

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO Año Académico 2023

### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del Internado			
Medicina de la Obesidad			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina	MED69090	
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerequisitos	
<i>XI</i>	Electivo	Semestre 10 completo	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
6	180	126	54
Ámbito			
Profesional - Clínico			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		S.I.	
3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la		S.I.	

<p>efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.</p> <p>4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.</p>
<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>4.3.1. Identifica y diferencia las características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, propias de cada etapa del ciclo vital, detectando cuando estas se encuentran alteradas</p> <p>4.3.2. Efectúa anamnesis completa registrando la información en forma coherente con el motivo de consulta y considerando las diversas características de las personas según edad, discapacidades, gravedad etc. así como los aspectos éticos y el contexto de atención en que esta se realiza.</p> <p>4.3.3. Desarrolla un examen físico completo, en concordancia con la anamnesis obtenida, y las características particulares del examinado resguardando a la vez su pudor e intimidad y teniendo como finalidad buscar fundamento objetivo a sus hipótesis diagnósticas.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>4.4.1. Indica esquemas de tratamiento no médico y médico, concordantes con los diagnósticos realizados, recursos disponibles y características particulares de la persona que atiende, considerando factores como edad, socioeconómicos, éticos, culturales, patologías asociadas, red de apoyo, familia y comunidad, etc.</p>

<p>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.5.1. Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo, ejecutadas en diversos tipos de sistemas e instituciones de salud</p> <p>4.5.2. Identifica aspectos críticos relacionados con la administración de recursos humanos, financieros y materiales con la finalidad de optimizarlos.</p>
<p><b>Propósito general del curso</b></p>	
<p>El propósito del Internado es favorecer el logro de competencias que lo habilitan para dar una atención integral al paciente viviendo con sobrepeso u obesidad, como también al paciente en riesgo de padecer estas patologías, considerando su contexto biopsicosocial, con un enfoque preventivo y de asistencia durante el proceso de enfermedad, a través de actividades vinculadas al diagnóstico, tratamiento, manejo de interurrencias y ayuda al enfermo y su familia.</p> <p>Asimismo, otro de los objetivos es la interacción con un equipo multidisciplinario especializado en el tratamiento de la obesidad, además de pacientes y sus familias/cuidadores, realizando atenciones ambulatorias.</p> <p>Lo antes descrito se logrará acompañando a profesionales en el Centro Médico IMAPROB (Instituto para el Manejo y la Prevención de la Obesidad), siendo esta experiencia fundamental para integrar el enfoque multidisciplinario como elemento prioritario en el desempeño de la medicina bariátrica.</p>	
<p><b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b></p>	<p><b>Indicadores de logro</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante domina conceptos fundamentales del manejo integral de la obesidad (diagnóstico, terapéutica) y sus principales complicaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar los propósitos de la medicina bariátrica como especialidad y aporte al bienestar global del enfermo, en su práctica como médico general.</li> <li>- Integrar aspectos biológicos, familiares, psicosociales y espirituales en la evaluación clínica del paciente viviendo con sobrepeso y obesidad.</li> <li>- Aplicar escalas estandarizadas para evaluar gravedad (Edmonton) del paciente viviendo con obesidad.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante domina las políticas públicas vigentes en Chile en relación a la atención de pacientes con obesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar Guía Chilena de Manejo del Sobrepeso y la Obesidad (2022)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante comprende la etiopatogenia del sobrepeso y la obesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir entre factores causales y contribuyentes en el desarrollo de la obesidad en distintos pacientes.</li> <li>- Diseñar estrategias terapéuticas nutricionales básicas, físicas básicas, y farmacológicas para los diferentes pacientes con sobrepeso y obesidad de acuerdo a su perfil etiopatogénico.</li> <li>- Integrar las funciones de un equipo interdisciplinario en el manejo, realizando las derivaciones adecuadas a cada caso.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante maneja las complicaciones mecánicas, metabólicas y psicológicas más habituales de la obesidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar complicaciones y consecuencias del sobrepeso y la obesidad en los diferentes pacientes.</li> <li>- Diseñar estrategias terapéuticas nutricionales básicas, físicas básicas, y farmacológicas para los diferentes pacientes con sobrepeso y obesidad de acuerdo a su perfil de complicaciones.</li> <li>- Establecer en conjunto con el propio paciente un plan de manejo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante distingue las manifestaciones de la obesidad desde su comprensión fisiopatológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar conocimientos sobre patologías de base, condición del paciente e historia clínica, identificando manifestaciones de la propia enfermedad.</li> <li>- Describir los fenómenos fisiopatológicos subyacentes a la acumulación patológica de tejido adiposo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante demuestra habilidades interpersonales que permiten una adecuada valoración y comunicación efectiva con pacientes y familiares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar entrevista clínica y examen físico, mientras es capaz de mantener una actitud cordial y contenedora.</li> <li>- Explicar en forma clara y efectiva indicaciones</li> <li>- Educar al paciente y familia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante maneja técnicas iniciales de antropometría, incluyendo aplicación del examen de bioimpedanciometría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar y manejar técnica de bioimpedanciometría.</li> <li>- Realizar antropometría básica (medición de circunferencias, pliegues y otros parámetros antropométricos)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante propone y debate acerca de elementos claves de carácter ético en el manejo de pacientes con obesidad, desde el conocimiento del fenómeno del sesgo de obesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar dilemas éticos en la práctica de la medicina bariátrica.</li> <li>- Reconocer situaciones donde ocurre sesgo de obesidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante valora la importancia del trabajo de un equipo interdisciplinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la función de distintos profesionales de la salud en el manejo y acompañamiento de pacientes viviendo con sobrepeso y obesidad.</li> </ul>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales (en el centro de práctica)	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal o fuera del centro de práctica)
4	08:30 a 16:00 hrs	45	44	1

