

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Bioética y Terapia Ocupacional /Bioethics and Occupational Therapy			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC4302	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
2ª	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Aprobados cursos de 1º a 6º semestre		-	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas indirectas semestrales
3	90	45	45
Ámbito Humanista – Genérico - Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
Humanista 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		2.1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud	
		2.1.4. Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.	

	2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión
--	---

Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.
	4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.

Propósito general del curso
<p>El curso tiene como propósito que las/os estudiantes logren el manejo de elementos de la bioética que les permitan el desarrollo de actitudes y conductas apropiadas y aplicables desde la Terapia Ocupacional, considerando su aplicación integral en usuarios/as, grupos y comunidades. Además de que logren identificar las consecuencias éticas y socioculturales que las intervenciones disciplinares pueden tener en el bienestar y calidad de vida de las personas con y sin discapacidad.</p> <p>Finalmente se espera que las y los estudiantes logren las herramientas necesarias para la toma de decisiones frente a dilemas bioéticos, integrando los conocimientos previos en su proceso de formación, en favor de los procesos de intervención y las propuestas más adecuadas.</p>
Resultados de Aprendizaje (RA)
<p>Que el/la estudiante:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Identifique elementos de la bioética que le permitan desarrollar actitudes y acciones éticas desde terapia ocupacional, en la relación a sus usuarios, otros profesionales y la sociedad. ii. Comprenda las consecuencias éticas y socioculturales que tiene la intervención terapéutica en la calidad de vida de las personas y de aquellos/as en situación de discapacidad. iii. Diseñe y desarrolle ajustes que faciliten el logro de derechos de estas personas. iv. Evalúe los principales dilemas bioéticos que se presentan en el desarrollo del conocimiento de la Terapia Ocupacional, su abordaje y las propuestas que guían la toma de decisiones de tipo ética.

N° Total de Semanas delCurso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	<i>Miércoles 08:30 – 11:45 hrs.</i>	5	2.5	2.5
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Colaborador/a	
<i>T.O. Daniela Flores Meza</i>			<i>T.O. Solange Madrid Lorca T.O. Samanta Rolack T.O. Yesenia Aguilera</i>	

II. Unidades, Contenidos y Actividades

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	I y II	Principios del racionamiento bioético profesional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
Introducción al curso Cultura ética, profesión, terapia ocupacional Razonamiento Bioético Método Deliberativo Aplicación del Método deliberativo: análisis situacional		1. Argumenta de sus opiniones en base a los contenidos revisados y sus intervenciones son un aporte al desarrollo de cada clase, participando activamente en las sesiones temáticas sincrónicas 2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo 3. Participa activamente en el taller de análisis situacional, aportando ideas y colaborando en la síntesis.	
2	I, III y IV	Ética de la investigación en Terapia Ocupacional	4
Fundamentos de la ética de la investigación con seres humanos Principales dilemas de la investigación Cuantitativa y Cualitativa Consentimiento Informado: proceso y adaptaciones Confección del Consentimiento Informado		1. Participa activamente, dando su opinión en las sesiones temáticas y aportando al desarrollo de la actividad (sincrónicas) 2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo	

		3. Contribuye con ideas y colabora en la confección de informe de lectura	
		4. Diseñar y construye consentimiento informado adaptado, para persona con discapacidad. Aporta creativamente en el desarrollo de un documento ajustado a necesidades presentadas.	
3	II, III y IV	Dilemas bioéticos en Terapia Ocupacional	5
Confidencialidad y relación clínica Bioética y Discapacidad Dilemas Bioéticos en el trabajo con niños/as Adolescentes y con personas mayores Análisis dilema bioético en terapia ocupacional		1. Participa activamente, dando su opinión en las sesiones temáticas, sus intervenciones son un aporte al desarrollo de las actividades (sincrónicas)	
sus intervenciones son un aporte al desarrollo de cada clase		2. Se integra a grupo de trabajo, contribuyendo a los productos de las tareas en equipo	
		3. Expresa claramente su opinión basándose en contenidos bioéticos en debate toma de decisiones bioéticas	
		4. Analiza críticamente dilema bioético en terapia ocupacional.	

III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Durante la asignatura se utilizarán metodologías de clases expositivas – participativas, talleres, evaluaciones individuales y grupales descritas a continuación. La asignatura contempla examen.	
Taller análisis Razonamiento Bioético Método Deliberativo con elaboración de informe (rúbrica de evaluación)	10% Aplicar lo aprendido siguiendo método deliberativo para elegir curso óptimo de acción
Control de entrada	10% Contenidos de semana 1, 2, 3 y 6
Certamen	30% Todos los contenidos a la semana 7
Actividad evaluada Consentimiento/ asentimiento Informado	10% Contenidos del CI ajustados a características de usuario. Evaluar y retroalimentar
Control de entrada	15% Contenidos de las semanas 9, 12, 13 y 14
Presentación oral (rúbrica de evaluación)	25% Actividad final integrativa Reflexión, análisis y argumentación.
Examen escrito no reprobatorio, contempla todos los contenidos de la asignatura	30% Nota final Nota de eximición 6.0 Nota de aprobación de la asignatura 4.0

La asignatura contempla 100% de asistencia a actividades prácticas formativas y evaluadas, forma de justificación será mediante conducto regular DAE.

