

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre Académico 2023

I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Cuidados complejos en Enfermería			
Escuela		Carrera (s)	Código
Salud		Enfermería	ENF 4002
Semestre	Tipo de actividad curricular		
8	Obligatoria		
Prerrequisitos			
Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II			
Requisitos obligatorios para realizar Práctica Clínica			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses). 2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso. 3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual. 4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2023). 5. Comprobante de aprobación del curso de orientación alumnos HRLBO, donde sea visible nombre y nota del estudiante. 6. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada a 2023. 			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
14	420	324	96

Distribución de Horas Directas en Actividades Académicas Semestrales				
Clases Teóricas	Campo Clínico	Simulación	Laboratorio	Taller
123 hrs	26 hrs	175 hrs	0 hrs	0 hrs
Ámbito				
Humanidades, Genéricas, Profesionales				
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias		
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.		SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.		
C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.		SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.		
C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.		SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.		
		SC 3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.		
C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.		SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.		

<p>C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
	<p>SC 4.2.2. Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que se deben abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p>
<p>Propósito general del curso</p>	
<p>Este curso pretende que el/la estudiante aplique gestión de cuidados integrales de enfermería en situaciones complejas y/o críticas de salud de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida, con una perspectiva ética y de cuidado humanizado; fundamentando la toma de decisiones, proveniente del plan de enfermería, en saberes disciplinares, utilizando la práctica reflexiva y juicio profesional, promoviendo su autocuidado. Además, ejecuta procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, contextualizados en el proceso de enfermería, resguardando la calidad y seguridad de la atención de las personas.</p> <p>Este curso se desarrolla en el octavo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura “Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II” y “Enfermería del niño/niña y Adolescente”, preparando así al estudiante para su desempeño en el internado intrahospitalario y urgencias, los cuales ejecutará el siguiente año.</p>	
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>	
<p>1. Aplica gestión del cuidado en personas en condiciones críticas de salud en servicios de atención terciaria de adulto y pediatría, utilizando el juicio profesional y la práctica reflexiva para argumentar la toma de decisiones.</p> <p><u>Indicadores de Logro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención. • Reconocer los diferentes niveles de complejidad en la atención de salud y sus características para la atención de personas en situaciones críticas de salud, así como la derivación en red. • Integrar las características de los usuarios y el rol del enfermero/a y equipo de salud en los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos. 	

- Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.

2. Demuestra habilidades en el establecimiento de una relación terapéutica efectiva para brindar cuidados humanizados y éticos a personas, a lo largo del ciclo vital, en situación de salud de alta complejidad y su familia.

Indicadores de Logro

- Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación.
- Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.

3. Evidencia conocimientos en la ejecución segura de técnicas de enfermería de mediana y alta complejidad, derivados del proceso de enfermería, para contribuir en la recuperación de personas en situaciones críticas de salud.

Indicadores de Logro

- Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud.
- Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en entornos de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad.

4. Realiza reflexión al finalizar actividades prácticas, verbalizando fortalezas, aspectos a mejorar y aplicación de los nuevos conocimientos para mejorar su desempeño.

Indicadores de Logro

- Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño.
- Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro
- Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno.

II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
18	Martes de 08:30 a 16:00 hrs Jueves de 08:30 a 17:45 hrs Viernes de 08:30 a 16 hrs	23,3 hrs	19 hrs	4,3
Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)			Profesor /a Coordinador/a	
EU Tania Vásquez Sepúlveda EU Mariela Nilo			EU Ana María Villa Santibáñez EU Lorena Gallardo	
Profesor/a Participante		Profesor/a Invitado		Ayudante Docente
Docentes Clínicos: EU Paulina Muñoz EU Laura Urrea EU Ana Flores EU Paz Escalona EU Patricia Dillems EU Javiera Ramírez EU Carolina Cáceres EU Gabriela Olivares EU Carmen Gloria Aránguiz EU Jennifer Saavedra EU Soffia Roper EU Lorena Araya EU Valentina Rojas		Ps. Fabiola Pérez (Dir. Salud Mental) EU Leonardo Roldán Dr. Israel Lavady		---

