PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Estrategias de intervención de Terapia Ocupacional I *Intervention strategies in Occupational Therapy I*			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Escuela de Salud	Terapia Ocupacional	TOC4401-1	
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
7	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Aprobado 3° año		Ninguno	
Créditos SCT	**Total horas a la semana**	**Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.**	**Horas de trabajo no presencial a la semana**
5	**8.3**		

Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
Profesional	**Profesional 4. 3** Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.	4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad. 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. 4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario. 4.3.4. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en las dificultades ocupacionales a nivel educativo en las distintas etapas de la vida.

Propósito general del curso
El curso tiene como propósito que los/las estudiantes reconozcan, integren y apliquen los aprendizajes disciplinares y no disciplinares de su formación previa, con el fin de desarrollar estrategias de intervención de Terapia Ocupacional pertinentes a las personas, grupos y/o comunidades con las que trabajen, haciendo énfasis en el área física desde un enfoque multidimensional. Para esto, se dará a conocer la labor del terapeuta Ocupacional en distintos contextos de intervención y las estrategias más frecuentemente usadas en éstos, a fin de identificar las consideraciones y factores que van a favorecer el desempeño, la participación ocupacional, independencia, autonomía y calidad de vida de las personas. Se busca así, evidenciar el dominio de conocimientos, habilidades y procedimientos disciplinares de manera cohesionada, a través del diseño de un plan de intervención en base a un contexto real.
Resultados de Aprendizaje (RA)
1. Integra aprendizajes disciplinarios y no disciplinarios de la formación previa (prerrequisitos), a fin de visualizar y comprender la relación entre ellos y aplicarlos en la intervención. 2. Conoce y analiza diversos contextos y estrategias de intervención en terapia ocupacional, profundizando en el área física. 3. Desarrolla habilidades y herramientas para estructurar planes de intervención desde el razonamiento profesional, acordes a las características y necesidades del cliente para favorecer su autonomía e independencia. **4.** Utiliza y fundamenta recursos técnicos en el diseño y aplicación de estrategias de intervención sobre contextos reales.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	**RA1**	**Razonamiento y estrategia como bases de la Terapia Ocupacional.**	4
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Contenidos Mínimos: • Razonamiento Profesional • Diagnóstico Ocupacional • Estrategia e intervención en Terapia Ocupacional • Método y procedimiento: pertinencia y oportunidad ,		• Identifica las bases del razonamiento profesional y es capaz de aplicarlo • Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de realizar el razonamiento profesional. • Selecciona y aplica herramientas e instrumentos de evaluación adecuados a las características del usuario para construir un diagnóstico ocupacional. • Reconoce y analiza conceptualizaciones teóricas respecto a estrategia e intervención en Terapia Ocupacional.	

	• Identifica las principales dificultades y necesidades ocupacionales de los usuarios a partir de los distintos métodos de evaluación.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA1 RA2 RA3 RA4	Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional	**9**

Contenidos	**Indicadores de logro**
Contenidos Mínimos: • Procedimientos terapéuticos actualizados en salud física y rehabilitación integral. • Abordaje comunitario y estrategia RBC • Fortalecimiento comunitario • Abordaje sociolaboral, habilitación y rehabilitación para el trabajo • Terapia ocupacional sociocomunitaria • Estrategias de salud pública	• Demuestra conocimientos, habilidades y actitudes sobre los marcos de referencia, modelos, abordajes, técnicas, métodos, actividades y actuaciones derivados de ellos y utilizados en terapia ocupacional para llevar a cabo el tratamiento integral de las personas con discapacidades físicas, de cualquier edad. • Identifica y selecciona estrategias de intervención desde terapia ocupacional, caracterizando los recursos, procedimientos y pertinencia en casos simulados. • Diferencia y analiza diversas estrategias y abordajes de la disciplina para problemáticas de mayor prevalencia. • Argumenta la elección de los marcos de referencias, técnicas y procedimientos desde la T.O. y otras disciplinas al momento de plantear una intervención. • Proyecta la intervención de manera sustentable en el tiempo, articulando redes de apoyo y recursos externos a T.O.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA1 RA2 RA3 RA4	Diseño de Estrategias y planes de Intervención en Terapia Ocupacional	**3**
Contenidos		**Indicadores de logro**	
Contenidos Mínimos: • Caracterización del cliente y sus necesidades • Ejercicio terapéutico: Uso de pautas, precauciones y progresión. • Proyección de la intervención en TO		• Elabora Plan de intervención considerando aspectos propios de las personas con discapacidad física, su entorno y recursos disponibles. • Evalúa y analiza la información disponible utilizando los marcos de referencia/modelos de intervención acordes a la problemática del usuario. • Formula objetivos generales, específicos e indicadores de logro en concordancia al diagnóstico ocupacional, contexto de intervención y plazos de intervención. • Argumenta su plan de intervención desde el dominio y aplicación de recursos técnicos de T.O. basado en un razonamiento disciplinar. • Incorpora elementos éticos, actitudinales y valóricos de la profesión al momento de realizar su práctica profesional.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
• Exposiciones teóricas • Videos • Intervenciones guiadas • Estudios de casos • Plenarios	El curso contiene una evaluación escrita, correspondiente a la Unidad 1, controles acumulativos correspondientes a videos sobre temas específicos de la Unidad 2. Se realizarán actividades teórico-prácticas basadas en el análisis de las estrategias abordadas. A partir de la Unidad 3 los/las estudiantes, desarrollarán un plan de intervención individual, a partir de experiencias reales entregadas por el equipo docente. El examen es de carácter obligatorio para todos/as Los/las estudiantes y consiste en la creación y

	presentación de una estrategia de intervención orientada a salud física. <u>Ponderaciones:</u> ● Certamen Módulo: 15% ● Controles de Lectura :30% (5% cada control). ● Actividad teórico-práctica I: 10% ● Actividad teórico-práctica II: 10% ● Actividad teórico-práctica III: 15% ● Evaluación Plan de intervención: 20% **Examen obligatorio**: 30% nota final
Bibliografía Fundamental	
Blesedell, E., Boyt, B. y Cohn, E. (2005). Terapia Ocupacional, Teoría y Práctica en Terapia Ocupacional (10ª ed.pp477-519).Madrid, España: Editorial médica panamericana. López, B. P. (2004). Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana. Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana. López, B. P. (2014). Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook). Ed. Médica Panamericana. López, B. P. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Ed. Médica Panamericana.	
Bibliografía Complementaria	
López, B. P. Uso de la actividad y la ocupación en el tratamiento de personas con disfunciones físicas.	