PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

KINESIOLOGÍA FUNCIONAL Y PREVENTIVA

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
NOMBRE DEL CURSO	**Kinesiología Funcional y Preventiva**		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO		SEMESTRE	Segundo semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	4	SEMANAS	18

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
6	4,5	1,5

PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
Introducción a la kinesiología	No tiene

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La finalidad de este curso es que la/el estudiante adquiera destreza en la aplicación de entrevista clínica, aplique instrumentos o test de condición funcional, desarrollo motor básico y condición Cardiorespiratoria básicas y sea capaz de generar un diagnóstico kinésico en base a modelo APTA y/o modelo función disfunción , modelo biopsicosocial , considerando su nivel curricular.

La/el estudiante debe adquirir experiencia en aplicación de escalas de evaluación de desarrollo motor básico y comenzar a jerarquizar problemas ante el análisis de resultados obtenidos.

3) COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1. Integrar las ciencias de la salud, para la toma de decisiones autónomas durante el diagnóstico y la intervención kinésica, mediante el análisis crítico de información científica con compromiso ético y considerando la normativa legal.	RA1.-Implementa el modelo función-disfunción en la resolución de casos clínicos con el fin de identificar el procedimiento para la formulación de un diagnóstico kinésico certero.
CE2.Investigar y generar conocimiento del movimiento humano tanto funcional como disfuncional, aportando al ejercicio profesional basado en la evidencia científica y contexto social,	RA 2.-Realiza entrevista clínica entre pares y/o pacientes en una situación de simulación, logrando extraer información relevante durante la evaluación kinésica.

cultural y regional, a nivel nacional e internacional utilizando metodología pertinente y válida al problema de estudio	
CE3. Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.	RA 3.- Aplica escalas de: evaluación motriz básica, condición funcional, capacidad cardiorespiratoria y de estratificación cualitativa de riesgo en pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores, en un contexto real presencial y/ o asociado a simulación clínica.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS				
UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
Unidad N°1 Fundamentos de Diagnóstico kinésico	4 semanas	RA1.- Implementa el modelo función-disfunción en la resolución de casos clínicos con el fin de identificar el procedimiento para la formulación de un diagnóstico kinésico certero.	1. Define el modelo función-disfunción. 2. Reconoce el modelo de diagnóstico APTA , en un contexto y de aplicación clínica directa o simulada	1. Modelo patokinesiológico 2. Sistema Pato mecánico 3. Modelo función-disfunción. Diagnóstico kinésico. 4. Diagnósticos APTA.
Unidad N°2. Elementos fundamentales de información relevante para formulación progresiva de un Diagnóstico Kinésico	8semanas	RA 2.-Realiza entrevista clínica entre pares y/o pacientes en una situación de simulación, logrando extraer información relevante durante la evaluación kinésica.	1. Identifica conceptos de modelos de razonamiento clínico 2. Identifica estructura de presentación de un caso clínico em base a información relevante	1. Modelos de registro en ficha clínica 2. Historia clínica próxima y remota 3. Registro en ficha clínica
Unidad N°3. Evaluación de condición de desarrollo motor, condición funcional y Cardiorespiratoria	8 semanas	RA 3.- Aplica escalas de: evaluación motriz básica, condición funcional, capacidad cardiorespiratoria y de estratificación cualitativa de	1. Aplica escalas de evaluación motriz básica en pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores. 2. Aplica escala de condición funcional en pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores, en un contexto real	1. Evaluación del desarrollo motor en el primer año. 2. Escala evaluación motora infantil de Alberta (AIMS) 3. TEPSI 4. Estratificación de riesgo cualitativa de Ejercicio , en base a Norma ACSM 5. Elementos para una prescripción segura de Ejercicio

		riesgo en pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores, en un contexto real presencial y/ o asociado a simulación clínica.	presencial y/ o asociado a simulación clínica. 3. Aplica escala de capacidad Cardiorespiratoria en pacientes pediátricos, adultos y adultos mayores, en un contexto real presencial y/ o asociado a simulación clínica. 4. Aplica escala de estratificación cualitativa de riesgo en pacientes pediátricos , adultos y adultos mayores, en un contexto real presencial y/ o asociado a simulación clínica.	6. Aplicación de Batería Eurofit-Chester Test y Alpha Fitness Test 7. Aplicación de Test de 20 metros ida y vuelta

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Este curso se realizará con dos modalidades de aprendizaje:

- Revisión y discusión de contenidos teórico-presenciales en aula y
- sesiones prácticas reales -presenciales o en el contexto de simulación clínica.