III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1	Introducción a los cuidados críticos: la razón de la Enfermería en cuidados intermedio e intensivo.	1,5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Las unidades de cuidados intermedio e intensivo y sus características. - Complejidad del Cuidado: UPC y Red de derivación - Características y habilidades de los y las enfermeros/as de unidades críticas. - Roles del equipo de salud en unidades de cuidados intermedio e intensivo. - Personas críticamente enfermas, contextos adultos y pediátrico. - Características del carro de paro y el rol de enfermería. - Shock en adultos y pediatría: fisiopatología, tipos. - Gestión del cuidado en personas en situaciones de salud crítica, en servicios de baja complejidad. Emergencia v/s paro cardiorespiratorio. - Monitorización hemodinámica No invasiva en Pediatría y Adultos: monitorización electrocardiográfica, medición de parámetros no invasivos (presión arterial, temperatura, oximetría de pulso). Uso y programación del monitor. - Balance Hídrico en personas críticamente enfermas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los diferentes niveles de complejidad en la atención de salud y sus características para la atención de personas en situaciones críticas de salud, así como la derivación en red. - Identificar las características de los usuarios y los roles del enfermero/a y equipo de salud en los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos. - Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención. 	

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 - RA2 - RA3 – RA4	Habilidades de un/a enfermero/a para intervenir en situaciones críticas de salud de las personas.	10 (se desarrolla en paralelo a las otras unidades)
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de recursos en Intervención en crisis. - Relación terapéutica con personas que requieren cuidados de alta complejidad: Apego, presencia de padres en pediatría. Familia y visitas en personas adultas. - Desafíos en enfermería para la atención de pacientes pediátricos: pacientes sometidos a intervención quirúrgica, patologías respiratorias más frecuentes. - Accesos vasculares: Central y periférico en niños y adultos. Manejo de Enfermería del catéter venoso central (CVC): administración de medicamentos y fluidos. - Vía aérea artificial: Manejo de tubo orotraqueal (TOT) y traqueostomía (TQT). Aspiración de secreciones con sistema abierto y cerrado (Trach care). Rol de enfermería en la intubación. Manejo del Ambú. - Monitorización hemodinámica invasiva en Pediatría y Adultos: Presión arterial invasiva y manejo de línea arterial. Medición de presión venosa central (PVC). - Soporte vital avanzado en personas adultas y en pediatría. - Normas y algoritmos de la American Heart Association (AHA). Enfoque de prevención del PCR. 		<ul style="list-style-type: none"> - Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención. - Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica. - Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación. - Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida. - Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud. - Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en entornos de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad. - Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de oxigenoterapia no invasiva de alto flujo adultos y niños: Oxigenoterapia alto flujo (CNAF). - Generalidades de Ventilación mecánica NO invasiva e invasiva. Cuidados de Enfermería. - Farmacología en pacientes críticos: preparación y administración de medicamentos. - Drogas Vasoactivas (DVA): farmacología, cálculo de dosis y rol de enfermería en la administración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro - Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno.
--	---