<b>Profesor Encargado de Internado (PEI)</b>
Dr. Ignacio Aránguiz

<b>Tutores de internado</b>
Dr. Ignacio Aránguiz Dra. Belén Donoso Nutricionista Ignacia Gálvez Nutricionista Ingrid Marchant EU Maritza Pino

### III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

<b>Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje</b>	<b>Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación</b>
<p>Todas las actividades del internado se realizarán en las dependencias del centro médico IMAPROB, ubicado en Calle Bello Horizonte 781 torre C, oficina 802, Rancagua.</p> <p>Se realizarán 4 seminarios supervisados por el PEI. Temas serán seleccionados en conjunto con el estudiante interno de medicina al inicio de su rotación, de acuerdo a objetivos del curso.</p> <p>Se aplicará rúbrica de desempeño definida por el centro de educación superior (UOH).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarios:</b> se considerará la capacidad de síntesis, calidad de la presentación, cumplimiento de fechas acordadas, conocimiento del tema, y capacidad de respuestas del interno a preguntas relativas a cada tema. Se llevarán a cabo semanalmente. El promedio de éstos pondera el <b>40% de la nota de evaluación final del internado.</b></li> <li>• <b>Prueba teórica</b> La última semana del internado se realizará una prueba que abordará los contenidos específicos del área, incluyendo casos clínicos. La nota de esta prueba corresponderá al <b>20% de la nota de evaluación final del internado.</b></li> <li>• <b>Rúbrica de desempeño:</b> <b>40% de la nota final del internado.</b> Puntaje será definido en conjunto entre PEI y tutores de internado.</li> </ul> <p>Nota final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% Nota Seminarios</li> <li>• 20% Prueba teórica</li> <li>• 40% Rúbrica de Desempeño</li> </ul>

	<p>Para aprobar se requiere <b>Calificación Final Mayor a 4,0</b>, además de cumplir con el requisito de asistencia.</p> <p><b>Asistencia:</b> 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.</p>
--	--

#### IV. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria.</b>
<p>Obesidad en Adultos: Guía de Práctica Clínica Adaptada (2022). Disponible en <a href="https://www.medwave.cl/revisiones/consenso/2649.html">https://www.medwave.cl/revisiones/consenso/2649.html</a></p> <p>A Review of Current Guidelines for the Treatment of Obesity (2022). Disponible en <a href="https://www.ajmc.com/view/review-of-current-guidelines-for-the-treatment-of-obesity">https://www.ajmc.com/view/review-of-current-guidelines-for-the-treatment-of-obesity</a></p> <p>Álex Valenzuela Montero, <i>Avances en Obesidad</i> (2014). Se facilitará en formato físico durante el internado.</p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<p><i>Clotilde Vásquez</i>, <i>Obesidad: Manual Teórico-Práctico</i> (2011) Disponible en formato físico en IMAPROB</p>

## V. Calendarización de actividades semana a semana

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de atenciones clínicas ambulatorias, con equipo multidisciplinario (médico, enfermería, nutricionista)</li> <li>- Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción teórica</li> <li>- Preparación de seminario 1</li> <li>- Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de seminario</li> <li>- Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen)</li> </ul>
Semana 2	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas y de enfermería</li> <li>- Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de seminario 2</li> <li>- Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de seminario</li> <li>- Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen)</li> </ul>

Semana 3	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas y de enfermería</li> <li>- Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de seminario 3</li> <li>- Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de seminario</li> <li>- Evaluación formativa de desempeño en actividades asistenciales (por profesionales que supervisen)</li> </ul>
Semana 4	IMAPROB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en atenciones clínicas ambulatorias médicas, de enfermería y con nutricionista</li> <li>- Evaluación médica individual a paciente (ingreso o control), inicialmente sin la compañía de tutor (posteriormente presenta caso a tutor, quien cierra la atención)</li> <li>- Revisión de fichas clínicas de pacientes evaluados y discusión de casos con tutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de seminario 4</li> <li>- Preparación de evaluación final</li> <li>- Revisión de temas que surgen de las atenciones clínicas supervisadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del internado electivo por parte del interno/a</li> <li>- Retroalimentación de rúbrica de desempeño</li> <li>- Prueba final de rotación</li> </ul>

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Dr. Ignacio Aránguiz	Dra. Carolina Contreras C Dr. Mario Torres G.
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
27 de febrero de 2023	1 de Marzo de 2023