

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Economía Política	Código: CO2102-1/2
Semestre de la Carrera:	Semestre IV	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s):	Dr. Luis Garrido-Vergara	
Ayudante(s):	Paola Céspedes Olea (sección 1) / Dhilcia Barahona Cabanas (sección 2)	
Horario:	Sección 1: Martes y miércoles 10.15 – 11.45 Sección 2: Martes y miércoles 12.00 – 13.30	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	11,25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	2 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1) Identifica y comprende los hechos y acontecimientos que han provocado que comunidades, instituciones e incluso el país en su conjunto, actúen o enfrenten de las determinadas circunstancias de maneras específicas.
2) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para resolver las eventualidades que surjan de su labor profesional por problemas de acción colectiva, tanto a nivel interno en las organizaciones en las que se desempeña, como con el resto de la comunidad con la que interactúa.
3) Utiliza el conjunto de conocimientos en ciencias sociales para entender en profundidad la naturaleza de los procesos político-sociales que pueden tener un impacto directo o indirecto en su actividad profesional.
4) Entiende la importancia de las distintas señales del mercado y la economía, internalizándolas al momento de tomar decisiones a todo nivel en las organizaciones que participa.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

5) Comprende las motivaciones, actitudes y decisiones que toman los distintos agentes económicos con los que interactúa, de modo de tomar decisiones que contribuyan a optimizar el desempeño propio y el de las organizaciones donde se desempeña.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES (** Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones que serán informadas con anticipación)

UNIDAD I: Conceptos y perspectivas en torno al estudio de la Economía Política				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 01, 28/08-01/09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y presentación del curso. 2. Definición del plan de trabajo. 3. Explicación de actividades académicas propias de la cátedra. <p>Lectura: N/A</p>	3 horas	2 horas	N/A
Semana 02, 04/09-08/09	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la Economía Política? <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caporaso y Levine (1992). <i>Theories of Political Economy</i>. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 03, 11/09-15/09	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lógica de la acción colectiva. <p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bowles y Gintis (2008). <i>The Evolutionary Basis of Collective Action</i>. • Olson (2007). <i>La lógica de la acción colectiva</i>. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 04, 18/09-22/09	Semana de receso docente extraordinario. No hay clases.			

Semana 05, 25/09-29/09	<ol style="list-style-type: none"> Formación de Preferencias y Representación de Intereses. Entrega ficha bibliográfica 1, vía U-Campus, sección "tareas" (10%) hasta las 23.59 hrs del miércoles 27 de septiembre. <p>Lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bowles y Gintis (2008). <i>The Evolutionary Basis of Collective Action</i>. Olson (2007). <i>La lógica de la acción colectiva</i>. 	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 06, 02/10-06/10	<ol style="list-style-type: none"> Costos de transacción, consistencia de tiempo y problemas de agencia. <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Miller (2005). <i>The Political Evolution of Principal-Agent Models</i>. 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 07, 09/10-13/10	<ol style="list-style-type: none"> Coordinación institucional, complementariedad y cambio. Miércoles 11 de octubre. Prueba Parcial I (25%). Prueba escrita, presencial e individual. <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hall y Soskice (2001). <i>Varieties of Capitalism</i>. 	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

UNIDAD II : Impacto de las instituciones y políticas en las políticas y desarrollo económico				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Semana 08, 16/10-20/10	<p>1. Las instituciones económicas I.</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Baremendi y Cusack (2008). <i>Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities.</i> 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 09, 23/10-27/10	<p>1. Las instituciones económicas II.</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Baremendi y Cusack (2008). <i>Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities.</i> 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 10, 30/10-03/11	<p>1. Las instituciones políticas I.</p> <p>2. Entrega ficha bibliográfica 2, vía U-Campus, sección "tareas" (10%) hasta las 23.59 hrs del miércoles 01 de noviembre.</p> <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaufman (2009). <i>The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts.</i> 	3 horas	2 horas	Evaluación formativa
Semana 11, 06/11-10/11	<p>1. Las instituciones políticas II.</p> <p>Lectura:</p> <p>2. Kaufman (2009). <i>The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts.</i></p>	3 horas	2 horas	N/A

UNIDAD III: Impacto de la Economía y la Sociedad en la Política			
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje	

		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 12, 13/11-17/11	1. Democratización en América Latina I. 2. Miércoles 15 de noviembre. Prueba Parcial II (25%). Prueba escrita, presencial e individual. Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • Keech (2014). <i>Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy.</i> 	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa
Semana 13, 20/11-24/11	1. Democratización en América Latina II. Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • Keech (2014). <i>Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy.</i> 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 14, 27/11-01/12	1. Desafíos actuales en Chile: La economía política del proceso constituyente. 2. Cierre Curso Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • Por confirmar. • https://www.procesoconstitucional.cl/consejo-constitucional/ 	3 horas	2 horas	N/A
Semana 15, 04/12-08/12	1. Término de Clases Semestre 2023-4. 2. Martes 5 de diciembre. Examen obligatorio (30%). Prueba escrita, presencial e individual.	3 horas	2 horas	Evaluación sumativa

Semana 16, 11/12-15/12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de situaciones pendientes. 2. Miércoles 13 de diciembre. Examen de repetición (30%) (estudiantes con promedio inferior a 4.0). 	N/A	N/A	Evaluación sumativa
Semana 17, 18/12-22/12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de notas finales – Miércoles 20 de diciembre. 2. Cierre del curso. 	3 horas	2 horas	N/A

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades de investigación académica. Con el contexto actual, se contempla el uso de la plataforma ZOOM en caso de alguna contingencia que impida realizar la sesión de manera presencial (<https://zoom.us/>). Asimismo, se subirá material de apoyo audiovisual para que las sesiones lectivas queden disponibles online.