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA1 – RA3	Personas en situaciones complejas de salud: abordaje por sistemas	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Complicaciones del shock: coagulación intravascular diseminada (CID) y falla multiorgánica. - Manejo de enfermería de arritmias en adultos: Cardioversión, Desfibrilación, Marcapasos. - Manejo de enfermería de personas adultas y adultas mayores con patologías cardiológicas: Valvulopatías, Infarto agudo al miocardio, Insuficiencia cardíaca y Edema pulmonar agudo (EPA), Cirugía cardíaca. - Trastornos metabólicos e hidroelectrolíticos más frecuentes en adultos y pediatría. - Patologías cardiovasculares más frecuentes en pediatría. Cardiopatías congénitas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en diferentes niveles de atención. - Tomar decisiones fundamentadas en conocimientos integrados, aplicando la práctica reflexiva, en la gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica. - Reconocer el rol de enfermería en procedimientos invasivos de mediana y alta complejidad, ejecutados por otros profesionales de salud a personas adultas y pediátricas en situaciones críticas de salud. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones críticas del sistema respiratorio más frecuentes en adultos y adultos mayores, Tromboembolismo pulmonar (TEP). - Manejo de enfermería en patologías respiratorias más frecuentes en pediatría: <ul style="list-style-type: none"> - Insuficiencia Respiratoria - Asfixia por inmersión en niños/as y adolescentes. - Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): técnicas de desobstrucción en Lactantes, Niños/as y Adolescentes. - Cuidados complejos de enfermería en adultos con patologías neurológicas: Trombolisis en AVE agudo, hemorragia subdural (HSD) y extradural, hemorragia subaracnoidea (HSA). - Cuidados de enfermería en neurología intensiva pediátrica: estatus y síndrome convulsivo. Meningitis y Edema Cerebral. Hipertensión endocraneana. - Politraumatismo y TEC. - Falla Renal y su tratamiento en unidades críticas: Hemodiálisis y peritoneo diálisis aguda en adultos y pediatría. - Rol de enfermería en manejo del dolor, sedación, inducción anestésica, recuperación de anestesia en adultos y niños. 	
--	--

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
---------------------	--	---------------------	---------------------

4	RA2 – RA4	Desafíos en la enfermería de cuidados complejos	6
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Enfermería crítica en neonatología: encefalopatía hipóxico-isquémica, asfixia Neonatal, SDR Neonatal, Recién Nacido Prematuro extremo. - Autocuidado del profesional de enfermería. - Dilemas Bioéticos: adecuación del esfuerzo terapéutico. - Enfoque humanizado en la muerte y duelo en pediatría. - Cuidados al final de la vida en UPC - Duelo en profesionales de salud. - Donación de órganos y procuramiento 		<ul style="list-style-type: none"> - Actuar de manera asertiva y ética ante situaciones complejas con personas críticamente enfermas y su familia, en entornos de simulación. - Establecer una relación terapéutica para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida. - Identifica fortalezas y aspectos a mejorar en su desempeño. - Identifica nuevos conocimientos y propone como utilizarlos a futuro. - Describe elementos que contribuyen a resguardar su bienestar y la relación con las personas de su entorno. 	

IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p>Asignatura 100% presencial en actividades de laboratorio, simulación y práctica clínica.</p> <p>Clases Teórico Participativas Metodología de trabajo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de clases presenciales, clases sincrónicas virtuales, PPT con audio y/o cápsulas de video. Estas se complementan con guías de estudio, actividades grupales, análisis de casos clínicos, discusiones, entrega de material educativo complementario, etc. * Estas clases pueden realizarse de manera presencial o mediante métodos de educación y enseñanza a distancia (sincrónica o asincrónica), según lo estipule la autoridad, por contingencias de tipo social, sanitario, meteorológico, etc., lo que se informará con antelación a través de “calendario” de la plataforma Ucampus.</p> <p>Además, actividad de análisis de casos clínicos, tanto grupal como individual, durante las clases teóricas o en horarios destinados para esto. Estos talleres serán dirigidos por docentes clínicos.</p> <p>Foros A través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Asistencia La asistencia a actividades de talleres iniciales, rotaciones (simulación, práctica clínica, talleres y RCP) y pasantía de observación debe ser de un 100%. En caso de ocurrir inasistencias, estas no pueden superar el 10% del total de horas de dichas actividades (individualizadas) y deben ser debidamente justificadas a través del conducto regular DAE. Estas inasistencias deberán ser recuperadas según corresponda: práctica clínica en el campo clínico o actividades de simulación en un taller final unificado para todas las actividades desarrolladas. El no cumplimiento de dicha asistencia da como resultado la reprobación de la asignatura. La modalidad de recuperación será informada en su debido momento, realizándose al final del curso. Si, por motivos debidamente justificados y excepcionales, el/la estudiante no puede cumplir con la recuperación de actividades obligatorias, deberá rendir el Examen Final.</p> <p>Evaluaciones teóricas y certámenes Durante el semestre se aplicarán 3 certámenes y una prueba menor (drogas vasoactivas) en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases (presenciales), las que pueden incluir preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma.</p>

