

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2023 - Docencia de Pregrado Presencial

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: FINANZAS 2, Sección 1 / Sección 2	Código: ICA3302
Semestre de la Carrera: SEXTO SEMESTRE	
Carrera: Ingeniería Comercial	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente: William Baeza	
Ayudante correctora: Catalina Arbiol	
Horario: Martes 10:15 – 13:30 hrs / Martes 14:30 – 17:45 hrs	

Créditos SCT:	6
Carga horaria semestral ¹ :	180 horas
Carga horaria semanal:	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	4 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	6 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Identificar fuentes de valor
2)	Examinar el uso de la valoración por múltiplos para complementar las valoraciones DCF
3)	Distinguir las particularidades de la valoración de empresas en moneda extranjera
4)	Evaluar transacciones tales como adquisiciones, desinversiones y reestructuraciones
5)	Diseñar una estructura de capital eficaz para respaldar la estrategia de la empresa y minimizar el riesgo de dificultades financieras
6)	Determinar cómo afectan la incertidumbre y la flexibilidad al valor
7)	Aplicar la teoría de valoración de opciones y árboles de decisión en las valoraciones
8)	Elegir cómo administrar el riesgo a fin de minimizar el efecto en el valor de la empresa

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Técnicas de Valoración				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	– 4 modelos DCF y APV	4 horas	6 horas	Contenido para Control 1 y Prueba 1
2	– Múltiplos – Por partes	4 horas	6 horas	Contenido para Control 1 y Prueba 1
3	– Cross-Border	4 horas	6 horas	Contenido para Control 1 y Prueba 1
4 mar. 12/sep	Control 1			Se evaluará toda la Unidad 1 “Técnicas de Valoración”

UNIDAD 2: Gestión del Valor				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
5	– M&A	4 horas	6 horas	Contenido para Prueba 1
6	– Desinversión	4 horas	6 horas	Contenido para Prueba 1

UNIDAD 2: Gestión del Valor				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
7	– Estructura de capital y dividendos	4 horas	6 horas	Contenido para Prueba 1
8 mar. 17/oct	Prueba 1			Se evaluará toda la Unidad 1 y la Unidad 2 "Gestión del Valor"

UNIDAD 3: Gestión del Riesgo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9	– Flexibilidad	4 horas	6 horas	Contenido para Control 2 y Prueba 2
10 mar. 31/oct	Control 2			Se evaluará la sección Flexibilidad de la Unidad 3 "Gestión del Riesgo"
11	– Opciones financieras – Administración del Riesgo (seguros)	4 horas	6 horas	Contenido para Control 3 y Prueba 2
12 mar. 14/nov	Control 3			Se evaluarán las secciones cubiertas en la clase previa

UNIDAD 3: Gestión del Riesgo				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13	– <i>Administración del Riesgo (materias primas, FX, tasas)</i>	4 horas	6 horas	<i>Contenido para Prueba 2</i>
14	– <i>Valuación de opciones</i>	4 horas	6 horas	<i>Contenido para Prueba 2</i>
15 <i>mar. 05/dic</i>	<i>Prueba 2</i>			<i>Se evaluará toda la Unidad 3 "Gestión del Riesgo"</i>

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Metodología

El curso se desarrolla a través de **clases expositivas**, actividades en sala y controles. A su vez, se espera que los estudiantes se dediquen de manera periódica y disciplinada a preparar los contenidos a discutir en cada clase y resolver ejercicios propuestos en las actividades, con el fin de mantener una **discusión** activa en sala.

Las clases expositivas se utilizarán para presentar información y resaltar los temas claves de la bibliografía, las lecturas y apuntes del profesor.

El propósito de las discusiones es estimular tu pensamiento, abrir tus ojos a puntos de vista diferentes, avanzar en tus habilidades de toma de decisiones colectivas y alentarte a sentirte más cómodo compartiendo tus puntos de vista en un formato público. Debido a que todos los estudiantes traen consigo una gran cantidad de información, experiencias y perspectivas, la participación en las discusiones en clase es fundamental para tu aprendizaje y el de tus compañeros.