Las evaluaciones estipuladas a lo largo del semestre corresponden a las siguientes:

1. **2 Pruebas parciales. (25% c/u).** Cada estudiante deberá presentar dos controles escritos a lo largo del semestre, los cuales deberán ser rendidos en forma presencial.
2. **1 Examen de Evaluación Parcial. (30%).** Cada estudiante deberá presentar un examen escrito al finalizar las sesiones de cátedras contempladas en el curso.
3. **2 Fichas bibliográficas (10% c/u).** Trabajo de ayudantía. Cada estudiante deberá presentar dos fichas bibliográficas a lo largo del semestre, las cuales serán debidamente informados en las sesiones de cátedra para ser entregados a la semana siguiente. El ayudante estará disponible para poder resolver dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas.

- | | | |
|----------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 1. <i>Ficha bibliográfica I</i> | : 10%. | Fecha: miércoles 27 de septiembre |
| 2. <i>Prueba parcial I</i> | : 25%. | Fecha: miércoles 11 de octubre |
| 3. <i>Ficha bibliográfica II</i> | : 10%. | Fecha: miércoles 01 de noviembre |
| 4. <i>Prueba parcial II</i> | : 25%. | Fecha: miércoles 15 de noviembre |
| 5. <i>Examen obligatorio</i> | : 30%. | Fecha: martes 5 de diciembre |

** Quienes obtengan una nota inferior a 4.0 tendrán la posibilidad de realizar un examen de repetición, en donde la nota de presentación equivale al 70% y el examen a un 30%.

- | | | |
|--------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1. <i>Nota de presentación</i> | : 70%. | |
| 2. <i>Examen recuperativo</i> | : 30%. | Fecha: miércoles 13 de diciembre |

NOTA: Dada la modalidad actual de clases, el trabajo de ayudantía consistirá en sesiones presenciales (los horarios serán acordados con el curso) y asesorías vía correo electrónico (paola.cespedes@pregrado.uoh.cl (sección 1), dhilcia.barahona@pregrado.uoh.cl (sección 2)) con la ayudante, la cual estará disponible para abordar y contestar dudas sobre la elaboración de las fichas bibliográficas y las restantes evaluaciones contempladas en el curso.

De acuerdo al Art. 41 del Reglamento General de Estudios de Pregrado, "el rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, graduada con un decimal de aproximación, y las centésimas que surjan por concepto de cálculos parciales serán objeto de redondeo positivo a partir del dígito 5. La nota mínima de aprobación será 4,0".

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Beramendi, P., and Cusack, T. (2008). "Diverse disparities: The politics and economics of wage, market, and disposable income inequalities". *Political Research Quarterly*, 52.
- Bowles, S. and Gintis, H. (2008). "The Evolutionary Basis of Collective Action". In Barry Weingast and Donald Wittman, eds., *The Oxford Handbook of Political Economy*. New York: Oxford University Press.
- Caporaso, J. and Levine, D. (1992). *Theories of Political Economy*. Cambridge University Press.
- Hall, P., and Soskice, D. (Eds.). (2001). *Varieties of Capitalism*. Oxford University Press.
- Hiscox, M. (2001). "Class Versus Industry Cleavages: Inter-Industry Factor Mobility and the Politics of Trade". *International Organization*, 55 (Winter).
- Kaufman, R. (2009). The Political Effects of Inequality in Latin America: Some Inconvenient Facts. *Comparative Politics* (April).
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Cambridge University Press.
- Miller, G. (2005). "The Political Evolution of Principal-Agent Models". *Annual Review of Political Science*, 8.
- Olson, M. (2007). "La lógica de la acción colectiva". En Batlle A. (ed.) (2007). *Diez textos básicos de ciencia política*. Barcelona: ARIEL.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Acemoglu, D., and Robinson, J. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press.
- Boix, C. (2011). "Democracy, Development, and the International System". *American Political Science Review* 105 (4).
- Duch, R. and Stevenson, R. (2008). *The Economic Vote: How Political and Economic Institutions Condition Election Results*. Cambridge University Press.
- Elster, J. (1989). *Nuts and Bolts for the Social Sciences*. New York: Cambridge University Press.
- Keech, W. (2014). *Economic Politics in the United States: The Costs and Risks of Democracy*. Second Edition. New York: Cambridge University Press.
- Jwa, S.H. (2017). The rise and fall of Korea's economic development: Lessons for developing and developed economies. Springer.