

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre Académico 2021

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso				
Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones				
Escuela	Carrera (s)		Código	
Salud	Terapia Ocupacional		TOC4002	
Semestre	Tipo de actividad curricular			
8 Semestre, 4 Año	Obligatoria			
Prerrequisitos				
Sin prerrequisitos.				
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas sincrónicas/ presenciales semestrales	Horas asincrónicas/ no presenciales semestrales	
6	180	90	90	
Distribución de Horas Directas Semestrales				
Teoría (Cátedra)	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
30	7	0	0	53
Ámbito				
Profesional				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
Profesional 4. 2. Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos		Sub-competencia		

<p>disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.</p>	<p>4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.</p>
<p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>Sub-competencias 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario. 4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral. 4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>El curso tiene como logros que el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifique las condiciones generales y factores determinantes presentes en diferentes situaciones de trabajo. ● Desarrolle diagnósticos globales, de acuerdo con los principios del análisis ergonómico del trabajo y las necesidades específicas para la inserción de personas con discapacidad. ● Conozca el seguimiento a planes de inserción de personas en situación de discapacidad desde la ergonomía (adaptación de puestos, definición de tecnología asistiva). ● Diseñe intervenciones/programas básicos de inclusión basados en la actividad. 	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>RA1: Justifica la elección de ayudas técnicas y productos de apoyo de acuerdo a normativas públicas nacionales, ajustadas a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.</p>	

RA2: Aplica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales e internacionales.

RA3: Crea planes de intervención interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas sincrónicas/ presenciales semanales	Horas asincrónicas/ no presenciales semanales
17	Martes: 18:00 – 19:30 Miércoles: 14:00 a 19:30	10,6	5,3	5,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
Soledad Sánchez Zamorano				
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado	Ayudante Docente	
Daniela Flores Meza Alex Pozo Castro			No posee	

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional.	4
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> - Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. - Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. - Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decide vías de obtención de ayudas técnicas según la normativa legal nacional de distintas instituciones gubernamentales y características de los/as usuarios/as. - Evalúa la pertinencia de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. - Decide la/s ayuda/s técnica/s que resulte/n pertinente/s de acuerdo a la evaluación ocupacional previo. - Explica instrucciones y recomendaciones en el uso de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social.
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA2	Generalidad de Ergonomía en Terapia Ocupacional	4
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La distinción entre tarea y actividad - Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional. - La variabilidad en Ergonomía - Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). - Regulación y Modo Operativo 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende principios y conceptos fundamentales de la ergonomía, según la normativa legal chilena. - Identifica factores determinantes del entorno, en el contexto del puesto de trabajo. - Emplea las generalidades en la ergonomía y salud ocupacional en evaluaciones del puesto de trabajo. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo <p>Personas con Discapacidad y Trabajo</p> <p>Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p>	
---	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3	Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional	10
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>Diagnósticos Específico y Global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. <p>Ergonomía y Diseño aplicado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso y manejo de guía técnica de evaluación de trastornos músculoesqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES) - Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC). 		<ul style="list-style-type: none"> - Decide el método ergonómico en función de las tareas laborales del trabajador/a. - Aplica pautas y herramientas de evaluación adecuados a los contextos de desempeño de las personas. - Diseña estrategias de intervención desde la ergonomía en la Terapia Ocupacional 	

<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación biomecánicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Tablas Liberty Mutual ● Método RULA ● Ecuación NIOSH ● REBA - Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo). <p>Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones</p>	
--	--

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas teóricas - Talleres - Revisión y análisis de situaciones clínicas. - Lectura de paper - Trabajos grupales. - Registros Audiovisuales. - Propuestas de Intervención. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Certamen 1: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de desarrollo, que considera la resolución de casos clínicos breves. 2. Certamen 2: Generalidad de Ergonomía en Terapia Ocupacional. Evaluación escrita, de forma individual, en modalidad de alternativas y desarrollo. 3. Controles de entrada: Se realizarán 5 controles de entrada, que evalúan contenidos teóricos y de aplicación de instrumentos. 4. Trabajo integrativo: se realizarán evaluaciones de puestos de trabajo en contextos reales (convenio establecido con funcionarios UOH). En parejas deberán realizar una evaluación y presentarla., se invitarán a quienes se configuren como usuarios/as. 5. Examen: de carácter obligatorio, sin nota mínima de presentación, se realizará un examen oral, que considerará 3 preguntas, 1 por cada unidad. La rúbrica será previamente publicada por ucampus.