<p>Simulación de baja y alta fidelidad: procedimientos de Enfermería en laboratorios. Talleres prácticos que contemplan revisión de material de estudio, videos y ejecución de procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, con simulación de baja fidelidad en laboratorio de enfermería, contextualizados con casos clínicos. Además, se realizará simulación con fantasmas y escenarios de alta fidelidad. Dentro del semestre se realizará un módulo de RCP avanzado, que incluye una evaluación. Habrá supervisión y acompañamiento docente para el desarrollo de habilidades.</p> <p>Simulación con pacientes estandarizados Ejecución de intervenciones de enfermería, enfocadas al rol administrativo y/o asistencial, desarrolladas en un contexto de simulación con pacientes estandarizados (actores entrenados en simulación clínica) en atención terciaria.</p> <p>Práctica Clínica Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicios de atención terciaria de pediatría; en los horarios estipulados para la asignatura. Cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado. Acá, los estudiantes asisten a los campos clínicos en grupos y estarán con acompañamiento y supervisión docente permanente. Desarrollarán una práctica reflexiva, cuidados de calidad y razonamiento clínico en la toma de decisiones, cumpliendo las competencias declaradas en el programa.</p> <p>Total de horas de práctica: 20 horas (10 horas semanales, por 2 semanas de rotación).</p> <p>* Para la versión 2022 de la asignatura, el curso se dividirá en 4 rotaciones, asistiendo a los campos clínicos en modalidad de</p>	<p>* Para aprobar la asignatura, el promedio de las notas de los 3 certámenes debe ser igual o superior a 4,0. En el caso que el promedio de los certámenes sea inferior a 4,0 debe rendir el examen final y obtener nota igual o superior a 4,0 para aprobar, de acuerdo con la siguiente ponderación: Promedio de Certámenes 70% + Examen Final 30%.</p> <p>Si la nota de la ponderación es inferior a 4,0 reprueba la asignatura y se asignará como nota final un 3,9.</p> <p>Evaluación de simulación en el módulo RCP Al finalizar el módulo de RCP, se realizará una evaluación teórico-práctica del desempeño en un entorno de simulación, a través de la aplicación de una pauta de cotejo.</p> <p>Video Educativo Trabajo grupal evaluado consistente en la creación de un video educativo con énfasis en contenidos fisiopatológicos y farmacológicos. Las características del video y modalidad del trabajo serán informadas con antelación. El trabajo cuenta con pauta de confección y pauta de evaluación (las que serán publicadas en la plataforma previamente).</p> <p>Evaluación de Integración Evaluación individual en la cual el estudiante recibirá un caso clínico y tendrá un tiempo definido para desarrollar el proceso de enfermería acorde, junto con la presentación oral de este ante los docentes.</p> <p>Evaluación de Desempeño Se realizará evaluación de desempeño de la práctica clínica en base a la "Rúbrica Desempeño Práctica Clínica", la cual estará previamente publicada en la plataforma institucional. Dicha rúbrica la aplicará el docente clínico a cargo del estudiante, en donde ambos firman asumiendo compromisos y conformidad. Se realizará una evaluación formativa utilizando dicha rúbrica, al cumplirse la mitad del periodo de práctica clínica.</p>
--	---

