

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
SALUD PÚBLICA EN ENFERMERÍA / PUBLIC HEALTH IN NURSING			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	EN3004	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Quinto	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Salud Pública I		No tiene	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4 SCT	6,6	3	3,6
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias	
1. Ciencias básicas	1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	1.1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad. 1.1.5. Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.	
1. Ciencias básicas	1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de la persona y su entorno.	1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos. 1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.	

		1.2.4 Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.
2. Humanidades	2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	2.1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional. 2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
3. Genéricas	3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	3.1.1. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo.
4. Profesionales	4.1 Gestiona la continuidad de los cuidados de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones en la familia en su diversidad, apoyando la toma de decisiones informadas, facilitando la colaboración de su red de apoyo e incorporando las potencialidades de la red de atención de salud, para fortalecer el bienestar de las personas.	4.1.1 Reconoce e incorpora las potencialidades de las distintas áreas de la red de atención de salud, favoreciendo la optimización del uso de los sistemas disponibles, para el cuidado de la población.

Propósito general del curso

Este curso contribuye a que el estudiante profundice desde la perspectiva del rol de enfermería, en las principales funciones de la salud pública, el funcionamiento del sistema de

salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades transmisibles y no transmisibles, incluyendo promoción de la salud, prevención de la enfermedad y acceso a las prestaciones de salud desde la perspectiva del derecho y protección de la salud, reconociendo la participación social y la intersectorialidad como elementos fundamentales de las políticas públicas en salud y comprendiendo el funcionamiento del sistema de salud, desde la perspectiva de la Vigilancia de la Salud considerando enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Esta asignatura contribuye con la formación del juicio profesional y la capacidad de análisis que se requieren en los futuros egresados, por medio de la operacionalización de herramientas de la gestión del cuidado en enfermería, en su rol de promoción y prevención en salud. Además, colabora en el desarrollo de habilidad que requieren ser aplicadas en los sistemas de vigilancia epidemiológica y en la implementación de estrategias de forma oportuna frente a los problemas detectados.

Las metodologías docentes a utilizar en el desarrollo de esta asignatura son las clases teóricas, clases grabadas, foros, informes y evaluaciones.

Resultados de Aprendizaje (RA)

1. Aplica saberes fundamentales de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales, utilizando un razonamiento científico y crítico, para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad.
2. Utiliza metodologías de investigación, las que deben ser coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno, específicamente relacionados con la epidemiología y para diseñar estrategias de vigilancia en el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo.
3. Identifica los elementos de la gestión del cuidado de salud de las personas a lo largo de su ciclo vital, abordando el impacto de las situaciones epidemiológicas que enfrenta la sociedad, para proyectar intervenciones que fomenten el bienestar de las personas

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Unidad 1: Políticas y Programas asociados a Salud Pública y su relación con enfermería.	8
Contenidos		Indicadores de logro	
1.1 Promoción de la salud desde la perspectiva de las Determinantes Sociales en salud. 1.2 Programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de evaluar las determinantes sociales en salud. 	

<p>enfermedades (Estrategia Nacional de Salud-Objetivos Sanitarios 2011-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa Infancia Programa Adolescente Programa de la Mujer Programa Adulto Mayor (Mas Adultos mayores Autovalentes - Dependencia severa) Programa Salud Cardio Vascular (PSCV) Chile Crece Contigo Otros: VIH, Tuberculosis, Alivio del Dolor – cáncer, Alcohol y Drogas, suicidio, Interculturalidad (Pueblos originarios, migrantes) y Género. <p>1.3 Participación social en salud, desde la perspectiva de la satisfacción usuaria, los resultados en Salud y el derecho a la salud.</p> <p>1.4 Rol de enfermería en la provisión de servicios de salud, respecto a problemas de salud colectivos.</p> <p>1.5 Aspectos éticos en ámbitos de la salud pública.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Identifica el Rol de Enfermería en los programas y planes nacionales y regionales asociados a prevención de enfermedades. Elabora plan de actividades que permitan dar cumplimiento a un objetivo de la Estrategia Nacional de Salud (ENS) proyecto de Buenas Prácticas 	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2 y 3	Unidad 2: Rol de enfermería en procesos de Vigilancia en salud.	7
Contenidos		Indicadores de logro	
<p>2.1 Modelo de Vigilancia de la Salud en Chile.</p> <p>2.2 Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile.</p> <p>2.3 Sistemas de Vigilancia Epidemiológica y estrategias de enfermería como parte del equipo sanitario, para el control de una enfermedad, de un factor de riesgo, o de un evento colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica Rol profesional enfermería en torno a los principales Sistemas de Vigilancia Epidemiológica en Chile. Elabora estrategias pertinentes al control de una enfermedad, de un factor de riesgo o de un evento colectivo. Reconoce el rol de enfermería frente al brote de una enfermedad transmisible. 	

