	Identificar los derechos fundamentales consagrados en Chile y analizar la forma en que son entendidos y analizar críticamente el catalogo de derechos fundamentales en el marco del actual proceso constituyente.
3)	Conocer los mecanismos de tutela judicial con el cual se garantiza el ejercicio de los derechos fundamentales en el ordenamiento constitucional nacional.
4)	Estudiar y reflexionar los principales principios y valores que configuran las Bases de la Institucionalidad
5)	Estudiar y reflexionar los principales poderes e instituciones que configuran el diseño constitucional de nuestro país.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: DERECHOS FUNDAMENTALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/osumativa
		Tiempo sincrónico Y herramientas de aprendizaje a utilizar	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) y lectura asignada	
1	a. Teoría de los Derechos Fundamentales. i. Origen y evolución de los Derechos Fundamentales: De los derechos individuales a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. ii. Fundamento de los derechos fundamentales iii. Titularidad de los Derechos Fundamentales.	3	7.5	
2	i. Límites de los Derechos. Colisión de Derechos Fundamentales.	3		

	Ponderación y proporcionalidad. ii. El efecto horizontal de los Derechos Fundamentales. iii. Estructura e interpretación de los derechos fundamentales.			
3	b. Derechos y Libertades Civiles i. Derecho a la vida. ii. Derecho a la integridad física y psíquica iii. Derecho a la privacidad y a la honra	3		
4	iv. Libertad de conciencia v. Libertad personal vi. Libertad de expresión y de información vii. Libertad de asociación	3		
5	c. Igualdades y derechos económicos, sociales y culturales i. Igualdad ante la ley ii. Igual protección de la ley. El	3		

	iii. debido proceso Derecho a la educación y libertad de enseñanza			
6	iv. Derecho a la protección de la salud v. Derechos laborales y de la seguridad social vi. Derecho de propiedad vii. Libertad de empresa y no discriminación arbitraria en el trato que deben dar el Estado y sus organismos en materia económica	3		

UNIDAD II: LA PROTECCIÓN DE LA CONSTITUCIÓN				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/osumativa
		Tiempo sincrónico Y herramientas de aprendizaje a utilizar	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) y lectura asignada	
7	a. La garantía de la inviolabilidad de la esencia y libre ejercicio de los derechos b. La Acción de protección. i. Naturaleza cautelar de la acción de protección. ii. Legitimación activa y pasiva iii. Actos contra los que procede. iv. Procedimiento de la Acción de Protección. v. Derechos protegidos por la Acción de Protección vi. Efectos de la sentencia. La cosa juzgada.	3		

8	b. La Nulidad de Derecho Público i. Génesis de la acción. ii. Legitimación activa y actos contra los que procede. iii. Nulidad de Derecho Público e Invalidación de actos administrativos. iv. El debate sobre la prescripción extintiva de la acción Nulidad de Derecho público.	3		
9	a. La Justicia Constitucional i. Orígenes y fundamentos de la Justicia Constitucional. ii. La objeción democrática. iii. Tipos de control de constitucionalidad. viii. El Tribunal Constitucional. Su organización y estructura. ix. Las acciones constitucionales.	3		

	x. La acción de inaplicabilidad. xi. La acción de inconstitucionalidad.			
--	--	--	--	--

UNIDAD III: BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/osumativa
		Tiempo sincrónico Y herramientas de aprendizaje a utilizar	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante) y lectura asignada	
10	a. Concepto, relaciones e importancia de la persona, la familia, la sociedad civil y el Estado b. Forma de gobierno c. Principio de la distribución de funciones. Participación política y social. d. Soberanía. Titularidad, formas de ejercicio y límites e. La supremacía constitucional. f. Principio de Juridicidad g. Probidad y	3		

	transparencia h. La Interpretación de la Constitución.			
--	--	--	--	--

UNIDAD IV: FUENTES FORMALES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
11	a. La Ley. a. El procedimiento de formación de la ley. b. Aspectos fundamentales de la ley como fuente de derecho. Los quóruns de aprobación. c. La naturaleza de algunas leyes en particular: i. Leyes interpretativas de la Constitución. ii. Leyes Orgánicas Constitucionales iii. Otras fuentes de rango legal.	3		

12	El Reglamento. a. La potestad reglamentaria de la Administración del Estado. b. Reserva Legal y potestad reglamentaria [arts. 63 y 32 n°6 CPR]. c. El problema de la intensidad de la reserva	3		
----	---	---	--	--

UNIDAD V: LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	a. El valor de los tratados sobre derechos humanos [art. 5º, inc. 2º CPR]. b. El Sistema Interamericano de protección a los derechos humanos. i. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos y sus competencias. ii. La Corte	3		

	Interamericana de Derechos Humanos y sus competencias. iii. La legitimación activa y el procedimiento ante el sistema interamericano de protección a los derechos humanos. iv. Efectos de las resoluciones de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.			
--	---	--	--	--

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas acompañadas de lecturas seleccionadas que ilustraran ciertos debates o aspectos de las materias correspondientes.

