

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2023

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Filosofía del Derecho e Interpretación Jurídica	Código: DER4102-1
Semestre de la Carrera:	Octavo semestre	
Carrera:	Derecho	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	María Soledad Mortera De Iruarrizaga	
Ayudante(s):	Rocío Henríquez Carrasco	
Horario:	Lunes: 18:00 – 19:30; Martes: 18:00 – 19:30	

Créditos SCT: 6	
Carga horaria semestral ¹ : 180	horas
Carga horaria semanal: 10,5	horas

Tiempo de trabajo directo semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo del estudiante semanal:	7,5 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Distinguir los planos de discusión sobre los cuales se reflexiona en filosofía y teoría del derecho, así como fijar la estructura de la filosofía del derecho, revisando los problemas principales que se intentan resolver desde la teoría analítica jurídica.
2)	Vincular la filosofía del derecho con ámbitos concretos del razonamiento jurídico, en relación con el razonamiento utilizado por los jueces.
3)	Revisar los aspectos centrales de la actividad interpretativa y profundizarlos mediante el análisis de la interpretación judicial en el ordenamiento jurídico chileno.
4)	Utilización de una argumentación lógica, tras un análisis exegético de las normas y ordenamiento jurídico que permita realizar una subsunción adecuada en el razonamiento del juez a fin de evitar la falacia argumentativa.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (directo y autónomo) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES²

<u>UNIDAD I: FILOSOFÍA, TEORÍA Y CIENCIA DEL DERECHO</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
1	Presentación del curso La filosofía del derecho	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (1999) pp. 15-28 Bulygin (1991) pp. 371-382 Squella (2001) pp. 17-42; 78-84; 10-137; 139 – 227
1	La filosofía del derecho	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (1999) pp. 15-28 Bulygin (1991) pp. 371-382 Squella (2001) pp. 17-42; 78-84; 10-137; 139 – 227
2	La filosofía del derecho	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (1999) pp. 15-28 Bulygin (1991) pp. 371-382 Squella (2001) pp. 17-42; 78-84; 10-137; 139 – 227
2	La filosofía del derecho	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (1999) pp. 15-28 Bulygin (1991) pp. 371-382 Squella (2001) pp. 17-42; 78-84; 10-137; 139 – 227

<u>UNIDAD II: LENGUAJE Y DERECHO</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	

² Calendario sujeto a cambios, en consideración a actividades de profesores invitados u otros.

3	Ambigüedad y vaguedad del derecho: El lenguaje y las normas jurídicas	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Carrió (2011), pp.17-48 Guastini (2014), pp. 77-84.
3	Ambigüedad y vaguedad del derecho: El lenguaje y las normas jurídicas	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Carrió (2011), pp.17-48 Guastini (2014), pp. 77-84.
4	Normas jurídicas prescriptivas Normas jurídicas determinativas	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos von Wright (1970), pp. 21-35
4	Normas jurídicas prescriptivas Normas jurídicas determinativas	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos von Wright (1970), pp. 21-35
				SEMANA DE RECESO

<u>UNIDAD III: EL DERECHO COMO SISTEMA NORMATIVO</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
5	La concepción de Kelsen	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Kelsen (1979), pp. 44-67
5	La concepción de Hart; El desacuerdo entre Hart y Dworkin	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Hart (2009), pp. 99-123 Ramírez (2012), pp. 125-155
6	Casos sobre reglas y principios	3	7,5	Clases expositivas y análisis Casos prácticos
6	El concepto de Estado de derecho a 50 años	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura de Figueroa (Capítulos por determinar)

				Casos Sebastián Figueroa (Páginas por determinar)
7	Repaso materias	/	/	Todos los contenidos
7				PRUEBA 1 (30%)

UNIDAD IV: INTERPRETACIÓN JURÍDICA

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
8	Razonamientos en el derecho; Justificación interna y externa de decisiones judiciales	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (2014), pp. 225- 234 Guarinoni (2011), pp. 211- 225 Moreso (2006), pp. 121-141
8	Razonamientos en el derecho; Justificación interna y externa de decisiones judiciales	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (2014), pp. 225-234 Guarinoni (2011), pp. 211- 225 Moreso (2006), pp. 121-141
9	La actividad interpretativa	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Guastini (2014), pp. 31-53
9	La interpretación de la ley/ Casos Prácticos	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Squella (2000), pp. 408-420