<p>Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA) y Enfermedad Tipo Influenza (ETI).</p> <p>2.4 Rol del profesional de enfermería en procesos de brote de una enfermedad trasmisible, aplicando el método epidemiológico.</p>	
---	--

Metodologías
<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: corresponden a la presentación de aspectos teóricos a través de diversas metodologías como PPT con audio, videos, online o presencial. Las actividades desarrolladas vía online, reúnen aspectos teóricos que favorecen la participación de los estudiantes, con el propósito de integrar y relacionar las temáticas tratadas en el material de apoyo entregado.
<ul style="list-style-type: none"> • Clase grabada: clase teórica impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura obligatoria: Se entregará material bibliográfico a través de la plataforma digital, el que debe ser utilizado como apoyo de las diferentes temáticas que se abordaran durante el semestre. Las lecturas corresponden a textos que contienen lineamientos ministeriales nacionales y de Medicina Basada en la Evidencia
<ul style="list-style-type: none"> • Foro: Para llevar a cabo esta actividad, se utilizará la herramienta "foro" de u-campus con distintas temáticas. Los estudiantes podrán realizar consultas asociadas a tareas entregadas o temas revisados.
<ul style="list-style-type: none"> • Informes: actividad orientada al análisis de temas específicos, donde se requiere de la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo, con la finalidad de operacionalizar los contenidos teóricos entregados. Estos trabajos se basan en la estrategia nacional de salud (ENS) y la vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles. Durante el desarrollo de esta tarea, se abrirá un foro para la retroalimentación.
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación: pueden ser evaluaciones teóricas (2 Pruebas teórica), entrega de trabajo digital (1 Informe de ENS, informe de buenas prácticas y 1 informe de Vigilancia epidemiológica).
Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La aproximación se realizará una vez promediada todas las notas, no al realizar la ponderación o por separado cada una de ellas. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p>
<p>Evaluaciones:</p>

1. **Prueba Teórica Unidad 1 y Unidad 2:** Prueba teórica que permitirá evaluar los contenidos correspondientes a la unidad 1 y 2. Evaluación que puede considerar preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo breve.
2. **Informe programas transversales Salud Pública:**
 - a. El curso se divide en grupos de 4 alumnos, cada grupo debe revisar un programa de salud, asignados por el docente de asignatura, con la finalidad de conocer los lineamientos de éste y la relevancia para la Salud Pública. Los programas que se abordarán son: VIH, Programa Alivio del Dolor/cáncer, Tuberculosis, Alcohol y Drogas, suicidio, Interculturalidad (Pueblos originarios, migrantes) y Genero. El número de alumnos por grupo y el número de temas alumnos puede tener modificaciones, según la cantidad de alumnos en la asignatura.
 - b. Elaboración de informe que debe contener elementos definidos en pauta entregada por docente de asignatura.
3. **Plan de buenas prácticas:**
 - a. En base a los programas revisados, deben elaborar un plan de buenas prácticas en salud, basándose en la ENS. Para llevar a cabo este informe, el docente entregara los objetivos estratégicos de cada programa de salud, con lo que deben trabajar para desarrollar plan de actividades que permitan el cumplimiento de dichos objetivos.
 - b. Elaboración de informe que debe contener elementos definidos en pauta entregada por docente de asignatura.
4. **Examen integración: Plan de estrategias de vigilancia epidemiológica:** El curso se divide en grupos, cada grupo se le asignará una situación clínica que requiere aplicar modelo de vigilancia epidemiológica, la cual debe ser analizada. Además, se debe elaborar un informe grupal con el desarrollo de un plan con estrategias de vigilancia para el control de una enfermedad, factor de riesgo o evento colectivo. Los temas que se abordaran son Vigilancia en Hepatitis B, Meningitis, Tos convulsiva, Sarampión, Hanta Virus, Enfermedades Transmitidas por Alimento (ETA), Enfermedad Tipo Influenza (ETI) y COVID-19. El número de alumnos por grupo y el número de temas alumnos está sujeto a modificación, según la cantidad de alumnos en la asignatura.

Si el estudiante desea revisar de manera individual la calificación obtenida en alguna de las instancias anteriores, deberá solicitarlo a la profesora responsable del curso mediante correo electrónico o por u-campus.

El examen no es de carácter reprobatorio. Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.

Ponderaciones	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Nota de presentación: 70%	
Unidad 1: Prueba Teórica	20%

Unidad 1: Análisis Programas Salud Pública	30%
Unidad 1: Plan de Buenas prácticas	30%
Unidad 2: Prueba Teórica	20%
Examen: Plan de estrategias de vigilancia	30%
Nota Final	Nota Presentación (70%) + Nota Examen (30%)

Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> • Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública 11a edición. Elsevier Masson. Pdf disponible en Internet. • Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en ucampus. <ul style="list-style-type: none"> • Minsal. Bases conceptuales para la planificación y programación en red. • Minsal. Atención de salud a población inmigrante no regulada APS • Minsal. Gestión recursos financieros APS • Minsal. Gestión RRHH APS • Minsal. Participación ciudadana APS • Minsal. Vigilancia epidemiológica en APS • Minsal. Objetivos Sanitarios 2011-2020 • Minsal. Participación Social en Salud • Minsal. Promoción de salud • OMS-OPS. Promoción carta Ottawa • OPS. Orientación Determinantes Sociales Salud 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Bonita, Ruth, Robert Beaglehole, and Tord Kjellström. <i>Epidemiología básica</i>. OPS, 2008. Disponible en: apps.who.int/iris/bitstream/10665/174002/1/Epidemiologia%20basica.pdf • Organización Panamericana de la Salud. <i>La salud pública en las Américas: Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción</i>. Organización Panamericana de la Salud, 2002. Disponible en: http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/FESP_Salud_Publica_en_las_Americas.pdf • Villa, Antonio, L. Moreno, and G. García. "Epidemiología y estadística en salud pública." <i>Ciudad de México: McGraw-Hill</i> (2012). Disponible en: http://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1464 • Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en ucampus. 	
Fecha última revisión:	Abril, 2020
Programa visado por:	EU. Jessica Olate Andaur, Jefa de Carrera Enfermería UOH Jocelyn Reinoso, Asesora Curricular UOH