	Ponderaciones:	
	Evaluación	Porcentajes
	Certamen 1	30%
	Certamen 2	20%
	Controles	20%
	Trabajo integrativo	30%
	Examen	30%
	TOTAL	100%
Actividades con asistencia obligatoria		
Nota mínima de aprobación: 4.0		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Falzon, P. (Ed.). (2009). <i>Manual de ergonomía</i>. Modus Laborandi. - Superintendencia de Seguridad Social. Gobierno de Chile. (noviembre 2022). <i>Manual del Método Cuestionario CEAL-SM / SUSESO</i>. https://www.suseso.cl/605/articles-694207_recurso_1.pdf - Apud E. y col. (2002) (2). "Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados", Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile - Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. <i>Biomecánica</i>, 17(1), 28-35. Mondelo P. y col. (2001). "Ergonomía 2: confort y estrés térmico", Ediciones UPC, Barcelona, España. - CETRAM (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. SENADIS - Ministerio de salud (2010) Guía Clínica: Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más. Santiago, Minsal
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Juárez García, Arturo. (2004). "Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México". <i>Rev. Ciencia y Trabajo</i>, vol. 6, n.14, pp. 189-196. - Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). "Estrés ocupacional en personal de salud", <i>Rev. Médica de Chile</i>, v.127, n.12 - Pérez Díaz A. Ergonomía ocupacional aplicada a la discapacidad. TOG (A Coruña) (Revista en internet). 2017; 15(28): 330-36 Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6759596

- Zavala, D. (2019). Métodos ergonómicos de inclusión de personas en situación de discapacidad al trabajo. *Revista Ergonomía, Investigación y Desarrollo* 1 (1): 158-170. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1289
- Vidal Monardes, K. (2020). Ergonomía y adaptaciones de puestos de trabajo administrativos para personas con discapacidad en Chile. *Ergonomía, Investigación Y Desarrollo*, 2(1), 9 - 19. Recuperado de http://revistasacademicas.udec.cl/index.php/Ergonomia_Investigacion/article/view/1970
- Rappaccioli SR, Hernández FF, Zamora MA. Repercusiones en la salud a causa del teletrabajo. *Revista Médica Sinergia*. 2021;6(02):1-8.
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017, 15 de Junio). Ley 21.015. Incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1103997>
- Subsecretaría de previsión social. Gobierno de Chile (2020). Guía técnica para la evaluación y control de riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Obtenido en: <https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/download/biblioteca/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/guia-manejo-cargas/guia-tecnica-manejo-manual-de-carga.pdf>
- Ministerio de salud. Gobierno de Chile (2012). Norma técnica de identificación y evaluación de factores de riesgo de trastornos musculoesqueléticos relacionados al trabajo (TMERT). Obtenido en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/cbb583883dbc1e79e040010165014f3c.pdf>
- Ministerio del trabajo y previsión social. (2016, 17 de Septiembre). Ley 20.949. Modifica el código del trabajo para reducir el peso de las cargas de manipulación manual. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1094899>

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Ayudas técnicas y/o productos de apoyo en Terapia Ocupacional.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1: 22 de agosto	<p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas.</p> <p>Metodología: Inicio: Presentación del programa Desarrollo: Definiciones y clasificaciones de A.T. Cierre: espacio abierto para resolución de dudas</p>	1,5 horas	1,3 hora	
Semana 2: 30 de agosto	<p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio, desarrollo y cierre: Video educativo: aspectos generales por ayuda técnica</p>	3,8 horas	4 horas	

	disponible en Chile. Cómo evaluar su pertinencia. (por semana de salud)			
Semana 3: 05 de septiembre	<p>Contenido: Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad.</p> <p>Metodología: Tiempo protegido para la revisión de lecturas</p>	1,5 horas	1,3 hora	<i>Actividad formativa: Confección de ayuda técnica a bajo costo</i>
Semana 3: 6 de septiembre	<p>Contenido: Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Lluvia de idea de conceptos trabajados previamente Desarrollo: clase teórica, que incluye casos clínicos de resolución colectiva Cierre: V-F respeto contenidos del día</p>	3,8 horas	4 horas	
Semana 4: 12 de septiembre	<p>Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares</p> <p>Metodología: Inicio: Espero para resolver dudas</p>	1,5 horas	1,3 hora	<i>Tiempo protegido para lecturas</i>