A menudo recibo preguntas de estudiantes que desean profundizar en los temas que cubrimos en clases. No dudes en ponerte en contacto conmigo si deseas sugerencias para avanzar en tus estudios.

Evaluación

La calificación final del curso se obtendrá a partir de las siguientes componentes:

- Control 1 [15%] – 12 septiembre: se evaluará toda la Unidad 1
- Control 2 [15%] – 31 octubre: se evaluará la sección Flexibilidad de la Unidad 3
- Control 3 [10%] – 14 noviembre: se evaluarán las secciones cubiertas en la clase 07/nov
- Prueba 1 [30%] – 17 octubre: se evaluará toda la Unidad 1 y toda la Unidad 2
- Prueba 2 [30%] – 05 diciembre: se evaluará toda la Unidad 3

Cualquier hecho de copia, plagio o algún otro procedimiento irregular es reprobatorio del curso y será sancionado con la nota mínima 1,0, siguiendo los conductos regulares de la Universidad en este tipo de situaciones. Se entiende que el alumno ha leído y aceptado todos los reglamentos que tiene la Universidad en cuanto a este tipo de circunstancias.

La ausencia a alguna Prueba o Control, debidamente justificada con los procedimientos establecidos por la Universidad, implica la realización de una evaluación Recuperativa al final del curso. Sólo podrá rendir la instancia recuperativa de **un solo Control** o de **una sola Prueba**. Además, **no podrá recuperar un Control y una Prueba**. Aun cuando justifique ambas ausencias, obtendrá la nota mínima (1,0) en el Control, que es la evaluación de menor ponderación en la nota final.

Si bien no forma parte de las evaluaciones del curso **es obligatorio subir su foto al perfil personal de la plataforma Ucampus**, para poder identificarlos. Indicaciones para la foto: (1) su rostro debe aparecer con claridad, (2) es ideal que sea una foto reciente, ya que solo recuerdo la imagen de ustedes que vi en clases, (3) **y el plazo es hasta el 28 de agosto (23:59 hrs)**. No se aceptarán atrasos ni envíos por correo.

Me reservo el derecho a colocar la nota mínima de aprobación a los estudiantes *que están en el límite*. Esta decisión se basará en mi evaluación de su preparación para las clases, haber rendido todas las evaluaciones en las fechas programadas, subir su foto a Ucampus, los intentos por buscar ayuda fuera de clases y la respuesta a los *feedbacks*.

Normas para el buen funcionamiento del curso

El correo electrónico a través de la plataforma Ucampus es el método preferido de comunicación. Me pueden consultar sobre las notas y otras inquietudes administrativas del curso. Los invito a hacer preguntas sobre cómo aplicar los temas de la clase en el mundo real o para discutir cualquier dilema, inquietud o problema de gestión personal.

Aunque la plataforma Ucampus está disponible las 24 horas del día, lamentablemente yo no trabajo las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Con todo, mi objetivo es responder a todos los correos electrónicos dentro de las 24 horas posteriores a la recepción. Si tienes dudas o problemas los fines de semana, puedes esperar una respuesta el día hábil siguiente.

Recuerda que yo recibiré tu correo electrónico. Por ello trata de que la redacción sea profesional, educada y al grano.

En un esfuerzo por crear un ambiente de aprendizaje en la sala de clases, recuerda seguir estas reglas:

- Si usas un computador portátil o tablet para tomar apuntes, puedes usarlo en clase. Si deseas ser tratado como un adulto, usa tu computador o tablet con fines profesionales y académicos. Whasapp o cualquier red social ¡no califica!
- Silencia tu teléfono celular. Por favor no atiendas llamadas en la sala. Si esperas una llamada importante, por favor salir de la sala para tomarla.
- Guarda los materiales no relacionados con nuestra clase: mantener tu atención en la sala te ayuda y me ayuda.
- Evita las conversaciones paralelas durante la clase, en la resolución de ejercicios y mientras tus compañeros hacen preguntas.
- Ven a cada clase, llega puntual y preparado.
- Entrar después del comienzo de la clase y/o levantarse y salir en medio de la clase antes de ser excusado es extremadamente grosero, perjudicial e irrespetuoso con tu profesor y con todos tus compañeros de clase.
- Evita la ingesta de alimentos durante la clase.
- Da tu mejor esfuerzo en todo momento.
- Se requiere la plataforma Ucampus. Mira semanalmente los avisos en ella, para actualizaciones. Es tu responsabilidad revisar Ucampus regularmente.
- Los estudiantes deben respetar los puntos de vista y opiniones de sus compañeros. Se fomenta la discusión de distintos puntos de vista. La intolerancia o la falta de respeto por las opiniones de los demás es inaceptable.
- Si tienes inquietudes, sugerencias o comentarios sobre cualquier aspecto de la clase, por favor hágamelo saber. Siempre puedes hablar conmigo a través de una cita programada o después de cada clase.
- Puede grabar en audio la clase, pero debes usarlo para tu beneficio educativo personal. **No puedes publicar los audios de mis clases o los materiales del curso en ningún sitio web.**

Además, ten presente los elementos administrativos del curso:

- Todo el contenido de este programa se asume conocido y aceptado en su totalidad por los participantes del curso.
- No tolero los actos de deshonestidad académica. Tales actos dañan la reputación de la UOH y degradan los esfuerzos honestos de la mayoría de los estudiantes. En una escala de notas de 1 a 7, por un acto de deshonestidad académica tendrás nota final 1.

- La asistencia a clases, los Controles y Pruebas hace necesario el uso de su respectiva calculadora.
- Se reitera que el alumno es responsable de conocer y manejar los conceptos contenidos en la bibliografía del curso, las lecturas, las láminas de las clases y los apuntes del profesor, inclusive si estos no hubieran sido analizados en clases.
- Las solicitudes de corrección de cualquier evaluación:
 - Se hacen por escrito en formulario que quedará disponible en Ucampus.
 - El formulario se entrega directamente al profesor.
 - El plazo límite es una semana luego que la evaluación corregida fue entregada al curso.
 - La justificación será fundamental, puesto que en caso de ser infundada podría penalizarse dicha evaluación.
 - El proceso de corrección puede implicar la revisión completa de la evaluación, no está acotado a las preguntas señaladas por el estudiante.
 - Por lo tanto, **la nota puede subir, bajar o mantenerse**.
 - Las correcciones de cualquier evaluación es inapelable. El estudiante recibirá por escrito la respuesta a su solicitud por parte del profesor. Además, recibirá por escrito los motivos de cualquier cambio en su nota.
 - Solicitudes por evaluaciones escritas total o parcialmente con lápiz grafito, corrector y/o fuera del plazo señalado, anulan este derecho, incluso en caso de puntos mal contados. No se aceptarán casos especiales de ningún tipo.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- ([KG&W](#)) Koller, Goedhart & Wessels (2020). *Valuation: measuring and managing the value of companies*. Seventh edition. Wiley, Hoboken, New Jersey.
- ([B&D](#)) Berk & DeMarzo (2008). *Finanzas Corporativas*. Pearson Educación, México.

VI BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Hrebiniak, L. G. (2013). *Making strategy work: Leading effective execution and change*. Pearson Education, capítulo 10.
- Luehrman, T. A. (1997a). What's it worth? A general manager's guide to valuation. *Harvard Business Review* (may-june), 132-142.
- Luehrman, T. A. (1997b). Using APV: A better tool for valuing operations. *Harvard Business Review* (may-june), 145-152.
- The Economist (2019) When you have options, volatility is your friend, artículo del 11 de mayo.
- Weinberger, D., Tufano, P., Francis, C., & Sodhani, A. (1995). Using derivatives: What senior managers must know. *Harvard Business Review* (january-february), 33-41.