Actividad de vinculación con el medio, en base a realización de actividades clínicas en instancias de poblaciones vulnerables, en base a sus requerimientos sanitarios.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Informe Escala motora infantil	Rubrica	20%
2	Informe evaluación psicomotora niños	Rubrica	25%
1-2-3	Pruebillas de Entrada	Según Rubrica	20%
1-2-3	Presentación de caso clínico Entrenamiento	En base a rubrica de Evaluación	30%
1-2-3	Auto y Coevaluación	En base a rúbrica	5%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

• Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

• La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

• La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.

• Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 y que no hayan obtenido nota inferior a 4,0 en ninguno de los certámenes teóricos o prácticos, rendidos durante el semestre.

• La nota mínima de aprobación del examen es 4,0.

• Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

• Si la nota de presentación a examen es inferior a 3,5, existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella el estudiante podrá rendir un segundo examen, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

• Si la calificación ponderada entre la nota del examen y la nota de presentación es inferior a 4,0, la nota de presentación a examen de repetición corresponderá a la ponderación de la nota de presentación inicial (70%) más la nota del examen de primera oportunidad (30%).

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación para examen de repetición: 70%

Nota de Examen de repetición: 30%

• · Si en el examen de repetición, la ponderación final de la asignatura persiste bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.

RESPECTO A LA ASISTENCIAS A EVALUACIONES.

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa u obligatoria, debe:

• Inasistencia por motivos de salud certificados mediante licencia médica o certificado emitido por la o el profesional competente: La o el estudiante debe enviar la certificación mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus, luego de lo cual la Dirección de Asuntos Estudiantiles certificará la justificación y lo comunicará a la Unidad académica correspondiente.

• Inasistencia por motivos de salud sin licencia médica o certificado emitido por al o el profesional competente: El o la estudiante deberá solicitar una Constancia de Salud o Licencia médica mediante el servicio de Solicitudes en la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y, de acuerdo a ello, emitirá la constancia para justificar la inasistencia ante la respectiva Unidad académica.

• Inasistencia por situaciones sociales puntuales: El o la estudiante debe solicitar una Constancia Social mediante el servicio de Solicitudes de la plataforma Ucampus dentro de los primeros cuatro días hábiles siguientes a la

fecha de inasistencia. La Dirección de Asuntos Estudiantiles evaluará el caso y podrá emitir la respectiva constancia para justificar la inasistencia ante la Unidad académica.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios y pasos prácticos).

• El cumplimiento de la programación de las ACTIVIDADES PRÁCTICAS (pasos prácticos y seminarios) será de CARÁCTER OBLIGATORIO para todos los estudiantes (100% de asistencia).

• La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1 y 2	FITNESS CARDIORRESPIRATORIO en la infancia y la adolescencia. ISBN: 978-956-404-114-8 2021	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
3	Eliks M, Gajewska E. The Alberta Infant Motor Scale: A tool for the assessment of motor aspects of neurodevelopment in infancy and early childhood. Front Neurol. 2022 Sep 14;13:927502. doi: 10.3389/fneur.2022.927502. PMID: 36188401; PMCID: PMC9515325.	Digital
1 y 2	Rendimiento de las variables cardiorrespiratorias durante el test de Chester en niños sanos chilenos Revista Cubana de Pediatría. 2016;88(3):310-322	Digital
3	European normative values for physical fitness in children and adolescents aged 9–17 years: results from 2 779 165 Eurofit performances representing 30 countries.- Tomkinson GR, et al. Br J Sports Med 2018;52:1445–1456. doi:10.1136/bjsports-2017-098253	Digital
2	Evaluación del Talk Test como método para estimar la intensidad del ejercicio en niños sanos. RETOS. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación Número 37, 2020	Digital
3	Respuesta a la prueba de caminata de seis minutos en niños con riesgo cardiovascular. Rev Chil Pediatr. 2020;91(4):561-567	Digital
2	Pruebas Funcionales en Pediatría .Kinesiología. Revista Oficial del Colegio de Kinesiólogos de Chile. N"73. Diciembre 2003	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Guillermo Villagra, Beverlly Sepúlveda
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Leonardo Pérez, Marcelo Flores
FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	Segundo semestre del 2023