

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso			
Principios y Fundamentos de Terapia Ocupacional I / Principles and Basics of Occupational Therapy I			
Escuela	Carrera	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TO2001-1	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Tercero	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Introducción a la Profesión de la Terapia Ocupacional II		Ninguno	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	5	3,3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	COMPETENCIA PROFESIONAL 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	Subcompetencia 4.1.1 Reconoce los elementos esenciales de la profesión, incluyendo principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en las personas, respetando su autonomía y el secreto profesional. Subcompetencia 4.1.5 Aplica los principios de dirección y gestión en el quehacer de la terapia ocupacional, incluyendo el equipo humano, la administración de recursos y equipamiento en la implementación y ejecución de las acciones profesionales.	
Propósito general del curso			
El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes inicien la comprensión e integración de marcos teóricos que sustentan los procesos de Terapia Ocupacional que permiten favorecer las condiciones de salud, bienestar y calidad de vida de personas, grupos y/o comunidades de manera integral, resguardando los principios y códigos éticos que rigen el área y disciplina. Para lograr dicho propósito las y los estudiantes conocerán y aplicarán los principales			

elementos teóricos y prácticos del Marco de Trabajo propuesto por la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, comprendiendo la interrelación entre los componentes persona, ambiente y ocupación y aplicándolos en situaciones cotidianas y simuladas para favorecer el desempeño ocupacional y participación social de personas, grupos y comunidades.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Aplica conceptualizaciones teóricas en la construcción de perfiles ocupacionales, sustentado en el Marco de Trabajo de la AOTA, buscando reconocer características relevantes para el trabajo disciplinar desde casos clínicos.
2. Aplica conceptualizaciones teórico prácticas del Marco de Trabajo de la AOTA en la formulación de propuestas de intervención, ajustado a perfiles ocupacionales y análisis de desempeño ocupacional del cliente, bajo un marco ético de desempeño profesional.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 RA 2	Dominio de la Terapia Ocupacional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Generalidades de Marco de Trabajo de la AOTA. - Áreas del Desempeño Ocupacional. - Características del Cliente. - Destrezas de ejecución. - Patrones de Ejecución. - Contextos y entorno. - Demandas de la Actividad.		1. Diferencia cada componente de la conceptualización del cliente propuesta por el Marco de Trabajo de la AOTA. 2. Identifica contextos y entornos en situaciones reales. 3. Clasifica Ocupaciones cotidianas aplicando conceptualización del Marco de Trabajo de la AOTA. 4. Reconoce conceptualización teórica del dominio de la Terapia Ocupacional del Marco de Trabajo de la AOTA en el análisis de casos clínicos.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1 RA 2	Proceso de la Terapia Ocupacional	7
Contenidos		Indicadores de logro	

- Comunicación en salud - Proceso de Evaluación en Terapia Ocupacional - Diagnóstico situacional - Pautas estandarizadas de evaluación en Terapia Ocupacional - Planificación del Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Niños y Adolescentes - Proceso de Intervención en Terapia Ocupacional en Adultos y Adultos Mayores	1. Describe los principales aspectos a considerar en el proceso de terapia ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA y ajustado al perfil del cliente. 2. Reconoce las principales estrategias de evaluación utilizadas en el campo de la Terapia Ocupacional. 3. Construye perfiles ocupacionales desde el análisis de casos clínicos. 4. Desarrolla Análisis de Desempeño Ocupacional, identificando principales problemáticas y características del cliente. 5. Propone estrategias de intervención ajustadas a objetivos, perfil ocupacional y análisis de desempeño ocupacional.
---	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1 RA 2	Grupos y dinámicas grupales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
- Conceptos básicos de grupo - Estructura y procesos grupales - Actividades grupales en Terapia Ocupacional - Actividades Recreativas - Ergoterapias		1. Reconoce conceptualizaciones básicas de estructura y procesos grupales en análisis de casos. 2. Describe los límites y potencialidades de estrategias recreativas y ergoterapias para el trabajo grupal desde Terapia Ocupacional. 3. Propone planes de intervención grupales ajustados a perfil de cliente y análisis de desempeño ocupacional. 4. Ejecuta planes de intervención grupales en procesos simulados de terapia ocupacional.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
- Clases expositivas - Análisis de casos - Actividades prácticas - Trabajos grupales - Propuestas de intervención - Simulación de experiencias	Para evaluar los contenidos se utilizarán distintas metodologías: Al finalizar la primera unidad se realizará un certamen individual de aplicación de contenidos del dominio de la Terapia Ocupacional desde el Marco de Trabajo de la AOTA.

de evaluación e intervención	Luego, buscando aplicar aspectos del proceso de terapia ocupacional, se realizará una actividad grupal, la que mediante el análisis de un caso clínico, las y los estudiantes deberán proponer posibles evaluaciones e intervenciones ajustada al perfil ocupacional y el análisis de desempeño ejecutado. Asimismo, cada estudiante evaluará la participación de sus compañeros y compañeras en el trabajo grupal. Finalmente, en equipos deberán planificar sesiones grupales de intervención sustentado en estrategias recreativas y ergoterapias, la que será evaluada mediante un informe de planificación y de pares. <u>Ponderaciones:</u> - Certamen: 30% - Propuesta de Intervención: 30% - Evaluación de pares de propuesta de intervención: 5% - Planificación Taller: 20% - Evaluación de pares en planificación de Taller: 5% - Trabajos prácticos de clases: 10% Para eximirse del examen final, la o el estudiante deberá tener un promedio igual o superior a 6,0 sin nota inferior a 4,0 en las evaluaciones previamente descritas. - Examen: 30% de la nota final
Bibliografía Fundamental	
American Occupational Therapy Association. (2014). Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process (3rd ed.). <i>The American Journal of Occupational Therapy</i>, 68 (Suppl. 1), S1–S48. Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). <i>Willard & Spackman Terapia Ocupacional</i>. 12° Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana Reed K., Sanderson, S.N. (1999). <i>Concepts of Occupational Therapy</i>. 4ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Polonio B., Durante P. & Noya B. (2001). <i>Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional</i>. Madrid: Editorial Médica Panamericana.	

Nelson, D. (2003). Occupational form, occupational performance and conceptual framework for therapeutic Occupation. En P. Kramer, J. Hinojosa & Ch. Brasic. (Eds), *Perspectives on human occupation: participation in life* (pp 87-155) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Bibliografía Complementaria

Textos, documentos y material compartido por las docentes del curso.

Fecha última revisión:	3 de Abril de 2020
Programa visado por:	Jocelyn Reinoso (Asesora Curricular)