

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Introducción a la Lengua Portuguesa y Cultura Brasileira			
Escuela	Carrera (s)		Código
Dirección de Pregrado	Todas		IDI1031
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Todos	Electiva		
Prerrequisitos		Correquisitos	
N/A		N/A	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	3	2
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias
Transversal	Adquisición de una lengua extranjera Desarrollo de habilidades comunicativas en una lengua extranjera.		N/A
Descripción del curso			
<p>Los Cursos IDI del Programa de Inglés Institucional de la Universidad de O'Higgins tienen como propósito general el desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma de las y los estudiantes a nivel Intermedio de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El curso de Introducción a la Lengua y Cultura contempla el desarrollo de las competencias fundamentales para sentar las bases del dominio en el idioma a nivel Pre-A1 en interacciones contextualizadas en intercambios indispensables para la supervivencia diaria en la cultura objetivo, relacionadas con temas como la información personal, los estudios, el trabajo y las necesidades básicas diarias. Para lograr esto, se considera el explorar los principales componentes de la cultura objetivo que sean relevantes para la comunicación, el desarrollo de habilidades receptivas y productivas de la lengua meta, así como también estrategias de aprendizaje y comunicación en dicha lengua.</p> <p>En este curso se intenciona el uso funcional del lenguaje, por lo que la/el docente actuará como un mediador/a y generador/a de situaciones comunicativas entre estudiantes y con textos adaptados y auténticos, acompañando y retroalimentando la interacción de tal manera que los estudiantes desarrollen estas habilidades de manera andamiada. Por ello, las clases tendrán una estructura práctica, con un enfoque metodológico comunicativo y basado en tareas, en la que el lenguaje presentado para la clase será un elemento necesario para participar satisfactoriamente de las situaciones y desafíos comunicativos planteados.</p>			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
1.	Usar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con información personal, el entorno, hora y clima, comida, objetos cotidianos, estudios, y trabajo.		
2.	Describir en términos sencillos actividades de su vida cotidiana y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.		

3. Participar en interacciones orales y escritas sobre sí mismo/a, su entorno, hora y clima, comida, objetos cotidianos, estudios, y trabajo.

Competencias Generales del curso

1. Intercambian ideas en situaciones comunicativas relacionadas con presentación personal, descripción de entorno, y situaciones para suplir necesidades inmediatas a nivel Pre-A1.
2. Aplican estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos con el fin de optimizar el intercambio de información.
3. Aplican aspectos culturales propios de la lengua meta, de manera crítica y respetuosa por la diversidad étnica y cultural con el fin de usar efectivamente la etiqueta y los conceptos relacionados a información personal, el entorno, hora y clima, comida, objetos cotidianos, estudios, y trabajo.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1, 3	Información Personal	5
Objetivo de la Unidad: Intercambiar información personal de manera eficiente de manera oral y escrita en el contexto de una visita al país de la lengua meta.			
Objetivos específicos		Indicadores de Logro	
a. Reconocer y producir caracteres del alfabeto de la lengua objetivo.		Entrega su información personal de forma escrita en documentos oficiales en el contexto de llegada al país de la lengua meta	
b. Emplear normas adecuadas de etiqueta a la hora de comenzar y terminar interacciones sociales simples		Entrega su información personal de forma oral en el contexto de una conversación tipo entrevista	
c. Describir detalles de información personal relevantes en el contexto de los trámites de llegada a otro país.		Saluda y se despide de manera formal e informal utilizando la etiqueta de la cultura objetivo.	
d. Describir la composición de la familia en el contexto de entregar información personal para presentarse.		Utiliza expresiones de etiqueta básica correspondientes a la cultura meta al entablar conversaciones	
e. Describir posesión de efectos personales y equipaje en el contexto de actividades en terminales de viaje.		Indica grados de relación con miembros de la familia en el contexto de entregar información personal.	
		Expresa posesión de objetos en el contexto de identificar efectos personales y equipaje.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	1,3	¡Celebremos!	5
Objetivo de la Unidad: Participar en interacciones simples de situaciones cotidianas que requieran acordar fechas y hora			
Objetivos específicos		Indicadores de Logro	
<p>a. Planificar actividades recreativas, académicas o laborales en el contexto de conocer la cultura del país objetivo.</p> <p>b. Describir de forma oral y escrita actividades de su rutina diaria para negociar o excusarse de citas recreativas, académicas o laborales.</p> <p>c. Describir las características de las estaciones del año refiriéndose a su duración y las comidas/festividades asociadas a ellas.</p> <p>d. Identificar las principales festividades del país y su relevancia cultural.</p>		<p>Utiliza números del 1-100 para decir y solicitar la hora de forma oral en el contexto de planificar citas.</p> <p>Utiliza los días y meses del año para decir fechas</p> <p>Solicita una cita recreativa, académica o laboral acordando una fecha específica de forma oral y escrita.</p> <p>Adapta su discurso a contextos formales e informales utilizando la etiqueta de la cultura del país meta.</p> <p>Describe la rutina diaria personal considerando actividades, horarios, días de la semana y fechas específicas.</p> <p>Reconoce la importancia cultural de las tradiciones asociadas a festividades de la cultura meta.</p>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	2,3	¿Cuánto cuesta?	5
Objetivo de la Unidad: Participar en interacciones simples para resolver problemas de la vida cotidiana			
Objetivos específicos		Indicadores de Logro	