	Desarrollo: Resolución de casos clínicos Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad			
Semana 4: 13 de septiembre	Contenido: Entrenamiento en el uso de ayudas técnicas Metodología: Inicio: Demostración de cada una de las AATT Desarrollo: Utilización de AATT por parte de los estudiantes Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad.	3,8 horas	4 horas	ASISTENCIA OBLIGATORIA <i>Evaluación formativa</i>
SEMANA 19 y 20 de septiembre	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO
Semana 5: 26 de septiembre	Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares Metodología: Inicio: Espacio para resolver dudas Desarrollo: Resolución de casos clínicos Cierre: Plenario con apreciaciones de la actividad	1,5 horas	1,3 hora	<i>Actividad formativa</i> CASOS
Semana 5: 27 de septiembre	Contenido: Cómo conseguir ayudas técnicas a través de programas regulares Metodología: Inicio: Entrega de las indicaciones de la actividad	3,8 horas	4 horas	<i>Evaluación formativa: Casos clínicos grupales</i>

	<p>Desarrollo: Espacio para que en grupos desarrollen los casos clínicos designados</p> <p>Cierre: Presentación de los casos clínicos y retroalimentación</p>		
--	---	--	--

UNIDAD: Generalidades de Ergonomía en Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 6: 3 de octubre	CHARLA: Sociedad Chilena de Ergonomía y Factores Humanos	1,5 horas	1,3 hora	Actividad obligatoria
Semana 6: 4 de octubre	<p>Contenidos: Aspectos Teórico-Methodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: La variabilidad en Ergonomía Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo</p> <p>Metodología: Inicio: Lluvia de ideas de conceptos importantes de clase previa</p>	3,8 horas	4 horas	

	<p>Desarrollo: Clase teórica</p> <p>Cierre: Mentimeter, para revisión de aprendizajes de la sesión</p>			
<p>Semana 7: 10 de octubre</p>	<p>Contenido: Todos los contenidos de la primera unidad</p> <p>Metodología: Certamen en modalidad presencial</p>	1,5 horas	1,3 hora	<p><i>Evaluación sumativa: Certamen 1: 30%. Casos clínicos</i></p>
<p>Semana 7: 11 de octubre</p>	<p>Contenidos: Aspectos Teórico-Metodológicos del Análisis Ergonómico del Trabajo: Regulación y Modo Operativo Los espacios de regulación, los márgenes de maniobra y las cargas de trabajo Personas con Discapacidad y Trabajo Accesibilidad universal Antropometría y aplicación de datos al diseño de puestos y equipos de trabajo adaptados a personas con discapacidad.</p> <p>Metodología: Inicio: control de entrada Desarrollo: clase teórica. Aplicación en casos clínicos Cierre: Kahoot, revisión de contenidos en grupos.</p>	3,8 horas	4 horas	
<p>Semana 8: 17 de octubre</p>	<p>Contenidos: Todos los contenidos de la segunda unidad</p> <p>Metodología: Inicio:</p>	1,5 horas	1,3 hora	<p><i>Actividad formativa</i> Evaluación sumativa: Control de entrada 1 (clase 27 de septiembre y 4 de octubre)</p>

	Desarrollo: Aplicación de contenidos en un puesto de trabajo. Todo el curso participa Cierre: plenario para comentarios		
--	--	--	--

UNIDAD: Ergonomía aplicada en Terapia Ocupacional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico / presencial en hrs.	Tiempo asincrónico / no presencial en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 8: 18 de octubre	Contenidos: Diagnóstico Específico y Global Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. Ergonomía y Diseño aplicado Metodología: Inicio: Lluvia de idea de conceptos unidad 2 Desarrollo: Clase expositiva, con elaboración de mapas conceptuales Cierre: Resumen en pizarra de elementos claves	3,8 horas	4 horas	
Semana 9: 24 de octubre	Contenidos: Todos los contenidos de la segunda unidad Metodología: Certamen 2	1,5 horas	1,3 hora	<i>Evaluación sumativa: Certamen 2: 20%</i>