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria

Correa L. Francisco Javier. (2009). *Fundamentación de la bioética*. Edición: Fundación Interamericana Ciencia y Vida. ISBN: 978-956-319-935-2

Escribar, A., Pérez, M. y Villarroel R. (2004). *Bioética. Fundamentos y dimensión práctica*. Santiago, Chile: Ed. Mediterráneo.

Rueda, L. (2004). Consideraciones éticas en el desarrollo de investigaciones que involucran a seres humanos como sujetos de investigación. Las investigaciones en terapia ocupacional. *Revista chilena de terapia ocupacional.*, (4), ág-19.

Rueda L, (2011) Adaptación de los consentimientos informados en las investigaciones con personas. *Rev. Medicina y Humanidades*. Vol. II N° 1-2.

Rueda L, (2012) Interdisciplinariedad y Comités de Bioética. *Rev.latinoam.bioet.* / ISSN1657-4702 / Volumen 12/ Número 2 / Edición 23 / Páginas70-77

Bibliografía Complementaria

Lolas, F. (2003). *Bioética. El diálogo moral en las ciencias de la vida*(2ªed). Santiago, Chile: Ed. Mediterráneo.

Kottow, M. (2016). Bioética en investigación clínica con seres humanos. *Nuevos Folios de Bioética y Pensamiento Biomédico*, (19), 5-22.

Barría, R., & Méndez, F. (2014). Justicia social y justicia ocupacional en psiquiatría forense. Una perspectiva desde la terapia ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*,14(2), 161-172.

Ortuño, F. A., & Klinkas, M. M. (2016). Principales problemas bioéticos en la práctica de la terapia ocupacional. Estudio exploratorio. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (24), 6.

Rueda Castro, L., Gaete Gaete, M. C., Gallardo López, I. S., & Ramírez Mera, C. M. (2012). Bioética y terapia ocupacional. Principios bioéticos en la integración social de las personas con discapacidad. Toda aquella compartida a lo largo de la asignatura.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD I: Principios del razonamiento bioético profesional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		T°Directo en hrs	T° indirecto en hrs. (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<i>Semana 1</i> 23/08/23	Presentación del programa de curso. Clase online	2.5	2.5	<i>Clases Online por contingencia climática</i>
<i>Semana 2</i> 30/08/23	Actividad introductoria a la asignatura. Cultura ética, profesión, terapia ocupacional Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 3</i> 06/09/23	Razonamiento Bioético Método Deliberativo Creación de mapa conceptual	2.5	2.5	<i>Ev. Formativa</i>
<i>Semana 4</i> 13/09/23	Razonamiento Bioético Método Deliberativo Retroalimentación mapa conceptual. Aplicación del Método deliberativo: análisis situacional	2.5	2.5	<i>Taller</i> <i>Evaluación sumativa</i> <i>10%</i>
<i>Semana 5</i> 20/09/23	SEMANA DE RECESO 18 AL 23 DE SEPTIEMBRE			

UNIDAD II: Ética de la Investigación en Terapia Ocupacional

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		T° sincrónico / presencial en hrs	T° asincrónico / no presencial en hrs. (trabajo autónomo)	
<i>Semana 6</i> 27/09/23	Ética de la investigación con seres humanos en terapia ocupacional Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 7</i> 04/10/23	Intervenciones de T.O. Dilemas Bioéticos, esquema de decisiones	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa</i> <i>Control de entrada</i> <i>10%</i>
<i>Semana 8</i> 11/10/23	CERTAMEN	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa</i> <i>30%</i>
<i>Semana 9</i> 18/10/23	Consentimiento/ asentimiento Informado: Proceso y Adaptaciones	2.5	2.5	
<i>Semana 10</i> 25/10/23	Actividad evaluada Consentimiento/ asentimiento Informado	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa</i> <i>10% de ponderación</i>

UNIDAD III: Dilemas bioéticos en Terapia Ocupacional

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		T° sincrónico / presencial en hrs	T° asincrónico / no presencial en hrs. (trabajo autónomo)	
<i>Semana 11</i> 01/11/23	FERIADO			
<i>Semana 12</i> 08/11/23	Dilemas Bioéticos en trabajo con niños, niñas y con personas mayores Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 13</i> 15/11/23	Bioética, gestión del cuidado y género Clase expositiva	2.5	2.5	
<i>Semana 14</i> 22/11/23	Bioética, Discapacidad y sexualidad Clase expositiva Revisión Legislación	2.5	2.5	
<i>Semana 15</i> 29/11/23	Trato humanizado en la atención de TO Confidencialidad y relación clínica	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa</i> <i>Control de entrada</i> <i>15%</i>
<i>Semana 16</i> 06/12/23	Actividad final	2.5	2.5	<i>Ev. Sumativa</i> <i>Presentaciones orales</i> <i>25%</i>
<i>Semana 17</i> 13/12/23	Evaluaciones Recuperativas/Tiempo protegido estudio para examen	3.0	2.0	
<i>Semana 18</i> 20/12/23	Exámenes			

Elaborado por	Revisado por
Daniela Flores Meza	CEA
Fecha de entrega	Fecha de revisión
29/08/2023	1/09/2023