<p>rotación y se irán intercambiando al cumplir sus horas prácticas (2 semanas). Esta será los días jueves y viernes en las mañanas, las fechas en que debe asistir cada rotación se informará con anticipación.</p> <p>Pasantía de Observación Visita por Servicio de mediana y alta complejidad (UTI-UCI), con la finalidad de observar el rol de enfermería y el funcionamiento del servicio. Se destinará 5 hrs por estudiante para esta actividad, organizado en rotaciones a lo largo de una semana. Los estudiantes estarán con acompañamiento docente.</p>	<p>Examen Final Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste. Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen igual o superior a 4,0. Si dicha nota es inferior a 4,0 reprueba el curso. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más, tienen la opción de eximirse siempre y cuando no tengan calificaciones inferiores a 4,0 en algún certamen. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 6,0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso. Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.</p> <p>Requisitos de Aprobación Para aprobar la asignatura, debe cumplir con las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota Final de la asignatura debe ser igual o superior a 4,0. - Nota de la evaluación de desempeño de práctica clínica debe ser igual o superior a 4,0. - Ponderación de Certámenes y Examen Final se debe ser igual o superior a 4,0. - Cumplir requisitos de asistencia. - No incurrir en alguna falta a la ética en práctica clínica (caso se deriva a Comisión Curricular).
---	---

***En caso de no cumplir con alguno de los requisitos mencionados, el estudiante reprobará y se le asignará como nota final un 3,9.**

PONDERACIÓN DE NOTAS			
Instrumento de Evaluación	Ponderación		
Aspectos Teóricos			
Certamen 1	30%	100%	70%
Certamen 2	30%		
Certamen 3	30%		
Evaluación DVA	5%		
Video educativo	5%		
Aspectos Prácticos			
Evaluación de Desempeño	40%	100%	30%
Simulación en RCP	30%		
Evaluación de Integración	30%		
Nota Presentación a Examen			100%
NOTA FINAL			
Nota Presentación a Examen	70%	100%	
Examen Final	30%		

V. Bibliografía

Bibliografía Fundamental-Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> ● Brunner, L. & Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana. ● Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. & Loscalzo, J. (2019). Principios de Medicina Interna. (20ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana ● Arancibia, F., Ugarte, S., (2011) Emergencias médicas y paciente crítico, 1º edición, Mediterráneo. ● Nichols D.G., (2012) Manual de Soporte Vital Avanzado en Pediatría, 3ª Edición Elsevier, España. ●
Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ● Alspah JG. (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª. edición. Mc Graw-Hill Interamericana. ● Cerda Sepúlveda, Mario 2018. Cuidados intensivos y urgencias en pediatría ● Ruza y cols. 2ª Edición. 2016. Cuidados Intensivos Pediátricos. Ediciones Norma Capital. ● Castillo A.; Paris E.; Roque J. 3ª edición 2018. Cuidados Intensivos y Urgencias en Pediatría. Editorial Mediterráneo. ● Terry, C.L., (2012). Enfermería de Cuidados Intensivos. Manual Moderno, México. ● Morrison; Nelson; Shaffner; Rogers, 5ª Edición. Manual de Cuidados Intensivos Pediátricos. 2017 Mac Graw. ● Vallejo G., Ballesteros S, Fernández I. 2019. Editorial del país vasco. Manual práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos ● Hernández A, Restrepo M.; Torres A.; Sabaté A. Medicina Intensiva en el enfermo crítico. 3a Edición 2019 Editorial Médica Panamericana.

VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD 1: Introducción a los cuidados críticos: la razón de la Enfermería en cuidados intermedio e intensivo.				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1		4,5 hrs	18,8 hrs	
Martes 22 agosto	1. Introducción a la Asignatura Reunión de introducción e información de la asignatura.	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez - EU Mariela Nilo - EU Ana María Villa – EU Lorena Gallardo
	2. Introducción a los servicios de cuidados críticos Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	3. Personas críticamente comprometidas en salud - Ambiente terapéutico Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	

Jueves 24 agosto	Suspensión de actividades por frente de mal tiempo			
Viernes 25 agosto	Suspensión de actividades por frente de mal tiempo			
Semana 2		14,5 hrs	8,8 hrs	
Martes 29 agosto	1. Complejidad del Cuidado: UPC y Red de derivación Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	2. Balance hídrico en pacientes críticos Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	3. Balance hídrico en pacientes críticos Taller práctico	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 31 agosto	1. Enfermería y prevención paro cardio respiratorio pediatría Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	2. Gestión del cuidado en personas en situaciones de salud crítica: emergencia v/s paro Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez

	3. Carro de paro y manejo de enfermería Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. SHOCK Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	16:15 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 01 septiembre	1. Monitoreo hemodinámico: No Invasivo (adulto y ped) Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	2. Rol de enfermería en el manejo del shock Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	3. Inestabilidad hemodinámica. Shock en pediatría Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	

UNIDAD 2: Habilidades de un/a enfermero/a para intervenir en situaciones críticas de salud de las personas.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 3		17,5 hrs	5,8 hrs	
Martes 05 septiembre	1. Presencia padres en UPC Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	2. Desafíos en enfermería para la atención de pacientes pediátrica Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	3. Accesos vasculares y su manejo de enfermería Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo/ EU Ana María Villa
	4. Tópicos pediátricos en farmacología crítica – manejo de BIC Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
Jueves 07 septiembre	1. Oxigenoterapia no invasiva de alto flujo en adultos y pediatría Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa

	2. Vía aérea artificial Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	3. Generalidades en Ventilación Mecánica no Invasiva e invasiva Clase teórica participativa *Hasta acá contenidos certamen 1	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	4. Drogas Vasoactivas (DVA) y su manejo de Enfermería Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	16:15 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 08 septiembre	1. Soporte vital avanzado adulto Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	2. Soporte vital avanzado pediatría Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	3. Monitoreo hemodinámico invasivo Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	

UNIDAD 3: Personas en situaciones complejas de salud: abordaje por sistemas.

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 4		17,5 hrs	5,8 hrs	
Martes 12 septiembre	1. Gestión del cuidado en niños en cardiología Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	2. Cardiopatías frecuentes en pediatría Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Carolina Cáceres
	3. Trastornos del ritmo: cardioversión, desfibrilación y Marcapasos (MCP)- Adultos	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Trastornos del ritmo: cardioversión, desfibrilación y Marcapasos (MCP)- Pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
Jueves 14 septiembre	1. Procedimientos de enfermería: grupo 1 Talleres de simulación de baja fidelidad	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos

	2. Procedimientos de enfermería: grupo 1 Talleres de simulación de baja fidelidad	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. Procedimientos de enfermería: grupo 1 Talleres de simulación de baja fidelidad	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	4. CERTAMEN 1	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
	5. Inducción a talleres, prácticas y simulación. Reunión informativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
Viernes 15 septiembre	1. Procedimientos de enfermería: grupo 2 Talleres de simulación de baja fidelidad	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	2. Procedimientos de enfermería: grupo 2 Talleres de simulación de baja fidelidad	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	3. Procedimientos de enfermería: grupo 2 Talleres de simulación de baja fidelidad	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 5	<i>Del 18 al 24 de septiembre: SEMANA DE RECESO DOCENTE</i>			
Semana 6		6 hrs	13 hrs	

Martes 26 septiembre	1. Manejo avanzado del IAM en UPC y S. de Urgencia (trombolisis) Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	2. Insuficiencia Cardíaca y Edema Pulmonar Agudo (EPA) Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	3. Patologías quirúrgicas cardíacas en adultos Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Gestión de recursos en Intervención en crisis Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Jonás Hormazábal
Jueves 28 septiembre	Actividades Semana de la Salud	<u>SIN CLASES</u>		
Viernes 29 septiembre	Actividades Semana de la Salud	<u>SIN CLASES</u>		
Semana 7		19 hrs	4,3 hrs	
Martes 03 octubre	1. Paciente politraumatizado Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	2. Manejo de personas con Traumatismo Encéfalo craneano (TEC) - Personas con Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo

	3. Personas con alteraciones neurológicas críticas: AVE y trombósis Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Enfermería Neurocrítica en adultos y pediatría, monitorización de Presión Intracraneana (PIC) Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
Jueves 05 octubre	ROTACIÓN 1: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Cálculo de drogas vasoactivas (DVA) Taller práctico	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Cálculo de drogas vasoactivas (DVA) Taller práctico - Revisión certamen 1	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Viernes 06 octubre	ROTACIÓN 1: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Prevención enf. respiratorias: crónico reagudizado. NANEAS. Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
Semana 8		14,5 hrs	8,8 hrs	