<p>Semana 9: 25 de octubre</p>	<p>Contenidos: Generalidades de trastornos músculo-esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES)</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Lluvia de idea de trabajos que impliquen desempeño con extremidades superiores. Clase teórica con actividad participativa, “si se lo sabe, pase”. Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p>	<p>3,8 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p><i>Evaluación sumativa: control de entrada 2. (clase 11 de octubre)</i></p>
<p>Semana 10: 31 de octubre</p>	<p>Generalidades de trastornos músculo-esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES)</p> <p>Metodología: Aplicación grupal TMERT Inicio: Espacio abierto para preguntas Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta Cierre: Espacio para resolución de dudas</p>	<p>1,5 horas</p>	<p>1,3 hora</p>	<p><i>Actividad formativa</i></p>
<p>Semana 11: 7 de octubre</p>	<p>Contenidos: Pautas en ergonomía</p> <p>Metodología: Lectura bibliografía obligatoria</p>	<p>1,5 horas</p>	<p>1,3 hora</p>	

<p>Semana 11: 8 de octubre</p>	<p>Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC).</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, actividad en grupos de análisis y reflexión del trabajo del T.O., en el manejo de pacientes. Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p>	<p>3,8 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p><i>Evaluación sumativa: Control de entrada 3 (18 de octubre)</i></p>
<p>Semana 12: 14 de octubre</p>	<p>Contenidos: Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC).</p> <p>Metodología: Inicio: Espacio abierto para preguntas Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta Cierre: Espacio para resolución de dudas</p>	<p>1,5 horas</p>	<p>1,3 hora</p>	
<p>Semana 12: 15 de noviembre</p>	<p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual - Método RULA - Ecuación NIOSH - REBA</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, con V-F en bloques de descanso.</p>	<p>3,8 horas</p>	<p>4 horas</p>	<p><i>Evaluación sumativa: Control de entrada 4 (25 de octubre)</i></p>

	Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.			
Semana 13: 21 de noviembre	<p>Contenidos: Métodos de evaluación biomecánicos: - Tablas Liberty Mutual - Método RULA - Ecuación NIOSH - REBA</p> <p>Metodología: Inicio: Espacio abierto para preguntas Desarrollo: Se revisa de forma grupal 1 video a través de la pauta Cierre: Espacio para resolución de dudas</p>	1,5 horas	1,3 hora	<i>Actividad formativa</i>
Semana 13: 22 de noviembre	<p>Contenidos: Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo) Recomendaciones y Desarrollo de transformaciones</p> <p>Metodología: Inicio: Control de entrada Desarrollo: Clase teórica, actividad en grupos de análisis y reflexión del periodo de pandemia (telestudio). Cierre: Resumen en pizarra de elementos fundamentales de la clase.</p>	3,8 horas	4 horas	<i>Evaluación sumativa: Control de entrada 5 (clase 8 de noviembre)</i>
Semana 14: 28 de noviembre	<p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p>	1,5 horas	1,3 hora	<i>Trabajo final: Preparación</i>

	<p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p>			
Semana 14: 29 de noviembre	<p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p>	3,8 horas	4 horas	<i>Trabajo final: Preparación</i>
Semana 15: 5 de diciembre	<p>Contenidos: Todos los contenidos de la asignatura</p> <p>Metodología: Actividad práctica: evaluación puesto de trabajo, convenio con asociación de funcionarios UOH</p>	1,5 horas	1,3 hora	<i>Trabajo final: Preparación</i>
Semana 15: 6 de diciembre	Inicio, desarrollo y cierre: Presentación de trabajos finales	3,8 horas	4 horas	<i>Trabajo final 35% Presentación</i>
Semana 16: 12 de diciembre	Evaluaciones recuperativas	1,5 horas	1,3 hora	
Semana 16: 13 de diciembre	Inicio, desarrollo y cierre: Presentación de trabajos finales	3,8 horas	4 horas	<i>Trabajo final 35% Presentación</i>
Semana 17: 19 de diciembre	Exámenes orales	1,5 horas	1,3 hora	
Semana 17 20 de diciembre	Exámenes orales	3,8 horas	4 horas	

26 y 27 de diciembre de diciembre	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO
-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Elaborado por	Revisado por
Soledad Sánchez Zamorano	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
12/08/2023	16/08/2023