<p>a. Describir condiciones climáticas del país de llegada y sus ciudades más emblemáticas</p>	<p>Solicita cambio de divisa considerando la equivalencia numérica con la divisa nacional</p>
<p>b. Evaluar opciones y sugerencias sobre el uso de ropas según el clima y el contexto.</p>	<p>Recibe consejos del tipo de ropa según las necesidades climáticas</p>
<p>c. Identificar características generales de la vestimenta (color y tamaño) en el contexto de adquirir prendas de vestir.</p>	<p>Compra ropa en una tienda, describiendo su talla y necesidades</p> <p>Solicita comida en un restaurante o una app de delivery</p>
<p>d. Satisfacer necesidades básicas materiales a través de solicitudes de compra.</p>	<p>Pregunta por disponibilidad y precios de productos en contextos de tiendas comerciales.</p>

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Las clases se realizarán con enfoque comunicativo donde el/la docente planteará situaciones y/o desafíos que deben ser resueltos por las y los estudiantes a través del uso de la lengua, integrando los contenidos de vocabulario, estructuras y pronunciación (tanto a nivel receptivo como productivo) en instancias comunicativas en la lengua objetivo.</p> <p>Con el fin de optimizar la exposición a la lengua la/el docente usará materiales auténticos y adaptados en la lengua meta, y usará esta lengua entre un 60% y 70% de su clase, haciendo uso de la L1 solo cuando sea absolutamente necesario.</p> <p>Finalmente, se potenciará el aprendizaje autónomo mediante la subida de material de aprendizaje a UCampus.</p>	<p>Este curso contempla 3 instancias evaluativas parciales, las cuales contemplan la formulación de un producto que tenga relación con las unidades 1, 2 y 3. Asimismo, este curso considera la entrega de tareas por unidad que ayuden a la realización de cada evaluación parcial por unidad. La ponderación de cada instancia evaluativa es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluación parcial Unidad 1 (25%) Evaluación parcial Unidad 2 (25%) Evaluación parcial Unidad 3 (25%) Promedio de tareas por unidad (25%) <p>Si posterior a estas evaluaciones la/el estudiante obtiene una nota promedio igual o superior a 4,0, esta/e habrá aprobado el curso. El curso no contempla examen.</p> <p>Finalmente, como requisito alternativo, este curso exige 70% de asistencia para ser aprobado.</p>
Bibliografía Fundamental	
<ol style="list-style-type: none"> Dossier de trabajo del curso, compuesto por materiales de clases. Texto a definir. 	
Bibliografía Complementaria	
N/A	
Fecha última revisión:	Agosto, 2023
Programa visado por:	Programa de Inglés Institucional