Eventualmente se realizarán ayudantías que profundicen o aclaren algún aspecto especial.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso considera dos evaluaciones obligatorias con fechas prefijadas por parte de la Escuela de Ciencias Sociales, carrera de Derecho:

- Primera evaluación escrita (30%): **24 de octubre**
- Segunda evaluación oral (30%) : **28 de noviembre**
- Examen del curso oral (40%): **19 de diciembre**

El examen del curso será obligatorio y de carácter oral, por ende, no se contempla eximición.

VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia.

Si la justificación no es entregada en este plazo el/la estudiante será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0), sin perjuicio de las demás sanciones establecidas en el Reglamento estudiantil.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Alexy, Robert. Teoría de los Derechos Fundamentales. CEPC, Madrid, 2017.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). La Constitución chilena. Una revisión crítica a su práctica política. LOM Ediciones, Santiago, 2015.
- Bassa, Jaime; Ferrada, Juan Carlos y Viera, Christian (editores). La Constitución que queremos. Propuestas para un momento de crisis constituyente. LOM Ediciones, Santiago, 2019.
- Busch, Tania y Cazor, Kamel (coordinadores). Tránsito Constitucional: Camino hacia una nueva Constitución. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.
- Contreras, Pablo y Lovera, Domingo. La Constitución de Chile. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. Curso de derechos fundamentales. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020.
- Contreras, Pablo y Salgado, Constanza. Manual sobre derechos fundamentales. LOM Ediciones, Santiago, 2017.
- Ferrajoli, Luigi. Los fundamentos de los derechos fundamentales. Trotta, Madrid, cuarta edición, 2009.
- Fioravanti, Maurizio. Los Derechos Fundamentales. Apuntes de Historia de las Constituciones. Trotta, Madrid, séptima edición, 2016.
- García, Gonzalo; Contreras, Pablo; y Martínez, Victoria. Diccionario constitucional chileno. Editorial Hueders, Santiago, 2016.
- Henríquez Viñas, Miriam. Acción de amparo. DER Ediciones, Santiago, 2019.
- Henríquez Viñas, Miriam. Acción de protección. DER Ediciones, Santiago, 2018.
- Huneus, Carlos y Avendaño, Octavio (editores). *El sistema político de Chile*. LOM Ediciones, Santiago, 2018.

- Prieto Sanchís, Luis. Justicia constitucional y Derechos Fundamentales. Trotta, Madrid, tercera edición, 2014.
- Zagrebelsky, Gustavo. El derecho dúctil. Ley, derechos, justicia. Trotta, Madrid, octava edición, 2008.

X. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Frankenberg, Günther. *Comparative Constitutional Studies. Between magic and deceit*. Edward Elgar Publishing, 2018.
- Guerrero Becar, José Luis. La Constitución económica chilena. Bases para el cambio. DER Ediciones, Santiago, 2020.
- Holmes, Stephen y Sunstein, Cass. *El costo de los derechos. Por qué la libertad depende de los impuestos*. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires, 2011.
- Salazar Pizarro, Sebastián. Jurisprudencia Constitucional sobre Derechos Educativos. Requisitos mínimos, límites y regulación. Tirant Lo Blanch, Valencia, 2021.
- Salazar Pizarro, Sebastián. Fundamentación y estructura de los derechos sociales. Revista de Derecho (Valdivia), Volumen 26, Nº 1, pp. 69-93.
- Sitaraman, Ganesh. The Crisis of Middle-Class Constitution: Why economic inequality threatens our republic. Vintage Books, New York, 2017.
- Viera Álvarez, Christian. Libre iniciativa económica y Estado Social. Análisis al estatuto de la libertad de empresa en la Constitución chilena. Legal Publishing, Santiago, 2013.