Martes 10 octubre	<i>SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES POR PARALIZACIÓN ESTUDIANTIL</i>			
Jueves 12 octubre	ROTACIÓN 1: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. EVALUACIÓN DROGAS VASOACTIVAS (DVA)	15:30 – 17 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
	5. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	17 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 13 octubre	ROTACIÓN 1: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 9		17,5 hrs	5,8 hrs	
Martes 17 octubre	1. Meningitis bacteriana. Estatus convulsivo en pediatría Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
	2. Dolor en pediatría Clase teórica participativa *Hasta acá Contenidos certamen 2	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa

	3. Rol de enfermería en sedación: adulto y pediatría Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	4. Falla renal. Diálisis y terapia de reemplazo renal en adulto y pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
Jueves 19 octubre	ROTACIÓN 2: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Falla multiorgánica y CID Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	16:15 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 20 octubre	ROTACIÓN 2: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Revisión de evaluación DVA	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
Semana 10		17,5 hrs	5,8 hrs	
Martes 24 octubre	1. Paciente con patologías respiratorias graves Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo

	2. Tromboembolismo pulmonar (TEP) Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	3. Complicaciones hidroelectrolíticas y metabólicas en Adultos y A. Mayores Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Lorena Gallardo
	4. Desequilibrio Hidroelectrolítico, Complicaciones de D. Mellitus en pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
Jueves 26 octubre	ROTACIÓN 2: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. CERTAMEN 2	15:30 – 17 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
	5. Trabajo personal. Revisión de material de estudio	17 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 27 octubre	FERIADO			

UNIDAD 4: Desafíos en la enfermería de cuidados complejos

Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 11		17,5 hrs	5,8 hrs	
Martes 31 octubre	ROTACIÓN 2: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Procuramiento de órganos y donación Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Leonardo Roldán
Jueves 02 noviembre	ROTACIÓN 3: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. RN Prematuro extremo Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo
	5. Respiratorio agudo: Niño/a prematuro y displásico BP agudo Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
Viernes 03 noviembre	ROTACIÓN 3: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos

	4. Revisión CERTAMEN 2	14:30 – 16 hrs		Equipo docente
Semana 12		19 hrs	4,3 hrs	
Martes 07 noviembre	1. Neonatología Crítica; Encefalopatía hipóxico-isquémica Clase teórica participativa	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		EU Soffia Röper
	2. Enfermería neonatal compleja; SDR Neonatal Clase teórica participativa	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EU Soffia Röper
	3. Dilemas bioéticos en UPC Clase teórica participativa	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	4. Dilemas bioéticos: taller Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Jueves 09 noviembre	ROTACIÓN 3: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Cuidados al final de la vida en UPC Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
	5. Tutoría: interpretación de exámenes de Laboratorio	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Ana Flores – EU Patricia Dillems

Viernes 10 noviembre	ROTACIÓN 3: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Humanización del Cuidado en UPC Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	Dr. Israel Lavady
Semana 13		13 hrs	10,3 hrs	
Martes 14 noviembre	1. Autocuidado en profesionales de salud Taller de asistencia obligatoria	08:30 – 10 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Fabiola Pérez
	2. Autocuidado en profesionales de salud Taller de asistencia obligatoria	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Fabiola Pérez
	3. Autocuidado en profesionales de salud Taller de asistencia obligatoria	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Dir. Salud Mental UOH Ps. Fabiola Pérez
	4. Acompañamiento en el duelo Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Ana María Villa
Jueves 16 noviembre	ROTACIÓN 4: día 1/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Enfoque humanizado en la muerte en pediatría Clase teórica participativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EU Mariela Nilo

	5. Duelo en profesionales de salud Clase teórica participativa	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		EU Tania Vásquez
Viernes 17 noviembre	ROTACIÓN 4: día 2/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 14		11,5 hrs	11,8 hrs	
Martes 21 noviembre	1. Trabajo personal Revisión de material de estudio	08:30 – 10 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
	2. Plenaria video educativo – Día 1 asistencia obligatoria	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
	3. Plenaria video educativo – Día 1 asistencia obligatoria	12 – 13:30 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 23 noviembre	ROTACIÓN 4: día 3/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos

	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	15:30 – 17 hrs 1,5 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
	5. Trabajo personal Revisión de material de estudio	17 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 24 noviembre	ROTACIÓN 4: día 4/4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Semana 15		19 hrs	4,3 hrs	
Martes 28 noviembre	Recuperación de actividades rotación: día 1	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. CERTAMEN 3	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
Jueves 30 noviembre	Recuperación de actividades rotación: día 2	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Plenaria video educativo – Día 2 asistencia obligatoria	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo docente

	5. Plenaria video educativo – Día 2 asistencia obligatoria	16:15 – 17:45 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
Viernes 01 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 1	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Revisión de certamen 3	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		Equipo docente
Semana 16		14,5 hrs	8,8 hrs	
Martes 05 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 2	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Jueves 07 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 3	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
	5. Trabajo personal Revisión de material de estudio	16:15 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	

Viernes 08 diciembre	FERIADO			
Semana 17		14,5 hrs	8,8 hrs	
Martes 12 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 4	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Evaluación Recuperativa	14:30 – 16 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
Jueves 14 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 5	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
	5. Trabajo personal Revisión de material de estudio	16:15 – 17:45 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	
Viernes 15 diciembre	Práctica de observación Evaluación de Integración - DIA 6	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docentes clínicos
	4. Trabajo personal Revisión de material de estudio	14:30 – 16 hrs	Asincrónico 1,5 hrs	

Semana 18		7,5 hrs	15,8 hrs	
Martes 19 diciembre	RECUPERACIONES: Práctica de observación Evaluación de integración	08:30 – 13:30 hrs 10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA Equipo docente
Jueves 21 diciembre	EXAMEN	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		EXAMEN FINAL Equipo docente
Viernes 22 diciembre	Revisión de examen	10:15 – 11:45 hrs 1,5 hrs		Equipo docente

ROTACIONES				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa Docente
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs	
ROTACIÓN PRÁCTICA CLÍNICA PEDIATRÍA				
SEMANA 1				
Jueves: día 1	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 2	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
SEMANA 2				

Jueves: día 3	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 4	Rotación por servicios de pediatría de baja complejidad. Evaluación final	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
ROTACIÓN TALLERES DE PROCEDIMIENTOS				
SEMANA 1				
Jueves: día 1	Procedimiento de enfermería en laboratorios de simulación: monitorización invasiva, manejo de CVC, administración de medicamentos IV (infusión continua).	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 2	Procedimiento de enfermería en laboratorios de simulación: monitorización invasiva, manejo de CVC, administración de medicamentos IV (infusión continua).	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
SEMANA 2				
Jueves: día 3	PAE EN VIVO VIDEO EDUCATIVO	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 4	PAE EN VIVO VIDEO EDUCATIVO	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica

ROTACIÓN SIMULACIÓN				
SEMANA 1				
Jueves: día 1	Simulación de alta fidelidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 2	Simulación de alta fidelidad	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
SEMANA 2				
Jueves: día 3	Simulación con pacientes estandarizados	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
Viernes: día 4	Simulación con pacientes estandarizados	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		Docente clínica
RCP AVANZADO				
SEMANA 1				
Jueves: día 1	Manejo del PCR avanzado en adultos y pediatría.	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz

	Clase teórico-participativa			
Viernes: día 2	Simulación de escenarios de RCP	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz
SEMANA 2				
Jueves: día 3	Simulación de escenarios de RCP	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EU Laura Urrea EU Paulina Muñoz
Viernes: día 4	Evaluación práctica	08:30 – 13:30 hrs 4,5 hrs		EVALUACIÓN SUMATIVA EU Laura Urrea - EU Paulina Muñoz

Elaborado por	Revisado por
EU Tania Vásquez	EU Mariela Nilo
Fecha de entrega	Fecha de revisión
Agosto 2023.	