<u>UNIDAD V: PROPIEDADES LÓGICAS DE LOS SISTEMAS JURÍDICOS</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
10	Completitud, coherencia e independencia	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos María Inés Pazos (1995) 383 – 402 pp. Otras lecturas por definir
10	Completitud, coherencia e independencia	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos María Inés Pazos (1995) 383 – 402 pp. Otras lecturas por definir
11	Lagunas, contradicciones y redundancias	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Manuel Segura Ortega (1989) 285 – 312; Silvia Zorzetto (2013) 387 - 415 Otras lecturas por definir
11	Lagunas, contradicciones y redundancias	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Manuel Segura Ortega (1989) 285 – 312; Silvia Zorzetto (2013) 387 - 415 Otras lecturas por definir

<u>UNIDAD VI: ARGUMENTACIÓN LÓGICA</u>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	

12	Metodología de investigación jurídica	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Diccionario Jurídico de interpretación y argumentación, lectura por definir
12	Metodología de investigación jurídica	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Diccionario Jurídico de interpretación y argumentación, lectura por definir
13	Coherencia y completitud en la defensa	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Diccionario Jurídico de interpretación y argumentación, lectura por definir
13	Coherencia y completitud en la defensa	3	7,5	Clases expositivas y análisis lectura Casos Diccionario Jurídico de interpretación y argumentación, lectura por definir
14	REPASO	/	/	/
14				PRUEBA 2 (30%)

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Condiciones

Clases activas y expositivas. El curso se basa en los materiales de lectura previstos.

En las clases se discuten los materiales y se otorga una explicación de la materia respectiva. Por este motivo y siendo la participación de los estudiantes fundamental, éstos deben preparar con anticipación las lecturas.

Junto a ello, se utilizan en el curso las siguientes estrategias:

1. Aprendizaje activo y colaborativo.
2. Aprendizaje por casos y basado en problemas.
3. Análisis de textos: tratados internacionales, jurisprudencia y doctrina.
4. Clase invertida.

Las exposiciones de la Profesora se podrán apoyar en presentaciones en power point, en videos y conferencias de otros Profesores, y en la página de Ucampus como instancia virtual para dar continuidad a la asignatura. El estudiante tiene la responsabilidad de revisar el programa, su correo UOH y Ucampus antes de cada clase para estar informado acerca de los requerimientos, materiales, etc. publicados por la Profesora.

Políticas de Evaluación

Consistirá en 3 evaluaciones.

1. Prueba 1: Modalidad escrita, equivalente al 30% - Prueba de conocimiento teórico y/o resolución práctica
2. Prueba 2: Modalidad escrita, equivalente al 30% - Prueba de conocimiento teórico y/o resolución práctica
3. Prueba 3: Modalidad escrita, equivalente al 40% - Prueba de informe en derecho

Nota: Las modalidades de evaluación se encuentran sujeto a discreción de la profesora. Por su parte, en caso de no rendir alguna evaluación, deberá justificar ante la autoridad competente, y la modalidad recuperativa será oral, fecha por definir.

No se admiten trabajos recuperativos para subir notas.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

1. BULYGIN, Eugenio (1991): "Kant y la filosofía del derecho contemporánea". En: Alchourrón, C y Bulygin, E., Análisis lógico y derecho. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales: Madrid.
2. CARRIÓ, Genaro (2011): Notas sobre derecho y lenguaje. Abeledo Perrot: Buenos Aires.
3. ETALA, Carlos Alberto (2016): Diccionario Jurídico de interpretación y argumentación. Marcial Pons.
4. FIGUEROA RUBIO, Sebastián (2014): Hart en la Teoría del Derecho Contemporánea A 50 años de *El concepto de derecho*. Ediciones Universidad Diego Portales
5. HART, H.L.A. (2009): El concepto de derecho. Buenos Aires: Abeledo Perrot (Trad. de Genaro Carrió)
6. GUARINONI, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley" en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Marcial Pons, Buenos Aires

7. GUASTINI, Riccardo (1999): Distinguiendo. Gedisa: Barcelona (Trad. de Jordi Ferrer).
8. GUASTINI, Riccardo (2014): Interpretar y argumentar. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.
9. KELSEN, Hans (1979): Teoría pura del derecho. Segunda edición. Porrúa, México D.F. (Trad. De Roberto Vernengo).
10. MORESO, José Juan (2006): Lógica, argumentación e interpretación del derecho. UOC, Barcelona.
11. RAMIREZ, Lorena (2012): "Los desacuerdos en el derecho", en Doxa
12. SQUELLA, Agustín (2000): Introducción al derecho. Editorial Jurídica, Santiago.
13. VON WRIGHT, Georg: (1970): Norma y acción. Una investigación lógica. Tecnos: Madrid. (Trad. de Pedro García Ferrero).
- 14. Otras lecturas por definir.**